

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
S POLSKÝM JAZYKEM VYUČOVACÍM  
HORNÍ SUCHÁ,

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

**Obsah výroční zprávy o činnosti školy vychází z § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.**

	str.
1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	32
10. Základní údaje o hospodaření školy	33
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
14. Celkové zhodnocení školního roku 2018/2019	35
15. Základní strategie a významné záměry rozvoje školy	36
16. Dodatek k výroční zprávě o činnosti MŠ s p. j. v. Horní Suchá	38

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1. Základní údaje o škole

<b>název školy</b>	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, příspěvková organizace
<b>adresa</b>	Těrlická 407/5, 735 35 Horní Suchá
<b>zřizovatel</b>	Obec Horní Suchá
<b>právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČ</b>	75029332
<b>telefon</b>	596 425 695
<b>ID DS</b>	jhfmhcd
<b>e-mail</b>	pzs.horni_sucha@seznam.cz
<b>webová stránka</b>	www.pspsuchagorna.cz

### 1.2. Součástí školy

NÁZEV	KAPACITA	IZO
základní škola (ZŠ)	100	102 168 008
mateřská škola (MŠ)	35	107 623 439
školní družina (ŠD)	28	119 700 719
školní jídelna - výdejna (ŠV)	120	150 074 000

### 1.3. Údaje o vedení školy

<b>ředitelka</b>	Mgr. Monika Plášková
<b>zástupce ředitelky</b>	Mgr. Renáta Rzymanová
<b>vedoucí mateřské školy</b>	Danuta Mikulová

### 1.4. Údaje o školské radě

Na základě výsledků voleb a jmenování Radou obce Horní Suchá má školská rada tyto členy:

- zastoupení zřizovatele:

Ing. Karol Siwek, předseda školské rady

Bc. Iveta Martiníková

- zastoupení zaměstnanců školy:

Mgr. Ilona Przewczková

Mgr. Agata Kulová

- zastoupení zákonných zástupců:

Katarzyna Galuszková

Ing. Michał Rzyman

Ve školním roce 2018/2019 se Školská rada sešla dvakrát na řádné schůzi.

## 1.5. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, p.o. (dále jen škola) je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Instrukce vzdělává žáky od 1. do 9. třídy. Výuka probíhá v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání dle školního vzdělávacího programu „Barevná škola“. Předměty (kromě češtiny, angličtiny a ruštiny) jsou vyučovány v polštině.

Škola je umístěna v historické budově, přímo v centru obce Horní Suchá, u hlavní cesty – má díky tomu dobrou dopravní dostupnost (cca 50 m od školy jsou autobusové zastávky v obou směrech). Poblíž budovy se nachází obecní sportovní hala a malý lesopark. Školu tvoří jedna budova se třemi nadzemními podlažími. Výuka probíhá v 7 kmenových a 3 odborných učebnách (informační technologie, chemická učebna a cvičná kuchyňka). Žákům je k dispozici aula. Součástí školy je tělocvična, víceúčelové hřiště s umělým povrchem a zahrádka s nově instalovanými herními prvky. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V počítačové učebně je 9 osobních počítačů (vždy 1 na dvojici). Žáci mohou využívat veřejně dostupné školní knihovničky na chodbách v 1. a 2. patře.

V budově se nachází také školní družina a školní výdejna jídla. Školní družina je určena pro volnočasové aktivity žáků I. stupně, tvoří ji 1 oddělení. Školní jídelna - výdejna nabízí žákům i pedagogům ve dnech, kdy probíhá vyučování, 1 teplé jídlo denně – oběd (polévka, hlavní jídlo a nápoj). Součástí obědů bývají saláty, ovoce a dezerty. Obědy se dovážejí ze sousední základní školy. V přízemí budovy se nachází jedna třída mateřské školy s celodenním provozem.

Instrukce má přátelský, kooperativní a kvalitní pedagogický sbor. Sbor tvoří ředitelka školy, její zástupkyně, výchovná poradkyně a metodička prevence v jedné osobě, učitelé, tři sdílení asistenti pedagoga, školní asistentka a vychovatelka školní družiny. Učitelé mají zkušenosti s inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především s žáky s poruchami učení, ale i s nadanými a studijně zdatnými žáky, či se žáky – cizinci z Polska.

Zaměstnanci školy jsou také nepedagogičtí pracovníci (ekonomka, školnice, vedoucí školní výdejny a uklízečky).

Škola pro žáky a děti MŠ pořádá mimo jiné školy v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, četné exkurze, výlety, návštěvy divadel i výstav, organizuje kroužky vedené školními pedagogy a externisty, plaveckou výuku apod. Ve školním roce 2018/2019 skupina 20 žáků ZŠ se zúčastnila ozdravného pobytu v Chorvatsku. Žáci reprezentují školu a obec účastí v různých soutěžích: uměleckých, sportovních a vědomostních.

Jsme malá škola, kde je dětem dobře a kde jsou rodiče vítáni. Snažíme se o vstřícný přístup ke všem dětem. Jsme školou v krásném prostředí, funguje tu velice dobře spolupráce s rodiči a jejich dětmi. To se velice dobře odráží i ve vztazích mezi žáky navzájem. Výuku obohacujeme různými projekty, hrami a dalšími metodami, aby žáci pracovali s nadšením a rádi získávali nové vědomosti. Snažíme se o propojení teorie s praxí. Podporujeme zdravý životní styl. Organizujeme aktivity pro rodiče. Ve škole nabízíme kroužky, využíváme interaktivní tabule. Jsme rádi, že naši žáci bezproblémově přechází po 9. ročníku do ostatních škol v regionu. Nezastupitelnou úlohu ve stmelování celé naší školy má pobyt ve škole v přírodě, kam odjíždí žáci základní a mateřské školy. Během školního roku společně s Mateřskou školou tvoříme různé akce a projekty. To usnadňuje jednodušší přechod dětí do 1. ročníku.

K dosažení náročných cílů nám pomáhá klima školy, o kterém se domníváme, že je zcela odlišné od velkých škol. Kulturní a estetické prostředí školy působí na utváření dobrých mezilidských vztahů: učitel – žáci, učitelé – rodiče. Myslíme si, že v těchto oblastech se nám práce daří.

Škola má dlouholetou tradici. Současná budova svůj vznik datuje k 1. září 1930 a v roce 2020 tedy oslaví 90. výročí svého založení.

## 2. OBORY VZDĚLÁNÍ

### 2.1. Obory vzdělání

kód oboru	79-01-C/01
popis oboru	základní škola
počet tříd	8
počet žáků (k 30. 6. 2019)	96

### 2.2. Vzdělávací program

vzdělávací program	ŠVP ZV „Barevná škola“
počet tříd	9
počet žáků (k 30. 6. 2019)	96

### 2.3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Barevná škola“ preferuje společný základ. Snažíme se umožnit každému žáku rozvoj vedoucí k dosažení co nejvyššího stupně znalostí, dovedností a kompetencí podle jeho individuálních možností. Jedná se o živý dokument, který reaguje na aktuální potřeby žáků i vývoj společnosti. Vzdělávací program je každoročně upravován a aktualizován. V současnosti se objevuje v médiích i v diskuzích odborné i laické veřejnosti několik témat, která jsou v celostátním měřítku považována za problém: kvalita výuky matematiky, renesance výuky dílen či nedostatečný prostor věnovaný výuce Informačním a komunikačním technologiím.

### **a) výuka matematiky**

Na II. stupni je matematika nejdiskutovanějším problémem v souvislosti s jednotnými přijímacími zkouškami na střední školy. Snažíme se posilovat motivaci žáků a jejich vztah k předmětu. Kromě doučování ve školním roce 2018/2019 prošli žáci devátého ročníku i přípravným kurzem z matematiky. Úspěšnost u přijímacích zkoušek byla vyšší než v loňském roce. Doufáme, že se nám podaří takto nastavenou laťku i nadále udržet. U žáků s poruchami učení a dalšími vzdělávacími potřebami byla výuka matematiky upravena podle jejich schopností.

### **b) výuka dílen**

V září 2018 byla v naší škole oficiálně otevřena cvičná kuchyňka. Je to moderně vybavená specializovaná učebna. V rámci pracovní činnosti mají žáci možnost zúčastnit se praktických kulinářských workshopů. Kuchyňku používají také žáci ze sousední české školy. Ve školním roce 2018/2019 žáci 6. – 8. třídy dvakrát navštívili Střední Průmyslovou Školu v Karviné, kde proběhly technické workshopy v dílnách. Cílem projektu byla podpora a rozvoj technického myšlení žáků, představitosti a manuální zručnosti, propagace technické vědy a výchovy. Všichni účastníci workshopů byli nadšeni a shodli se na tom, že účast pro ně byla jednoznačně přínosem. Ve školním roce 2019/2020 rozšíříme Školní vzdělávací program (ŠVP) o výuku v nově otevřených technických dílnách v místní české škole.

### **c) výuka ICT**

V rámci Strategie digitálního vzdělávání pod záštitou Ministerstva školství vzniká koncepce zapojení digitálních technologií do výuky. Je to poměrně komplexní problematika, která se snaží řešit nejen to, jak žáky vzdělávat ohledně digitálních technologií, ale jak tyto populární technologie zapojit do výuky jakožto běžné školní pomůcky.

Ve školním roce 2018/2019 v rámci programu „Barevné šablony II“ naše škola zakoupila 10 nových tabletů. Současně máme k dispozici 20 tabletů, které jsou používané ve výuce na I. i II. stupni. Na začátku roku 2018 škola získala 9 nových počítačů, které jsou součástí výbavy informatické učebny. Snažíme se, aby část současného obsahu informatiky převzaly jiné předměty a učitelé: matematika, výtvarná výchova, čeština, přírodopis, angličtina či polština.



## 2.4. Jazykové vzdělávání

### a) český jazyk

Výuka předmětu *Český jazyk* je rozdělena do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. V jazykové výchově si žáci osvojují spisovné formy českého jazyka, poznávají jazyk a jeho strukturu. V literární výchově se seznamují se základními literárními druhy na základě vlastní i společné četby. Důraz je také kladen na formulování vlastních názorů o díle a získání a rozvíjení základních čtenářských návyků. Těmto dovednostem se žáci učí nejen v hodinách literatury, ale také během tzv. čtenářských dílen, které jsou jednou z metod rozvíjejících čtenářskou gramotnost. Na II. stupni se žáci zabývají literaturou také z hlediska historického kontextu, což pomáhá literární díla více pochopit. V komunikační a slohové výchově je pak kladen důraz nejen na písemnou podobu sdělení, ale také na kultivovaný ústní projev.

Všechny složky *Českého jazyka* mají za cíl naučit žáka získávat informace, následně je analyzovat a použít. U žáků s poruchami učení a dalšími vzdělávacími potřebami byla výuka českého jazyka upravena podle jejich schopností. S některými žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovali během školního roku asistentky pedagoga a žáci docházeli na doučování.

### b) anglický jazyk

Požadavky na vzdělávání v cizích jazycích formulované v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V naší škole se povinná výuka *Anglického jazyka* uskutečňuje od 2. do 9 třídy. Je zaměřena zejména na neustálý rozvoj komunikačních dovedností a uplatnění teoretických znalostí v praxi. Osvojené gramatické jevy jsou zahrnovány jak do mluvních, tak písemných cvičení.

### **c) polský jazyk**

Výuka polského jazyka probíhá od 1. do 9. ročníku. Polština je v naší škole hlavním vyučovacím jazykem. Cílem výuky je zvládnutí základního učiva a schopnost užívání polského jazyka v běžných komunikačních situacích. Žáci se učí správně vyslovovat specifické polské hlásky, rozlišit v řeči jinak rozložený slovní a větný přízvuk, formou překladu pochopit rozdílné jazykové struktury, zvláště s ohledem na slovosled v polské větě. V některých aspektech se polština podobá češtině, jež je v oblasti obohacování slovní zásoby českým jazykem značně ovlivněna. Polské a české jazykové prostředí, které se v kulturním a historickém kontextu vzájemně prolínaly, jsou základem pro výklad polských reálií. Při výuce využíváme myšlenkové mapy, diskusní metody, tzv. „otevřené otázky“ a komunikativní hry umožňující volné odpovědi, které vedou k probouzení zájmu o polský jazyk, kulturu a literaturu. Ani letos jsme nezapomínali na polské reálie, aktuální události a výročí. V listopadu 2018 jsme oslavili 100. výročí nezávislosti Polska společně se 100. výročím vzniku samostatného Československa.

Ve výuce *Polského jazyka* používáme mimo jiné učebnice získané z Polska (nové i použité – darované škole v rámci sbírky, která se uskutečnila v desítkách polských škol v srpnu 2018). Nadbytečné učebnice jsme věnovali dalším základním školám s polským jazykem vyučovacím v našem regionu.

### **d) ruský jazyk**

Předmět *Ruský jazyk* se podílí na realizaci vzdělávací oblasti *Jazyk a jazyková komunikace*, vzdělávací obor *Další cizí jazyk*. Vzdělávací obsah předmětu je rozdělen do čtyř složek a s nimi souvisejících výstupů: poslech s porozuměním, mluvení, čtení s porozuměním a psaní. Ruský jazyk se také podílí na realizaci průřezových témat *Multikulturní výchova* a *Evropa v globálních souvislostech*, neboť ruština se stále více stává perspektivním světovým jazykem. Výuka ruského jazyka v letošním školním roce probíhala v 7. a 8. třídě (1 hod. týdně) a v 9. ročníku (2 hod. týdně). Didaktický proces výuky zohlednil požadavky na žáka základní školy, tj. dosáhnout úroveň A1. Proto jsme aplikovali zásady efektivního nácviku porozumění mluveného slova, práci s textem členěnou na etapy. Při osvojování azbuky jsme respektovali individuální tempo každého žáka.

## 2.5. Environmentální výchova

Environmentální výchova (ENV) se na naší škole vyučuje na I. i na II. stupni, prostupuje výukou po celou dobu školní docházky. Na I. stupni se výuka uskutečňovala zejména v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, na II. stupni pak hlavně v přírodopise, chemii, fyzice a zeměpise, ale i občanské výchově, výchově ke zdraví, pracovních a výtvarných činnostech. Žáci I. stupně se také zúčastnili několika exkurzí zaměřených na ekologickou výchovu, kde se věnovali ekologii jak teoreticky, tak prakticky (např. oslava *Dne Země* v Ostravě – naučná stezka halda Ema). Žáci po celý rok třídili odpad, účastnili se sběru kaštanů pro lesní zvířata a starali se o květinovou výzdobu na škole.

## 2.6. Polytechnická výchova

Ve školním roce 2018/2019 se polytechnická výchova uskutečnila především v předmětech pracovní činnosti a výtvarné činnosti. Žáci I. stupně pracovali s papírem, drobným materiálem a textilem v rámci školní družiny. V 9. ročníku se žáci účastnili exkurzí, ve kterých poznávali různá řemesla a učební obory. Některá témata polytechnické výchovy se též probírala ve fyzice a chemii v 8. a 9. ročníku.

## 2.7. Finanční gramotnost

Hlavním úkolem finanční gramotnosti je připravit žáky do života, co se týče správného nakládání s penězi. Škola pozvala na dvě přednášky finanční poradkyni ze soukromé firmy v Ostravě. Jako stěžejní téma byl probírán osobní a rodinný rozpočet a pak dále témata nakupování, levnější bydlení, zodpovědné zadlužování, investování, spoření a smlouvy. Cílem bylo uvést žáky do základní orientace v daných tématech, naučit je nejen si finanční záležitosti propočítat, ale umět se i správně rozhodovat, nepodléhat tlaku reklamy, plánovat své finanční záležitosti dopředu, nepadnout do dluhové pasti. V rámci finanční gramotnosti žáci II stupně v hodině matematiky pravidelně hrají svou oblíbenou hru *Cash flow*.

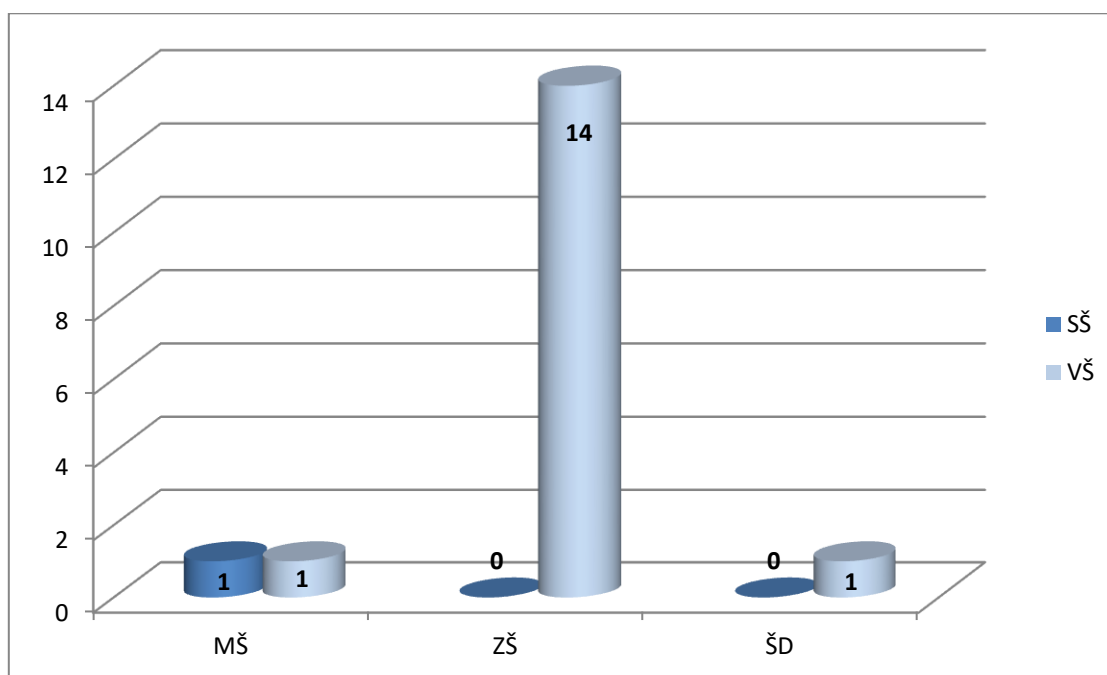
### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 3.1. Přehled pracovníků školy

	Fyzický stav	Přepočtený stav podle úvazku
<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>27</b>	<b>21,6716</b>
Počet učitelů ZŠ	14	10,6371
Počet asistentů pedagogických v ZŠ	2	1,5
Počet asistentů nepedagogických v ZŠ	1	0,5
Počet vychovatelů ŠD	1	1,0595
Počet učitelek MŠ	2	2
Počet asistentů nepedagogických v MŠ	1	0,5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4	3,35
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet správních zaměstnanců ŠV	1	1,125

#### 3.2. Odborná kvalifikace pedagogických zaměstnanců

Všichni splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají.



### 3.3. Složení pedagogického sboru

Jméno	Pracovní zařazení
Bezecná Katarzyna	učitelka ZŠ, 4-5 tř.
Bilko Mariola	asistentka ped. ZŠ
Chroboczková Anna	učitelka ZŠ, 2 tř.
Folwarczna Ewa	učitelka ZŠ, 6 tř.
Folwarczná Vanda	učitelka ZŠ
Gregová Irena	učitelka ZŠ, 7 tř.
Grzebień Beata	vychovatelka ŠD
Kołodziej-Rogala Małgorzata	učitelka MŠ
Kulová Agata	učitelka ZŠ, 8 tř.
Mikulová Danuta	vedoucí MŠ
Mrozková Agáta	asistentka ped. ZŠ
Németh Anna	učitelka ZŠ
Piętaková Halina	učitelka ZŠ, 3 tř.
Plášková Monika	ředitelka školy
Przeczková Ilona	učitelka ZŠ, 9 tř.
Rzymanová Renáta	učitelka ZŠ, 1 tř., zástupce ředitele
Siwková Grażyna	učitelka ZŠ

### 3.4. Nepedagogičtí zaměstnanci

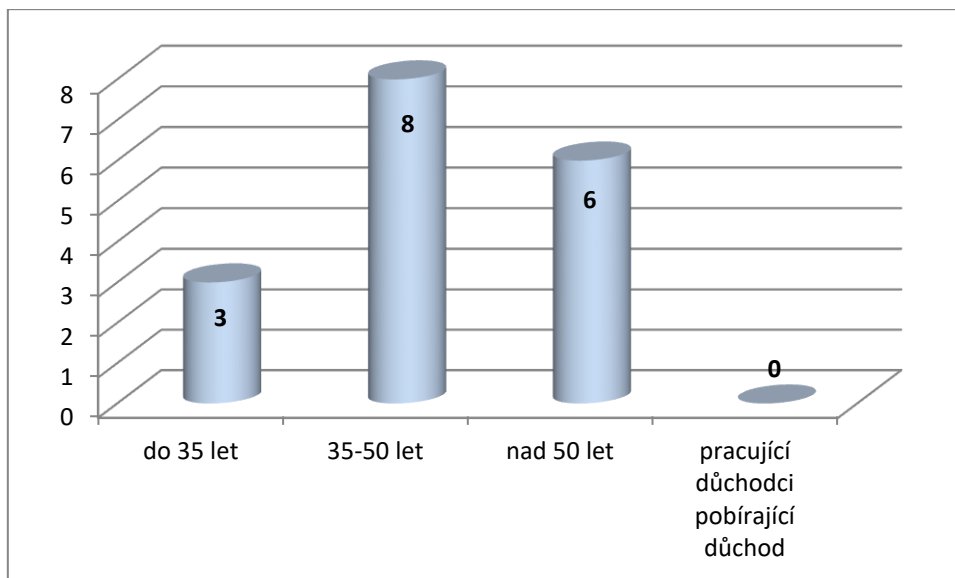
- ekonom školy 1
- školní asistent 2
- školnice 1
- školní výdejna 1
- úklid 3

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své práce.

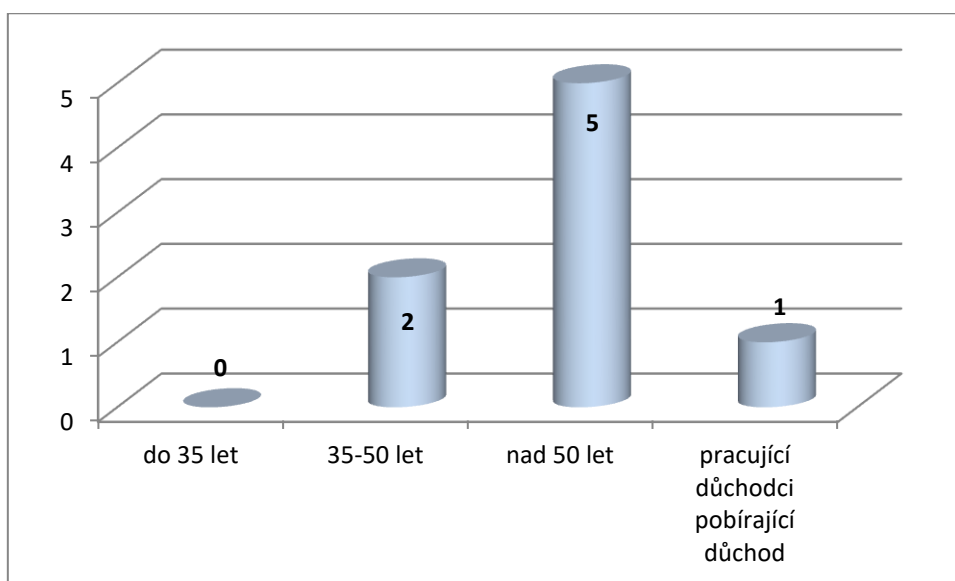
*Pozn.: Údaje o počtech zaměstnanců jsou uvedeny ve fyzických osobách.*

### 3.5. Věková struktura zaměstnanců 30. 6. 2019

**Pedagogičtí pracovníci (celkem 17 zaměstnanců):**



**Nepedagogičtí pracovníci (celkem 8 zaměstnanců):**



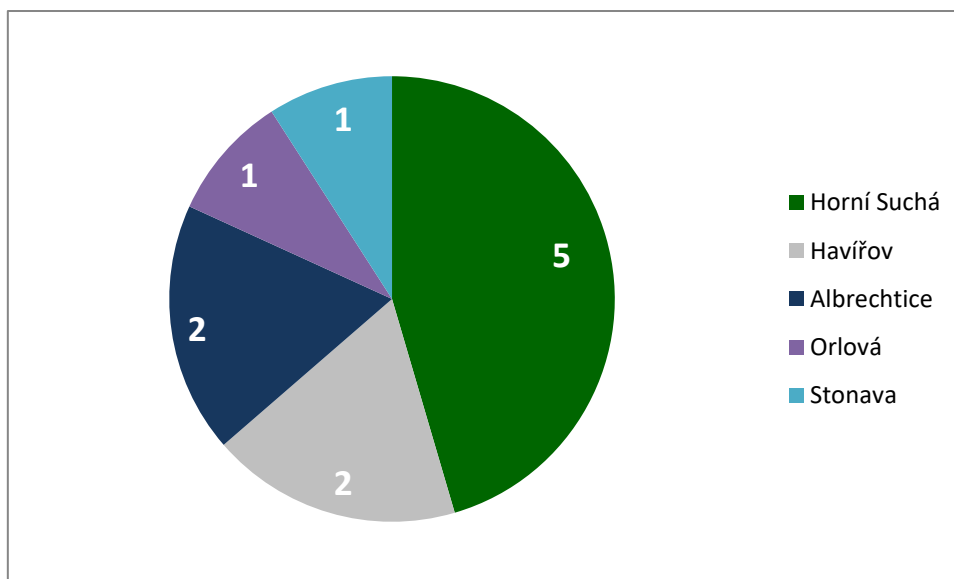
## 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Naše škola je specifická, neboť poskytuje žákům vzdělání v polském vyučovacím jazyce. Velmi vítáme, že v průběhu minulého období výrazně stoupl zájem o naši školu a její existence není ohrožena. Na školní rok 2019/2020 jsme přijali 26 nových žáků. Škola vystoupila s žádostí o zvýšení kapacity ze stávajících 100 na 110 žáků.

### 4.1. Zápis do 1. ročníku

Zápis dětí k povinné školní docházce se již třetím rokem koná na základních školách v jarním, dubnovém termínu. Termín zápisu na naší škole byl stanoven na čtvrtek 11. dubna 2019. K zápisu rodiče přivedli celkem 11 dětí – 2 chlapců a 9 dívek. Z toho poprvé u zápisu: 11, po odkladu: 0. Bylo vydáno 11 rozhodnutí o přijetí.

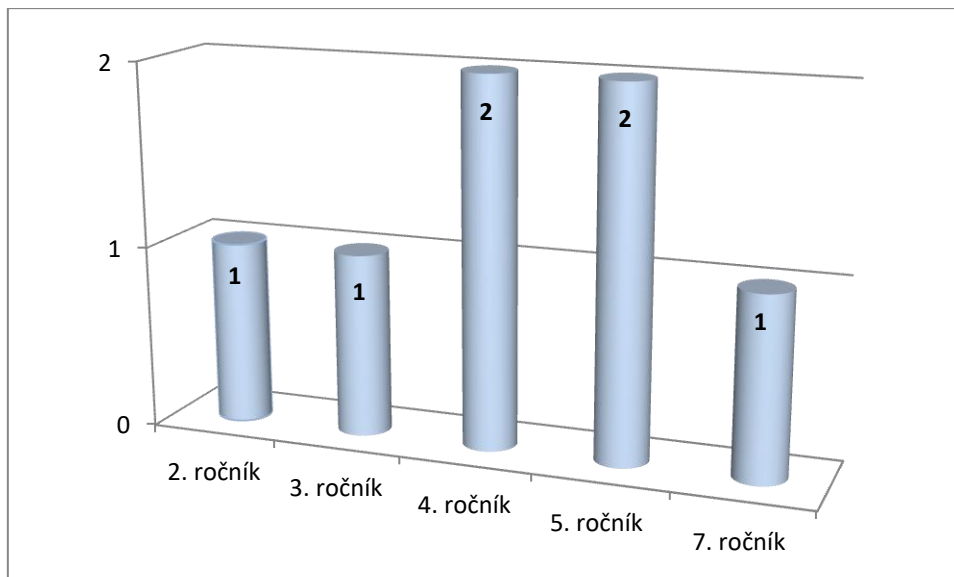
Děti přijaté do 1. ročníku – podle trvalého pobytu (k 30. 6. 2019)



### 4.2. Zápis do 6. ročníku

Z 5. ročníku naší školy prošlo na II. stupeň 5 žáků. Je dlouholetou tradicí, že do 6. ročníku naší školy jsou přijímáni i žáci z okolních obcí. Především z těch, kde není zřízen druhý stupeň ZŠ. Z jiných základních škol přestoupilo k nám 8 dalších žáků. Celkový počet 6. ročníku ve školním roce 2019/2020: 13 žáků.

### 4.3. Zápis do ostatních ročníků



## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	<i>Neprospělo</i>
1.	6	6	—	—
2.	10	9	1	—
3.	15	10	5	—
4.	4	—	4	—
5.	5	5	—	—
6.	13	9	4	—
7.	15	8	6	1
8.	9	4	5	—
9.	19	9	10	—

Snížený stupeň z chování: 1



## **5.2. Výsledky přijímacího řízení**

**Všichni žáci 9. ročníku byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.**

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy (z 9. ročníku): 19

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy (z 8. ročníku): 0

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia z 5. ročníků: 0

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníků: 0

**Na SŠ zřizované krajem z 9. ročníku přijato:**

- gymnázia: 7
- obchodní a podnikatelské zaměření: 3
- zaměření na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch: 0
- střední průmyslové školy a technické školy: 5
- zdravotnické a sociální zaměření: 0
- umělecké zaměření: 0
- pedagogické školy: 0

**Celkem přijato: 15**

**Na soukromé školy z 9. ročníku přijato:**

- soukromé SŠ: 0
- gymnázia: 0
- obchodní a podnikatelské zaměření: 0
- zaměření na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch: 0
- střední průmyslové školy a technické školy: 0
- zdravotnické a sociální zaměření: 0
- umělecké zaměření: 1
- pedagogické zaměření: 0

**Celkem přijato: 1**

**Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) přijato: 3**

### 5.3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se specifickými poruchami učení, žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, ale také žáky talentované a mimořádně nadané. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytváříme individuální vzdělávací plány (IVP) a spolupracujeme se speciálním pedagogickým centrem (SPC).

Školský zákon stanoví, že vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje za pomoci podpůrných opatření, která jsou poskytována nad rámec individuálních pedagogických a organizačních opatření. Jde o nezbytné úpravy vzdělávání odpovídající podmínkám žáků.

<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Individuální vzdělávací plán</b>
mentální postižení	2	2

Na podkladě Doporučení školského poradenského zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna – PPP a SPC) jsme pro 2 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli IVP. Žáci s IVP a další děti se speciálními vzdělávacími potřebami (nejčastěji ve spolupráci s PPP Karviná) jsou zahrnuti do okruhu žáků, kteří pro zdárný školní vývoj potřebují speciální přístup. Naším cílem bylo respektovat jejich potřeby a zmírňovat či odstraňovat příčiny poruch a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji.

O slovní hodnocení výsledků vzdělávání dle IVP v tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců nepožádal.

Ke 2 žákům byli po celý školní rok přiděleni asistenti pedagoga.

### **Péče o žáky talentované a mimořádně nadané**

Nadstavbou při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je samozřejmě vyhledávání, sledování žáků nadaných a žáků studijně zdatných. V době přesunu pozornosti žáků k počítačům se o to více snažíme tyto děti podporovat. Mezi typické charakteristiky těchto žáků patří např. vysoce logický způsob myšlení, rychlé pochopení celku, odhalování souvislostí, dobrá základna znalostí v určitých oblastech či zvědavost.

Škola vyhledává talentované žáky a snaží se jejich talent rozvíjet (kroužky, soutěže). V rámci výuky je prováděna vnitřní diferenciacce. Škola nabízí také bohatou mimoškolní činnost.

## **6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Ve školním roce 2018/2019 byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a v rámci školy byly vytvářeny takové podmínky, aby se riziko sociálně patologických jevů minimalizovalo. V rámci osvětové činnosti byly žákům poskytovány informace související s prevencí a řešením sociálně patologických jevů. Do programu činností jednotlivých ročníků byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke zlepšení vztahů mezi žáky, ke schopnosti žáků vzájemně spolupracovat a komunikovat. V měsíci září si také jednotlivé třídy vytvářely svá pravidla chování. Cílem bylo vytvořit v třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku šikany a umožnily začlenit nově příchozí žáky do kolektivů.

Pedagogové individuálně zařazovali prvky prevence sociálně patologických jevů dle osnov a témat jednotlivých předmětů, adekvátně k věku žáků, aktuálním potřebám třídních kolektivů, či jednotlivců. V rámci každodenního kontaktu uplatňovali především metodu pozorování a metodu rozhovoru.

Žáci mohli navštěvovat v týdnu zájmové kroužky vedené pedagogy přímo v budově školy.

Každodenní úzký kontakt všech pedagogů se všemi dětmi školy umožňuje dobrý monitoring vztahů a situací mezi žáky. Pedagogové mohou včas řešit nastalé situace a problémy. Společné přestávky umožňují navázání zdravých kontaktů mezi žáky školy. Děti mají možnost obrátit se svým problémem na kteréhokoliv pedagoga školy. Je tak umožněno včasné zachycení a řešení problémů. Trvale je žákům umožněno užití „Schránky důvěry.“

Velmi podnětnou příležitostí pro sledování vztahů mezi dětmi i ostatních sociálních jevů byl dvoutýdenní pobyt na škole v přírodě u Baltského moře v Polsku a týdenní výjezd do Chorvatska.

## **7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci: 1
- počet pedagogických pracovníků, kteří si rozšiřovali odbornou kvalifikaci: 1
- průběžné vzdělávání – počet seminářů pro pedagogický sbor: 2
- průběžné vzdělávání – počet ostatních seminářů: 18

Pedagogičtí pracovníci využili nabídky vzdělávacích zařízení: Pedagogické centrum pro polské národnostní školství Český Těšín, Pedagogická fakulta OU, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Ostravě, Vzdělávací centrum Hello v Ostravě.

V posledním týdnu srpna 2018 proběhlo školení pro pedagogy (lektor: Sławomir Prusakowski, psycholog a školitel z Wroclawi). Tématem bylo budování autority učitele, komunikace a asertivita.

V květnu 2019 se uskutečnilo integrační výjezdní zasedání pro zaměstnance školy (Sepetná), kombinované se vzděláváním učitelů (certifikované školení o řešení krizových situací ve škole; lektor: Radosław Świergosz, psycholog a školitel z Krakova).

V červnu 2019 ředitelka školy úspěšně absolvovala Studium pro ředitele škol na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity (povinné studium požadované předpisy Školského zákona).

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1. Školní družina

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo při základní škole jedno oddělení školní družiny, do které docházelo 28 dětí z 1. – 5. třídy.

Práce s dětmi ve školní družině byla v prvním čtvrtletí (září, říjen, listopad) rozdělena do šesti tematických celků:

1. Škola a školní družina
2. Cesta do školy
3. Podzimní Paní
4. SUCHÁ – místo, kde žijeme
5. Lidé a čas
6. Tradiční hry

Děti se seznámily s řádem školní družiny. Během výtvarných činností děti vyhotovily ovoce z papíru – jablka, hrušky a hrozny. Cvičily práci s obrysy, stříhání, lepení a vytvořily figurky z podzimních listů. Společně s vychovatelkou vyzdobily podzimními motivy družinu a chodbu školy. Tvořily zvířata z podzimního listí (sovy, lvy, ježky a ptáky). V říjnu se děti podílely na organizaci výstavy ovoce a zeleniny a zúčastnily se besídky na téma Podzim a besídky na téma Les a jeho poklady.

Poslední říjnový týden byl věnován RODINĚ, děti vyprávěly historii své rodiny, připomínaly si své prarodiče, děti tvořily rodokmen své rodiny. U pamětní desky ve vestibulu školy vzpomínaly na zakladatele školy. Aby oslavily polský listopadový státní svátek, připomněly si slavné Poláky. Byly čteny polské příběhy a legendy. Děti zhlédly prezentaci o státním svátku a u příležitosti 100. výročí vzniku Polské a České republiky vytvářely mapy obou států, státní symboly a malovaly vlajky.

Proběhla beseda na téma Horní Suchá, děti četly legendu, udělaly mapu, ve které označovaly důležitá místa. Koncem listopadu proběhla tradiční zábava „ANDRZEJKI“.

Ve druhém čtvrtletí práce ve školní družině probíhala ve shodě s následujícími tematickými celky:

1. Zimní změny
2. Pomáháme zvířatům
3. Karneval
4. Naši dědečkové
5. Valentýn

Děti během výtvarných činností ve skupinkách vytvořily sváteční andílky, kterými byl ozdoben stromek v redakci „GŁOSU“, z vatových kuliček vyrobily BETLÉM pro výzdobu školní družiny a malé Betlémký, které si odnesly domů. Tematickou výzdobou z papíru vyzdobily okna v družině. V prosinci si připomněly vánoční tradice. Pro družinu byly zakoupeny stolní hry a stavebnice. Děti připravily vánoční přání pro rodiče. Vyprávěli jsme o změnách, k jakým dochází v přírodě, jak tyto změny působí na lidi a zvířata. Mluvili jsme o ptácích, které jsou s námi v zimě, a jak jim můžeme pomáhat. Na okně ve školní družině jsme postavili budku pro ptáky a děti je pravidelně krmily zrním. Použili jsme rolky z toaletního papíru a udělali z nich sněhuláky na lyžích.

Další tematický celek byl spjat s tradičním karnevalem. Povídali jsme si o tom, co je to karneval a jaké tradice jsou s ním spojeny. Děti vyrobily z papíru šaška a vybarvily ho, umístily na chodbě.

V lednu se konala beseda na téma: Babička a dědeček. U příležitosti svátků BABIČKY A DĚDEČKA děti zhotovily srdíčkový strom a slony se srdíčky.

V březnu, dubnu a květnu jsme se zaměřili na následující tematické celky:

1. Jaro
2. Den mateřského jazyka - projektový den
3. Zásady dobrého chování
4. Polské státní svátky
5. Zdraví
6. Den ZEMĚ
7. Polsko – moje vlast, Těšínsko – moje malá vlast
8. Naši rodiče
9. Bezpečné prázdniny

V březnu jsme se zabývali změnami v přírodě a jarními lidovými zvyky (MARZANNA). Děti poznávaly jarní rostliny a ptáky, které k nám přiletí v průběhu jara. Vyrobity jarní ozdoby do oken a papírové čápy k výzdobě školní chodby. Začátek dubna byl věnován VELIKONOCŮM. Proběhla beseda na téma VELIKONOCE (KVĚTNÁ NEDĚLE, BÍLÁ SOBOTA, VELIKONOČNÍ NEDĚLE, VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ).

Děti vyrobily velikonočního zajíčka, slepičky z krabic po vejcích a auto se zajíčkem, všechno si odnesly domů. V dalším týdnu si připomněly magická slova, která používáme v našem každodenním životě.

Pamatovali jsme také na naši planetu. Učili jsme se třídít odpad, řešili tematické křížovky a rébusy a v družině proběhla malá ekologická soutěž. Proběhla beseda na téma dobrého chování. Připomněli jsme si polské státní svátky. 2. a 3. května se děti učily kreslit polskou vlajku a státní symbol, debatovaly o slavných Polácích.

V květnu jsme slavili den maminek. Děti vyrobily jehelníček ve tvaru hlemýžďů.

Červen je měsíc, ve kterém mají svátek děti a otcové. Proběhla besídka na téma: Práva dětí a Milujeme tatínka. Děti přichystaly pro své tatínky psaníčka, využily k tomu ubrouskovou techniku.

Během celého školního roku za příznivého počasí děti trávily čas na hřišti nebo ve školní zahradě. Za nepříznivého počasí jsme pohybové aktivity přesunuli do tělocvičny nebo družiny. Četli jsme časopis „Jutrzenka“ a polské knížky. Děti také každý den vypracovávaly domácí úkoly. V rámci relaxačních činností si děti hrály s kostkami „PLUS PLUS“ (které si moc oblíbily), využívaly LEGO, kreslily a hrály stolní hry. Byl kladen důraz na spolupráci ve skupině a na slušné chování.

Před každými prázdninami nebo svátky byly děti poučeny o bezpečnosti.

V tomto školním roce ve školní družině proběhl projekt: Šablony pro ZŠ a MŠ II, v rámci kterého děti pracovaly v klubu sociálních a občanských dovedností.

Do školní družiny byly zakoupeny: fotoaparát, knížky, policová skříňka, dva malé stoly a tři malé sedačky. Tyto věci byly financovány prostřednictvím projektu Šablony II.

## 8.2. Školní zájmová činnost

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovali žáci přímo v budově školy 9 kroužků organizovaných školou a 2 kroužky organizované jinými subjekty.

### KROUŽKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU:

- cvičení z českého jazyka – II. st.
- keramika – I. st.
- kroužek matematiky – I. st.
- římsko-katolické náboženství – I. a II. st.
- evangelické náboženství – I. a II. st.
- florbal – II. st.
- psaní všemi deseti – II. st.
- sportovní – I. st.
- kroužek německého jazyka – II. st.

### KROUŽKY ORGANIZOVANÉ JINÝMI SUBJEKTY:

- „Veselá věda“ – I. st.
- taneční skupina „Antidotum“ – I. a II. st.

V tomto školním roce škola pronajímala prostory (tělocvična, aula) pro volnočasové aktivity (hudební škola, taneční kroužek, jóga pro seniory, volejbal, tenis, schůzky skautu).



### 8.3. Poradenské služby školy

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, jsou poradenské služby na škole zajišťovány školním poradenským pracovištěm.

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovná – kariéerní poradkyně
- školní metodička prevence

Poskytované poradenské služby:

- péče o žáky se SVP;
- v rámci plánů pedagogické podpory předcházení neprospěchu a studijnímu selhávání u ohrožených žáků;
- podpora nově příchozím žákům, opakujícím ročník, ohrožených sociální exkluzí;
- poradenství při volbě další profesní či studijní cesty;
- spolupráce s dalšími orgány státní správy a samosprávy, nejen při řešení rizikového chování přesahující kompetence školy;
- spolupráce s dalšími odbornými pracovišti – poradenskými, terapeutickými, preventivními či krizovými;
- prevence projevů rizikového chování včetně podpory osobnostního rozvoje každého dítěte (sociální a komunikační kompetence).

Výchovná – kariérová poradkyně (dále jen VP) vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické.

Přehled řešených problémů:

- neplnění školních povinností
- chování spolužáků vůči žákovi
- nevhodné chování
- nezralost
- volba střední školy
- IVP

Při řešení výchovných problémů jsme spolupracovali s institucemi a orgány státní správy. Odeslali jsme 2 dopisy na OSPOD (Orgán sociálně-právní ochrany dětí), 3 dopisy na Policii ČR a 2 na Odbor sociální problematiky.

#### **8.4. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery**

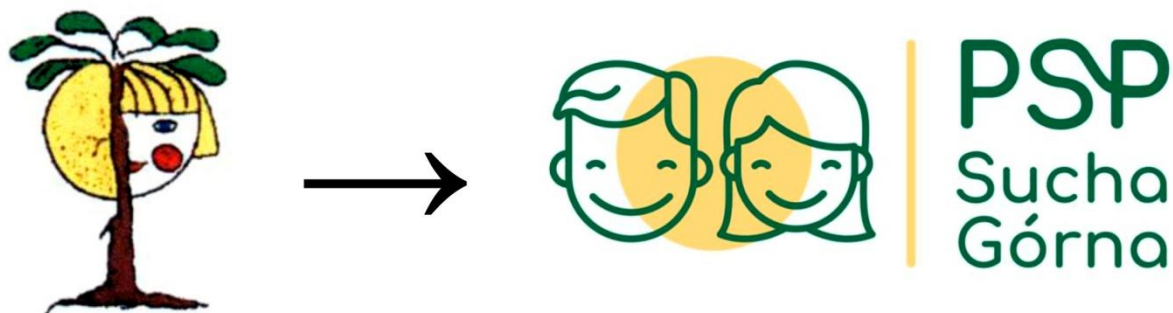
Spolupráce s rodiči žáků je v současné době nezbytným předpokladem úspěšnosti žáků ve škole. Bez této spolupráce nelze vytvářet úspěšné prostředí. Proto při jednáních s rodiči respektujeme jejich úlohu a zachováváme důvěrnost jednání. Zároveň se snažíme mluvit o očekáváních, která vůči sobě navzájem máme.

Ve školním roce 2018/2019 škola získala certifikát „Rodiče vítání“.

#### **8.5. Aktivity, akce, programy ve školním roce 2018/2019**

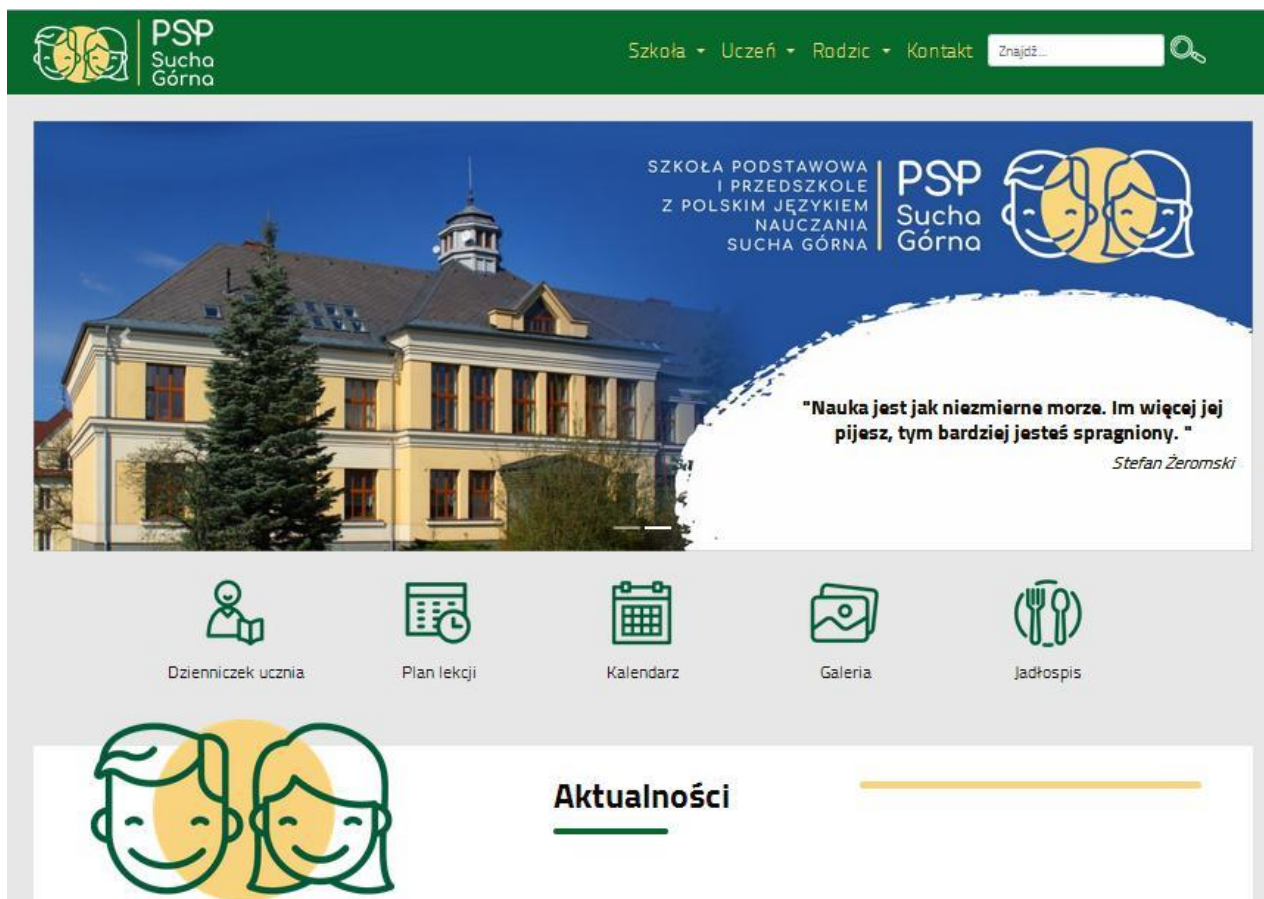
##### **a) Internetové stránky a sociální sítě**

V říjnu 2018 škola změnila logo. Staré mělo již více než 20 let a nesplňovalo moderní trendy vizualizace. Autorkou nového návrhu je profesionální grafička.



*Staré a nové logo školy*

Od ledna 2019 škola prezentuje své aktivity na nových webových stránkách ([www.pspsuchagorna.cz](http://www.pspsuchagorna.cz)) a sociálních sítích: Facebook, Instagram, Twitter.



*Náhled nového designu www stran školy*

## **b) Nové učebnice**

Škola získala dar od 15 polských škol v podobě učebnic a pracovních textů. Množství studijních materiálů pokrylo nejen potřeby ZŠ s p. j. v. Horní Suchá, ale bylo nabídnuto i dalším školám s polským vyučovacím jazykem v regionu.

## c) Akce a programy

### ZAŘÍ

- 8. 9. – Národní čtení  
Akce se zúčastnil generální konzul PR v Česku Janusz Bilski. Program navštívilo 70 osob. Akce se bude opakovat i v příštích letech.
- 11. 9. – dopravní hřiště (3. a 4. tř.)
- 14. 9. – polsko-české slavnosti o pomníku pilotů v Těrlicku (Młode Żwirkowisko)
- 19. 9. – Walne Zebranie Macierzy Szkolnej (Rada rodičů školy)
- 20. 9. – cyklistické závody (14 účastníků, 6 medailí)
- 21. 9. – včelařská výstava (I. st.)
- 22. 9. – 4. 10. – pobyt žáků 7. tř. na Škole v přírodě (Polsko, Balt)
- 24. 9. – setkání s policistou (I. st.)
- 25. 9. – výlet žáků 6. a 8. tř. do Polska (Tarnovské Góry, Katowice)
- 27. 9. – Rožnov pod Radhoštěm (výlet žáků I. st.)

### ŘÍJEN

- 02. 10. – slavnostní otevření školní cvičné kuchyňky
- 02. 10. – vystoupení na Setkání s jubilanty – akce obce Horní Suchá
- 05. 10. – divadelní představení v anglickém jazyce – „Narnia“
- 09. 10. – „Pola Nadziei“ (charitativní program)
- 12. 10. – nocování ve škole (pasování na žáka druhého stupně)
- 15. 10. – žáci 6. tř., SCIO testy – matematika, Český jazyk
- 16. 10. – žáci 6. tř., SCIO testy – OSP, Anglický jazyk
- 16. 10. – literární besídka ve škole (setkání s autorkou, Grażyna Bąkiewicz)
- 17. 10. – literární beseda v Českem Těšině, setkání laureátů čtenářské soutěže
- 22. 10. – návštěva těžní věže František v Horní Suché
- 25. 10. – školní kolo recitační soutěže
- 26. 10. – výuková návštěva Střední průmyslové školy v Karvině (6. a 7. tř.)
- 26. 10. – setkání se zubařkou (I. st.)

## **LISTOPAD**

- 05. 11. – loutkové představení v Českém Těšíně, TL Bajka (I. st.)
- 05. 11. – žáci 9. tř., SCIO testy – matematika, Český jazyk
- 06. 11. – žáci 9. tř., SCIO testy – OSP, Anglický jazyk
- 06. 11. – přednáška o Ukrajině (setkání s hostem z Ukrajiny, Anastasiia Rudenko)
- 07. 11. – 15 žáků 1.-9. tř., účast v oblastní recitační soutěži, Český Těšín; Anna Jiravská (3. tř.) obsadila druhé místo
- 07. 11. – koncert u příležitosti 100 let nezávislosti Polska, Český Těšín
- 12. 11. – projektový den („100 lat Niepodległości PR a ČR“)
- 14. 11. – žáci 7. tř., turnaj v SUDOKU, Havířov
- 18.-23. 11. – žáci 9. tř., škola v přírodě (Polsko, Duszniki Zdrój)
- 21. 11. – 8 žáků z 5.-8. tř., účast v soutěži „XV Konkurs Gwar“, Polský Těšín;
- 30. 11. – žáci 6.-8. tř., výuková návštěva Střední průmyslové školy v Karviné

## **PROSINEC**

- 02. 12. – Rozsvícení vánočního stromu v Horní Suché
- 06. 12. – Mikulášská besídka v aule ZŠ
- 07. 12. – recitační soutěž (finále), Hnojník; Anna Jiravská (3. tř.) – III. místo
- 07. 12. – žáci 3.-5. tř., turnaj v UNIHOKEJI (Slavie, Havířov) – V. místo
- 12. 12. – 4 žákyně se zúčastnily udělení cen za soutěž „XV Konkurs Gwar“, Polský Těšín: Lena Mrózek (5. tř.) obsadila první místo a skupina 3 žákyň (6.-7. tř.) dostala cenu poroty
- 13. 12. – 3 žáci 6.-9. tř., setkání oceněných ve čtenářské soutěži, Těšín
- 18. 12. – žáci 1.-4. tř. vyrobili a předali vánoční ozdoby redakci časopisu „Głos“ (soutěž vyhlášená redakcí)
- 20. 12. – návštěva kina v Polském Těšíně (film „Dywizjon 303“), II. st.
- 21. 12. – školní soutěž „Mám talent“ + Vánoční besídka
- 23. 12. – evangelický kostel Prostřední Suchá, 6 žáků z 2.-7. tř., Vánoční koncert
- 27. 12. – atletická hala v Horní Suché, žáci 3.-9. tř., sportovní den

## **LEDEN 2019**

- 10. 1. – Novoroční koncert
- 19. 1. – Školní karnevalový ples

## **ÚNOR**

- 3. 2. – týdenní lyžařský kurz v Istebne, Polsko (7. a 8. tř.)
- 4. 2. – účast žáku 9. třídy v okresním kole olympiády z Českého jazyka
- 6. 2. – návštěva divadla v Českém Těšíně (mateřská škola)
- 6. 2. – zahájení kurzu plavání (I. st.)
- 6. 2. – regionální kolo soutěže Mistrz Ortografii 2019 (Mistr pravopisu 2019) v Českém Těšíně; vítěz: Dominik Prymus, žák naší 9. třídy se stal Mistrem pravopisu 2019
- 7. 2. – výjezd na kulig (výlet na saních tažených koňmi) – MŠ a I. st.
- 19. 2. – setkání s kanis-terapeutem (I. st.)
- 20. 2. – výjezd na lyžování, Istebna (8. tř.)
- 21. 2. – projektový den (celá škola) – „Den mateřského jazyka: polština, čeština“

## **BŘEZEN**

- 2. 3. – Zjazd Gwiazdzisty (závody ve sjezdovém lyžování), Mosty u Jablunkova
- 4. 3. – návštěva divadla „Teatr Bajka v Českém Těšíně“ (I. st.)
- 4. 3. – návštěva KD Petra Bezruče, přestavení The Lash Wish (II. st.)
- 4. 3. – Konkurs Krasomówczy (regionální soutěž Krásného slova), Český Těšín, 4 žáci
- 5. 3. – soutěž anglického jazyka (FOX), účast 9 žáků z 5., 6., 7., 8. tř.
- 8. 3. – vystoupení dětí na besídce MDŽ (Dům PZKO), děti z MŠ a II. st. ZŠ
- 8. 3. – účast 10 žáků na závodech v plavání, Bystřice; 6 medailí
- 12. 3. – 16. festival dětské písně v Českém Těšíně, regionální kolo; do finále postoupila Zuzana Plášková ze 3. tř.
- 21. 3. – účast žáků 3., 4., 5., 6. tř. v mezinárodní soutěži "Matematický klokan"; 4 žáci dosáhli nadprůměrných výsledků: Anna Jiravská, Bogna Jiravská, Lena Mrózek, Ewa Chlup

- 21. 3. – "Dějiny hudby v kostce", koncert duo Vrámmoll v aule školy (II. st.)
- 25.–26. 3. – výlet 4., 5., 6. tř. do Krakova a Veličky; financováno z grantu konsulátu Polské republiky
- 26. 3. – účast 3 žáků v soutěži "Karvinský talent 2019"; finalistka: Zuzana Plášková
- 28. 3. – akce při příležitosti Dne učitelů: do školy byli pozváni všichni učitelé a ředitelé školy (dnes již v důchodu); umělecký program v aule, občerstvení s domácími zákusky, hosté obdrželi dárky připravené žáky

## **DUBEN**

- 4. 4. – výlet do Těšínského divadla (MŠ a I. st.), představení "Císařovy nové šaty"
- 6. 4. – Den otevřených dveří
- 8. 4. – závody v plavání (Bystřice nad Olší) – I. st.
- 8. 4. – vystoupení k MDŽ
- 9. 4. – účast žáků 6 tř. v okresním kole Matematické olympiády
- 11. 4. – zápisy do 1. tř.
- 12. 4. – Planetárium ve škole
- 15. - 16. 4. – žáci 3. tř., SCIO testy – matematika
- 17. 4. – recitační soutěž „Follow the Poem“; výborné umístění Emilie Klimszy z 9. tř.
- 23. - 24. 4. – žáci 3. tř., SCIO testy – Český jazyk
- 24. 4. – „Pikomati“ (Český Těšín) – III. etapa matematické soutěže
- 25. 4. – návštěva hostů z partnerské školy v Syrynii
- 25. 4. – setkání s lékařkou (I. st.)
- 26. 4. – žáci 3. tř., SCIO testy – OSP, Anglický jazyk
- 27. 4. – „Festiwal Piosenki Dziecięcej“ – finále pěvecké soutěže (KD Petra Bezruče, Havířov), Zuzana Plášková (3. tř.)
- 29. 4. – výlet do Těšínského divadla (MŠ a I. st.) představení "Labuť ze země Erin"; pasování prvňáčků na čtenáře

## KVĚTEN

- 3. 5. – účast na slavnostním shromáždění a kladení věnců v Parku hrdinů
- 7. 5. – účast 20 žáků v polsko-českém Běhu přátelství ve Stonavě
- 7. 5. – zápis do mateřské školy; zapsáno 8 dětí; stav mateřské školy ve školním roce 2019/2020: naplněna maximální kapacita
- 8. 5. – Festyn – radovánky
- 13. 5. – účast 4 žáků v soutěži IQ "Sherlock", Ostrava; dobrý výsledek
- 15. 5. – Den země (akce celé školy)
- 21. 5. – setkání s vědcem (I. st.)
- 23. 4. – „Hodiny v knihovně“ – edukační akce pro I. st.
- 24. 5. – účast 28 žáků na atletických hrách, Třinec; 4 medaile
- 25. 5. – účast žáků 6. a 8. tř. v okresním kole matematické soutěže pro polské školy „Pitagoriada“; 2 žákyně dosáhly nadprůměrných výsledků: Aneta Santarius – I. místo v kategorii 6. ročníku, Ewa Chlup – III. místo v kategorii 7. ročníku
- 28. 5. – účast žáků 5. tř. v okresním kole české matematické soutěže „Pythagoriada“
- 30. 5. – dopravní hřiště (3. a 4. tř.)

## ČERVEN

- 3. 6. – exkurze do Ostravského rádia (8. tř.)
- 11. 6. – 1. Meziškolní štafetový běh "Zlatá pětká" o pohár starosty obce Horní Suchá (organizátor akce: PSP Horní Suchá); pozváno 5 škol: ZŠ Horní Suchá, PSP Bludovice, PSP Těrlicko, PSP Albrechtice, PSP Stonava; příští školní rok se plánuje další ročník
- 14. 6. – odjezd skupiny 20 žáků do Chorvatska, lokalita Sv. Filip i Jakov (14. – 23. 6.)
- 14. 6. – výlet na kajaky „Po povodí Odry“ (6. tř.)
- 18. 6. – výlet do Beskyd (I st.)
- 24. – 25. 6. – výlet do Beskyd (8. tř.)
- 28. 6. – "Turnaj pro pohár léta", Těrlicko; vybíjená (I. st.)



## **8.6. Další aktivity**

### **PROJEKT OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL**

Naše škola se zapojila do projektu Evropské unie „Ovoce, zelenina a mléko do škol“, který začal v září 2017 a vznikl spojením dvou dřívějších projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Cílem projektu bylo zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, a podpora zdravé výživy vytvořením zdravých stravovacích návyků u žáků. Všechny školou odebírané výrobky byly dotované, takže je žáci všech ročníků dostávali zdarma. Dodávky jsme dostávali cca 2x do měsíce.

## **9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

### **9.1. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2018/2019 na škole neproběhla inspekce ČŠI.

### **9.2. Výsledky inspekční činnosti provedené KHS**

V listopadu 2018 proběhla v celé budově školy kontrola Krajskou hygienickou stanicí Karviná. Byla zaměřena na sociální zařízení, osvětlení, větrání, pracovní podmínky v učebnách, školní jídelnu a tělocvičnu. V protokolu o kontrolním zjištění, č.j.: KHSMS 59138/2018/KA/HDM, uvedeno čtyři nedostatky: chybějící hygienická kabina na hygienických zařízeních pro dívky II. stupně, nevyhovující podmínky učebny spojené 4. a 5. třídy, nevhodné závěsy v učebnách na II stupni, nezabezpečena tělesa topení v tělocvičně a taky to, že tělocvična nemá k dispozici šatnu a sprchu. Po jednání s vedoucí KHS Karviná škola přehodnotila termíny odstranění (v rámci možností) zjištěných nedostatků.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2018

Hospodaření školy skončilo v roce 2018 ziskem ve výši 49.879,67 Kč, který bude v roce 2019 převeden do rezervního fondu.

<b>Celkové výnosy:</b>		<b>13 072 982,42</b>
z toho:	příspěvek na mzdy a ONIV SR	9 865 127,00
	příspěvek na provoz ÚSC	2 451 000,00
	školné, úroky	98 265,77
	použití fondu investic	0,00
	projekt ESF - Barevné šablony	651 723,00
	VHČ:	pronájem kotelny , tělocvičny
	schválený prodej PC	2 000,00
<b>Neinvestiční náklady celkem:</b>		<b>13 023 102,75</b>
z toho:	mzdové náklady	7 481 923,00
	zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění včetně tvorby FKSP	2 645 991,00 0,00
	náklady na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	60 771,64
	ostatní náklady hrazené z rozpočtu na ONIV	146 649,00
	spotřební materiál, majetek do 40 000 Kč	440 771,91
	spotřeba energií - elektřina, voda, teplo	386 094,70
	opravy a údržba	290 118,80
	služby, poštovné, revize, telefony, Internet ...	416 352,79
	kulturní projekty	84 691,50
	ostatní náklady hrazené z provozu	154 644,41
	odpisy majetku	263 371,00
	čerpání projektu ESF - Barevné šablony	651 723,00
	VHČ:	revize HP v prostorách kotelny
<b>Výsledek hospodaření:</b>		<b>49 879,67</b>

### **10.1. Fondy**

V roce 2018 bylo z fondů organizace čerpáno:

- Fond odměn: 0 Kč
- Fond investic: 541 946 Kč
- Rezervní fond: 0 Kč
- FKSP (Fond Kulturních a Sociálních Potřeb): 90 883,00 Kč

Zůstatky k 31. 12. 2018:

- Fond odměn: 0,68 Kč
- Fond investic: 194 778,40 Kč
- Rezervní fond: 378 889,08 Kč
- FKSP: 157 652,62 Kč

## **11. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY**

### **11.1. Mezinárodní programy**

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zapojena do žádného mezinárodního programu.

### **11.1. Rozvojové programy**

Od září 2018 škola participuje na projektu Barevné šablony II., registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0001522, který je financován z dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR z grantu Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Z projektu jsme zakoupili 10 tabletů a zrealizovali projektové dny na I. a II. stupni a také ve školní družině. Realizace tohoto programu probíhala po celý školní rok ve školou vybraných šablonách – aktivitách.

## 12. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nenabízí akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ani jiné podobné programy.

## 13. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

**a) Název projektu: Krakov - Velička**

Typ projektu: školní výlet žáků ZŠ

Realizátor programu: škola

Finanční zdroj: Generální konzulát Polské republiky v Ostravě

Projekt byl realizován v březnu 2019 (žáci 6. ročníku)

**b) Název projektu: Meziškolní štafetový běh "Zlatá pětka"**

Typ projektu: sportovní soutěž

Realizátor programu: škola

Finanční zdroj: Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”

Projekt byl realizován v červnu 2019 a byl určen žákům s pěti okolních ZŠ.

## 14. CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

Uplynulý školní rok byl velmi úspěšný, ale zároveň také poměrně náročný. Ze školy, která dlouhá léta bojovala s nedostatkem žáků se podařilo vytvořit stabilní instituci, o které si troupíme prohlásit, že je atraktivní nejen pro místní obyvatele, ale i pro zájemce ze širšího okolí. I přes rozvoj, modernizaci a rozšíření si však nadále udržuje charakter menší rodinné školy s pozitivní přátelskou atmosférou, která je právě tím, co ji činí jedinečnou. Pestrou a atraktivní činnost školy charakterizuje velmi bohatý přehled uskutečněných akcí: celoškolní projektové dny, účast a úspěchy našich žáků v rozmanitých soutěžích a sportovních zápolech, účast na dění v obci a regionu, úspěšné „Národní čtení“ či velmi vydařený výjezd žáků do Chorvatska. Za zmínku dále nepochybně stojí i dobré vztahy se zřizovatelem školy, prohlubující se spolupráce s polskou školou v Syryni a českou ZŠ v Horní Suché. Při zápisu do první třídy a ostatních tříd se potvrdil zájem o školu, kdy počet zájemců výrazně převyšoval kapacitní možnosti. Dosažené pokroky jsou pro nás velkým závazkem do budoucna.

## **15. ZÁKLADNÍ STRATEGIE A VÝZNAMNÉ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY**

1. Škola bude pokračovat v zabezpečování výchovně vzdělávací činnosti pro poskytování základního vzdělání.
2. Budeme pokračovat v modernizaci vybavení a dostatečném materiálním zabezpečení výuky.
3. Jako každoročně se budeme účastnit projektů v rámci autoevaluace, především pak projektů zjišťujících přidanou hodnotu získanou vzděláváním a výchovou.
4. Nadále budeme klást velký důraz na plnění programu prevence sociálně patologických jevů se zdůrazněním módních rizikových trendů dětí a mládeže a plánu environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty.

**Podklady pro výroční zprávu zpracovaly:**

ředitelka školy: Mgr. Monika Plášková

vedoucí MŠ: Danuta Mikulová

vychovatelka školní družiny: Bc. Beata Grzebień

výchovná poradkyně a metodik prevence: Mgr. Agata Kulová

**Zprávu o hospodaření školy v roce 2018 zpracovala:**

ekonomka školy: Halina Žylová

V Horní Suché 30. 9. 2019

Mgr. Monika Plášková

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla projednána pedagogickou radou dne 10. 10. 2019 a schválena Školskou radou dne 14. 10. 2019.

# DODATEK K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

## **o činnosti Mateřské školy s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá,**

**za školní rok 2018 / 2019**

### **Základní údaje o mateřské škole:**

**adresa** Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím,  
Horní Suchá, Těrlická 407

**telefon** 59 642 5712

**e-mail** przedszkole.sucha@seznam.cz

[www.przedszkole-sucha.cz](http://www.przedszkole-sucha.cz)

### **Personální údaje:**

**vedoucí učitelka** Danuta Mikulová

**učitelka** Mgr. Małgorzata Kołodziej-Rogala

**školní asistent** Mgr. Hedvika Tarabová

**uklížečka** Marcela Pukowiecová

Ve školním roce 2018 – 2019 bylo zapsáno celkem 24 dětí, z toho 18 dívek a 6 chlapců.

Děti byly zařazeny do jedné třídy.

## Průměrná docházka dětí

Počet zapsaných dětí	Průměr za 1 pololetí	Průměr za 2 pololetí	Průměr celkem za školní rok
24	20,8	17,6	19,4

MŠ navštěvovaly děti od 2 do 6 let.

Ve školním roce 2018/2019 bylo přijato celkem 9 nových dětí a 9 dětí ukončilo předškolní docházku. V tomto roce nebyl odklad povinné školní docházky.

MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu „Chci vyrůst v barevném a zajímavém světě“.

Obě učitelky mateřské školy mají odpovídající odborné vzdělání podle zákona o pedagogických pracovnících. Během školního roku se učitelky zúčastnily následujících akcí a kurzů k prohlubování svých pedagogických zdatnosti a schopnosti.

### Danuta Mikulová:

Účast na vzdělávacích akcích:

„Metodické setkání učitelů MŠ, ukázkové činnosti s dětmi“ v Jablunkově – 17. 1. 2019

„Konfliktní situace ve škole a jejich řešení“ - 11. 5. a 12. 5. 2019 (16h)

### Małgorzata Kołodziej Rogala:

Účast na vzdělávacích akcích:

„Polytechnická výchova v předškolním vzdělávání – 27. 2. 2019

„Konfliktní situace ve škole a jejich řešení“ - 11. 5. a 12. 5. 2019 (16h)



Škola organizuje na základě zájmu zákonných zástupců dětí další aktivity nad rámec ŠVP PV (Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání): náboženství, plavání, solná jeskyně, lyžování, anglický jazyk a škola v přírodě. Vzhledem k velkému zájmu a spokojenosti rodičů chceme i v následujícím roce pokračovat v některých aktivitách.

Aktivita	Počet dětí
1. Náboženství	15
2. Plavání	15
3. Solná jeskyně	24
4. Lyžování	10
5. Angličtina	15
6. Škola v přírodě	15

V pátky – kroužek náboženství (15 dětí) – Edita Nierostková

V úterý – kroužek anglického jazyka (15 dětí) – Ing. Agnieszka Veselá

Od 6. 11. 2018 do 26. 2. 2019 děti navštěvovaly solnou jeskyni 1 x týdně.

Od 10. 12. 2018 do 18. 3. 2019 15 dětí absolvovalo 12 lekcí plavání TJ Slavia „Delfínek“ v Havířově.

Od 28. 1. do 1. 2.2019 10 dětí absolvovalo pětidenní lyžařský kurz v Řece.

Od 27. 5. do 30. 5. 2019 15 dětí bylo ve škole v přírodě v Řece (Pension pod Lípou).

Ve školním roce 2018/2019 naši MŠ nenavštěvovaly děti mimořádně nadané, ani děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto roce byly identifikovány tři děti ohrožené školním neúspěchem, a tak jsme využili personální podporu – školního asistenta v rámci „Barevných šablon“.

V rámci „Barevných šablon“- výzvy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0008820 se také uskutečnil projektový den mimo školu – „Poznáváme stezku pokladů Godula“.

**Děti naší mateřské školy ve školním roce 2018/2019 zúčastnili se těchto akcí, výletů a exkurzí:**

- 03. 9. 2018 - slavnostní zahájení školního roku v aule
- 13. 9. 2018 - výlet do lesa v Životicích
- 19. 9. 2018 - výlet do Polska („Leśny Park Niespodzianek w Ustroniu“)
- 21. 9. 2018 - účast na včelařské výstavě
- 25. 9. 2018 - výlet do ZOO v Ostravě
- 02. 10. 2018 - vystoupení na Setkání s jubilanty- akce obce
- 09. 10. 2018 - charitativní akce „Pola Nadziei“
- 10. 10. 2018 - návštěva Divadla Adama Mickiewicze v polském Těšíně
- 12. 10. 2018 - Drakiáda v areálu Pašůvka
- 13. 10. 2018 - Vítání občánků - akce obce
- 05. 11. 2018 - loutkové představení v Č.Těšíně TL Bajka - „O słońcu, księżycu i wietrze“
- 12. 11. 2018 - účast na akci školy („100 lat Niepodległości“)
- 12. 11. 2018 - exkurze do Malého světa techniky v Ostravě
- 30. 11. 2018 - „Andrzejki“ ve školce
- 02. 12. 2018 - Rozsvícení vánočního stromu v Horní Suché
- 14. 12. 2018 - Mikulášská besídka v aule ZŠ
- 21. 12. 2018 - Vánoční besídka v aule ZŠ i ve školce
- 10. 1. 2019 - vystoupení na Novoročním koncertu v kostele v Horní Suché
- 19. 1. 2019 - Dětský karneval - Dělnický dům v Horní Suché
- 25. 1. 2019 - Den babičky a dědečka v aule ZŠ
- 06. 2. 2019 - návštěva Divadla Adama Mickiewicze v polském Těšíně  
(„Bałwany chcą odmiany“)
- 07. 2. 2019 - zimní projížďka na saních v PL (na Kubalonce)

- 21. 2. 2019 - projektový den ve škole „Dzień Języka Ojczystego“
- 04. 3. 2019 - představení Loutkového divadla „Bajka“ – „Nowe szaty cesarza“
- 08. 3. 2019 - vystoupení na MDŽ – Dělnický dům (akce obce)
- 21. 3. 2019 - loučení se zimou – „Topení Mařeny v Sušance“
- 28. 3. 2019 - Den učitelů v ZŠ
- 06. 4. 2019 - Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ
- 09. 4. 2019 - návštěva 1. třídy ZŠ
- 10. 4. 2019 - účast na XIV Recitační přehlídce pro MŠ v Českém Těšíně
- 11. 4. 2019 - zápis do 1. třídy ZŠ
- 12. 4. 2019 - Planetárium ve škole
- 17. 4. 2019 - „Velikonoční zajíček“ v MŠ
- 29. 4. 2019 - představení Loutkového divadla „Bajka“ – „Łabędzie z Krainy Erin“
- 07. 5. 2019 - zápis do mateřské školy
- 10. 5. 2019 - vystoupení ke Dni Matek v KHD v Horní Suché
- 21. 5. 2019 - setkání s přírodou – názorná přednáška
- 24. 5. 2019 - Den rodiny v aule i na zahradě MŠ (smažení vaječiny)
- 27. 5. 2019 - projektový den mimo školu – „Poznáváme stezku pokladů Godula“
- 31. 5. 2019 - Dětský den
- 08. 6. 2019 - Školní radovánky
- 10. 6. 2019 - výlet s rodiči do Polska (Ustroń – Szyndzielnia)
- 15. 6. 2019 - Vítání občánků- akce obce
- 21. 6. 2019 - Rozloučení se školáky v aule ZŠ
- 24. 6. 2019 - protipožární poplach ve škole, ukázka hasičské techniky na hřišti
- 25. 6. 2019 - návštěva hospodářství paní Hedviky
- 28. 6. 2019 - slavnostní zakončení školního roku v aule

Veškeré námi uspořádané akce byly velmi úspěšné.

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá. Ve školním roce 2018/2019 se konalo 5 rodičovských schůzek. Tvoříme společně náměty aktivit pro děti na celý školní rok, učitelé informují rodiče o dění ve škole.

Otevřená škola – rodiče mají možnost pobývat ve škole s dítětem dle jeho potřeb (adaptační program), být přítomni dle zájmu ve třídě a pozorovat nebo se zapojit do činností během dne.

Rodiče se podílejí na přípravě společných akcí, jsou zváni na školní akce, účastní se brigád.

V Horní Suché dne 30. 9. 2019

Zpracovala: Danuta Mikulová  
vedoucí učitelka MŠ