



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-40/08-08

Název školy: **Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Adresa: Školní 115, 471 03 Kravaře

Identifikátor: 600 074 790

IČ: 71011111

Místo inspekce: Školní 115, Kravaře

Termín inspekce: 14. - 15. a 19. - 20. únor 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na čtenářskou gramotnost.

Inspekční zjištění:

Základní údaje

Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace je plně organizovaná škola se všemi ročníky. Zřizovatelem je Obec Kravaře, náměstí 166, 471 03 Kravaře. Škola sdružuje základní školu s kapacitou 300 žáků, školní družinu s kapacitou 50 žáků a školní jídelnu s kapacitou 200 strážníků. Aktuální počet žáků základní školy ke dni inspekce byl 125. Od školního roku 2007/2008 řídí školu nový ředitel, který vzešel z konkurzního řízení a byl jmenován do funkce zřizovatelem školy. V současné době výuka probíhá podle vzdělávacích programů Základní škola a Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola nepřekračuje nejvyšší povolený počet žáků. Název školy uvedený ve zřizovací listině odpovídá názvu školy zaneseném v rejstříku škol a školských zařízení, název sídla zřizovatele se však neshoduje s názvem sídla zřizovatele v rejstříku škol a školských zařízení. Škola vykázala správné a skutečnosti odpovídající údaje o počtu žáků a tříd ve škole, ve školní družině i o počtu pracovníků.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení kromě názvu sídla zřizovatele.

Ekonomické údaje

Výše poskytnutých finančních prostředků z krajského úřadu ve sledovaných třech letech byla vždy dostatečná, což bylo pro školu příznivé. Konkrétně se jedná o nárůst přímých neinvestičních nákladů celkem v roce 2006 oproti roku 2005 o 416.977,- Kč a v roce 2007 oproti roku 2006 o 724.756,- Kč. Průměrný náklad na jednoho žáka byl v roce 2005 40 179,- Kč (celkový počet žáků byl 128), v roce 2006 38 999,- Kč (celkový počet žáků byl 126) a v roce 2007 41 981,- Kč (celkový počet žáků byl 124).

Dále škola obdržela v letech 2005–2007 účelové dotace na projekt SIPVZ (v roce 2005 získala celkem 15950,- Kč, vyčerpala 15.072,- Kč, v roce 2006 dostala investiční dotaci ve výši 15.000,- Kč, kterou vyčerpala a v roce 2007 obdržela 19.000,-Kč a opět byla tato částka zcela vyčerpána). Na projekt „Hodina“ bylo poskytnuto v roce 2005 16.440,- Kč a v roce 2006 10.960,- Kč. V obou letech byly tyto finanční prostředky vyčerpány. V letech 2005 (150.178,04 Kč) a 2006 (118.024,73 Kč) vykazovala organizace zisk, v roce 2007 vykazovala celkovou ztrátu ve výši 122.305,78 Kč.

Ve sledovaných třech letech již žádné jiné finanční prostředky škola nezískala kromě příspěvků od zřizovatele.

V oblasti čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu ve tříletém období průměrné výdaje na jednoho žáka mírně vzrůstaly.

Hodnocení školy

Vedení školy

Škola předložila školní vzdělávací program pro základní vzdělání (dále jen ŠVP). ŠVP je zpracován částečně podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Nesrovnalosti byly zjištěny v učebním plánu, osnovách a některých dalších oblastech požadovaných RVP ZV. Nevyváženost zpracování jednotlivých částí ŠVP svědčí o nízké připravenosti pedagogického sboru k týmové spolupráci.

Roční plán školy je zpracován, postrádá přesnější časové rozvržení, konkretizaci úkolů a určení odpovědnosti za plnění. Koncepce rozvoje čtenářských dovedností není do dokumentace školy nijak výrazně začleněna. Stanovené cíle směřují k realizaci ŠVP a částečně naplňují národní a krajské strategické záměry.

Současný ředitel školy ponechal dřívější vymezení pravomocí a povinností pracovníků i strategii řízení. Stávající systém analyzuje a připravuje opatření. Některé změny ve vnitřním informačním systému již byly uskutečněny. Rizikem v zavádění systémových změn se jeví nesoulad v řídicím týmu školy.

Vlastní hodnocení školy za dvouleté období bylo zpracováno bývalým vedením školy a sloužilo jako podklad pro výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2006/2007. Se změnou ve vedení školy nastala jiná situace, kdy vlastní hodnocení je možno využívat pouze v jednotlivostech. Vnitřní kontrolní systém je zpracován a stanovené cíle jsou částečně realizovány. Jeho výstupy však nejsou dostatečným podkladem pro opatření ke zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu.

Školská rada je ustavena, její činnost však stagnuje. Se školou aktivně spolupracuje Sdružení rodičů a přátel a dětí školy (dále jen SRPDS). Informace o úspěšnosti žáků ve vzdělávání jsou rodičům včas poskytovány. Zřizovatel má velký zájem o dobré prosperování školy. Kvalitně fungující partnerství se zřizovatelem a SRPDS je přínosem pro vedení školy.

Školní vzdělávací program je zpracován na podprůměrné úrovni, zjištěná rizika jsou odstranitelná. Strategie a plánování, řízení pedagogického procesu a vnitřní kontrolní systém vykazují v některých oblastech nepříznivý stav. Spolupráce s partnery kromě školské rady je funkční.

Předpoklady školy pro naplnění ŠVP / obsahu vzdělávání

Pedagogický sbor je dvanáctičlenný. Z hlediska odborné kvalifikace je jeho složení nepříznivé. Pouze pět učitelů včetně ředitele školy splňuje odpovídající kvalifikační předpoklady. Ředitel školy sleduje personální rizika a pro úspěšnou realizaci ŠVP zpracoval roční plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků. Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků odpovídá potřebám školy.

Škola má vytvořen minimální preventivní program, který postihuje všechny rizikové oblasti. Jednotlivé úkoly však nejsou časově vymezeny. Škola dbá na poučení o bezpečnosti, pravidla jsou zahrnuta ve školním řádu, se kterým byli rodiče i žáci prokazatelně seznámeni. Školními a mimoškolními aktivitami je podporován zdravý vývoj žáků, preventivní strategie školy je na standardní úrovni.

Škola dodržuje zákonná ustanovení a postupuje dle správního řádu o přijímání ke vzdělávání i odkladu školní docházky. Agenda správního řízení o přijímání ke vzdělávání má standardní úroveň.

Stav bezpečného prostředí pro vzdělávání a přijímání ke vzdělávání vyhovují standardu, personální podmínky vykazují některá kritická rizika.

Průběh vzdělávání (Proces naplňování cílů ŠVP / obsahu vzdělávání)

V současné době jak vedení školy, tak i pedagogický sbor prochází složitým obdobím s mnoha problémy ve vzájemných vztazích. Zjištěný stav není optimální pro vytváření příznivého emocionálního klimatu pro žáky.

Prostorové podmínky školy vzhledem k počtu žáků jsou nadstandardní. Materiálně-technické oblasti věnuje zřizovatel velkou pozornost, zejména rozvoji informačních a telekomunikačních technologií. Některé odborné učebny mají vysokou úroveň. Speciální učebna chemie a fyziky není zřízena. Inovacím zázemí pro vyučující nebyla v minulosti věnována dostatečná pozornost. Fond učebnic a školních pomůcek, odborných publikací a beletrie ve školní knihovně je dostatečný pro realizaci výchovně-vzdělávacího procesu, je průběžně obnovován a v jednotlivostech podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti.

V průběhu inspekčních hospitací byly ve výuce zaznamenány především tradiční postupy. Minimálně bylo využíváno činnostní pojetí práce, které umožňuje nízký počet žáků ve

třídách. Inovace vzdělávacího obsahu učiva, vedení žáků ke spolupráci a vyhledávání informací byly ojedinělé. Sledovaná výuka podporovala v malé míře rozvoj čtenářských dovedností. V závěru zhlédnutých hodin nebylo zařazeno hodnocení ani sebehodnocení žáků. Výuka probíhala v klidném prostředí, vyučující respektovali individuální tempo žáků. Vytvořená pravidla hodnocení žáků, která tvoří součást ŠVP i školního řádu, jsou dodržována. Hodnocení je podkladem pro opatření přijímaná učiteli a pedagogickou radou.

Škola zajišťuje individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Na základě spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou vypracovává individuální vzdělávací programy. Ve škole je věnována péče i logopedickým problémům žáků. Individuální pomoc žákům je systematická. Podpora žáků se SVP je funkční a účinná.

Vnitřní prostředí školy vykazuje řešitelná rizika, materiální podmínky, průběh vzdělávání a hodnocení žáků i účinnost podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na standardní úrovni.

Výsledky vzdělávání

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v soutěžích a olympiádách a při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách. Žáci se účastní srovnávacích testů Cermat. Hlavní příčiny selhávání žáků ve vzdělávání jsou monitorovány. Úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech je na standardní úrovni.

Sledování úspěšnosti žáků je funkční.

Závěrečné hodnocení:

Ve zpracovaném ŠVP podle požadavků RVP ZV se vyskytují kritická rizika, která jsou odstranitelná. Podmínky a možnosti školy ŠVP respektuje. Příčinou jeho obsahových disproportioní byla nízká úroveň týmové spolupráce pedagogického sboru.

Strategie a krátkodobé plánování školy jsou funkční. Řízení a kontrola pedagogického procesu vzhledem k nesouladu ve vedení školy fungují s riziky. Současný stav personálních podmínek je nepříznivý, další vzdělávání pedagogů je podporováno.

Bezpečné prostředí pro vzdělávání, přijímání ke vzdělávání a spolupráce s partnery jsou funkční.

Materiální podmínky školy jsou na standardní úrovni a umožňují realizaci ŠVP.

Metody a formy práce využívané ve výuce byly převážně tradiční, inovativní postupy jsou realizovány ojediněle. Podpora čtenářských dovedností ve výuce byla podprůměrná. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je systematická.

Škola sleduje úspěšnost žáků v celém vzdělávacím cyklu. Předpoklady pro naplňování ŠVP, soulad vzdělávání s platnými učebními dokumenty a výsledky vzdělávání dosahované školou jsou průměrné.

Hodnotící stupnice

<i>Zjištěn výskyt kritických nebo nepřipustných rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřipustná</i>	<i>Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přípustná nebo okrajová</i>	<i>Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe</i>	<i>Daná oblast nebyla v souladu se zadáním hodnocena, případně nemohla být hodnocena z jiných důvodů</i> (tato varianta se nepoužije pro celkové hodnocení školy)
Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav	
Odpovídá stupni 1	Odpovídá stupni 2	Odpovídá stupni 3	Odpovídá variantě N

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina č.j. 3/13/2002 s účinností od 1.1. 2003 ze dne 10. 2. 2003
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině vydané dne 10. 2. 2003 s účinností od 1. 5. 2005 ze dne 1. 5. 2005
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT Čj.: 1 889/2007-21 ze dne 14. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
4. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Kravaře, okres Česká Lípa, Školní 115 č.j.: 41/2007 ze dne 20. 8. 2007 na základě rozhodnutí starosty obce a usnesení rady obce č. 197/2007 ze dne 6. 8. 2007
5. Školní a vnitřní řád školy, nedatováno
6. Klasifikační řád projednán na pedagogické radě dne 27. 1. 2003
7. Plán práce školy, školní rok 2007/2008, schválen pedagogickou radou dne 27. 8. 2007
8. Plán kontrolní činnosti pro školní rok 2007/2008 ze dne 3. 9. 2007
9. Organizační schéma řízení školy ze dne 3. 9. 2007
10. Autoevaluace Základní školy Kravaře, nedatováno
11. Minimální preventivní program, nedatováno
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005, nedatováno
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, nedatováno
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007, nedatováno
15. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, nedatováno
16. Vzdělávací program Základní škola č. j. 16 847/97-2
17. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2007/2008
18. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. 9. 2007 ze dne 4. 10. 2007
19. Výkaz o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2007 ze dne. 10. 2007
20. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 k 31. 10. 2007 ze dne 9. 11. 2007
21. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z17-01 k 31. 10. 2007 ze dne 9. 11. 2007
22. Třídní knihy 1. – 9. ročník ve školním roce 2007/2008
23. Třídní výkazy 1. – 9. ročníku ve školním roce 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008

24. Katalogové listy žáků 1. – 9. ročníku ve školním roce 2007/2008
25. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy
26. Individuální vzdělávací plány žáků pro školní rok 2007/2008
27. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2007/2008
28. Zápisy z pedagogické rady od školního roku 2007/2008
29. Výkazy o základní škole k 30. 9. 2004, 2005, 2006
30. Poslední úprava rozpočtu přímých NIV k 30. 11. 2005, 2006, 2007
31. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – část A (Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancovaných z rozpočtu EU za roky 2005, 2006, 2007
32. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – část B (Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancovaných z rozpočtu EU)
33. Přehled vybraných účelových dotací – poskytnutých MŠMT školám a školským zařízením LK v roce 2005, 2006, 2007
34. Údaje o použití finančních prostředků v letech 2005, 2006, 2007
35. Účetní závěrka za rok 2005, 2006, 2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Alexandra Hanwaldová	v. r.
Mgr. Marcela Hořejší	v. r.
Mgr. Milan Rambousek	v. r.
Jiřina Stránská	v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Richard Svoboda	v. r.

V Kravařích dne 13. 3. 2008