

**Základní škola a Mateřská škola
Dobrá Voda u Českých Budějovic**



Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2024/2025

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy Dobrá Voda u Českých Budějovic

Zpracováno za období od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025

Zpracovala: Mgr. Lenka Scheinpflugová, ředitelka školy

Razítko školy:

Podpis ředitelky školy:

V Dobré Vodě u Českých Budějovic dne 5. 9. 2025

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
2	Charakteristika školy	5
3	Analýza školního roku.....	7
4	Přehled učebních plánů	38
5	Přehled pracovníků školy.....	40
6	Analýza prevence sociálně patologických jevů.....	43
6.1	Část 1: Škola a její preventivní program.....	43
6.2	Část 2: Školní metodik prevence	45
6.3	Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu	46
6.4	Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech	48
6.5	Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy	56
6.6	Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní	56
6.7	Část 7: Výskyt rizikového chování	58
6.8	Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy.....	60
7	Údaje o přijetí žáků na střední školy, gymnázia a učiliště	62
8	Údaje o přijatých žácích do 1. ročníku ve školním roce 2024/2025, studijní výsledky žáků školy.....	63
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	65
10	Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků	66
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	67
12	Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	68
13	Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků – rok 2024	69
14	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	70
15	Výsledky inventarizace majetku.....	74

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic		
Adresa školy	Na Vyhlídce 2209/6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic		
IČ	75 00 11 44		
Bankovní spojení	KB ČB 276727450237/0100		
DIČ	CZ75001144		
Telefon	387 200 119, 387 929 411, 724 964 301, 724 964 302		
E-mail	reditel@zsdiv.cz		
Webové stránky školy	www.zsdiv.cz		
Právní forma	Příspěvková organizace		
Zařazení do sítě škol	1. 11. 2002		
Zřizovatel	Obec Dobrá Voda u Českých Budějovic, U Domova důchodců 33, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic		
Součásti školy	Základní škola	107 720 027	
	Mateřská škola	107 531 275	
	Školní družina	114 200 572	
	Školní jídelna	114 201 048	
IZO ředitelství	650 024 915		
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Lenka Scheinpflugová (statutární orgán) Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Miriam Kubů (statutární zástupce) Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Bc. Martina Marková Vedoucí provozně-ekonomického úseku: Iveta Šejdová		
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace je základní škola a její činnost je vymezena platnými právními předpisy. Součástí organizace je mateřská škola, která zabezpečuje výchovu v souladu s platnými právními předpisy. Organizace zabezpečuje stravování dětí, žáků a pracovníků školských zařízení dle platných právních předpisů. Organizace zajišťuje provoz školní družiny. Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.		

2 Charakteristika školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	360
Mateřská škola	100
Školní družina	150
Školní jídelna	460

Základní škola

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/ŠD	Počet ped. pracovníků
1. stupeň	8	180	11
2. stupeň	8	160	18
Školní družina	4	120	4
Asistenti pedagoga	–	–	5
Celkem	16/4	340/120	38

Správní zaměstnanci	Zařazení	Počet
	Školník-topič	1
	Uklízečka	3
	Celkem	4

Školní kuchyně	Zařazení	Počet
	Provozní pracovník ŠJ a kuchařka	1
	Kuchař	2
	Pracovník obchodního provozu	1
	Celkem	4

Mateřská škola

	Počet tříd	Počet dětí	Počet ped. pracovníků
Kotátko	1	26	8
Bodlinky	1	24 + 1IPV	
Slůňata	1	24	
Broučci	1	25	
Celkem	16/4	100	8 + 1 školní asistent + 1 asistent pedagoga

Správní zaměstnanci	Zařazení	Počet
	Školnice	1
	Uklízečka	2
	Celkem	3

Školní kuchyně	Zařazení	Počet
	Provozní pracovník ŠJ a kuchařka	1
	Kuchař	1
	Celkem	2

Rozšířená vzdělávací nabídka	Název	Počet dětí	Minuty/týden
	Seznamování s cizím jazykem	34	20
	ICT vzdělávání	34	20
	Sboreček MŠ	30	20
	Aerobik	20	20
	Sportovní hry	34	20

3 Analýza školního roku

Pedagogičtí pracovníci

Celkem	34
z toho kvalifikovaní	33
z toho nekvalifikovaní	1
z toho asistenti	5

Počty vzdělávaných žáků (občanů ČR), počty tříd

První stupeň

Žáci	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
zapsaní k datu zahájení školního roku	27	47	32	41	28
zapsaní k datu ukončení školního roku	27	47	34	42	28
Postupující do vyššího ročníku	27	47	34	42	28

Druhý stupeň

Žáci	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
zapsaní k datu zahájení školního roku	44	36	40	38
zapsaní k datu ukončení školního roku	44	38	40	38
Postupující do vyššího ročníku	44	38	40	38

Počet dalších vzdělávaných žáků (bez občanství ČR)

3 žáci (Ukrajina)

Rozložení žáků do tříd podle ročníků

Třída	Žáci z ročníku
1. třída	1. ročník
2. A + 2. B	2. ročník
3. A + 3. B	3. ročník
4. A + 4. B	4. ročník
5. třída	5. ročník
6. A + 6. B	6. ročník
7. A + 7. B	7. ročník
8. A + 8. B	8. ročník
9. A + 9. B	9. ročník

Vedení pedagogické dokumentace

Pedagogická dokumentace je vedena v listinné i elektronické formě.

- V tomto školním roce jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu Pestrá škola 2/2023.
- Angličtinu učíme už ve všech ročnících a také jsme rozšířili nabídku volitelných předmětů na druhém stupni. Výběr volitelných předmětů přispíval k co nejvšestrannějšímu rozvoji osobnosti žáka. Skladba předmětů má napomoci uspokojit zájmy všech žáků – žáků nadaných i méně nadaných, žáků se specifickými problémy atd. Ve školním roce 2024/2025 si mohli volitelný předmět vybrat všichni žáci 2. stupně.
- Všichni učitelé vypracovali časové a tematické plány a odevzdali kopie těchto plánů do 8. 9. 2024 zástupkyni ředitelky Mgr. Kubů.
- Pro začínající učitele i kolegy přicházející z jiných škol pokračujeme v zavedeném systému – roční nebo dvouleté adaptační období. Každému novému učiteli je dle aprobační příděly přidělen uvádějící učitel a spolupracují společně po celý rok dle nastaveného adaptačního plánu. Plán adaptace je průběžně vyhodnocován jak uvádějící dvojicí, tak vedením školy.
- Pokračují vzájemné hospitace mezi pedagogy – uvnitř metodických komisí i mezioborově.
- Výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli a speciální pedagožkou podle plánu výchovné poradkyně. Týkal se zejména péče o žáky s podpůrnými opatřeními (žádostí o vyšetření jednotlivých žáků v PPP, první vyšetření žáka na upozornění třídního učitele a doporučení školního speciálního pedagoga). Kontrolní vyšetření sledovala a žádala o ně výchovná poradkyně. Spolupráce se dále týkala vyplňování a odesílání přihlášek na střední školy a sledování nedocházky do školy.
- Ve školním roce 2024/2025 na škole působil metodik prevence, pracoval na základě plánu metodika prevence, preventivní aktivity se zaměřovaly na návykové látky, kyberprostor, socializaci, spolupráci ve skupině.
- V našem školním poradenském pracovišti pracoval i školní psycholog, sociální a speciální pedagog.
- Ve škole byly zavedeny od třetí třídy povinné třídnické hodiny. Všichni učitelé prošli počátečním i průběžným odborným metodickým vedením, v případě potřeby se mají na koho obrátit.
- Za účelem snazšího přechodu mezi prvním a druhým stupněm jsme ve spolupráci s organizací Do světa v říjnu již potřetí zorganizovali adaptační kurzy pro žáky 6. tříd.
- Prvňáci a druháci letos absolvovali plavecký výcvik.
- Pro žáky druhého stupně jsme zorganizovali historicky a jazykově motivované vzdělávací exkurze do Lince a Mauthausenu.

Volitelné předměty

Název předmětu	Počet žáků	Ročník	Hodiny/týden
Konverzace v AJ	14	6. AB	2
Seminář z informatiky	15	6. AB	2
Literárně dramatický seminář	14	6. AB	2

Konverzace v AJ	13	7. AB	2
Seminář z ČJ	12	7. AB	2
Seminář z informatiky	12	7. AB	2

Výtvarný seminář	14	8. AB	2
Konverzace v AJ	11	8. AB	2
Přírodovědný seminář	15	8. AB	2

Konverzace v AJ	12	9. AB	2
Seminář z ČJ	15	9. AB	2
Seminář z informatiky	11	9. AB	2

Organizace soutěží

Předmět	Název	Ročník	Organizace
Matematika	Logická olympiáda – školní kolo	1.–9.	Učitelé matematiky
	Pythagoriáda	8.–9.	M. Kubů
	Přírodovědný klokan	6.–9.	M. Kubů
	Matematický klokan	6.–9.	M. Kubů, N. Brůžková, H. Vomáčková
Český jazyk	Olympiáda – školní kolo	6.–9.	T. Hromádková
	Olympiáda – okresní kolo	8.–9.	T. Hromádková
	Knihovnická soutěž	1.–9.	T. Hromádková
	Recitační soutěž	2. st.	K. Fialová
Informatika	Bobřík informatiky – školní kolo	3.–9.	M. Kroupová

	IT Fitness Test	8.–9.	L. Pomazal
Dějepis	Dějepisná olympiáda – školní kolo	7.–9.	T. Hromádková
	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	7.–9.	T. Hromádková
Chemie	Mladý chemik – školní kolo	8.–9.	H. Vomáčková
	Mladý chemik – krajské kolo	8.–9.	H. Vomáčková
Přírodopis	Biologická olympiáda – školní kolo	6.–9.	K. Šimková, G. Nováková
	Biologická olympiáda – okresní kolo	6.–8.	K. Šimková
	Biologická olympiáda – krajské kolo	8.	K. Šimková
	Rybářská olympiáda	6.–8.	K. Šimková
Fyzika	Fyzikální olympiáda – školní kolo	8.–9.	P. Talach
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	6.–9.	O. Maxa
	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	6.–9.	O. Maxa
Anglický jazyk	Konverzační soutěž – školní kolo	6.–9.	T. Benešová
	Cambridge zkoušky	6.–9.	ELEC
	Konverzační soutěž – okresní kolo	6.–9.	T. Benešová
Německý jazyk	Konverzační soutěž – školní kolo	8.–9.	Z. Štrobová
	Konverzační soutěž – okresní kolo	8.–9.	Z. Štrobová
Výtvarná výchova	Vltava očima dětí	9. A, 6. A	D. Kadlec
	Čichám, čichám les	6. B	D. Kadlec
	Týden duševního zdraví	7. A	D. Kadlec
	Příběhy města ČB	8. A	D. Kadlec
	Lesy a příroda kolem nás	5.–9.	D. Kadlec H. Koudelková
	Mladý módní návrhář	7. B + 8. A	D. Kadlec
	Úroda ze zahrádky	8. B	D. Kadlec
	Be on the screen	9. B	D. Kadlec
	Alšova země 2025	6. B, 7. B, 9. B	D. Kadlec
Dopravní výchova	Dopravní hřiště	3.–5.	učitelé 1. st.
	Soutěž mladých cyklistů	4.–5.	N. Hálková
Sportovní turnaje	Přespolní běh	6.–9.	O. Maxa, K. Šimková

	Školní florbalová liga – 1. a 2. kolo	1.–2.	N. Háľková
	McDonald's Cup – okresní kolo	1.–3.	N. Háľková
	Softbalový turnaj škol – 1. a 2. kolo	1.–3.	N. Háľková
	Softbalový turnaj škol – finále	1.–4.	N. Háľková
	Hod míčem, soutěž škol	1.–4.	vyučující daných tříd
	Turnaj házená – Lokomotiva ČB	2.–5.	D. Trávníčková

Účast žáků v soutěžích 2024/2025

Předmět	Název	Ročník	Organizace	Výsledky
Matematika	Matematická olympiáda	6.–9.	PhDr. Nikola Brůžková, Mgr. Hana Vomáčková	nemá vítěze; nikomu se nepodařilo postoupit z domácího kola
	Pythagoriáda	6.–9.	PhDr. Nikola Brůžková, Mgr. Hana Vomáčková	1. Šoltés Šimon, 6. B
				1. Kupcová Barbora, 7. A
				1. Čejková Hana, 8. A
				2. Vrzáková Rozálie, 8. A
				3. Zikmundová Nela, 8. A
				4. Hanousek Jiří, 8. B
				1. Kolářová Daniela, 9. B
	Logická olympiáda	6.–9.	PhDr. Nikola Brůžková, Mgr. Hana Vomáčková	1. Bartošová Alena, 8. A
				2. Vrzáková Rozálie, 8. A
				3. Herink Lukáš, 8. A
				4. Kolářová Daniela, 9. B
	Matematický klokan – školní kolo	6.–9.	PhDr. Nikola Brůžková, Mgr. Hana Vomáčková	Benjamin
				1. Mikát Vojtěch, 7. A
				2. Svobodová Barbora, 6. A
				3. Štengl Ondřej, 7. B
				Kadet
				1. Martínková Nikola, 8. B
				2. Hryz Jan, 9. B
				3. Dušáková Ema, 9. B
Český jazyk	ČJ olympiáda – školní kolo	8.–9.	Mgr. Tereza Hromádková	1. Zikmundová Nela, 8. A
				2. Čejková Hana, 8. A
				3. Kolářová Daniela, 9. A
	Recitační soutěž	6.–9.	Mgr. Klára Fialová	1. Trojanová Jana, 6. A
				2. Martínková Nikola, 8. B
				3. Niebauer Adeline

				Sophie, 6. A
				Vaverková Veronika, 6. A
	Knihovnická soutěž – báseň o hrdinovi/hrdinice	1.–9.	Mgr. Tereza Hromádková	1. Vymazalová Adriana, 8. A
				2. Váchová Rozálie, 8. A
				3. Aiblová Edita, 5.tř.
3. Křepelková Marie, 6. B				
Anglický jazyk	AJ olympiáda – školní kolo	6.–7.	Mgr. Tereza Plačková	Kategorie A1
				1. Kupcová Barbora, 7. A
				2. Hartvichová Lucie, 7. A
				3. Krédl Tomáš, 7. B
		8.–9.		3. Faltýnek Felix, 7. A
				Kategorie A2
				1. Brzáková Eva, 9. B
				2. Kolářová Daniela, 9. B
				3. Procházková Elena, 9. B
Německý jazyk	Konverzační soutěž v NJ	8.–9.	Mgr. Zdeňka Štrobová	1. Hryz Jan, 9. B
				2. Kolářová Daniela, 9. B
				3. Šálek Filip, 9. B
Cizí jazyky	Jazykově výtvarná soutěž „Zahraniční kuchyně“ – školní kolo	4.–9.	Mgr. Gabriela Nováková	Kategorie 4. a 5. třídy
				1. Tenklová Barbora, 4. B
				2. Dvořák Štěpán, 5. tř.
				3. Čejková Anežka, 5. tř.
				Kategorie 6. a 7. třídy
				1. Čekalova Taisija, 7. B
				2. Kupcová Barbora, 7. A
				3. Tůmová Nikola, 6. B
				Kategorie 8. a 9. třídy
				1. Hryz Jan, 9. B
				2. Kolářová Daniela, 9. B
				3. Šálek Filip, 9. B

				Kategorie audiovizuální
				1. Hovorková Stella, 6. B
				2. Gutvirthová Anna, 5. tř.
				3. Formánková Bella, 5. tř.
Dějepis	Dějepisná olympiáda – školní kolo	7.–9.	Mgr. Tereza Hromádková	1. Čejková Hana, 8. A
				2. Fialová Klára, 8. B
				3. Pytlíková Michaela, 8. B
	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	7.–9.	Mgr. Tereza Hromádková	Úspěšný řešitel
				Čejková Hana, 8. A
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	6.–9.	Mgr. Ondřej Maxa	Kategorie A
				1. Kurfiřtová Anna, 6. B
				2. Bartyzalová Michaela T., 6. B
				3. Trojanová Jana, 6. A
				Kategorie B
				1. Lukán Matěj, 7. B
				2. Krédl Tomáš, 7. B
				Kategorie C
				1. Čejková Hana, 8. A
				2. Zikmundová Nela, 8. A
				3. Rynešová Adéla, 8. A
	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	6.–9.	Mgr. Ondřej Maxa	Kategorie A
				Úspěšný řešitel
				19. Kurfiřtová Anna, 6. B
				Kategorie C
				21. Čejková Hana, 8. A
Přírodopis	Biologická olympiáda – školní kolo	6.–9.	Mgr. Kateřina Šimková	Kategorie C
				1. Faltýnek Emil, 9. B
				2. Freihofner Josef, 9. B
				3. Jelínek Kryštof, 9. A
				Kategorie D

				1. Faltýnek Felix, 7. A
				2. Veselá Zuzana, 7. A
				3. Kozáková Marie, 7. B
	Biologická olympiáda – okresní kolo	6.–9.	Mgr. Kateřina Šimková	Kategorie C
				3. Emil Faltýnek, 9. B
				Úspěšný řešitel
				Emil Faltýnek, 9. B
	Biologická olympiáda – krajské kolo	7.–9.	Mgr. Kateřina Šimková	Kategorie C
				3. Emil Faltýnek, 9. B
				Úspěšný řešitel
				Emil Faltýnek, 9. B
	Rybářská olympiáda – školní kolo	6.–9.	Mgr. Kateřina Šimková	1. Pachner Pavel, 7. B
				2. Pachner Petr, 6. B
				3. Trojanová Jana, 6. A
Chemie	Mladý chemik – školní kolo	8.–9.	Mgr. Hana Vomáčková	1.–2.
				Kryštof Jelínek, 9. A
				Novák Petr, 9. A
	Mladý chemik – okresní kolo	8.–9.	Mgr. Hana Vomáčková	nekonalo se; postup přímo do krajského kola
				148. Kryštof Jelínek, 9. A
				189. Novák Petr, 9. A
Fyzika	Fyzikální olympiáda – školní kolo	8.–9.	Mgr. Petr Talach	Kategorie E, F
				1. Šálek Filip, 9. B
				2. Zikmundová Nela, 8. A
				3. Říha Filip, 9. A
Informatika	IT Fitness Test	8.–9.	Mgr. Lukáš Pomazal	I. kategorie (8. tř.)
				1. Hanousek Jiří, 8. B
				2. Čejka Matyáš, 8. A
				2. Hölzl Filip, 8. A
				2. Sýkorová Markéta, 8. B
				2. Vaňatová Štěpánka, 8. B

				3. Čejková Hana, 8. A
				3. Mikyška Štěpán, 8. A
				3. Fialová Klára, 8. B
				II. kategorie (9. tř.)
				1. Kotil Jan, 9. A
				1. Hryz Jan, 9. B
				1. Brzáková Eva, 9. B
				2. Dvořák Dominik, 9. A
				3. Říha Filip, 9. A
				7.
Tělesná výchova	Turnaj Školní florbalové ligy – 1. kolo	1.–2.	Mgr. Nela Hálková	1. tř.
				Honsa Petr
				Tůma Petr
				2. B
				Böhm Pavel
				Hálek Štěpán
				Hrdý Kryštof
				Kosař Tomáš
				Přecechtěl Marek
				Vejsada Vítek
	Turnaj Školní florbalové ligy – 2. kolo	1.–2.	Mgr. Nela Hálková	1. tř.
				Tůma Petr
				2. A
				Kamlach Šimon
				2. B
				Böhm Pavel
				Hálek Štěpán
				Hrdý Kryštof
				Kosař Tomáš
				Máchal Matouš
				Vejsada Vítek
	Meziškolní softbalový	1.–4.	Mgr. Nela Hálková	1.

	turnaj – podzimní finále			1. tř.
				Bartušková Veronika
				Šimáková Tereza
				2. A
				Mikeš Josef
				2. B
				Böhm Pavel
				Hálek Štěpán
				Hrdý Kryštof
				Kosař Tomáš
				Přecechtěl Marek
				Vejsada Vítek
				Šimák Tadeáš
				3. A
				Bartušková Ida
				Křenek Matouš
				Šítal Adam
				4. A
				Mikešová Barbora
	Meziškolní softbalový turnaj – 1. kolo	1.–3.	Mgr. Nela Hálková	1.
				1. tř.
				Šimáková Tereza
				2. A
				Peleška Tomáš
				2. B
				Böhm Pavel
				Hálek Štěpán
				Vejsada Vítek
				Šimák Tadeáš
				3. A
				Šítal Adam
				4.

				1. tř.
				Bartušková Veronika
				Facon Vít
				Sedláček Mikuláš
				2. A
				Kopaničáková Liliana
				Šafářová Eliška
				Voráčková Linda
				2. B
				Přecechtěl Marek
				3. A
				Bartušková Ida
				Křenek Matouš
				3. B
				Glaser Pavel
	Meziškolní softbalový turnaj – finále	1.–3.	Mgr. Nela Hálková	1.
				1. tř.
				Bartušková Veronika
				Šimáková Tereza
				2. A
				Peleška Tomáš
				2. B
				Böhm Pavel
				Hálek Štěpán
				Šimák Tadeáš
				Vejsada Vítek
				3. A
				Bartušková Ida
				Křenek Matouš
				3. B
				Glaser Pavel
				Kortan Adam

				Kortan Ondřej
				Štěpánek Matěj
	McDonald’s Cup – fotbal	1.–3.	Mgr. Nela Hálková	I. kategorie
				3.
				2. A
				Aibl Tadeáš
				Peleška Tomáš
				Voráčková Linda
				2. B
				Hálek Štěpán
				Kordíková Adriana
				Vejsada Vítek
		3. A		
		Bláha David		
		Baštář Jan		
		Varmužová Nikola		
		3. B		
		Krédl Ondřej		
		Štěpánek Matěj		
		II. kategorie		
		2.		
		—		
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	5.	Mgr. Nela Hálková	I. kategorie
				5.
				5. tř.
				Čejková Anežka
				Franta Vítek
		Kozák Jakub		
		Pelešková Elen		
		II. kategorie		
6.–7.				

				6.
				6. A
				Hovorková Stella
				Trojanová Jana
				6. B
				Šimon Ondřej
				7. B
				Krédl Tom
Turnaj v házené		2.–5.	Mgr. Denisa Trávníčková	Kategorie 2.
				2. A
				Peleška Tomáš
				2. B
				Kordíková Adriana
				Vejsada Vítek
				3. A
				Bláha David
				Varmužová Nikola
				3. B
				Kortan Ondřej
				Štěpánek Matěj
				Vaverka Patrik
				Kategorie 2.
				4. A
				Janda Jakub
				Novák Vítek
				4. B
				Brčáková Ema
				Pavlásek Miroslav
				Šulista Jan
				5. tř.
				Bláha Daniel
				Frantová Anežka

				Kozák Jakub
				Kategorie 4.
				4. A
				Šimková Edita
				Zach Jan
				4. B
				Bandura Mikuláš
				Glaser Jan
				Havlošová Nela
				Lenc Jan
				Novotný Václav
				Vrzáková Josefina
				5. tř.
				Stehlík Jakub
	Soutěž škol v hodu míčkem (Softbal Žraloci Ledenice)	1.–4.	vyučující TV	zatím nevyhlášeno
Výtvarná výchova	výtvarná soutěž – Lesy a příroda kolem nás, 15. ročník, LESY ČR a JVK České Budějovice	1.–5., výtvarný seminář	Mgr. Hana Koudelková, Mgr. David Kadlec	II. kategorie
				2. Kosař Tomáš, 2. B
				VII. kategorie
				3. žáci výtvarného semináře – 8. A a 8. B
	Výtvarná soutěž – Týden duševního zdraví, MAP IV ORP České Budějovice	—	Mgr. David Kadlec	účast – 7. A; bez umístění
	Výtvarná soutěž – Příběhy města České Budějovice, Magistrát města a NPÚ České Budějovice	—	Mgr. David Kadlec	1. 8. A

	Výtvarná přehlídka – Alšova země 2025	—	Mgr. David Kadlec	certifikát za účast – 6. B, 7. B, 9. B; nešlo o soutěž
	Výtvarná soutěž – Módní návrhář 2025, OA, SŠ SOU Třeboň	—	Mgr. David Kadlec	3. Taisija Čekalova
	Výtvarná soutěž – Úroda ze zahrádky, 32. ročník, ČZS	—	Mgr. David Kadlec	účast – 8. B; zatím nevyhlášeno
	Výtvarná soutěž – Be on the Screen, KVV PF UPOL Olomouc	—	Mgr. David Kadlec	účast – 9. B; bez umístění
	Výtvarná soutěž – Čichám, čichám les, Lesy ČR Znojmo	—	Mgr. David Kadlec	účast – 6. B; zatím nevyhlášeno
	Výtvarná soutěž – Vltava očima dětí, NPÚ Praha	—	Mgr. David Kadlec	účast – 6. A, 9. A; zatím nevyhlášeno

Snaha organizovat a zúčastňovat se soutěží je jednou z priorit školy. Chceme vychovávat děti aktivní, se zájmem o vzdělávání, zdravě sebevědomé, konkurenceschopné.

Akce školy

Druh akce	Název	Ročník	Organizace
Exkurze, výstavy	Výstava vzdělání a řemeslo	8. + 9.	K. Šimková
	Výstava ovoce – DOD SŠ veterinární, zahradnická. a mechanizační ČB	9. tř.	K. Šimková
	Mauthausen, Linz – Rakousko	8.–9.	Z. Štroblová
	Tutanchamon – výstava Praha	6.	K. Fialová
	Konec 2. světové války – výstava ČB	9.	K. Fialová
	Rypoší – Přírodovědecká fakulta	8.	G. Nováková
	Výstava orchidejí – JČ Muzeum	8.	G. Nováková
	VR Centrum – anatomie člověka	8. A	G. Nováková
	Exkurze Budvar	9.	H. Vomáčková
	Planetárium ČB	3. A	M. Kozlová
	Putování od bludného kamene	4.	D. Trávníčková, L. Pelešková
	Renesance pod Černou věží	4. B	D. Trávníčková
Školní projekty	Dopravní hřiště	4.–5.	třídní učitelky
	Soutěž školních časopisů	4.–9.	H. Koudelková
	Den Země	4. A	L. Pelešková
	Světový den zdraví	1. st.	M. Kozlová
	Kariérové poradenství	9. AB	K. Šimková
	Týden zdraví	1.–9.	M. Jílková
Akce org. školou	Společné bubnování	1.–9.	D. Trávníčková
	RideWheel	1.–9.	D. Trávníčková
	Koncert v kostele – akce pro veřejnost	1.–9.	O. Šafářová N. Hálková J. Verner
	Jarmark – akce pro veřejnost	všichni	všichni
	Vítání prvňáčků	9. tř.	O. Maxa, K. Fialová
	Zahradní slavnost – akce pro veřejnost	všichni	všichni
	Pernštejní – „Jak bojovali husité“	1.–9.	D. Trávníčková
	Přijímačky nanečisto ČJ	9.	K. Fialová
	Přijímačky nanečisto M	9.	N. Brůžková, H.

			Vomáčková
	Jazykově motivovaná projektová soutěž – mezinárodní kuchyně	4.–9.tř.	G. Nováková
	Mikulášská nadílka	9. tř.	O. Maxa K. Fialová
	Workshop příprava na volbu povolání s koučem	9.	K. Šimková
	Valentýnská schránka	1.–9.tř.	žakovský parlament
	Pyžamový den	1.–9.tř.	žakovský parlament
	Den bez tašek	1.–9.tř.	žakovský parlament
	Velikonoční egg hunting	1.–5.	žakovský parlament
	Sbírka pro psí útulek	1.–9.	D. Trávníčková
	Vystoupení žáků v DDS Dobrá Voda	2. B, 3. A	J. Verner
	Divadelní představení Karkulka vrací úder	3.	M. Kozlová, J. Verner
	Divadelní představení Pinocchio	4.	D. Trávníčková, L. Pelešková
	Návštěva obecní knihovny	1.–5.	třídní učitelé
	Návštěva zastupitelstva ČB, setkání žakovských parlamentů	6. a 8. tř.	T. Benešová
	Barevné vyučování	1.–9.	žakovský parlament
	Workshop ve firmě Wienerberger	8.	K. Šimková
	Pochodové a protipožární cvičení: ochrana člověka za mimořádných situací	1.–9.	třídní učitelé
	Den dětí	1.–5.	žakovský parlament
	Filmové představení	1.–9.	D. Trávníčková
	Celoroční výzdoba haly	1.–4. odd.	vychovatelky ŠD
	Vánoční výzdoba a ozdobení vánočního stromčku v hale	1.–4. odd.	vychovatelky ŠD
Spolupráce se Spolkem rodičů	Beseda s důstojníkem HZS	1.	pan Hálek
	Psychologie a já	3. A, 4. B, 5., 9. B	paní Bartušková
	Emoce na internetu	8.	projekt paní Brzáková
	Projekt ASAP – o kyberšikaně	7.	projekt paní Brzáková
	Age management ve škole	vedení školy	projekt paní Brzáková

	Zpěv jako cesta k sobě samému	2. B, 3. A, 5.	paní Kavalíková Zaimlová
	Pohled na svět jinýma očima	8. A, 4. B	paní Pachner Vejvodová
	Zoologem na univerzitě	9. B	Pan Veselý
	Beseda s překladatelkou dětských knih	1. B, 2. A	paní Hrdá
	Work and travel	6. A, 6. B	pan Gutwirth
	Planeta parazit	3. B, 4.A, 6. B, 7. B	pan Franta
	Má elektrárna mozek?	2. A, 5., 7. B	pan Máchal
	Život pod hladinou	2. B, 3. A, 4. A	pan Kortan
	Pečení perníčků s rodiči	1. + 2. B	N. Hálková
	Dívky ve STEM oborech	8.	paní Brzáková
	Vánoční setkání s rodiči – bruslení na náměstí		N. Hálková, L. Vybíralíková
Akce školní družiny	Výroba vánočních dárků a přáníček	1.–4. odd.	vychovatelky ŠD
	Rukodělný program – bylinkový ocet	3. A, 4. AB	P. Hadačová
	Rukodělný prgram – moštování	2.–4. tř.	P. Hadačová
	Hafík – Canistoterapeutická akce	1.- 4. odd.	P. Hadačová, M. Skalická
	Malování na dřevěná kolečka	1. a 4.odd.	P. Hadačová
	Malování na glazovanou keramiku	1. a 4. odd.	P. Hadačová
	Ekovýchovný program „O rybách“	1.–4. odd.	P. Hadačová
	Semínkové koule s košíčkem	1.–4. odd.	P. Hadačová
	Divadlo Zvoneček „Pěť a Madla jedou na prázdniny“	1.–4. odd.	P. Hadačová
	Divadlo Zvoneček „Sůl nad zlato“	1.–4. odd.	P. Hadačová
Prevence sociálně- patologických jevů	Kouzelná třída	1.	N. Hálková
	Přátelskost	2. A	O. Šafářová
	Emoce	2. A	O. Šafářová
	Přátelskost	2. B	L. Vybíralíková
	Emoce	2. B	L. Vybíralíková

	Jedinečnost	3. A	J. Verner
	Nevhodné nápoje	3. A	J. Verner
	Jedinečnost	3. B	M. Kozlová
	Nevhodné nápoje	3. B	M. Kozlová
	Selektivní prevence	4. A	L. Pelešková
	Energetické nápoje	4. A	L. Pelešková
	Důvěra	4. B	D. Trávníčková
	Energetické nápoje	4. B	D. Trávníčková
	Spolupráce	5.	H. Koudelková
	Energetické nápoje	5.	H. Koudelková
	Respekt, tolerance, úcta	6. A	K. Tesárková
	Agresivita a šikana	6. A	K. Tesárková
	Selektivní prevence	6. B	K. Šimková
	Legální návykové látky	6. B	K. Šimková
	Komunikace	7. A	N. Brůžková
	Závislosti	7. A	N. Brůžková
	Komunikace	7. B	T. Hromádková
	Závislosti	7. B	T. Hromádková
	Sexualita	8. A	G. Nováková
	Konflikt	8. A	G. Nováková
	Sexualita	8. B	P. Talach
	Konflikt	8. B	P. Talach
	Partnerství	9. A	O. Maxa
	Ukončovák	9. A	O. Maxa
	Partnerství	9. B	K. Fialová
	Ukončovák	9. B	K. Fialová
Environmentální výchova	Planeta Země – Chile	4.–9.	D. Trávníčková
	Rypoši – Přírodovědecká fakulta	6.–9.	G. Nováková
	SOŠ Veterinární, mechanizační a zahradnická – návštěva	8.	K. Šimková
	Cassiopeia – Kouzelná jablň	1.	N. Hálková
	Ježek	1.	N. Hálková

	Cassiopeia – Cesty jídla	5.	H. Koudelková
	Kamarádi ze ZOO	1. + 3.	N. Hálková, J. Verner, M. Kozlová
	Vodní záchranná služba ČČK – Zima, bezpečné chování	5.	H. Koudelková
	Výstava orchideí – Jihočeské muzeum	8.	G. Nováková
	Cassiopeia – Chytrá domácnost	5.	H. Koudelková
	Světový den zdraví	1. st.	M. Kozlová
	Den Země	5.	L. Pelešková
	Cassiopeia – Příroda Dobré Vody	4. + 7. A	H. Koudelková
	EUtejner – výukový program EU	1.–9.	G. Nováková
	Květinová semínka	5.	H. Koudelková
	Planeta Parazit	3. B	M. Kozlová
	VR centrum – Anatomie člověka	8. A	G. Nováková
	Motýli	1.	N. Hálková
	Klimatická hra K9	5.–9.	G. Nováková, H. Koudelková

Oblast odbornosti zaměstnanců

Na začátku školního roku vypracovali všichni pedagogové Plány svého osobního pedagogického rozvoje (POPR). Společnými tématy byly moderní metody výuky, zvyšování osobních IT kompetencí, zapojení ICT do výuky, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, komunikace a osobnostně sociální rozvoj.

Jméno a příjmení	Funkce	Úkol
Mgr. Lenka Scheinpflugová	Ředitelka školy	Setkávání ředitelů škol Střední článek podpory Šablony JAK – konzultace hromadná Bezpečnost na školách Digitální nástroje pedagoga Canva Vedení třídnických hodin Využití kamerových systémů ve školách
Mgr. Martina Kroupová	Koordinátor ICT	Seznamování kolegů s novinkami v oboru IT využitelných pro školu Konference Nová informatika

		Workshop kyberbezpečnosti
Mgr. Kateřina Šimková	Výchovný poradce	Spolupracovala s třídními učiteli podle plánu výchovné poradkyně, péče o žáky s podpůrnými opatřeními (žádosti o vyšetření jednotlivých žáků v PPP, první vyšetření žáka na upozornění třídního učitele), sledovala a žádala o kontrolní vyšetření, vyplňování a odesílání přihlášek na přijímací zkoušky. JHK – Metodický workshop pro výchovné a kariérové poradce – „Svět práce ve společnosti dm drogerie markt s.r.o.“ ZVAS – „Jak pečovat o nadané žáky a jak rozvíjet jejich potenciál“ JHK – Workshop pro 9. ročník: „Příprava na volbu povolání s koučem“ Metodický workshop pro výchovné a kariérové poradce – „Svět práce ve společnosti KOH-I-NOOR HARDMUTH a.s.“ JHK – Workshop pro 8. ročník ve firmě Wienerberger s.r.o.
Mgr. Lenka Pelešková	Metodika prevence sociálně patologických jevů	Spolupracovala s třídními učiteli podle plánu metodika prevence, zúčastňovala se výchovných komisí a schůzek s rodiči. Setkávání metodiků prevence – Do světa Pozornost jako způsob naplňování vývojových potřeb dítěte Krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality Setkání metodiků prevence PPP Akreditovaný kurz mediace Krizová intervence pro pedagogy Sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole
Mgr. H. Koudelková	Environmentální výchova	Zajišťování ekologických aktivitu formou soutěží, přednášek, naučných programů apod. 15. setkání koordinátorů EV Jihočeského kraje Podzimní den s EVVO pro pedagogy ZŠ a SŠ Učíme se místem – vzdělávací přístup-místně zakotvené učení

		Klimatická hra K9 Z pracovního deníku toulavého ekopsychologa Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě
Mgr. Gabriela Nováková	Koordinátor ŠVP	Koordinace obsahu ŠVP s ohledem na změny v RVP ZV Klub koordinátorů ŠVP
Mgr. Monika Skalická	Speciální pedagog	Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina Matematická diagnostika, jak ji efektivně provést s celou třídou Kurz FIE Basic I 60 h konference S asistenty k Lepší škole Ideathon! – Case management ve školách a co od něj můžeme očekávat Supervize speciálních pedagogů 3× Setkání škol a poskytovatelů sociálních služeb v Č. Budějovicích – Sociální služby na dosah školám Psychické obtíže dětí a dospívajících – Jak je rozpoznat a jak s nimi pracovat ve školním prostředí
Mgr. Lucie Hájková	Školní psycholog	Psychoterapeutický výcvik u Narratio institutu Kurz první pomoci „Poučený“ Webinář „Sborovna – vztahový labyrint“ Pasivní účast na Krajské konferenci primární prevence rizikového chování
Školení pro sborovnu	—	Vedení třídnických hodin Talentování žáci Komunikace s rodiči
Mgr. O. Šafářová	Vedoucí metodického sdružení 1. st.	Činnost metodického sdružení se i nadále zaměří na sjednocení způsobu klasifikace, formativní hodnocení, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Mgr. Tereza Hromádková	Vedoucí PK ČJ, D, OV	Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů
Mgr. Gabriela Nováková	Vedoucí PK CJ	Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů
Mgr. Petr Talach	Vedoucí PK M, F, CH, PŘ, Z, INF	Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů

Mgr. Ondřej Maxa	Vedoucí PK TV, VV, PV, HV, Zd	Vedení pravidelných schůzek předmětové komise, řešení aktuálních problémů
-------------------------	----------------------------------	---

Oblast výchovné práce školy

Společnými silami jsme v letošním školním roce pokračovali v naplňování **VIZE ŠKOLY**:

*“Jsme tradiční škola respektující moderní trendy ve vzdělávání. Rádi se stále učíme a zkoušíme nové věci. **Chceme** být školou, kde si žáci vážící svých učitelů, ale také učitelé svých žáků. Naše škola je založena na kolegiálních, respektujících a vstřícných vztazích.*

***Chceme** být školou, kde každý žák pracuje na svém individuálním rozvoji. Podporujeme nejen žáky se vzdělávacími problémy, ale věnujeme se stejně důkladně i žákům talentovaným.*

***Chceme** být školou pomáhající vytvářet zdravě sebevědomé, samostatné a zodpovědné lidi. Podporujeme zapojení žáků do vzdělávání, jejich vzájemnou pomoc a spolupráci.*

***Chceme** být školou podporující rozvoj volnočasových aktivit žáků, nabídnout pestré spektrum kroužků pro všechny věkové kategorie.*

***Chceme** být školou vzdělávající žáky v bezpečném a motivujícím prostředí. Velmi si vážíme klidné lokality naší obce, spolupráce s místními sdruženími a přátelských vztahů s rodiči.*

***Chceme** být školou přispívající k všestrannému rozvoji kompetencí dětí a poskytující vzdělání na vysoké úrovni. “*

Oblast, akce	Cíl, úkol
Žákovský parlament	Pod vedením Mgr. Terezy Plačkové formou žákovské samosprávy i nadále pracoval pro úspěšné fungování školy.
Svátky, významné dny a výročí	Všichni učitelé využívali k působení na osobnostní výchovu dětí, k pěstování jejich vztahu k rodičům, učitelům, kamarádům, spolužákům, k pěstování kladného vztahu ke školnímu i veřejnému majetku, k obci, ve které žijí. Připomenutím svátků, výročí a památných dnů byla pověřena Mgr. Klára Fialová formou relací ve školním rozhlase.
Školní akce pro veřejnost	Září – Zahradní slavnost Duben – Jarmark Leden – seminář pro rodiče Nové trendy v návykových látkách Červen – setkání rodičů budoucích prvňáčků Červen – rozloučení s deváťáky

Výzdoba školy	Stále pracujeme na zlepšování estetiky v prostředí školy. Na výzdobě se podílejí žáci společně se svými pedagogy.
Protidrogová prevence a prevence sociálně	Řídila se zásadami Preventivního programu školy, za který odpovídá Mgr. L. Pelešková. Je nutné, aby, kromě péče o naplnění volného času dětí, využívali učitelé

patologických jevů, výchova k rasové snášenlivosti	všechny vhodné příležitosti k nenásilnému působení na děti i rodiče.
Prevence v oblasti kázně	Řídila se zásadou kvalitní komunikace s rodiči, jednáním, pokud možno v předstihu před výchovným opatřením, důrazem na kladnou motivaci, pochvalu, na dodržování základních zásad slušného chování, na autoritu učitele, na dodržování přirozené kázně.
Potírání šikanování	Systém, který byl vypracován podle pokynu MŠMT, je závazný pro všechny pracovníky školy. Podrobně tento systém rozpracovala Mgr. Lenka Pelešková v zásadách Preventivního programu školy.
Sledování nedocházky do školy	Řídí se metodikou MŠMT z února 2024, kterou důsledně aplikuje výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Šimková.
Environmentální výchova	Ekologické aktivity zajišťovala koordinátorka EVVO Mgr. H. Koudelková.

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2024/2025

	Stupeň podpory	Počet žáků
1. stupeň ZŠ	1	12
	2	24
	3	8
	4	—
	5	—
	Integrace	—
2. stupeň ZŠ	1	19
	2	17
	3	5
	4	—
	5	—
	Integrace	—

Těmto žákům se věnujeme v rámci vyučování, pracujeme s nimi dle individuálních vzdělávacích plánů nebo Plánů pedagogické podpory. Naplňování specifických vzdělávacích potřeb žáků s vyšším stupněm podpory (stupeň 3) pracují ve škole dvě asistentky pedagoga. Paní učitelky se věnují žákům i v rámci pedagogické intervence.

Oblast materiálního vybavení školy

Ve spolupráci s obcí Dobrá Voda u Č. Budějovic:

- výstavba venkovní učebny
- oprava schodiště u tělocvičny
- výměna nábytku ve dvou kabinetech
- optimalizace výkonu počítačů v počítačové učebně
- optimalizace serveru a školní sítě
- výměna koberců ve třídách školní družiny
- výměna části nábytku v MŠ
- výměna poničených desek lavic
- nový sportovní povrch v tělocvičně
- oprava terasy MŠ

Materiální vybavení z prostředků MŠMT pro ZŠ i pro MŠ:

- učebnice, pracovní sešity, pomůcky
- pomůcky pro děti s vývojovými poruchami učení

Školné za ŠD bylo použito na pracovní materiál, hračky a knihy pro děti, na vybavování a zútulnění prostor ŠD.

Oblast řídicí a kontrolní práce ve škole

Oblast kontroly	Období	Kdo kontroluje
Kontrola písemností ZŠ		
sešity: 1. stupeň (Čj, M, Aj)	říjen	ředitelka školy, zástupkyně ředitelky
sešity: 2. stupeň (Čj, M)		
sešity: 1. stupeň (Prv, Př, VI)	listopad	ředitelka školy, zástupkyně ředitelky
sešity 2. stupeň (Ch, Př, F, Z)		
další kontrola sešitů	březen	zástupkyně ředitelky
katalogové listy	po každé pedagogické radě	třídní učitelé, zástupkyně ředitelky školy
třídní výkazy pro 1. stupeň	k 30. září a po každé pedagogické radě	zástupkyně ředitelky
třídní výkazy pro 2. stupeň		
třídní knihy pro 1. stupeň	1× za 14 dní	zástupkyně ředitelky, třídní učitelka
třídní knihy pro 2. stupeň		
Kontrola péče o žáky se specifickými potřebami		
Kontrola péče o žáky se specifickými potřebami	průběžně	výchovná poradkyně, speciální pedagog

Cíl kontrolní činnosti:

znalost základního učiva, noví a mladí učitelé, připravenost na přijímací zkoušky, přechod na 2. stupeň ZŠ, práce se žáky se specifickými potřebami

kontrola hospodaření ŠJ	1× měsíčně	ředitelka školy, zástupkyně ředitelky pro MŠ, ekonomka
spotřební koš, měsíční hlášení	1× měsíčně	vedoucí ŠJ, ředitelka školy, zástupkyně ředitelky pro MŠ
jídelní lístek	1× měsíčně	ředitelka školy
hygienické podmínky	1× za dva měsíce	vedoucí školní jídelny, ředitelka školy
sklady	září, listopad, leden, duben, červen	ředitelka školy, zástupkyně ředitelky
kontrola plnění pracovních povinností zaměstnanců	namátkově	ředitelka školy, zástupkyně ředitelky

Průběžná kontrola		
dohledy, šatny, pozemek, dílna, třídy, tělocvična	namátkově	ředitelka školy, zástupkyně ředitelky
kontrola úklidu školy	1× týdně, namátkově	vedoucí provozně ekonomického úseku, školník
porada vedení	1× za tři týdny	všichni vedoucí pracovníci
porada školního poradenského pracoviště	1× měsíčně	členové poradenského pracoviště + ředitelka školy
úpravu trávníku před školní budovou, odklizení sněhu	dle potřeby, zodpovídá školník	ředitelka školy, zástupkyně ředitelky
Seznámení se závěry kontrolní činnosti		
všichni zaměstnanci	individuálně	vedení školy
pedagogičtí pracovníci	na pedagogických radách	vedení školy
vedoucí zaměstnanci	na provozních poradách	vedení školy
správní zaměstnanci	na provozních poradách	vedení školy

Zaměření hospitační činnosti:

- pozitivní a formativní přístup k hodnocení a klasifikaci
- aplikace nových metod a forem výuky
- využívání hodnocení, vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků
- využívání čtenářské, matematické a informační gramotnosti ve výuce učitelem i žákem
- sledování vzájemné komunikace mezi žáky a učitelem, vztahu k autoritě, klima třídy
- chování žáků
- dodržování ŠVP
- motivace a schopnost zaujmout a naučit příjemnou cestou
- využívání pomůcek a techniky
- dostatek času na zadání, vysvětlení domácích úkolů
- činnostní vyučování – metody a formy výkladu
- stanovení cíle hodiny, jeho dosažení
- členění vyučovací hodiny, struktura a její spád

Zpětná vazba: zápis, rozbor, individuální pohovor

Závěry: souhrnně na pedagogické radě

Oblast organizace a provozu školy

- Spolupráce s domovem důchodců: vystoupení pěveckého kroužku MŠ.
- Ředitelka školy v říjnu 2024 předložila starostovi obce finanční rozvahu potřeb školy pro příští rok.
- Na pedagogických radách a na provozních poradách byli všichni zaměstnanci školy seznamováni a informováni o veškeré nové legislativě.
- Důležité listiny byly zveřejňovány vyvěšením.
- Výchovné problémy žáků byly řešeny ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a rodiči.
- Nadále pokračovala ve své činnosti školská rada jako orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Zastupitelstvem obce bylo na jaře 2024 schválena změna volebního řádu do školské rady týkající se počtu členů školské rady – nově má školská rada 3 členy – jednoho zástupce za zřizovatele, jednoho za školu a jednoho za rodiče.

Zde je její složení:

- Člen nové školské rady ze skupiny pedagogických pracovníků:
 - Mgr. Lenka Vybíralíková, pedagožka ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Českých Budějovic
- Člen nové školské rady ze skupiny zákonných zástupců:
 - Mgr. Markéta Šulistová
- Člen nové školské rady za zřizovatele
 - Mgr. Jan Baštář

V tomto školním roce se školská rada sešla dvakrát.

4 Přehled učebních plánů

Učební plán pro školní rok 2024/2025

Školní vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání PESTRÁ ŠKOLA

Učební plán dle 2/2023

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	0 + 1	0 + 2	3	3	3	9 + 3	3	3	3	3	12
	Český jazyk	7 + 1	7 + 1	7 + 2	6 + 1	6 + 1	33 + 6	4 + 1	4	3 + 1	4 + 1	15 + 3
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4	3 + 1	4	4	4 + 1	15 + 2
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1			6 + 1					
	Přírodověda				2	1 + 1	3 + 1					
	Vlastivěda				1	1 + 1	2 + 1					
Člověk a společnost	Dějepis							1	1	2	2	6
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1	1 + 1	2	1 + 1	5 + 2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	2	1	7
	Zeměpis							1 + 1	1	1 + 1	1	4 + 2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1			2
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Zdraví							1	1			2
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0 + 1	3 + 1
Volitelné předměty • Volitelné předměty • Konverzace v německém jazyce								0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 8

• Konverzace v anglickém jazyce • Polytechnika • Základy společenských věd • Přírodovědný seminář • Seminář z chemie • Seminář z matematiky • Výtvarný seminář • Literárně dramatický seminář • Seminář z českého jazyka • Sportovní hry • Seminář z informatiky											
Celkem hodin	20	22	25	25	26	102 + 16	29	30	31	32	104 + 18

Poznámky k učebnímu plánu

Anglický jazyk
Při počtu vyšším než 24 žáků ve třídě se třída dělí na skupiny.
Informatika
Výuka nového předmětu informatika je zahájena ve školním roce 2023/24 na 1. i 2. stupni. Od 4. ročníku je zahájena řádně pro 5.–9. ročník bez návaznosti na předchozí ročníky.
Pracovní výchova
Na druhém stupni se třída na Pracovní výchovu dle možností dělí na dvě skupiny: 6. ročník: Práce s technickými materiály / Pěstitelské práce, chovatelství + Příprava pokrmů 7. ročník: Práce s technickými materiály / Pěstitelské práce, chovatelství + Provoz a údržba domácnosti + Příprava pokrmů 8. ročník: Práce s technickými materiály / Svět práce + Pěstitelské práce, chovatelství 9. ročník: Provoz a údržba domácnosti + Příprava pokrmů / Svět práce + Pěstitelské práce, chovatelství
Tělesná výchova
Plavecký výcvik a kurzy bruslení budou realizovány na prvním stupni dle aktuálních podmínek. Lyžařský a snowboardový kurz se uskuteční v 7. ročníku. Pokud je možné, na 2. stupni dochází k rozdělení na skupinu chlapců a děvčat.

5 Přehled pracovníků školy

Organizace	Zařazení	Jméno a příjmení
Základní škola	Ředitelka školy	Mgr. Lenka Scheinpflugová
	Zástupkyně ředitelky	Mgr. Miriam Kubů
	Výchovná poradkyně	Mgr. Kateřina Šimková
	Metodik prevence	Mgr. Lenka Pelešková
	Speciální pedagog	Mgr. Monika Skalická
	Školní psycholog	Mgr. Lucie Hájková
	Učitelé 1. stupně	Mgr. Olga Šafářová
		Mgr. Lenka Vybíralíková
		Mgr. Jan Verner
		Bc. Marcela Kozlová
		Mgr. Denisa Trávníčková
		Mgr. Nela Hálková
		Mgr. Hana Koudelková
		Mgr. Lenka Pelešková
	Učitelé 2. stupně	Mgr. Petr Talach
		Mgr. Kateřina Tesárková
		Mgr. Nikola Brůžková
		Mgr. Kateřina Šimková
		Mgr. David Kadlec
		Mgr. Gabriela Nováková
		Mgr. Tereza Hromádková
		Mgr. Klára Fialová
		Mgr. Lucie Ťupová MD
		Mgr. Tereza Plačková
		Mgr. Hana Vomáčková
		Mgr. Lukáš Pomazal
		Mgr. Ondřej Maxa
		Mgr. Martina Kroupová
		Mgr. Zdeňka Štroblová

	Vychovatelky ŠD	Veronika Matějková
		Mgr. Markéta Landová
		Pavla Hadačová
		Bc. Magdaléna Jílková
	THP pracovnice	Iveta Šejdová
	Asistent pedagoga	Mgr. Dobroslava Chmelařová / Veronika Matějková
		Hana Štíchová
		Šárka Kamišová
		Šárka Novotná
		Pavla Hadačová
	Školní asistent	Mgr. Monika Skalická
	Sociální pedagog	Bc. Magdaléna Jílková
	Provozní zaměstnanci	Daniel Kubeš
		Lenka Dudová
		Radka Křemenská
		Iveta Smržová
	Vedoucí školní jídelny	Dana Jelínková / Markéta Jináčková
	Kuchařky	Jana Valentová / Jaroslava Čečková
		Petra Chalupníková / Karel Dlesk
		Lenka Kocinová / Marcela Doležalová
Mateřská škola	Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Bc. Martina Marková
	Učitelky MŠ	Zuzana Strnadová
		Mgr. Tereza Sebeniová
		Monika Pekárková
		Michaela Kordinová
		Bc. Pavla Závíšová
		Renáta Rejžková
		Kristýna Hejlová
	Školní asistent	Kristina Budínová
	Asistent pedagoga	Jitka Jounová

		Bc. Pavla Vaňková
	Provozní zaměstnanci	Jaroslava Fráňová
		Milena Scheinpflugová
		Gabriela Sýkorová
	Vedoucí školní jídelny	Helena Valentová
	Kuchařka	Renata Koutková

6 Analýza prevence sociálně patologických jevů

Výkaz pro školní rok 2024/2025

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Lenka Pelešková

IČ organizace:

75001144

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u
Českých Budějovic

Ředitel/ka (statutární zástupce):

Mgr. Lenka Scheinpflugová

Adresa:

Na Vyhlídce

Místo:

Dobrá Voda u Českých Budějovic

PSČ:

37316

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Obec

6.1 Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: stav místní komunity rodičů je specifický

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga
- Sociální pedagog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

4

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	27
2. ročník ZŠ	2	47
3. ročník ZŠ	2	33
4. ročník ZŠ	2	44
5. ročník ZŠ	1	28
6. ročník ZŠ / prima	2	44
7. ročník ZŠ / sekunda	2	38
8. ročník ZŠ / tercie	2	40
9. ročník ZŠ / kvarta	2	38
Suma řádků	16	339

6.2 Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Lenka Pelešková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: garantka třídnických hodin, organizátorka adaptačního kurzu pro 6. ročníky

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ano, odbornou supervizi mám 1–2× ročně

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	8
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	8
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	8
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	8
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	15
Vedení písemných záznamů všeho druhu	32
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	15
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	20
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	60
Suma řádků	174

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Aktuálně bych ke zvýšení kvality své práce školního metodika prevence nejvíce potřebovala více vyhrazeného času na výkon této funkce. Vnímám ji jako velmi smysluplnou a přínosnou, avšak v současných podmínkách není možné plně naplňovat všechny zákonné povinnosti a zároveň efektivně reagovat na rostoucí potřeby žáků. Se zvyšujícím se výskytem rizikového chování by bylo ideální, aby byla funkce ŠMP samostatnou pracovní pozicí. Pouze tak by bylo možné se této agendě věnovat systematicky, preventivně a s dostatečným časovým prostorem pro práci s třídními kolektivy, pedagogy i rodiči.

6.3 Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce

vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – dětí...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	4	4	4	4	4	4	4	4	2	34
Prevence kyberšikany	0	2	2	3	4	4	4	4	2	2	27
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence rizikových sportů	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Prevence rizikového chování v dopravě	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	2	2	6	6	1	1	18
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	1	1	5	1	1	10
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	5	5	4	1	1	16
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	2	2	2	2	3	3	3	2	2	21
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	1	4	4	2	2	2	2	2	2	21
Suma řádků	0	12	15	16	19	27	31	38	22	20	200

6.4 Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 – DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:

DO SVĚTA

2) Název programu:

selektivní prevence

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	20
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	16
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	36

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 – Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: PPP České Budějovice

2) Název programu:

selektivní prevence

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	12

8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:

DO SVĚTA

2) Název programu:

2. pololetí: Kouzelná třída – 1. třída, Emoce – 2. ročník, Nevhodné nápoje – 3. ročník, Energetické nápoje – 4. ročník, 5. třída, Agresivita a šikana – 6. A, Legální návykové látky – 6. B, Závislosti – 7. tř., Konflikt – 8. ročník, Ukončovák – 9. roč.

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	3
2. ročník ZŠ	2	6
3. ročník ZŠ	2	6
4. ročník ZŠ	2	6
5. ročník ZŠ	1	3
6. ročník ZŠ / prima	2	8
7. ročník ZŠ / sekunda	2	8
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	2	8
Suma řádků	16	56

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

—

Program 4 – Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: prap. Martina Sokolíková

2) Název programu:

(NE)BEZPEČNÁ SÍŤ

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	16	32

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování

- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 5 – DO SVĚTA

1) Název poskytovatele programu:

DO SVĚTA

2) Název programu:

1. pololetí: Přátelskost – 2. ročník, Jedinečnost – 3. ročník, Důvěra – 4. B, Spolupráce – 5. tř., Respekt, tolerance, úcta – 6. A, Komunikace – 7. roč., Sexualita – 8. roč., Partnerství – 9. roč.

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	6
3. ročník ZŠ	2	6
4. ročník ZŠ	2	6
5. ročník ZŠ	1	3
6. ročník ZŠ / prima	2	8
7. ročník ZŠ / sekunda	2	8

8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	2	8
Suma řádků	15	53

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

—

Program 6 - Portus Prachatice

1) Název poskytovatele programu:

Portus Prachatice

2) Název programu:

Alkohol

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0

1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

—

6.5 Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Pravidelné konzultace se školní psycholožkou

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Pravidelné konzultace se školní psycholožkou

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

40

Aktivita 2 - Pravidelné intervize s pedagogy

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Pravidelné intervize s pedagogy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

50

Aktivita 3 - pravidelná setkávání školního poradenského ...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

pravidelná setkávání školního poradenského pracoviště

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

35

6.6 Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Přednáška pro rodiče 1. třídy – Jak funguj...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Přednáška pro rodiče 1. třídy – Jak funguje prevence na naší škole a jak postupujeme při šetření rizikového chování, cílem je seznámit rodiče / zákonné zástupce, jak funguje prevence na naší škole, jak postupujeme při šetření rizikového chování, na koho se mají obrátit, nutná spolupráce rodičů a školy, aktivita se vztahuje k cíli č. 1: Včasné zachycení ostrakismu, ubližujícího chování vůči spolužákům i učitelům. Zvědomování žákům rozdíl mezi žalováním a schopností říci si o pomoc.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

—

Aktivita 3 - Informativní schůzka pro rodiče, NÁVYKOVÉ LÁ...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Informativní schůzka pro rodiče, NÁVYKOVÉ LÁTKY, ŠKOLA VERSUS VOLNÝ ČAS Informace k aktuálnímu dění ve škole a mimo školu a jak to spolu souvisí? Cílem bylo informovat rodiče o nástrahách užívání návykových látek a jaké jsou trendy v užívání návykových látek, partičky v okolí školy a na obci, jak to vše souvisí s klimatem ve škole, co dělat když... aktivita se vztahuje cíli č. 2 Začleňování prevence užívání NL a prevence kouření nejen do výuky Zvědomování žákům rozdíl mezi žalováním a schopností říci si o pomoc. č. 3: Prohlubování znalostí o rizikovém chování mezi pedagogy, asistentkami, vychovatelkami, zákonnými zástupci a význam prevence RCH

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 4 - Informační schůzka ohledně adaptačního kurzu...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Informační schůzka ohledně adaptačního kurzu-výjezdového programu pro žáky 6. třídy, stmelení kolektivu, předcházení RCH, aktivita se váže k cíli č. 1: Včasné zachycení ostrakismu, ubližujícího chování vůči spolužákům i učitelům. Zvědomování žákům rozdíl mezi žalováním a schopností říci si o pomoc.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

70

Aktivita 5 - Týden zdraví: akce je určena pro žáky. Je za...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Týden zdraví: akce je určena pro žáky. Je zaměřena na první pomoc, přivolání první pomoci, péči o tělo a duševní zdraví. Zapojujeme i zákonné zástupce, kteří přispívají formou přednášky o svém povolání. Školu navštíví vodní záchranáři. Výsledkem této akce je, že si žáci vyzkouší první pomoc, vědí, na koho a kam se obrátit při krizové situaci, nebo když je něco trápí.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

6.7 Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – dětí...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	0	3	1	2	1	8
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	5
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	4
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3

u počtu žáků)											
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)											
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	1	0	2	3	0	8	6	6	6	32

6.8 Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

1 – stanovené cíle se podařilo zcela naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Školní poradenské pracoviště v uplynulém školním roce odvádělo velmi kvalitní a smysluplnou práci. Všechny naplánované preventivní programy se podařilo úspěšně realizovat. Spolupráce s poskytovateli preventivních programů byla na vysoké úrovni – každý z nich aktivně vyžadoval zpětnou vazbu, ať už od žáků, nebo vyučujících. Odezva byla veskrze pozitivní – programy byly ze strany žáků hodnoceny jako přínosné a zajímavé, vyučující ocenili jejich obsah i způsob provedení. Velmi si vážím toho, že se dařilo reagovat na každý podnět od žáků, rodičů či pedagogů. Všechny případy byly pečlivě prošetřeny a projednány v rámci poradenského týmu. Tato systematická a důsledná práce přináší konkrétní výsledky a ukazuje se jako nesmírně užitečná. Vidím v ní hluboký smysl a reálný přínos pro školní klima i jednotlivé žáky. Mimo jiné jsme absolvovali 45 schůzek s rodiči a úspěšně nastavili i vyhodnotili 6 individuálních výchovných plánů. Také spolupráce v rámci týmu školního poradenského pracoviště funguje skvěle – kolegyně jsou obrovskou oporou, vzájemná důvěra a koordinace jsou základem naší efektivní práce. Celkově lze říci, že činnost školního poradenského pracoviště byla v uplynulém roce velmi přínosná, a to jak pro žáky, tak pro rodiče i celý pedagogický sbor. Děkuji celému týmu za nasazení, odborný přístup a vzájemnou podporu.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V příštím školním roce bych si velmi přála vytvořit větší prostor pro systematictější a hlubší komunikaci s vyučujícími a pro individuální rozhovory se žáky. Vnímám, že právě včasná a otevřená výměna informací mezi poradenským pracovištěm a pedagogickým sborem je klíčová pro efektivní prevenci, včasné zachycení

obtíží a následnou cílenou podporu žáků. Ráda bych nastavila pravidelné konzultační bloky pro učitele, kde bude možné probrat konkrétní situace, sdílet dobré praxe nebo společně hledat způsoby řešení v obtížných případech. Zároveň pocítuji potřebu mít více času na individuální rozhovory se žáky, a to nejen v případě řešení problémů, ale také v rámci preventivní péče, podpory sebereflexe a budování vztahu důvěry. Chtěla bych, aby se poradenské pracoviště stalo pro žáky ještě dostupnějším a vnímaným jako přirozená součást jejich školního života. Abych těchto cílů mohla dosáhnout, bude nezbytné hledat efektivnější organizaci času. Velmi si vážím podpory vedení školy. Jako zásadní překážku v efektivním výkonu práce školního metodika prevence dlouhodobě vnímám chybějící systémovou podporu, konkrétně v podobě sníženého úvazku. Přestože rozsah činností, které tato role vyžaduje – od plánování a realizace preventivních programů, přes individuální podporu žáků a komunikaci s rodiči, až po spolupráci s pedagogy, vedením školy a dalšími odborníky – je značný, v současném nastavení často chybí reálný prostor tyto aktivity kvalitně a do hloubky vykonávat. Tato disproporce mezi požadavky systému a reálnými kapacitami pracovníků vede k tomu, že se velká část práce odehrává mimo běžnou pracovní dobu, na úkor osobního a rodinného života. To je nejen dlouhodobě neudržitelné, ale především to zbytečně brzdí rozvoj potenciálu poradenského pracoviště i celkové kvality preventivní práce na škole. Snížení přímé pedagogické povinnosti by nejen umožnilo věnovat se naplno a bez časového tlaku prevenci a péči o klima školy, ale také by přispělo k větší kontinuitě a systematickosti v práci s jednotlivými případy i s celými třídními kolektivy. Věřím, že kdyby systém reflektoval skutečnou náročnost této odborné činnosti, přínos pro žáky, rodiče, školu i širší společnost by byl ještě výraznější.

7 Údaje o přijetí žáků na střední školy, gymnázia a učiliště

Víceletá gymnázia

- 5. ročník: 6 žáků
- 7. ročník: 1 žáků

Gymnázia

- 9. ročník: 5 žáků

Střední školy – maturitní obory

- 9. ročník: 23 žáků

Střední školy a střední odborná učiliště – učební obory

- 9. ročník: 10 žáků

8 Údaje o přijatých žácích do 1. ročníku ve školním roce 2024/2025, studijní výsledky žáků školy

Zápis do 1. třídy: 2. dubna 2025

	Počet žáků
Zapsáno	44
Nepřijati	0
Odklady	5
Přestup z jiné školy	0
Přijetí na jinou školu	0
Nastupuje do 1. ročníku	39

Ve školním roce 2025/2026 bude otevřeno 16 tříd, 9 tříd 1. stupně a 7 tříd 2. stupně.

Studijní výsledky žáků školy ve školním roce 2024/2025

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	27	25 + 2 slovně	0	0
2. A	23	23	0	0
2. B	24	24	0	0
3. A	18	17	1	0
3. B	16	16	0	0
4. A	22	17	5	0
4. B	22	17	5	0
5.	28	19	9	0
6. A	20	12	8	0
6. B	24	18	6	0
7. A	19	9	10	0
7. B	19	6	13	0
8. A	22	16	6	0
8. B	18	2	16	0
9. A	19	9	10	0

9. B	19	12	7	0
Celkem	340	244	96	0

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekční činnost na místě neproběhla.

10 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

1. Pojmenování stavu

Pojmenování stavu
Zaměstnanci školy splňují předpoklady stanovené právními předpisy pro výkon sjednané práce, jeden zaměstnanec si v současné době dodělává magisterské studium. Zaměstnanci si při dalším vzdělávání mohou prohlubovat odbornou kvalifikaci nebo další kvalifikační předpoklady. Škola v tomto školním roce pracovala podle školního vzdělávacího programu Pestrá škola č.j. 2/2023.

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady, byla uplatněna jedna výjimka vzdělání.

3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Zaměstnanci splňují další kvalifikační předpoklady, byla uplatněna jedna výjimka vzdělání.

4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Viz bod III/ Oblast odbornosti zaměstnanců

Pedagogové se dále průběžně vzdělávali dle zájmů svých i zájmů školy a plnili tak cíle stanovené ve svých Plánech osobního pedagogického rozvoje, které vypracovávali na počátku školního roku

5. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	1	Tvorba POPR (Plán osobního pedagogického rozvoje), online školení prevence
Ředitelské volno 2. a 9.5.	0	Úpravy školního řádu Talentovaní žáci – rozbor tříd
Vánoční prázdniny	6	Samostudium –příprava pomůcek, inventarizace
Pololetní prázdniny	1	Samostudium
Jarní prázdniny	4	Samostudium
Celkem	12	

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF)

- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol

Národní plán obnovy pro školy

- **Mateřská škola**
 - Digitální učební pomůcky (1×)
- **Základní škola**
 - Digitální učební pomůcky (1×)
 - Prevence digitální propasti (2×)

12 Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Od 1. 9. 2023 je škola zapojena do projektu ZŠ a MŠ Dobrá Voda_JAK I. s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22/0005133.

Celkové způsobilé výdaje projektu (dotace) jsou ve výši:	2 807 933 Kč
Dotace ESF+:	2 154 667,39 Kč
Státní rozpočet:	653 265,61 Kč

Rozhodnutí o poskytnutí dotace bylo vydáno 18. 4. 2023.

Projekt ZŠ a MŠ Dobrá Voda_JAK I. Zvyšování kvality školy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0005133

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Účelem dotace je:

- Zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání
- Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Výzva 02_22_002 – Šablony pro MŠ a ZŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání

Aktivita projektu

MŠ

- 1.I/1 – Školní asistent – personální podpora MŠ
- 1.I/4 – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

ZŠ

- 1.II/1 – Školní asistent – personální podpora ZŠ
- 1.II/2 – Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- 1.II/3 – Školní psycholog – personální podpora ZŠ
- 1.II/4 – Sociální pedagog – personální podpora ZŠ
- 1.II/7 – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Doba realizace: 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025 – 24 měsíců

13 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků – rok 2024

1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravě)	Stav k 31. 12. 2024 (v tis. Kč)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		38 036,91	38036,91
33353	z toho:	platy	27 786,06	27 786,06
		OON	10,26	10,26
Orientační ukazatele	Odvozy, FKSP, ONIV		10 240,59	10 240,59
33088			20,00	20,00
Neinv. dotace celkem			38 056,91	38056,91

Ukazatele stanovené zřizovatelem a ostatní		Stanovený rozpočet (konečný stav po úpravě)	Stav k 31. 12. 2024 (v tis. Kč)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV (zřizovatel)	2 604,00	2 604,00
	Příspěvek na investice	0	0
	Výnosy celkem	2 604,00	2 604,00

Prostředky	Stav k 31. 12. 2024 (v tis. Kč)
Fond odměn	270,56
Fond rezervní (rezervní + dary + Šablony)	1 095,18
Fond investiční	155,55

14 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

1. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst.1 vyhlášky 52/2008 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12. 2024	Použito k 31. 12. 2024	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		38 036,91	38 036,91	0
	z toho:	platy	27 786,06	27 786,06	0
		OON	10,26	10,26	0
		Ostatní (poj., FKSP, ONIV)	10 240,59	10 240,59	0
33088			20,00	20,00	0
Neinvestiční dotace celkem			38 056,91	38 056,91	0

2. Vyúčtování prostředků NIV (dle § 180 zákona 561/2004 Sb.) – podrobný rozpis

Nákladové položky – stav k 31. 12. 2024	v tis. Kč
Nákup potravin	3 312,28
DDHM	686,83
DDNM	0,00
DDHM DČ	0,00
DDHM ŠD	0,00
Drobný majetek do 3 000,–	122,42
Kancelářské potřeby	62,53
Materiál na drobnou údržbu, drob. materiál	156,94
Materiál na drobnou údržbu, drob. mat. DČ	57,24
Čistící prostředky	211,10
Potřeby pro ŠD	62,65
Nákup ostatního materiálu	49,25

Praní prádla	45,48
Služby pošt	6,20
Počítačové služby, internet	481,02
Služby telekomunikací	60,46
Revize, BOZP	296,24
Hlídací služba	148,92
Bio odpad	40,89
Plavecká výuka	65,66
Ostatní služby	56,90
Ostatní služby DČ	57,73
Opravy a udržování	148,72
Mzdové náklady hrazené obcí	109,92
Mzdové náklady DČ	39,20
Služby peněžních ústavů	9,94
Pojištění žáků, poj. události, poj. práv. och.	70,89
Odpisy	147,36
Náklady celkem	6 506,77

Výnosové položky – stav k 31. 12. 2024	v tis. Kč
Příspěvek zřizovatele	2 604,00
Příspěvek zřizovatele z jiné obce	0,00
Úplata za školní stravování	3 470,25
Úplata za předškolní vzdělávání	217,10
Úplata za ŠD	120,00
Čerpání fondů	29,01
DČ, výnosy z pronájmu, prodeje	58,50
DČ, výnosy z kroužků	76,45
Další příjmy	8,86
Výnosy celkem	6 584,17

Hospodářský výsledek – zisk	77,40
------------------------------------	--------------

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem.

Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek.

3. Použití peněžních fondů

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2024 (v tis. Kč)
Fond odměn	270,56
Fond rezervní (rezervní + dary + Šablony)	1 095,18
Fond investiční	155,55

4. Použití investic

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2024 (v tis. Kč)
Fond rezervní (rezervní + dary + Šablony)	1 604,68
Fond investiční	199,84

5. Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	(v tis. Kč)
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	53,48
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	23,92
Celkem	77,40

6. Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

Ukazatel	(v tis. Kč)
Ztráta v hospodaření	0,00

7. Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2024 (v tis. Kč)
Ztráta z minulých let	0,00
Fond odměn	15,00

Fond rezervní	62,40
Fond do rozpočtu zřizovatele	0,00
Zisk	77,40

15 Výsledky inventarizace majetku

1. Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Způsob provedení inventarizace	Celková hodnota k 31. 12. 2024
Nehmotný investiční majetek – SW	dokladově	90 750,00 Kč
Hmotný investiční majetek	fyzicky	2 058 944,68 Kč
Pozemky	dokladově	—
Drobný nehmotný majetek	dokladově	401 098,03 Kč
Hmotný majetek v operativní ev. (300 – 3 000 Kč)	fyzicky	4 381 453,40 Kč
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	fyzicky	14 375 644,82 Kč
Materiálové zásoby	fyzicky	
Pokladní hotovost	fyzicky	

2. Závěry inventarizace

Předmětem inventarizace byl DHM, DDHM, DDNM, majetek vedený v operativní evidenci, zásoby, finanční majetek, pohledávky, závazky a přechodné účty aktiv a pasiv.

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	V objektu základní školy a mateřské školy.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	—
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	—
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	—
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Nezjištěny.
Inventarizační komise	Mgr. M. Kubů, I. Šejdová, R. Oborná
Datum inventarizace	31. 12. 2024

Zákon 563/1991 Sb., o účetnictví

Vzorová směrnice o účtování majetku č.j. 32 197/2005-44 ze dne 7. 12. 2005

Závazná osnova a obsah roční zprávy příspěvkových organizací zřizovaných Ministerstvem školství,
mládeže a tělovýchovy č.j. 30 895/2005-44 ze dne 5. 12. 2005

Vzorový návrh k provedení inventarizace v roce 2001 č.j. 16 229/2001-44