

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace

Dukelská 1423/1, Bruntál, 792 01

[www.gymbru.cz](http://www.gymbru.cz)

Zpracoval: Mgr. Tomáš Pavelka, ředitel organizace

Září 2020

Předloženo ke schválení školské radě dne: 15.10.2020

Schváleno školskou radou dne: 15.10.2020

## **A) Základní údaje o škole**

**Název školy:** Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace

**Sídlo:** Dukelská 1, 79201 Bruntál

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 00601357

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj

**Datum zařazení do sítě:** 1. 9. 1996

**Ředitel školy:** Mgr. Tomáš Pavelka

**Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Antonín Zgažar

**E-mail:** info@gymbru.cz

**WWW:** [www.gymbru.cz](http://www.gymbru.cz)

**Datová schránka:** g3ymyix

### **Charakteristika školy:**

Hlavním cílem školy je systematická příprava žáků ke složení maturitní zkoušky a dále ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Absolvování školy také umožňuje uplatnění na VOŠ i v praxi.

### **Údaje o školské radě:**

Při škole pracovala šestičlenná školská rada tvořená dvěma zástupci zřizovatele, dvěma zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků či zletilých žáků a dvěma zástupci pedagogických pracovníků školy.

## B) Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku škola ve školním roce 2019/2020 vyučovala žáky v následujících oborech vzdělání (zařazení dle KKOV):

79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté

79-41-K/81 Gymnázium - osmileté

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou - čtyřleté

Vzdělávání se realizuje podle školního vzdělávacího programu s názvem

**„Kdo nic neumí, musí všemu věřit.“**

s úpravami dle specifik jednotlivých oborů.

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala další profesní orientaci jednotlivých žáků.



*Evropský den jazyků*

## **C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **Pedagogičtí pracovníci**

Ve školním roce 2019/2020 studovalo ve škole ve 12 třídách celkem 294 žáků. Na vzdělávání žáků se v daném školním roce podílelo celkem 31 pedagogických pracovníků. Sportovní trénink zajišťovali 3 trenéři, z nichž jeden pracoval i jako učitel, a dále ve škole působil 1 psycholog.

### **Nepedagogičtí pracovníci**

Chod školy zajišťovalo celkem 6 nepedagogických pracovníků, z toho 3 pracovníci na ekonomickém úseku, 1 správce budov a 2 uklízečky.

## **D) Údaje o přijímacím řízení**

Přijímací řízení ve školním roce 2019/2020 jsme vyhlásili pro všechny tři obory vzdělávání: osmiletý, čtyřletý a čtyřletý se sportovní přípravou. Oba čtyřleté obory tvoří následně víceoborovou třídu.

Termín pro předložení přihlášek byl 30. 11. 2019 pro sportovní obor, ostatní obory měly určené datum pro odevzdání přihlášek 1. 3. 2020.

Přijímací řízení do čtyřletého oboru se sportovní přípravou započalo 14. ledna povinnou talentovou zkouškou, kterou se ověřují fyzické předpoklady uchazečů pro studium sportovního oboru.

Další část přijímacího řízení byla velmi ovlivněna uzavřením škol kvůli pandemii koronaviru. MŠMT posunulo JPZ (jednotné přijímací zkoušky) až na začátek června, resp. 8. června 2020 pro čtyřleté obory a 9. června 2020 pro obory osmileté. Také byly zrušeny dva termíny JPZ, zůstal pouze jeden pokus, což bylo ze strany veřejnosti dost kritizováno. Další změnou bylo zavedení institutu „nového rozhodnutí“, které v letošním roce nahradilo klasické odvolání proti nepřijetí. Pokud se ale pro uchazeče nenašlo místo ani po podání žádosti o nové rozhodnutí, řízení o přijetí bylo zastaveno.

Všechny studijní obory denního studia konaly v prvním kole jednotnou zkoušku, která se skládala z testů z matematiky a českého jazyka a literatury organizovaného CERMATEM.

Další kolo přijímacího řízení jsme vyhlásili pro studijní obor gymnázium (čtyřleté) z důvodu doplnění třídy do plné kapacity.

Následuje přehled vyhlášených kol přijímacího řízení v jednotlivých oborech spolu s kritérii přijímání a tabulky s počty přihlášených, zkoušku konajících a přijatých žáků.

- **Osmileté studium (obor 79-41-K/81) - 1. kolo**  
*Kritéria přijímacího řízení*

### 1) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (max. 40 bodů)

Posuzován bude prospěch za I. a II. pololetí 4. ročníku ZŠ a za I. pololetí 5. ročníku ZŠ počítaný na dvě desetinná místa ze všech povinných a povinně volitelných předmětů.

Uchazeči, kteří ve sledovaných obdobích dosáhli studijního průměru 1,00, získají 40 bodů.

Za každou obdrženu dvojku se z maximálního počtu, tj. 40 bodů, odečítá 1,5 bodu; za každou trojku 3 body; za každou čtverku 6 bodů a za každou pětku 9 bodů.

### 2) Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce (max. 100 bodů).

Přijímací zkouška, ve formě centrálně zadávaných jednotných testů, se skládá z didaktických testů z předmětů český jazyk a matematika.

V každém z uvedených testů může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

### 3) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Za sníženou známku z chování v posledních dvou klasifikačních obdobích - **minus 10 bodů.**

**Maximálně možný celkový počet získaných bodů je 140.**

V případě rovnosti bodového hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku budou rozhodující kritéria v pořadí výsledek testu z matematiky, výsledek testu z českého jazyka, hodnocení na vysvědčení, další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

**Termín konání přijímací zkoušky: úterý 9. června 2020**

Kolo	Počet přihlášek	Konali JPZ	Přijato	Žádost o nové rozhodnutí	Přijato na žádost o nové rozhodnutí	Zápisový lístek odevzdalo
I.	69	64	29	11	9	29

- **Čtyřleté studium (obor 79-41-K/41) - 1. kolo**  
*Kritéria přijímacího řízení*

### **1) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (max. 34 bodů)**

Posuzován bude prospěch za I. a II. pololetí 8. ročníku ZŠ a za I. pololetí 9. ročníku ZŠ počítaný na dvě desetinná místa ze všech povinných a povinně volitelných předmětů.

Uchazeči, kteří ve sledovaných obdobích dosáhli studijního průměru 1,00, získají 34 bodů.

Za každou obdrženou dvojku se z maximálního počtu, tj. 34 bodů, odečítá 1,5 bodu; za každou trojku 3 body; za každou čtverku 6 bodů a za každou pětku 9 bodů.

### **2) Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce (max. 100 bodů).**

Přijímací zkouška, ve formě centrálně zadávaných jednotných testů, se skládá z didaktických testů z předmětů český jazyk a matematika.

V každém z uvedených testů může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

### **3) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (max. 6 bodů).**

a) Na základě předložených diplomů nebo potvrzení školy bude posuzována účast a úspěšnost v soutěžích takto (*započítává se pouze jedno nejvyšší bodové hodnocení z bodů aa) a ab)*):

aa) soutěže vědomostní (olympiády a soutěže v Čj, M, F, Ch, PŘ, D, Z, cizí jazyky) - individuální účast v krajském či republikovém kole 6 bodů (1. - 5. místo) nebo 4 body (jiné umístění), individuální účast v okresním kole 2 body; kolektivní účast v krajském či republikovém kole 2 body, kolektivní účast v okresním kole 1 bod.

ab) soutěže z oblasti výchov (sportovní, hudební, výtvarné) - individuální či kolektivní účast v krajském či republikovém kole 2 body, individuální či kolektivní účast v okresním kole 1 bod.

b) Za sníženou známku z chování v posledních dvou klasifikačních obdobích - **minus 10 bodů.**

**Maximálně možný celkový počet získaných bodů je 140.**

V případě rovnosti bodového hodnocení uchazečů budou rozhodující kritéria v pořadí **výsledek testu z matematiky, výsledek testu z českého jazyka, hodnocení na vysvědčení, další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.**

**Termín konání přijímací zkoušky: pondělí 8. června 2020**

Kolo	Počet přihlášek	Konali JPZ	Přijato	Žádost o nové rozhodnutí	Přijato na žádost o nové rozhodnutí	Zápisový lístek odevzdalo
I.	32	32	26	6	6	19

- **Čtyřleté studium se sportovní přípravou (obor 79-42-K/41) - 1. kolo**  
*Kritéria přijímacího řízení*

### 1. Talentová zkouška a motivační pohovor s uchazečem (max. 50 bodů).

Talentová zkouška z tělesné výchovy zaměřená na všestrannou připravenost (testy VTP):

sed-leh, shyby nadhmatem (hoši), výdrž ve shybu (dívky), skok z místa, přeskoky laviček, hloubka předklonu, hod plným míčem v tělocvičně), motivační pohovor.

Uchazeč úspěšně vykoná talentovou zkoušku, jestliže získá minimálně 20 bodů. V opačném případě ve zkoušce již nepokračuje.

### 2. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (max. 15 bodů).

Posuzován bude prospěch za II. pololetí 8. ročníku ZŠ počítaný na dvě desetinná místa ze všech povinných a povinně volitelných předmětů.

Uchazeči, kteří ve sledovaném období dosáhli studijního průměru 1,00, získají 15 bodů. Za každou dvojku obdrženou z předmětů český jazyk a literatura, 1. cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie se z maximálního počtu, tj. 15 bodů, odečítá 1,5 bodu, za každou trojku 3 body, čtyřku 6 bodů, pětku 9 bodů.

### 3. Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce (max. 100 bodů).

Přijímací zkouška, ve formě centrálně zadávaných jednotných testů, se skládá z didaktických testů z předmětů český jazyk a matematika. V každém z uvedených testů může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

### 4. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (max. 20 bodů).

10 bodů - za doložení registrace nebo startu v soutěžích sportovního svazu ve zvolené sportovní specializaci.

10 bodů - za doložené funkční vyšetření z akreditovaného pracoviště tělovýchovného lékařství, ne starší než půl roku.

**Maximálně možný celkový počet získaných bodů je 185.**

V případě rovnosti bodového hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku budou rozhodující kritéria v pořadí talentová zkouška, výsledek testu z matematiky, výsledek testu z českého jazyka, hodnocení na vysvědčení, další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Kolo	Počet přihlášek	Konali JPZ	Přijato	Žádost o nové rozhodnutí	Přijato na žádost o nové rozhodnutí	Zápisový lístek odevzdalo
I.	3	3	3	0	0	3

- **Čtyřleté studium (obor 79-41-K/41) - 2. kolo**  
*Kritéria přijímacího řízení*

### 1) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (max. 34 bodů)

Posuzován bude prospěch za I. a II. pololetí 8. ročníku ZŠ a za I. pololetí 9. ročníku ZŠ počítaný na dvě desetinná místa ze všech povinných a povinně volitelných předmětů.

Uchazeči, kteří ve sledovaných obdobích dosáhli studijního průměru 1,00, získají 34 bodů.

Za každou obdrženou dvojku se z maximálního počtu, tj. 34 bodů, odečítá 1,5 bodu; za každou trojku 3 body; za každou čtverku 6 bodů a za každou pětku 9 bodů.

### 2) Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce (max. 100 bodů).

Přijímací zkouška, ve formě centrálně zadávaných jednotných testů, se skládá z didaktických testů z předmětů český jazyk a matematika.

V každém z uvedených testů může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

Ve 2. kole přijímacího řízení se počítá výsledek z JPZ, který uchazeč dosáhl v termínu 1. kola. Uchazeč doloží výsledky, které dosáhl v 1. kole.

Uchazeči, kteří v 1. kole přijímacího řízení nekonali jednotnou přijímací zkoušku, budou skládat školní přijímací zkoušku (test z matematiky a českého jazyka se stejným bodovým hodnocením jako JPZ - 50 bodů M, 50 bodů Čj). Výsledek se započítá jako u JPZ v 1. kole.



**3) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (max. 6 bodů).**

a) Na základě předložených diplomů nebo potvrzení školy bude posuzována účast a úspěšnost v soutěžích takto (*započítává se pouze jedno nejvyšší bodové hodnocení z bodů aa) a ab)*):

aa) soutěže vědomostní (olympiády a soutěže v Čj, M, F, Ch, PŘ, D, Z, cizí jazyky) - individuální účast v krajském či republikovém kole 6 bodů (1. - 5. místo) nebo 4 body (jiné umístění), individuální účast v okresním kole 2 body; kolektivní účast v krajském či republikovém kole 2 body, kolektivní účast v okresním kole 1 bod.

ab) soutěže z oblasti výchov (sportovní, hudební, výtvarné) - individuální či kolektivní účast v krajském či republikovém kole 2 body, individuální či kolektivní účast v okresním kole 1 bod.

b) Za sníženou známku z chování v posledních dvou klasifikačních obdobích - **minus 10 bodů.**

**Maximálně možný celkový počet získaných bodů je 140.**

V případě rovnosti bodového hodnocení uchazečů budou rozhodující kritéria v pořadí výsledek testu z matematiky, výsledek testu z českého jazyka, hodnocení na vysvědčení, další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

**Termín konání školní přijímací zkoušky (týká se pouze uchazečů, kteří nekonali JPZ v 1. kole): středa 15. 7. 2020**

Kolo	Počet přihlášek	Konali JPZ	Přijato	Žádost o nové rozhodnutí	Přijato na žádost o nové rozhodnutí	Zápisový lístek odevzdalo
II.	2	2	2	0	0	2

Dvě žákyně osmiletého oboru třídy IV.A podaly žádost o změnu oboru vzdělávání z všeobecného na všeobecný se sportovní přípravou.

Celkově tak do nového školního roku nastoupí 25 žáků do čtyřletých oborů a 29 žáků do oboru osmiletého.

## E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. Distanční výuka v době uzavření školy

Dne 11. března byly z nařízení vlády a Ministerstva zdravotnictví ČR uzavřeny školy v celé republice, aby se zabránilo šíření nemoci Covid-19. Záhy jsme pochopili, že původní předpoklad uzavírky na 14 dnů nebude naplněn a zákaz osobní přítomnosti žáků ve výuce bude pokračovat dál. Nakonec toto opatření s různými modifikacemi zůstalo v platnosti do konce školního roku.

Přestože uzavření školy neumožnilo zrealizovat spoustu akcí, výjezdů a exkurzí, většina soutěží byla zastavena či zrušena, podařilo se nastartovat a rozjet distanční



výuku, která zabezpečila vzdělávání žáků po celou dobu, kdy museli být doma. Většina učitelů se spojila se svými žáky pomocí aplikace Microsoft Teams, jiní využili platformu Google a aplikaci Google Meet. Školní informační systém (v našem případě i-škola) nebyl připraven na takový nápor a často kolaboval. V aplikaci Teams se víceméně vlastními silami a někdy i s podporou videonávodů a

vzájemných konzultací naučili vést výuku, zadávat úkoly, sdílet informace a pořádat schůzky.

Výuka však v jarním období nebyla ještě povinná a někteří žáci se jí neúčastnili. Také hodnocení výsledků žáků za 2. pololetí nemohlo být zcela objektivní. Přijímací řízení i maturitní zkoušky doznaly celou řadu úprav a změn. Přesto jsem přesvědčen, že celkově se nám podařilo situaci zvládnout a připravit se na další omezení kvůli koronaviru, která měla nastat s příchodem nového školního roku.

## 2. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020

V níže uvedené tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání žáků ke konci školního roku 2019/2020. Více než polovina žáků prospěla s vyznamenáním, což je velký úspěch. Pouze jeden žák neprospěl, avšak opravnou zkoušku v srpnu vykonal a mohl tak postoupit do dalšího ročníku.

CELKOVÝ PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020					
Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravnou zkoušku úspěšně vykonal
I.A	26	20	6	0	0
II.A	26	23	3	0	0
III.A	32	26	6	0	0
IV.A	29	19	10	0	0
V.A	23	13	10	0	0
VI.A	22	8	13	1	1
VII.A	22	10	12	0	0
VIII.A	23	4	19	0	0
1.	18	6	12	0	0
2.	24	11	13	0	0
3.	27	10	17	0	0
4.	22	9	13	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>294</b>	<b>159</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 3. Výchovná opatření ve školním roce 2019/2020

V následující tabulce jsou uvedena veškerá výchovná opatření udělená ve školním roce, a to jak pochvaly, tak i kázeňská opatření. Knižní odměny jsou udělovány za významnou reprezentaci školy v soutěžích a mimořádnou činnost.

CELKOVÝ PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020								
Třída	Počet žáků	Snížený stupeň z chování	Pochvaly		Kázeňská opatření			Knižní odměny
			PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	
I. A	26	0	14	14	0	0	0	1
II. A	26	0	2	21	0	0	0	1
III. A	32	0	12	16	4	1	0	3
IV. A	29	0	9	16	5	2	0	4
V. A	23	1	10	19	0	0	1	2
VI. A	22	0	11	22	1	0	0	1
VII. A	22	0	16	25	0	0	0	2
VIII. A	23	1	8	23	0	0	0	9
1. A	18	1	14	7	0	0	1	1
2. A	24	0	9	18	0	0	0	1
3. A	27	0	14	11	0	0	0	2
4. A	22	0	0	34	0	0	0	11
<b>celkem</b>	<b>294</b>	<b>3</b>	<b>119</b>	<b>226</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>38</b>

#### 4. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2019/2020 jarní termín /červen 2020/, podzimní termín /září 2020/

Maturitní zkoušky ve školním roce 2019/2020 byly také ve znamení změn kvůli protikoronavirovým opatřením. MŠMT dokonce zvažovalo variantu, ve které by poslední ročníky maturitních oborů nekonaly maturitní zkoušky a maturitní vysvědčení by jim bylo vystaveno na základě průměru v maturitních předmětech z posledních ročníků studia. Tato varianta nakonec politickou podporu nezískala.

Nakonec byla představena varianta ukončení studia maturitními zkouškami s následujícími změnami. Ze společné části maturit byly odstraněny písemné práce z českého jazyka i cizích jazyků. Celková známka u předmětů společné části maturitní zkoušky se tedy skládá pouze z výsledku didaktického testu a ústní zkoušky.

V následujících tabulkách lze vidět, jak žáci uspěli v jednotlivých předmětech a v jednotlivých oborech vzdělávání u společné i profilové části maturitních zkoušek. V posledním sloupci je uveden procentuální průměr třídy, resp. školy v dané zkoušce.

*Společná část maturitní zkoušky - tabulková část (prvomaturanti)*

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA DIDAKTICKÝ TEST		PŘIHLÁŠENI	OMLUVENI	VYLOUČENI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PRŮMĚRNÁ ÚSPĚŠNOST (%)
CELKEM	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	45	0	0	45	0	45	71.1
Třída	4.A	22	0	0	22	0	22	66.4
Třída	VIII.A	23	0	0	23	0	23	75.7

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ÚSTNÍ ZKOUŠKA		PŘIHLÁŠENI	OMLUVENI	VYLOUČENI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PRŮMĚRNÁ ÚSPĚŠNOST (%)
CELKEM	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	45	0	0	45	0	45	81.8
Třída	4.A	22	0	0	22	0	22	86.7
Třída	VIII.A	23	0	0	23	0	23	77.2

MATEMATIKA DIDAKTICKÝ TEST		PŘIHLÁŠENI	OMLUVENI	VYLOUČENI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PRŮMĚRNÁ ÚSPĚŠNOST (%)
CELKEM	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	14	0	0	14	0	14	69.9
Třída	4.A	2	0	0	2	0	2	56
Třída	VIII.A	12	0	0	12	0	12	72.2

ANGLICKÝ JAZYK DIDAKTICKÝ TEST		PŘIHLÁŠENI	OMLUVENI	VYLOUČENI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PRŮMĚRNÁ ÚSPĚŠNOST (%)
CELKEM	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	31	0	0	31	0	31	82.8
Třída	4.A	20	0	0	20	0	20	83.8
Třída	VIII.A	11	0	0	11	0	11	81

ANGLICKÝ JAZYK ÚSTNÍ ZKOUŠKA		PŘIHLÁŠENI	OMLUVENI	VYLOUČENI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PRŮMĚRNÁ ÚSPĚŠNOST (%)
CELKEM	Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	31	0	0	31	0	31	81.3
Třída	4.A	20	0	0	20	0	20	84.6
Třída	VIII.A	11	0	0	11	0	11	75.3

*Profilová část maturitní zkoušky - tabulková část (prvomaturanti)*

PŘEDMĚT	POČET	USPĚLI	NEUSPĚLI	PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA
ANGLICKÝ JAZYK	9	9	0	1,44
FRANCOUZSKÝ JAZYK	1	1	0	1,00
ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD	24	24	0	1,67
DĚJEPIS	19	19	0	1,47
MATEMATIKA	5	5	0	2,33
FYZIKA	4	4	0	2,00
CHEMIE	12	12	0	1,75
BIOLOGIE	13	12	1	2,17
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1	0	4
TEORIE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVY	2	2	0	1,5

V následující tabulce jsou uvedeni žáci, kteří maturitní zkoušku(y) v jarním termínu 2020 opakovali.

MATURITNÍ ZKOUŠKA (OPAKOVANÁ)	POČET	USPĚLI	NEUSPĚLI	POKUS (číslo)
<b>SPOLEČNÁ ČÁST</b>				
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (ústní zkouška)	1	0	1	3. (poslední)
MATEMATIKA	1	0	1	3. (poslední)
<b>PROFILOVÁ ČÁST</b>				
ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD	1	0	1	3. (poslední)
DĚJEPIS	1	1	0	3. (poslední)

V podzimním termínu se maturitní zkouška konala dne 9. 9. 2020 pouze v profilové části a pouze pro jednoho žáka, který v jarním termínu neuspěl z předmětu biologie.

MATURITNÍ ZKOUŠKA (PODZIMNÍ TERMÍN)	POČET	USPĚLI	NEUSPĚLI	POKUS (číslo)
<b>PROFILOVÁ ČÁST</b>				
BIOLOGIE	1	1	0	2.

Přestože se maturitní zkoušky ve školním roce 2019/2020 konaly v obměněné formě a žáci se od uzavření škol kvůli protikoronavirovým opatřením museli přizpůsobit distančnímu způsobu výuky, výsledky maturitních zkoušek na našem gymnáziu byly velice dobré.

## 5. Úspěchy žáků v soutěžích

### Vítězství v mezinárodní soutěži ENVOFILM

Velkého úspěchu dosáhla naše studentka Simona Walowiczová, která se zapojila do 5. ročníku mezinárodní soutěže mladých filmařů s názvem ENVOFILM. Jedná se o přehlídku snímků s ekologickou tematikou, které se účastní jak tvůrci z České republiky, tak z přilehlých regionů Polska a Slovenska. Ve svém snímku s názvem „Tajemství“ přistoupila k celé problematice velmi netradičně. Při šíření osvěty v oblasti environmentálních



ENVOFILM - 1.místo Simona Walowiczová

problémů u veřejnosti totiž často nestačí působit jen na racionální stránku osobnosti posluchačů. Mnohdy člověku více otevře oči proud emocí, pozitivních i negativních. A právě o to se pokusila autorka ve svém klipu. Jizvy na tváři naší planety přirovnává ke stopám na tvářích nás lidí. A vyzývá: „Spojme naše ruce a napravme to, co ti ostatní zničili!“

Erudovaná porota, která zasedala 17. 9. 2019, se shodla, že zpracování tématu je opravdu natolik originální a poutavé, že snímek ocenili jako vítězný.

### **Úspěch na mezinárodní konferenci**

Ve dnech 12. až 14. prosince 2019 se v Praze konala „XVI. mezinárodní konferencia slovenských stredoškolačkov v Českej republike a ich hostí“, nad kterou převzali záštitu velvyslanec SR v ČR J. E. Peter Weiss a po stránce odborné Ústav soudobých dějin Akademie věd ČR. Do letošního pražského finále postoupilo 26 soutěžních prací ze sedmi slovenských a českých gymnázií. Odborné porotě, před kterou museli žáci a studenti své práce prezentovat a také obhájit, předsedal slovenský spisovatel a publicista Ing. Peter Juščák.



*Petr Kaufmann a Ondřej Schwarz*

Z naší školy se konference zúčastnili dva žáci z V. A. Petr Kaufmann prezentoval své poznatky o Marii a Antonínu Belánikových, kteří za Slovenského štátu ukrývali dva židovské chlapce a v loňském roce získali in memoriam ocenění Státu Izrael „Spravedlivý mezi národy“. Ondřej Schwarz svou prací „Sametová revoluce a rozpad Československa“ vyvolal na konferenci bouřlivou diskusi soutěžících i poroty, na které zaznívaly velice protichůdné názory na sametovou revoluci. Na prvním místě v hlavní kategorii se umístili dva studenti - Martin Havlík z žilinského gymnázia a náš Petr Kaufmann.

### **Úspěch v okresním kole Dějepisné olympiády**



bruntálského okresu, II. kategorie 11 studentů ze 4 středních škol. Naše gymnázium mělo zastoupení po třech žácích v každé kategorii. A vedli si výborně. V I. kategorii Anežka Vrbová z III. A vyhrála a její spolužačka Štěpánka Monsportová skončila na druhém místě. V II. ka-

„Dlouhé století se loučí“. Tak zní podtitul 49. ročníku celostátní soutěže Dějepisné olympiády, jejíž okresní kolo proběhlo v úterý 14. 1. 2020 ve Středisku volného času v Krnově. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. I. kategorie se zúčastnilo 30 soutěžících z 15 základních škol a víceletých gymnázií





tegorii si Jiří Šalajka ze VII.A vybojoval třetí příčku a jeho spolužačka Natálie Ručková se umístila čtvrtá. Anežka postoupila do krajského kola, ale to bylo bohužel v souvislosti s pandemií koronaviru zrušeno.

### ***Olympiáda v českém jazyce***

Dne 21. 1. 2020 proběhlo v Krnově okresní kolo Olympiády v českém jazyce pro I. kategorii. Naši školu reprezentovaly Jana Němcová (IV. A), která se umístila na 4. - 5. místě, a Anežka Vrbová (III. A), která se umístila na 6. - 7. místě.

Dne 22. 1. 2020 proběhlo v Krnově okresní kolo Olympiády v českém jazyce pro II. kategorii. Za naši školu soutěžily Natálie Ručková (VII. A), která se umístila na 3. místě, a Magdaléna Kahánková (VI. A), která se umístila na 6. místě. Do krajského kola postupuje Natálie Ručková (VII. A). Krajské kolo mělo proběhnout 1. 4. 2020 v Ostravě, ale bylo zrušeno.

### ***Česká lingvistická olympiáda***

Dne 15. 1. 2020 proběhlo v Olomouci regionální kolo České lingvistické olympiády. Soutěže se zúčastnila vítězka školního kola Jana Poláková (VI. A), která se umístila na 146. místě. Regionálního kola v Olomouci se zúčastnilo celkem 208 soutěžících. Do národního kola v Praze postoupilo 51.

### ***ÚSPĚCHY V MATEMATICKÝCH SOUTĚŽÍCH***

Tak jako každý rok, i letos se žáci naší školy zúčastnili řady matematických soutěží. Podrobnější informace o jejich úspěšnosti nabízí následující přehled:

#### ***BRLOH (BRněnská LOGická Hra) - mezinárodní internetová soutěž týmů***

Naši školu reprezentoval jeden tým z primy a jeden tým ze sekundy. Tým primánů skončil po třech semifinálových kolech na 259. místě z 690. Tým sekundánů ve složení Jakub Škopík, Michael Jančík a Patrik Zouhar postoupil do malého finále, po jehož skončení obsadili 14. místo v Moravskoslezském kraji a celkově skončili 146. z 690 zapojených týmů.

#### ***Matematická olympiáda***

Průběh soutěže byl ovlivněn koronavirovou krizí - byla zrušena okresní kola pro kategorie Z6, Z7 a Z8. Tudíž našich 5 úspěšných řešitelů školního kola nemohlo v soutěži pokračovat.

V kategorii Z9 naši školu reprezentoval Tomáš Prosecký z kvarty, který bohužel neuspěl. Mnohem lépe si vedli jeho starší spolužáci Petr Kaufmann z kvinty a Daniela Kokyová z 1. A, kteří se po úspěšném školním kole zúčastnili online verze krajského kola kategorie C. Petr Kaufmann se stal úspěšným řešitelem krajského kola a obsadil 8. - 10. místo (v celorepublikovém srovnání skončil 99. - 114.).

## ***Pythagoriáda***

Průběh soutěže byl také ovlivněn koronavirovou krizí - okresní kolo soutěže bylo zrušeno. Ve školním kole uspělo 6 žáků z primy, 1 ze sekundy a 4 z tercie.

## ***Fyzikální olympiáda 2019/2020 v době koronaviru***

Jako u jedné z mála soutěží MŠMT se snažili organizátoři fyzikální olympiády zorganizovat krajské kolo, aniž by došlo k ohrožení zdraví soutěžících. Rozhodli se pro uspořádání soutěže on-line a krajské kolo proběhlo ve středu 27. 5. 2020, kdy soutěžící řešili čtyři zadané úlohy. Jediným žákem naší školy, který vypracoval úkoly školního kola fyzikální olympiády a zúčastnil se i krajského kola, byl Jiří Šalajka, žák septimy, který soutěžil v kategorii B. Dařilo se mu i v krajském kole, neboť se stal úspěšným řešitelem a umístil se ve své kategorii na 7. místě.

## ***STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST***

Jiří Šalajka reprezentoval naši školu i v SOČ, neboli Středoškolské odborné činnosti v předmětech chemie a geografie a se svými pracemi sklídl úspěch na celostátní úrovni.

V oboru chemie získal 5. místo s prací nazvanou Optimalizace syntézy redukovaného grafenu pro aplikaci v Ramanově spektroskopii a získal cenu Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i. a Nadačního fondu J. Heyrovského „NANOškola 2020“.

V geografii obsadil 9. místo s prací Mapa s příběhem Bruntálska a byl navržen do soutěže o cenu České hlavičky - Ingenium „Svět počítačů a komunikace“.

## ***ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ V SOUTĚŽÍCH AŠSK***

### ***Přespolní běh***

Družstvo dívek ve složení Petra Mazalová, Anna Janalíková, Jana Poláková a Štěpánka Haluzová zvítězilo v okresním i krajském kole a na celostátním finále v Hradci Králové obsadilo 3. místo.

Tým chlapců ve složení Tomáš Měrka, Tadeáš Rožnovský, Vít Matuš a Matyáš Kočí obsadil v krajském finále třetí místo.



## **Florbal**

Družstvo našeho gymnázia ve složení Jakub Vašíř, Josef Černý, Jakub Lang, Michal Hájek, Filip Korhel, Jan Polák, Ondřej Svoboda, Matěj Foldyna a Matěj Župka zvítězilo v okrskovém kole a obsadilo 2. místo v okresním kole turnaje ve florbalu. Stejně úspěšně si studenti vedli i v turnaji Florbal Challenge, kde bez porážky ovládli okresní kolo a vybojovali si právo účasti v krajské soutěži, v níž obsadili 4. místo.



## **Basketbal**

Petra Mazalová, Julie Ječmenová, Nela Harabišová a Anna Janalíková zvítězily v okresním kole soutěže 3x3 a v krajském finále získaly druhé místo.

## **SPORT**

Žáci oboru *Gymnázium se sportovní přípravou* a jejich úspěchy za školní rok 2019/2020.

Naše účast a výsledky ve sportovních soutěžích i soutěžích pořádaných AŠSK byly ovlivněny dvěma faktory: špatnou sněhovou situací v lednu (rušily se téměř všechny národní závody) a březnovým nástupem epidemie koronaviru, kvůli které zůstaly soutěže nedohrány a až do konce školního roku byly zrušeny všechny sportovní akce.

Nepodařilo se nám zúročit kvalitní listopadovou a prosincovou přípravu na sněhu (skupina alpských lyžařů a snowboardistů na ledovci ve Stubai, skupina běžců na lyžích - soustředění ve švédském Idre) i výborně rozehranou basketbalovou soutěž.

## **Basketbal**

Hráčky sportovního oboru hrály 2. ligu žen a Severomoravskou ligu žen. Vyhrály základní část 2. ligy žen skupiny B, zvítězily ve všech 12 utkáních a postoupily tak do finálové skupiny 2. ligy žen, kde skončily na děleném 1. a 2. místě tabulky. Vzhledem ke koronavirové pandemii se již soutěž nedohrála.

Severomoravskou ligu žen již čtvrtým rokem basketbalistky vyhrály, kdy bez jediné porážky vedly s přehledem celou tabulku soutěže.



## **Alpské disciplíny a SNB**



Sezóna alpských lyžařů a snowboardistů byla kvůli koronavirové pandemii výrazně narušena, závody do konce sezony byly po vyhlášení nouzového stavu zrušeny. Stihli jsme pouze část závodů: Marian Danos - 2 starty, Filip Dvořák ani Nikola Čecháková nestartovali. Jel se pouze jeden závod - Šumava, kde startoval Adam Kappel. Thaisa Otipková - 3 starty UKZ MSK.

## **Orientační sporty**

Vít Matuš obsadil 7. místo na Mistrovství ČR v lyžařském orientačním běhu a umístil se na 7. místě v celkovém hodnocení Českého poháru.

## 6. HODNOCENÍ NAPLNĚNÍ CÍLŮ EVVO

Na základě pokynu MŠMT ČR k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) v platném znění jsou součástí vzdělávání také otázky související s environmentální a ekologickou problematikou a výchovou k udržitelnému rozvoji. Ve školním roce 2019/2020 ve škole zajišťoval naplnění cílů EVVO pedagog, který úspěšně absolvoval specializační studium pro školní koordinátory EVVO.

Cílem EVVO na škole je vytvořit u žáků povědomí o okolním světě a jeho dění, vlivu člověka na životní prostředí a vytváření základů pro odpovědný postoj k životnímu prostředí. Základní formou EVVO na škole je její integrace do jednotlivých předmětů. Integrace je zpracována ve většině učebních plánů, a především pak ve školním vzdělávacím programu EVVO, který je přílohou ŠVP, jeho součástí je pak roční plán aktivit s přehledem konkrétních aktivit, zapojených pedagogů a tříd.



*Klub environmentální výchovy*

Žáci měli možnost navštěvovat přírodovědný kroužek a studentský klub environmentální výchovy. U učebny biologie je umístěn koutek přírody, který byl postupně vybaven pomocí několika samostatných projektů EVVO. O všechny živočichy a rostliny se starají žáci pod vedením vyučujících biologie. Ve škole jsou také umístěny nádoby na třídění běžného odpadu (plastu, papíru, víček PET lahví), dále na sběr použitých baterií, tonerů a elektroodpadu.

Mezi další formy realizace EVVO ve škole pak ve školním roce 2019/2020 patřily následující jednorázové akce a další konkrétní akce dle jednotlivých měsíců realizace:

- realizace EVVO při pobytu v přírodě během adaptačních kurzů;
- realizace EVVO při pobytu v přírodě během sportovních turistických kurzů;
- realizace EVVO při pobytu v přírodě během lyžařských výcvikových kurzů;
- realizace EVVO při exkurzích;
- příprava žáků na ekologické, zeměpisné, fyzikální a chemické soutěže;
- realizace odborných (zeměpisných a ekologických) přednášek s tematikou EVVO.

V září 2019 se třída II. A zúčastnila exkurze s tematikou EVVO v lokalitě Stará Voda, kde se seznámila se způsobem hospodaření a produkty malé biofarmy, a také v Karlovicích během interaktivní výstavy s názvem „Jeseníky všemi smysly“, při níž žáci poznávali přírodu našeho regionu. Akce byla organizovaná ve spolupráci se společností Actaea, společnost pro přírodu a krajinu.



*Baterkiáda*

V souvislosti s odpadovou problematikou se žáci školy zapojili do podzimní sběrové soutěže použitých baterií (Baterkiáda), elektroodpadu a soutěže ve sběru použitých baterií s názvem "Věnuj mobil a pojed' do ZOO" pro třídy nižšího gymnázia, kterou vyhlásila nezisková organizace Asekol a.s. Škola je dlouhodobě zapojena do vzdělávacího programu Recyklohraní,

kde žáci během roku plní úkoly tematicky zaměřené na recyklaci výše uvedených odpadů.

V říjnu 2019 se třídy VI.A a 2.A se svými pedagogy zapojily do 1. ročníku akce ke Dni stromů. Ve spolupráci s firmou Lescus se v lokalitě Horního Benešova výsadbou stromů podílely na obnově lesa po kůrovcové kalamitě, která zasáhla celou ČR.



*Den stromů*

V listopadu 2019 žáci nižšího gymnázia řešili úkoly v projektu Recyklohraní s názvem „Staň se výzkumníkem aneb jak se třídí elektrospotřebiče v Moravskoslezském kraji“ a vytvářeli „Školní recyklační zpravodaj“. Závěrem měsíce byly odeslány k recyklaci následující komodity: 524 kg použitých baterií firmě Ecobat, 66 kg elektroodpadu firmě Asekol a stejné společnosti 81 použitých mobilních telefonů.

Dalšího velkého úspěchu v Ekologické (oblastní) soutěži, organizované ZŠ Okružní ulice pro žáky bruntálských škol a přilehlých obcí, dosáhli žáci III. A, kteří ve své kategorii zvítězili. Úspěšní byli i žáci třídy I. A, kteří obsadili v kategorii mladších žáků 2. místo.

V prosinci 2019 se školní koordinátor v rámci dalšího vzdělávání zúčastnil konference koordinátorů EVVO v Ostravě s názvem „Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě“, která byla zaměřena na podporu biodiverzity.

V tomto měsíci byla dokončena učebna ekologie v přístavbě školy, kde se v současnosti nachází vzorové sběrné nádoby a na stěnách učebny edukační materiály

V lednu 2020 proběhla ve škole z iniciativy studentů sbírka na pomoc Austrálii zasažené ničivými požáry, získané finanční prostředky na obnovu přírody a krajiny byly zaslány na konto ZOO Praha, která spolupracuje s dotčenými organizacemi v oblasti.



Sluňákov

Jeseníky, kterou si pro naše žáky připravil Spolek Actaea - společnost pro přírodu a krajinu. Do CEV Sluňákov v Horce nad Moravou se vydali žáci 2. A, kde se aktivně zapojili do vzdělávacího programu „Voda v krajině a povodně“.

V dalším období bylo díky zhoršující se hygienické situaci v ČR v souvislosti s onemocněním nového typu koronaviru realizovat aktivity EVVO problematické.

Celým školním rokem 2019/20, tedy i následujícím obdobím, se prolínaly 2 projekty se zaměřením na environmentální problematiku.

První z nich se týkal globálního oteplování. Studenti Klubu environmentální výchovy se zájmem o ekologickou problematiku se od října minulého roku do června toho letošního zapojili do řešení celostátní projektové soutěže CO<sub>2</sub> liga zaměřené na klimatické změny. Garantem a organizátorem soutěže je už tradičně Ekologický institut Veronica. Celý projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Členové týmu během tohoto dlouhého období plnili postupně čtyři náročné mise: vytvořili k této problematice webovou stránku, ve škole připravovali osvětové informační kampaně, ankety, letáky, natáčeli k propagaci svých myšlenek videa



CO<sub>2</sub> liga v Senátu

a prezentovali téma klimatických změn ve třídách nižšího gymnázia. Osobně si zkusili snížit svoji vlastní uhlíkovou stopu, zamýšleli se nad tím, jak snížit uhlíkovou stopu naší školy a navrhli možnosti, jak ji konkrétně snížit i u města Bruntálu. Jako jeden ze dvou nejúspěšnějších týmů z celkových 60, které se do projektu z celé republiky zapojily, byli pozváni na závěrečnou konferenci do Prahy, kde přímo v budově Senátu

Parlamentu ČR 24. června 2020 prezentovali výsledky své celoroční práce svého týmu.

Druhý z celoročních projektů nese název „Zvýšení biodiverzity v městském prostředí“. Jeho cílem je realizace venkovní učebny EVVO z prostředků MSK na podporu EVVO. Na pozemku školní zahrady byly umístěny venkovní lavice, bude osazena naučná tabule a prvky podporující osídlení hmyzu, ptáků a savců v této lokalitě (budky, krmítka, kompostéry, hmyzí hotely apod.). Situace způsobená onemocněním Covid-19 bohužel dokončení učebny výrazně zpomalila. Ze stejného důvodu byly bohužel zrušeny projektové dny v ZOO Ostrava s objednanými programy na ochranu zvířat. Zrušeny byly i exkurze ke Dni vody (návštěva ČOV, úprava povrchových vod v Karlově pod Pradědem), exkurze v NPR Rejvíz během regionálního týdne, nekonala se ani exkurze na sběrný dvůr na Polní ulici v Bruntále, projektový den s Lesy ČR s tematikou lesní pedagogiky, projektové dny se společností Actaea v NPR Bílá Opava, zrušeny musely být veškeré aktivity ke Dni Země.



## **F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **Školní preventivní program**

Ve školním roce 2019/2020 byl na Všeobecném a sportovním gymnáziu, Bruntál, příspěvkové organizaci, realizován Školní preventivní program. Garantem plnění stanovených úkolů v této oblasti byl školní metodik prevence, který v případě potřeby spolupracoval především s výchovnou poradkyní a se školním psychologem.

Program se zaměřuje na prevenci, osvětu, diagnostiku a minimalizaci výskytu rizikového chování ve školním prostředí. Vymezuje spolupráci všech činitelů v procesu, stanovuje cíle a prostředky k jejich dosažení, které dále konkretizuje. Mapuje orientaci na externí subjekty, které pomáhají prevenci realizovat, a poskytuje návody, jak postupovat při řešení projevů rizikového chování. Aktualizuje preventivní aktivity v souladu s měnící se legislativou, reaguje na vývoj rizikového chování na škole a slouží jako východisko na další období.

Obsahem tohoto programu pro daný školní rok pak byly také níže uvedené oblasti.

### **Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu**

Témata prevence jsou v různé míře zpracována prakticky ve všech vyučovaných předmětech. Nejčastěji se touto problematikou zabývají předměty biologie (člověk, zdraví a ochrana zdraví člověka) a základy společenských věd (návykové látky a závislosti, péče o zdraví, dospívání, citový vývoj člověka, psychologie, problémy lidstva, život ve společnosti).

### **Činnost školního psychologa**

Školní psycholog se věnoval především práci s jednotlivými sportovci či celými tréninkovými skupinami, ale také práci s ostatními žáky. Hojně byl využíván žáky, kteří se obtížněji srovnávali s přechodem na jinou školu či do jiného kolektivu. Poskytoval konzultace při realizaci prevence a řešení aktuálních situací. V některých třídách provedl test na způsob domácí přípravy.

### **Spolupráce s dalšími subjekty zabývajícími se uvedenou problematikou**

Škola úzce spolupracuje především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále a okresním metodikem prevence. V úterý 10. 12. 2019 se žáci naší školy zúčastnili na ZŠ Bruntál, Školní (Petrin) preventivní akce „Vstupte, prosím“, kde se představily různé organizace a poskytovatelé sociálních, preventivních a poradenských služeb, včetně Policie ČR, Hasičského záchranného sboru a Městské policie Bruntál.

### **Rozvíjení volnočasových aktivit**

Také rozvíjení volnočasových aktivit je součástí Školního preventivního programu školy. Díky projektu EU „Šablony 4“ byla ve školním roce 2019/2020 školou organizována celá řada klubů. Kluby s přírodovědnou tematikou (biologie, fyzika

a chemie), klub robotiky či virtuální reality a 3D tisku. Žáci měli možnost navštěvovat doučování z českého jazyka a cizích jazyků.

Žáci všech tříd se výraznou měrou podíleli na přípravě a realizaci tradiční školní akademie určené pro rodičovskou a širokou veřejnost, která se uskutečnila v prosinci 2019. Žáci posledních ročníků se pak také výrazně podíleli na organizaci tradičního školního plesu.

### **Organizace akcí pro třídní kolektivy**

Pro usnadnění přechodu žáků ze ZŠ na SŠ škola v měsíci září opětovně uspořádala dvoudenní adaptační pobyt pro žáky nastupujících prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia. Turisticky orientovaný pobyt byl naplněn hrami zaměřenými na kolektivní spolupráci, objevování sociálních schopností a rozvoj sociálních dovedností. V průběhu pobytu byl jeden půlden vyčleněn problematice drog a zdravého životního stylu.

Některé třídy se zúčastnily vícedenních pobytových akcí, jako byly lyžařské kurzy, sportovně-turistické kurzy nebo exkurze posledních ročníků do Prahy.

## G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Každý školní rok se učitelé zúčastní různých metodických seminářů a vzdělávacích akcí. Některá zorganizuje vedení školy pro celou sborovnu, jiná si učitelé vybírají k doplnění kvalifikace nebo se vzdělávají ve svém oboru. V následující tabulce je zobrazeno, jakých akcí DVPP a v jakém počtu se učitelé zúčastnili ve školním roce 2019/2020.

NÁZEV DVPP	POČET
Office 365 - metodické školení	všichni
Studium pro vedoucí pracovníky	2
„Líný učitel“- metodický seminář	2
Právní předpisy ve školství	1
Letní škola Microsoft	1
Metodické školení ČŠI	2
„Dynamika třídy“- metodický seminář	2
ICT konference	2
Metodik prevence - seminář	1
Výchova k podnikavosti - metodický seminář	1
Památník Tereziín - „Holokaust ve vzdělávání“	2
BOZP ve školství	1
Letní škola klasických studií	1
Náměty ve výtvarném tvoření	1
Letní škola francouzského jazyka	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1

## H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### **NOC VĚDCŮ 2019**



*Ve Slaném na Noci vědců*

V pátek 27. 9. 2019 se jako každoročně vypravil autobus plný přírodovědných nadšenců naší školy na Noc vědců do Slaného, která se konala na Gymnáziu Václava Beneše Třebízského od 18.00 do 24.00. Tato výjimečná celorepubliková akce si i letos dala za cíl předvést široké veřejnosti vědu populárním způsobem, a to především formou zajímavých pokusů, přednášek, přírodovědných dílen a soutěží.

Naši žáci z fyzikálního, chemického, robotického kroužku a kroužku virtuální reality ohromili návštěvníky plejádou poutavých experimentů, které vždy doprovodili odborným komentářem přizpůsobeným věku posluchačů. Ani letos na našem stanovišti nechyběla výroba fyzikální hračky, hrátky s robotem a 3D hologramy. Jako novinku jsme návštěvníkům předvedli stavebnici Boffin. Za odměnu jsme v sobotu dopoledne cestou domů navštívili Muzeum studené války a protivzdušné obrany Bunkr Drnov.

### **EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ**

V pátek 4. října 2019 proběhl 3. ročník oslav Evropského dne jazyků. V letošním roce si týmy reprezentující jednotlivé třídy připravily prezentace, ve kterých zábavnou formou představily vybranou evropskou zemi. Každou třídu zastupovaly také týmy, které na základě předvedených prezentací řešily úkoly v pracovních listech. I v tomto školním roce se k našim žákům přidaly pozvané týmy z 1. a 2. základní školy, které



*Na náměstí*

nám mimo jiné na závěr dopoledne pomohly vybrat nejúspěšnější prezentace. Kromě prezentací byly pro žáky připraveny výtvarné dílny, kvízy a sportovní aktivity se zaměřením na evropské země a jejich úřední jazyky. Letos jsme projektové dopoledne obohatili o stánek na bruntálském náměstí, kde se i zájemci z řad veřejnosti mohli zapojit do jazykových aktivit nebo ankety, kterou pro ně připravili naši žáci.

## CENA DR. ERNSTA BERLA 2019

V pátek 25. 10. 2019, v předvečer 101. výročí vyhlášení samostatnosti československého státu, byla v krnovské synagoze předána Berlova cena pro dva nejlepší studenty našeho gymnázia. Letos se udělovala již po čtrnácté. Za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách ji získali Petr Kaufmann z V.A a Jiří Šalajka ze VII.A. Cenu nejlepším žákům předal zástupce občanského sdružení Krnovská synagoga Jiří Strnad a s gratulací se připojili ředitel školy a třídní učitelé obou žáků. Slavnostnímu aktu předání přihlíželi žáci V. A a VII. A, kteří si poté vyslechli zajímavý výklad pana Jiřího Strnada o všem, co provází Židy od narození až po smrt.



Předání Berlovy ceny 2019

## HRABYNĚ A DARKOVIČKY



Hrabyně

Ve čtvrtek 31. 10. 2019 se uskutečnila dějepisná exkurze studentů maturitních tříd VIII. A a 4. A Všeobecného a sportovního gymnázia v Bruntále do dvou částí Slezského zemského muzea, které přibližují tematiku druhé světové války.

Čtyřicet studentů se svými učiteli dějepisu nejprve zavítali do Národního památníku II. světové války v Hrabyni. Zde za výkladu průvodců zhlédli stálou expozici

nazvanou Doba zmaru a naděje, která přibližuje hlavní mezníky našich národních dějin od mnichovské dohody v roce 1938 až do osvobození našich zemí v květnu 1945.

Z Hrabyně se studenti vydali do Areálu čs. opevnění z 1. ČSR v Hlučíně - Darkovičkách, kde se od průvodců dozvěděli základní informace o opevňovacím systému první republiky, který vznikl v letech 1935-1938. Poté si prohlédli pěchotní srub MO-S 19 Alej, který byl vybudován v III. stupni odolnosti a dnes je zrekonstruován do původní podoby z roku 1938. Akci finančně podpořila Československá obec legionářská.

## DEN VĚDY A DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 2019



Téměř 1 500 zvědavých návštěvníků, 183 nadšených gymnazistů předvádějících pokusy, 27 dohlížejících pedagogů, 4 pomáhající nepedagogové, 2 prezentující bruntálské firmy (Macco a GTP), 2 zdravotní sestřičky v akci a 11 hostujících laborkářů ze Slaného. To je malé číselné shrnutí pátečního Dne vědy, který se letos uskutečnil 8. listopadu 2019. Každý účastník bez rozdílu věku a pohlaví si mohl pohrát, poučit se a poznat přírodní vědy zábavnou formou.



Zájemci o studium mohli zažít netradiční Den otevřených dveří a získat informace o studiu nejen z letáčků, ale i od budoucích spolužáků či bývalých studentů, kteří se k nám do školy rádi vrací.



## SEMINÁŘ „HOLOKAUST VE VZDĚLÁVÁNÍ“

Ve dnech 28. 11. 2019 až 1. 12. 2019 proběhl v prostorách Památníku Terezií II. stupeň semináře „Holokaust ve vzdělávání“, který je určen učitelům humanitních oborů ZŠ a SŠ z celé ČR, kteří úspěšně absolvovali seminář prvního stupně „Jak učit o holocaustu“. Hlavním cílem pořadatelů bylo představit českým pedagogům metody práce používané při výuce holocaustu v zahraničí. Odbornou část semináře zajišťovali lektoři z Izraele, Polska, Nizozemí, Německa, Slovenska, USA a České republiky. Nosným programem vedle přednášek k dějinám holocaustu byly workshopy, při nichž se učitelé seznámili s nejnovějšími výzkumy a pedagogickým zpracováním témat pronásledování Židů pro školní mládež a vyzkoušeli metody a postupy na sobě. Úspěšní absolventi semináře postupují do semináře III. stupně, který se uskuteční příští rok v Památníku Ravensbrück a v Domě konference Wannsee v Berlíně. Z naší školy se semináře zúčastnili Alena Musilová a Antonín Zgažar, který zde vystoupil se svou prezentací „Petr Beck přežil holocaust“.



Památník Terezií

## AKADEMIE ŠKOLY



Ve čtvrtek 19. 12. 2019 v poledne a v podvečer se ve Společenském domě v Bruntále uskutečnila dvě představení žakovské Akademie a tím se uzavřel největší žakovský školní projekt, zahájený v září 2019. Akademie představuje důležitou součást školní pří-  
mární prevence. Ukazuje veřejnosti tvůrčí, organizační

i intelektuální úroveň naší školy veřejnosti. Garant projektu Mgr. Vladimír Zatloukal ve spolupráci s realizačním týmem vybraným z žáků maturitních ročníků spustí projekt na začátku školního roku. Akademický tým si vytvoří hierarchii a zvolí aktuální téma. Následně se tým pravidelně schází, organizuje přípravu jednotlivých vystoupení, spolupracuje s žáky všech tříd, snaží se zajistit vše potřebné i pro závěrečná představení a zajišťuje také vystoupení žáků nejvyšších ročníků. Tým vytvoří scénář, koordinuje a pomáhá s nácvičky jednotlivých žakovských vystoupení, sestaví itinerář, připraví dokumenty, záznam, kulisy, rekvizity, tiskoviny a mnoho dalšího. Žáci jednotlivých tříd vytvářejí různá vystoupení - taneční, sportovní, dramatická, konverzační - a snaží se začlenit své vystoupení do tématu akademie. Naučí se tak lépe komunikovat mezi sebou i organizačním týmem a dlouhodobě a zodpovědně pracovat na společném projektu.



## LISTOVÁNÍ

Dne 27. 1. 2020 se žáci naší školy zúčastnili projektu Listování. Jedná se o divadelní představení s knihou v ruce, zvláštní druh scénického čtení, který velice poutavou formou předkládá divákům zcela nový zážitek z četby.

Žáci nižšího gymnázia zhlédli představení Dračí polévka, žáci vyššího gymnázia představení Holčička a cigareta. Obě představení proběhla v tělocvičně školy a pro naše žáky to byla jedinečná příležitost seznámit se s knižní produkcí netradiční formou.



Laboratoře Slezské univerzity

## **INTELIGENTNÍ DOMÁCNOST, MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST A ROBOTIKA...**

To byla témata exkurze pro studenty gymnázia v Bruntálu na Ústavu informatiky, která se konala 28. ledna 2020. 45 žáků 2. A a VI. A navštívilo Ústav informatiky FPF SU v Opavě. Tradiční program exkurze do laboratoří robotiky byl obohacen také o populárně naučné přednášky. Žáci se ponořili do možností chytrých technologií (nejen) v domácnosti v přednášce doktoranda Ústavu

informatiky Mgr. Ondřeje Mazurka. Následně je pozitivně postrašila dr. Anna Novotná v rámci interaktivní přednášky o mediální gramotnosti, fake news, dezinformacích a manipulativních technikách, které hýbou současnými tradičními i novými médii. Značná část programu se věnovala našim robotům, ať už pozemním nebo létajícím. Studenti si prohlédli ukázky činností našich robotů, včetně nejnovějšího přírůstku v podobě humanoidního robota s označením Darwin, mohli si zalétat s dronem, ovládat robota mobilním telefonem a svézt se na pásovém robotovi.

## **NÁVŠTĚVA EUROPARLAMENTU**



V jednacím sále v Bruselu

30 studentů našeho gymnázia mělo první týden v únoru možnost díky pozvání pana europoslance Evžena Tošenovského navštívit Evropský parlament v Bruselu. První v řadě aktivit byla prohlídka Parlamentárního sálu, následovalo setkání s panem Evženem Tošenovským, který studenty seznámil se svou prací i evropskou politikou a ukázal jim jednací sál. Velmi poutavé byly také návštěvy krásného města Bruggy na severozápadě Belgie, Atomia coby symbolu Bruselu a památníku bitvy u Waterloo.

## **3 STŘEDNÍ BRUNTÁL**

...je název kampaně, na které se podílí tři bruntálské střední školy (Všeobecné a sportovní gymnázium, Střední průmyslová škola a obchodní akademie a Střední odborná škola) a město Bruntál ve spolupráci s firmami z bruntálského regionu. Účelem této reklamní kampaně, která by měla trvat aspoň 3 roky, je přesvědčit nastávající středoškoláky o tom, že bruntálské střední školy mají co nabídnout. Společně chceme zabránit odlivu mladých lidí z Bruntálu. Naším cílem je ukázat jim, že Bruntál je město, kde po absolvování střední školy mohou najít uplatnění a budovat svou kariéru.



## **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A PŘIJÍMAČKY NANEČISTO**

Jako již tradičně každý rok, i letos pořádala naše škola v únoru Den otevřených dveří spojený s Přijímačkami nanečisto. Opět jsme dali příležitost zájemcům o studium vyzkoušet si nanečisto přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a také si prohlédnout naši školu.

## **PŘÍPRAVNÉ KURZY**

O přípravné kurzy je po zavedení jednotných přijímacích zkoušek na střední školy velký zájem. Proto i naše gymnázium pořádá tyto kurzy nejen pro žáky devátých tříd, ale i pro zájemce o osmileté studium z řad žáků pátých tříd. V průběhu jednotlivých lekcí z matematiky i češtiny se budoucí žáci naučí pracovat s typem úloh, který se objevuje u těchto zkoušek, a tím pádem se na ně dokážou lépe připravit. Přestože jsme přípravu museli z důvodu nemoci Covid-19 na několik měsíců přerušit a některé lekce zrušit, podařilo se nám nakonec plánované procvičování dokončit, protože byly jednotné přijímací zkoušky posunuty na červen.

## **PLES GYMNÁZIA**



22. 2. 2020 se uskutečnil tradiční ples Všeobecného a sportovního gymnázia v Bruntále. Konal ve Společenském domě v Bruntále a jako vždy se jej zúčastnili především rodiče žáků maturitních ročníků, kteří si nemohli nechat ujít stužkování i šerpování svých dětí. Ples bývá hojně navštěvován také absolventy našeho gymnázia, kteří se zde rádi setkávají se svými spolužáky i učiteli.



## **PRÁVNÍ BESEDA PRO ŽÁKY TŘETÍCH ROČNÍKŮ**

Studenti třetích ročníků měli již podruhé v tomto školním roce možnost zúčastnit se vzdělávací akce, kterou naše gymnázium organizuje ve spolupráci s Právnickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. V rámci projektu Street Law tentokrát vyslechli zajímavé informace na téma „Vlastnictví a jeho nabývání“. Pan Zátopek, posluchač právnické fakulty a shodou okolností i někdejší absolvent naší školy, poutavou a přitažlivou formou seznámil žáky s danou problematikou. Výuka základů práva probíhá u nás právě ve třetím ročníku, proto se tato akce stala rovněž důležitou motivací pro studium právní vědy.



## DARUJ KREV S GYMPLEM

Takto zval letos plakátek studenty našeho gymnázia na bezplatné dárkovství krve, které se na naší škole stává již každoroční tradicí. Základní podmínkou darování krve je věk alespoň 18 let, váha nad 50 kg, dobrý zdravotní stav a také kus odvahy. Přihlásilo se 18 žáků ze třetích a čtvrtých ročníků, ale chřipka udělala své. Ve středu

26. února 2020 se na Transfúzní službu Agel v Bruntále dostavilo 11 žáků - 5 dívek a 6 hochů. Osm z nich šlo

darovat krev poprvé. Všem zúčastněným studentům, kteří našli odvalu a chuť udělat dobrou věc, náleží pochvala za reprezentaci našeho gymnázia.



## KURZ TVŮRČÍHO PSANÍ

Ve čtvrtek 5. 3. 2020 proběhly na naší škole kurzy tvůrčího psaní, které byly určeny třídám VIII. A a 4. A. Žáci maturitních ročníků si v nich vyzkoušeli různá cvičení na rozvíjení fantazie a vytvoření textu. Kurzy vedla paní Andrea Procházková z Památníku písemnictví na Moravě, která představila zajímavé literární projekty a soutěže.

## **I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla Českou školní inspekcí na Všeobecném a sportovním gymnáziu, Bruntál, příspěvkové organizaci provedena inspekce hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou.

## **J) Základní údaje o hospodaření školy**

V kalendářním roce 2019 Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace hospodařilo s celkovým příspěvkem na provoz ve výši 25,303 tis. Kč. Z tohoto objemu činily přímé výdaje na vzdělávání 21,050 tis. Kč, výdaje provozní 4,252 tis. Kč.

Přímé výdaje zahrnovaly: náklady na vzdělávání a prostředky na podporu přípravy sportovních talentů.

Provozní výdaje zahrnovaly: provozní náklady, prostředky na školního psychologa, účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty a na projekt „Zvýšení biodiverzity v městském prostředí“ a krytí odpisů.

Všechny přidělené prostředky byly v roce 2019 vyčerpány. Prostředky na projekt „Zvýšení biodiverzity v městském prostředí“, tj. 66 200 Kč, byly čerpány až v roce 2020.

Doplňkovou činnost tvořily další mimorozpočtové zdroje, které škola získává zejména z prodeje služeb, tj. pronájem místností (učeben, tělocvičny, služebního bytu, místa pro nápojový automat, místa na budově pro městskou kameru), tržby za kopírování, kulturní akce a pronájem služebního vozidla. V rámci doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření ve výši 104 tis. Kč. Tyto peníze byly převedeny do rezervního fondu ve výši 74 tis. Kč a 30 tis. do fondu odměn.

Pro kalendářní rok 2020 je současná výše celkového příspěvku na provoz 30,370 tis. Kč, z čehož přímé výdaje na vzdělávání činí 25,110 tis. Kč, výdaje provozní 4,001 tis. Kč a neinvestiční prostředky na projekt „Šablony 4“ 1,258 tis. Kč. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je stanoven ve výši 0 Kč.

## **K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je díky oboru se sportovní přípravou dlouhodobě zapojena do Rozvojového programu pro Sportovní gymnázia, který vyhláší MŠMT ČR. Tento program je vyhlášován na kalendářní rok pro zajištění sportovního tréninku na sportovních gymnáziích České republiky.

## **L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nepořádá žádné kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, proto nepřikládáme tabulku.

## **M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola se pravidelně účastní projektů včetně projektů v rámci Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“.

### ***LABORKY.CZ***

V říjnu 2016 škola uzavřela smlouvu o partnerství bez finančního příspěvku se školou Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, v rámci projektu „Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném“. Projekt byl zaměřen na přípravu metodiky a výuky badatelsky orientované výuky v rámci přírodovědných předmětů. Projekt byl prodloužen do února 2020, kdy skončil.

### ***ŠABLONY 4***

Na úspěšný projekt Šablony 3 navazuje projekt s názvem Šablony 4. Projekt je zaměřen na tato témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů či spolupráce s veřejností. Dále na zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Na tento projekt vyčerpáme během roků 2020-2022 více než 1 200 000 Kč.

### ***DIVIZNA***

Divizna je projekt, na kterém se podílíme jako partner Gymnázia ve Slaném, se kterým jsme spolupracovali i v projektu Laborky.cz. Přestože projekt již fyzicky započal ve školním roce 2019/2020, teprve v následujícím školním roce získáme 388 400 Kč na tyto činnosti: 2x účast na dvoudenní konferenci, a to v počtu minimálně jeden zaměstnanec, ověření 80 příjemcem vytvořených Digitálních vzdělávacích zdrojů (DVZ) ve výuce, využívání výukových sad a zařízení, jako jsou například měřicí čidla, digitální výukový panel nebo konvertibilní notebooky. Vše opět zaměřeno na badatelsky orientovanou výuku.

## N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

Škola je členem Okresní hospodářské komory Bruntál, aby mohla pružněji reagovat na požadavky zaměstnavatelů v regionu. Ve spolupráci se členy HK se snaží zajistit stáže žáků ve firmách. Společným zájmem firem a školy je, aby se absolventi po ukončení vysokoškolského studia vraceli za prací do našeho regionu.

I v uplynulém školním roce škola spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Byla v úzkém kontaktu s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále, spolupracovala s Úřadem práce v Bruntále a s Městským úřadem v Bruntále. Někteří žáci se ve spolupráci s městem účastní projektu „Rozjed' byznys v Bruntále“.

Někteří učitelé a třídy se zapojili do projektu DiGi /digitální kompetence/, v němž se jednalo o ověřování digitálních vzdělávacích zdrojů ve výuce ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. Projekt se věnoval pilotování digitálních výukových materiálů v oblasti Výchova k občanství.

Pracovníci školy působili v orgánech a komisích města.

Ve spolupráci s vysokými školami byly pravidelně zajišťovány pedagogické praxe studentů učitelství.

Škola také spolupracovala s organizacemi Scio a Sokrates v souvislosti s volbou další profesní orientace žáků nejvyšších ročníků a při testování žáků primy a kvarty z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecně studijních předpokladů.

## Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0
Přijetí ke vzdělávání na střední škole	60	17
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku	2	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020 byla schválena školskou radou Všeobecného a sportovního gymnázia, Bruntál, příspěvkové organizace dne 15. 10. 2020.

## Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění.

Počet podaných žádostí o informace	1
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	17
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0