



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic

2018-2024

Zpracovala: Mgr. Lenka Scheinpflugová, ředitelka školy

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic
Adresa školy	Na Vyhlídce 2209/6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic
IČ	75 001 144
Bankovní spojení	KB ČB 276727450237/0100
DIČ	CZ75001144
Telefon	387 200 119, 387 929 411, 724 964 301, 724 964 302
E-mail	lenka.scheinpflugova@zsdv.cz , miriam.kubu@zsdv.cz
Internetové stránky	www.zsdoavoda.eu
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 11. 2002
Zřizovatel	Obec Dobrá Voda u Českých Budějovic, U Domova důchodců 33, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic
Součásti školy	Základní škola 107 720 027 Mateřská škola 107 531 275 Školní družina 114 200 572 Školní jídelna 114 201 048
IZO ředitelství	650 024 915
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Lenka Scheinpflugová Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Miriam Kubů Ekonomka: Iveta Šejdová

Úvod:

Základní škola Dobrá Voda u Českých Budějovic je plně organizovanou školou, má 1. až 9. postupný ročník. Výuka zde byla zahájena po dostavbě v roce 1992. Jsme škola rodinného typu. Příjemnou atmosféru školy dotváří dětské práce, které celou školu zdobí. Máme vlastní školní kuchyni, kde se vaří podle zásad zdravé výživy a o pestrost a vyváženost jídelníčku se starají 4 kuchařky. Součástí školy je velká tělocvična, kterou v odpoledních hodinách využívá veřejnost či sportovní kluby, které působí v obci. Prostorná školní zahrada slouží žákům v hodinách tělesné výchovy a školní družině pro aktivní pobyt venku. Na školní zahradě máme venkovní hřiště s umělým povrchem pro basketbal, volejbal či tenis. Základní škola a Mateřská škola, Na Vyhliďce 6, Dobrá Voda u Českých Budějovic sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu při základní škole a při mateřské škole. Škola je úplná, na I. stupni je ve školním roce 2018/2019 9 tříd a na II. stupni 6 tříd. Kapacita ZŠ je 360 žáků, kapacita MŠ je 105 dětí.

- Škola je umístěna v centru obce, v klidné části mezi zahradami.
- Škola byla postavena v roce 1992. Budova školy je třípodlažní. Budova školy je částečně bezbariérová, budova mateřské školy je bezbariérová. Ke škole přiléhá rozlehlá školní zahrada se hřištěm s umělým povrchem pro vybíjenou, volejbal, tenis a doskočištěm. Pro košíkovou jsou zde zabudovány dva koše.
- Žáci mají k dispozici školní knihovnu s více než 700 titulů. V knihovně je žákům k dispozici počítač s přístupem na internet, tiskárna, kopírka.

Koncepce školy je stále se vyvíjející koncept směřování školy. V té své vycházím z analýzy „počátečního stavu“, akceptuji spolupráci se zákonnými zástupci a veřejností, obcí, zdůrazňuji nutnost existence pozitivních vztahů v pedagogickém sboru a respektuji osobnost žáka. Práce ve školství je kontinuální sama o sobě, a proto je nutné navázat na minulé období, poučit se z nedostatků a zároveň se inspirovat z úspěchů.

Čerpám z dokumentace školy, aktuálních trendů ve školství a vlastních zkušeností.

Dokument je zaměřen na oblasti, které považuji z hlediska úspěšného fungování školy za stěžejní. Cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a nabízela místo s přátelskou atmosférou pro všechny zúčastněné.

SWOT analýza:

S: • Efektivita poradenského systému • Začleňování moderní techniky do výuky • Estetická stránka prostor školy • Environmentální výchova • Dokumentace MŠ	W: • Image školy • Profilace žáků na 2. stupni • Variabilita volitelných předmětů • Zájmové kroužky na 2. stupni • Venkovní prostory ZŠ • Školní jídelna
O: • Možnost výborné spolupráce se zřizovatelem • Personální rozvoj pracovníků školy • Pracovní klima ve škole • Práce s nadanými žáky • Podpora projektového vyučování	T: • Konkurence městských škol • Odchod žáků na víceletá gymnázia

OBLASTI:

1. Oblast materiálně technická a ekonomická

- 1.1. Všechny výstupy ze školy musí mít vysokou věcnou a formální úroveň
- 1.2. Spolupracovat se starostou a zastupitelstvem obce, Školskou radou, Sdružením rodičů
 - 1.2.1. Nutno říci, že v této oblasti vidíme velké úspěchy, zvláště v nákladné rekonstrukci budovy ZŠ i MŠ, ke které došlo v minulém roce. MŠ se v roce 2017 zapojila do projektu KÚ, jehož cílem bylo dovybavit MŠ a zahradu MŠ o prvky pro rozvoj polytechniky, pohybu a poznávání. V součinnosti se zřizovatelem by bylo ještě potřeba opravit fasádu kuchyně ŠJ, rozšířit venkovní prostory školy o hřiště včetně atletického oválu, upravit nádvoří ZŠ, vybudovat terasu pro ŠD.
- 1.3. Nadále vtahovat do života MŠ i ZŠ rodiče dětí a žáků, budovat pospolitost v obci, jejíž je škola nedílnou součástí a pomáhat tak vytvářet pozitivní image školy.

Hlavní koncepční záměry:

- Každoročně určovat priority ve vybavování školy v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu.

- Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj všech účastníků vzdělání.
- Využít vysokou úroveň vybavení školy pro zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu.
- Vytvořit nové webové stránky školy, školní doménu a přístupové účty pracovníků školy.
- Vytvořením intranetu zvýšit efektivitu komunikace
- Postupná digitalizace školy
- V rámci školní jídelny přejít na bezstravenkový systém, zavést výběr ze dvou jídel.

2. Oblast výchovně-vzdělávací

- 2.1. Vzdělávání v ZŠ se uskutečňuje podle ŠVP ZV s názvem „Pestrá škola“, který je dle zprávy ČŠI zpracován v souladu s RVP ZV a je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti žáka.
- 2.2. Vzdělávací nabídka ZŠ je doplňována činnostmi ŠD.
- 2.3. MŠ pracuje podle vzdělávacího programu „Dobrovodský pramínek“, je umístěna v klidné části obce, je po částečné rekonstrukci a má kapacitu 105 dětí ve 3 smíšených třídách a 1 třídě pouze pro předškoláky.

Hlavní koncepční záměry:

- Veškeré dění ve škole musí mít jediný cíl – kvalitní výchovně-vzdělávací proces.
- Východiskem je samozřejmě ŠVP pro ZV.
- Na základě podrobné analýzy podmínek školy zrevidovat stávající ŠVP a v případě potřeby jej změnit.
- Nutností je už na počátku vzdělávání vyhledávat žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami, trvale je sledovat a úzce spolupracovat s PPP a SPC.
- Podporovat nadané a talentované žáky, nabídnout možnost „těžší cesty“ vhodnou a širokou nabídkou volitelných předmětů, nepovinných předmětů i zájmových útvarů, vzdělávat žáky i nad rámec běžného „formálního“ vyučování.
- Oboje vnímáme jako důležitou prevenci sociálně-patologických jevů.
- Důraz klást na kontinuální a kvalitní vyučování cizích jazyků, podporovat přípravu na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky (Cambridge, ÖSD) již od základní školy.
- Do akcí zařadit častější exkurze do zahraničí v rámci motivovanosti dětí ke studiu cizích jazyků.
- Navázat na současný a zpracovat nový systém školních kol soutěží, na které navazují okresní a krajská kola a cíleně žáky se zájmem k těmto soutěžím připravovat.
- Navázat spolupráci s PF JČU

3. Oblast personální

- 3.1. Kapacita ZŠ je 360 žáků, ŠD 150 žáků a MŠ 105 dětí.
- 3.2. ZŠ disponuje pedagogickým sborem o počtu 21 učitelů a 5 vychovatelek, dále v ZŠ působí 4 správní zaměstnanci – školník + 3 uklízečky a 4 zaměstnankyně ve školní kuchyni. V MŠ se uplatňuje celkem 8 pedagogických pracovníků, 1 školnice, 2 uklízečky, 1 pracovník ŠJ a kuchařka a 1 kuchařka.
- 3.3. Většina členů pedagogických sborů ZŠ i MŠ jsou zkušení učitelé, doplňují je učitelé mladí a začínající.
- 3.4. V rámci DVPP i samostudia si vyučující doplňují odbornost.

Hlavní koncepční záměry:

- Za jednu z priorit považují budování kvalitních profesionálních i mezilidských vztahů na pracovišti.
- Snaha udržet stávající dlouholeté opory sboru v ZŠ i MŠ a plně využívat jejich potenciál.
- Jasný a průhledný způsob odměňování jako motivace pro dobře odvedenou práci.
- Pokračovat v co nejširší nabídce vzdělávání pracovníků školy.
- Čerpat ze zkušeností a zájmů pedagogů.
- Prohlubovat odborné vědomosti v kurzech DVPP podle nabídky, v souladu s potřebami školy a finančních možností.
- Promyšleně a v souladu s koncepcí školy vybírat nové pracovníky.

4. Oblast spolupráce a public relations

- 4.1. Při škole pracují Rodičovská rada jako orgán SRPDŠ, Školská rada a Žákovský parlament
- 4.2. S rodiči škola komunikuje prostřednictvím třídních schůzek a konzultačních odpolední.
- 4.3. Informace škola sděluje na webových stránkách.
- 4.4. Škola přispívá články i do Dobrovodského zpravodaje.

Hlavní koncepční záměry:

- Prohlubovat partnerství s rodiči a zapojovat je do života školy.
- Pokračovat v akcích pro veřejnost a ve spolupráci se zřizovatelem nabízet i jiné v rámci udržení a rozvíjení pospolitosti v obci.
- Pravidelně aktualizovat web školy.
- Při pravidelných schůzkách se setkávat se zřizovatelem a konzultovat zájmy na rozvoji školy.
- Spolupracovat se zájmovými organizacemi a spolky v obci a vytvářet pozitivní obraz o škole.

PRIORITY ROZVOJE ŠKOLY:

- ✓ Výuka cizích jazyků, kontinualita
- ✓ Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- ✓ Práce s nadanými žáky
- ✓ Změna ŠVP v návaznosti na koncepci školy
- ✓ Péče o volný čas žáků jako prevence sociálně-patologických jevů
- ✓ Zlepšení komunikačního systému ve škole, digitalizace systému
- ✓ Dávat prostor k diskusi o otázkách rozvoje školy
- ✓ Navodit přátelské prostředí školy
- ✓ Budovat dobré jméno a reputaci školy na veřejnosti

Závěr:

Chtěla bych z obyčejné školy vytvořit školu neobyčejnou, dobře fungující moderní organizaci poskytující vzdělání na vynikající úrovni, dát nadaným i méně nadaným žákům pevné základy pro jejich další životní cestu a pracovníkům školy možnost seberealizace, spolupodílnictví na něčem, co má smysl.

V Dobré Vodě, 28.8.2018

Mgr. Lenka Scheinpflugová, ředitelka školy