Údaje o mateřské škole za školní rok 2021/2022

Mateřská škola Brno, Neklež 1a,

příspěvková organizace

**Část I.**

**Základní charakteristika mateřské školy**

**a/ Název školy: Mateřská škola, Brno, Neklež 1a, příspěvková organizace**

**b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část – Líšeň, Jírova 2, 628 00**

**c/ Jméno ředitele školy: Jitka Kubecová**

**d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):**

**e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 84**

**f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa: ms.neklez@orgman.cz**

**g/ Provoz školy (od - do): 6.30 – 16.30hod**

**h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do): Kočičky – 6.30 – 16.30hod**

**Berušky – 7.00 – 16.00hod**

**Motýlci – 7.00 – 16.00hod**

**i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole**

**Školní kuchyně**

**Spolek rodičů při MŠ Neklež – MV ČR č.j. VSC/1-8731/91, 12.11.2015 Krajský soud**

**v Brně rozhodl v oddílu L, vložce číslo 1456 a zapsal Spolek rodičů při MŠ Neklež.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok**  **2021/2022** | **Počet tříd** | **Celkový počet dětí** | **Průměrný počet dětí na jednu třídu** | **Průměrný počet dětí na učitele** | **Průměrná**  **docházka**  **v %** |
|
| **třídy standardní** | **3** | **82** | **17** | **13,6** | **64%** |
| **třídy speciální-logo** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| Celkem | **3** | **82** | **17** | **13,6** | **64%** |

**Část II.**

### Výsledky výchovy a vzdělání

**a/ Zaměření mateřské školy**:

* vzdělávací program, podle kterého škola pracuje – celý rok jsme pracovali podle vlastního Školního programu (dále jen ŠVP), který byl vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem (dále jen RVP PV) a třídních vzdělávacích programů (dále jen TVP) s názvem „Co vyprávěl starý dub“. ŠVP byl ve školním roce 2020 - 2023 vytvořen na období tří let pro školní roky 2020 - 2023 ve kterém uplatňujeme daltonské principy – zodpovědnost, spolupráci a samostatnost. Je průběžně aktualizován a doplňován, jelikož musí být živým organismem, jako je naše škola.
* Specializace- cíle ŠVP, které si mateřská škola stanovila, byly průběžně naplňovány, vzdělávání dětí probíhalo ve vstřícném a podnětném prostředí. Bylo uskutečňováno prostřednictvím ucelených témat, která byla zapracována do TVP formou tematických částí. Pedagogové využívali metod a přístupů podle individuálních a specifických potřeb dětí. Jejich snahou bylo nabízení činností obsahově bohatých a pestrých, aby děti motivovali a také vedli k rozvoji kompetencí všech vzdělávacích oblastí. Po celou dobu školního roku vedli pedagogové děti k dodržování dohodnutých pravidel dle piktogramů v jednotlivých třídách a bylo tím dosahováno u dětí klidné společné soužití. Piktogramy stále doplňují i školní zahradu, kde je potřeba také pravidla dodržovat z hlediska zdravého a bezpečného pobytu v těchto prostorách.

Velký důraz byl kladen na zvyšování tělesné zdatnosti a zdravého tělesného vývoje nabízenými projekty:

„Zdravá záda“ cvičení probíhalo denně v dopoledních i odpoledních činnostech za dohledu zkušených pedagogů s dlouholetou praxí, zaměřili jsme se na předcházení vadného držení těla cvičením na rehabilitačních míčích. Zpětnou vazbu nám poskytuje pan primář Radek Brauner z FDN Brno, který dvakrát do roka dětem záda prohlédne a jen ve výjimce některým dětem doporučí návštěvu rehabilitace v doprovodu s rodiči.

* „Hra na flétnu nejen pro radost“ vedli jsme děti k všestrannému rozvoji duševního i fyzického života, zvyšovali jsme kapacitu plic a pročišťovali cesty dýchací. Tento projekt velmi napomáhal k posílení spolupráce s rodiči a kladně ovlivňoval rodinné prostředí (děti trávily s rodiči více času při přípravě na následující hodinu). Flétnu vedla bývalá paní učitelka na dohodu v odpoledních hodinách.

„Protikuřácký, protidrogový“ chránili jsme děti před špatnými vlivy prostředí, prevence sociálně-patologických jevů, šikana, sexuální obtěžování, děti byly vedeny k ochraně zdraví-prevence proti kouření, drogám, k obezřetnosti při setkání s cizími lidmi, ochrana a prevence proti Covid 19.

„Enviromentální“ rozvíjeli jsme u dětí kladný vztah k přírodě a její ochraně. Všechny naše ŠVP jsou vždy směřovány tematicky a názvem k environmentální výchově.

„Logo-prevence“ na základě vypracovaného projektu „Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013“ a získaných dotací 71.000,- mohlo dojít v naší MŠ k vybudování celé nové učebny pro logo-prevenci s interaktivní tabulí, spoustou pomůcek a odborné literatury. Tři paní učitelky prošly semináři v této oblasti, tuto kompetenci námi získanou uplatňujeme směrem ke všem dětem, které potřebují naši pomoc. Logo-prevenční chvilky jsou v každé třídě před odpoledním odpočinkem, děti, jejichž rodiče si přejí individuální práci a prevenci hlásí svoje dítě na nadstandard, který je uskutečňován v dopoledních hodinách na dohodu o činnosti paní učitelkou před její odpolední pracovní dobou. Máme velice pozitivní výsledky a hlavně rodiče si nedovedou vynachválit. V této oblasti spolupracujeme a naším garantem je Mgr. Nina Menšíková, která nás i metodicky vede, aby naše práce a snaha byla úspěšná.

„MAP 2“ místní akční plán nám umožňuje nadále rozšiřovat řady pedagogů a asistentů, kteří se starají o plynulejší chod mateřské školy, pedagogové mají velice rozšířenou nabídku vzdělávání a různých oblastech, v návštěvách předškolních zařízení s příklady dobré praxe.

„Šablony III“ nám umožnily dalšího školního asistenta, nákup potřebných pomůcek pro různé skupiny dětí a také vzdělávání pedagogů.

Pedagogický kolektiv věnoval pozornost individuálním pokrokům každého dítěte a záznamem do diagnostických archů sledovali posun dítěte nejen ve vzdělání. Tyto záznamy nám sloužily i k přípravě hovorových hodin s rodiči jednotlivých dětí, které jsme provedly jedenkrát za rok. (vše bylo omezeno díky krizovým opatřením).

S celým pracovním kolektivem se snažíme školu nejen dobře udržovat a vést, ale spíše zvyšovat její hodnotu a prestiž v očích široké veřejnosti. Jsem přesvědčena, že se nám to daří, protože o tom svědčí zájem rodičů o naši MŠ při všech školních akcích, pomáhají na brigádách, sponzorují peněžními a věcnými dary, podílejí se na TVP.

Prioritou je obnova fasády budovy, rekonstrukce oplocení školní zahrady. Máme nové chodníky na zahradě, zrekonstruovanou kuchyni.

* kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole)

- předplavecký ( rozjel se, ale díky COVID 19 byl přerušen)

- seznamování s anglickým jazykem

* zájmové aktivity dětí – keramika, logo-prevence, flétna, cvičení na míčích, časté exkurze a výlety, edukativně-stimulační skupiny, preventivní screeningové vyšetření zraku
* další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:

Obnova fasády školy, předokenní žaluzie, klimatizace, nový sedací nábytek pro děti.

V oblasti vzdělávání nepolevovat v nastaveném trendu a kladení důrazu na předškolní děti, aby se zabránilo odkladům školní docházky a školním neůspěchům

**b/ Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 7 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 7 |

**c/ Společné vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení | Počet dětí | Stupeň podpůrného opatření |
| retardace | 1 | 3 |
| tělesné postižení | 1 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**d/ Školy v přírodě**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí celkem | Počet dnů na jedno dítě |
| 0 | 0 |

**e/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá

Základní výše úplaty: 650,-

**f/ Zařízení školního stravování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
| děti  a žáci | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní\* |
|  | 96 | 82 | 14 | 0 |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

#### g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 3 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 2,5 |

**Část III.**

-beseda o dentální hygieně

-vánoční a mikulášská besídka

-párty Dedoles

-karnevaly

-návštěva kostela sv. Jiljí v Líšni

-mše svatá za mateřskou školu

-návštěva hvězdárny a planetária

-návštěva knihovny Jiřího Mahena

-rozloučení s předškoláky

-výlet do Modré

-Den dětí „Nám se na tom světě líbí“

-polytechnické dílny

-prohlídka zad a plosky nohou dětí 2x ročně

-společné dílny s rodiči vánoční a jarní „Mámo, táto, pojď si hrát“

-výlety do okolí – Bílenda, zámeček Mitrovských, Podolí – velikonoční stezka, Mariánské

údolí…..

-divadelní představení „O zajíčkovi“

„Maxipes Fík“

„Večerníčky nedáme, rádi si je zpíváme“

„Pohádkové kočičiny“

„O sluníčku“

-brigády s rodiči na školní zahradě a v interiéru mateřské školy

**Část IV.**

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí** | **Počet** |
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2021/2022 | 26 |
| Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.) | 0 |
| Počet nepřijatých dětí | 21 |
| Počet odvolání | 1 |

**Část V.**

**Údaje o pracovnících škol**

# 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022 – stav k 30. 6. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělání – nejvyšší dosažené** | **Počet učitelů** |
| Střední pedagogická škola | 5 |
| VOŠ pedagogická |  |
| VŠ-předškolní výchova | 1 |
| VŠ-speciální pedagogika |  |
| Jiné/jaké/ |  |

# 2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022 – stav k 30. 6. 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Z toho mužů | Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) | **% z celkového počtu**  **(z přepočtených učitelů)** |
| Kvalifikovaní učitelé | 6 | 0 | 6 | 100% |
| Nekvalifikovaní učitelé | 0 | 0 | 0 |  |
| Celkem | 6 | 0 | 6 | 100% |

**3. Věkové složení všech přepočtených učitelů** ***(ne fyzických!)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **do 35let** | **35-50 let** | **nad 50 let** | **Důchodci** | **Celkem** |
| Počet | 2 | 1 | 3 | 0 | 6 |

**4. Asistenti ve škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Školní asistent** | **Jiný (pedagogický, osobní)** | **Celkem**  **(přepočtený/fyzický)** |
| Počet | 2 | 1 (Šablony III) | 2,1 |

**5. Ve školním roce 2021/2022 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet):0**

**6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet):0**

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Konference Lipka (Jak se do lesa volá) | 1 |
| Krajská konference hromadného stravování | 1 |
| Komunikace s problémovými rodiči | 1 |
| Koordinátor ŠVP | 1 |
| Práce s hlasem a s prožitkovým zpíváním lidových písní | 1 |
|  |  |

**Část VI.**

### 8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí:0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:0

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Veřejnosprávní kontrola, interní audit, ÚMČ Brno-Líšeň

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:0

**9. Změny ve vedení školy**

Konkurzní řízení – nebylo, stávající ředitelka jmenována 1.8.2012

**Část VII.**

**Podpora školy ze strukturálních fondů**

MAP II pro ***MŠ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu** | CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011817  Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II |
| **Délka trvání projektu** | 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022 |
| **Operační program** | OP VVV |
| **Škola**  **a) jako žadatel**  **b) jako partner**  **c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace** | 35 496 333,60 Kč |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum** |  |
| **Stručný popis projektu** | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. |

**Podpora školy ze strukturálních fondů**

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně ***pro MŠ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu** | CZ.02.3.61/0.0/0.0/19\_075/0013630  Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně |
| **Délka trvání projektu** | 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022 |
| **Operační program** | OP VVV |
| **Škola**  **a) jako žadatel**  **b) jako partner**  **c) jako zapojená škola** | b) jako partner |
| **Celková výše dotace** | 99 999 561,56 Kč |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum** |  |
| **Stručný popis projektu** | Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu** | Šablony Neklež III  CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020142 |
| **Délka trvání projektu** | 16 měsíců 1.9.2021 – 31.12.2022 |
| **Operační program** | Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| **MŠ a) jako žadatel**  **b) jako partner** | 1. žadatel |
| **Celková výše dotace** | 323 382,- |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum** | 22.4.2020 Usnesení Rady městské části Brno-Líšeň |
| **Stručný popis projektu** | Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat:  Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní, podpora aktivit spolupráce s rodiči a žáky |

**11. Zhodnocení a závěr**

Datum: 9.8.2022 Razítko a podpis ředitele