



**Česká školní inspekce**  
**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola P. Lisého Hostomice, okres Beroun**

**Školní 246, 267 24 Hostomice**

**Identifikátor školy: 600 161 463**

**Termín konání inspekce: 2. – 4. květen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 461/06-02
<b>Signatura</b>	bb2c109

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy P. Lisého Hostomice (ZŠ), okres Beroun je Město Hostomice. Škola byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení 1. ledna 2005. Plně organizovaná škola vzdělává ve školním roce 2005/2006 ve 13 třídách 272 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Zřizovací listina i údaje ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení obsahují náležitosti stanovené výše jmenovaným zákonem. Povolená kapacita školy je 360 žáků. Podle stavu k 30. září 2005 byla kapacita školy naplněna ze 76 %.

Škola má vypracovanou dlouhodobou koncepci rozvoje. Ve vytvořeném dokumentu jsou stanovena specifika a vlastní priority. Vazba na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy České republiky a Středočeského kraje není zřetelná. Klíčové oblasti vzdělávání pro žáky jsou jasně vymezeny (např. chápání a respektování principů zákonů, uvědomění si svých práv a povinností).

Školní vzdělávací program (ŠVP) zatím škola vypracovaný nemá, v současnosti realizuje vzdělávací program Základní škola (čj. 16847/96-2) v 1. - 9. ročníku podle schválených úprav a doplňků. Tvorba ŠVP byla zahájena, pro tuto činnost určila ředitelka školy jednu koordinátorku.

Při základní škole byla zřízena školská rada v termínu stanoveném zákonem. V současné době se školská rada podílí pouze na projednávání rozpočtu ZŠ. Spoluúčast na schvalování a projednávání dalších, jí příslušejících dokumentů je minimální. Zřizovatel školy zatím nestanovil kritéria hodnocení školy.

Ředitelka školy vyhovuje svou kvalifikací zákonným podmínkám, ve funkci pracuje 16 let.

Před realizací koncepčních záměrů vytváří ředitelka prostor pro spolupráci s rodiči i žáky. Při škole efektivně pracuje Sdružení rodičů a přátel Základní školy P. Lisého Hostomice. V letošním školním roce vedení školy vypracovalo dotazník pro rodiče k hodnocení kvality výuky a klimatu školy. Následná analýza silných a slabých stránek byla podkladem pro zlepšení práce v tomto školním roce a pro přípravu ŠVP.

V loňském i letošním školním roce školním roce se škola zúčastnila systémového projektu Kvalita I, připraveného za podpory MŠMT. Jedná se o „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2006“.

Prioritou plánování v oblasti personální je stabilizace pedagogického sboru. Styl řízení školy vede učitele k přijetí a následné participaci na přípravě ŠVP. Ve škole je celkem 26 pracovníků, z toho 21 pedagogických. Věkový průměr 14 vyučujících na 2. stupni je

46 let, jeden učitel má pedagogickou praxi kratší než 3 roky. Kvalifikační předpoklady pro práci asistenta pedagoga nemá žádný vyučující.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je plánováno. V souladu s přípravou a tvorbou ŠVP je proškolenáno jednadvacet pracovníků. V oblasti informačních a komunikačních technologií absolvovalo základní uživatelské znalosti a dovednosti 19 pedagogů. Čtyři vyučující se vzdělávají pro komunikaci v cizím jazyce a 5 učitelů v oblasti prevence sociálně patologických jevů (SPJ), lidských práv a svobod.

Škola umožňuje realizaci diferencovaného a individuálního vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v běžných třídách. Pro všech 20 žáků jsou vypracovány a využívány individuální vzdělávací plány, které jsou průběžně přizpůsobovány věku a vývoji dítěte. Mimořádně nadané žáky škola neeviduje.

Ředitelka školy zpracovala výroční zprávu o činnosti školy (VZ) za období školního roku. VZ za školní roky 2003/2004 a 2004/2005 obsahují předepsané náležitosti, mimo jiné údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti a údaje o výsledcích vzdělávání žáků.

Metody, formy hodnocení a měřítka vlastního hodnocení výsledků vzdělávání (včetně analýzy výsledků vzdělávání žáků s SVP) jsou ve stadiu rozpracování. Vedení školy vypracovalo kvalitní dokument *Evaluace Základní školy P. Lisého Hostomice*, obsahující cíle a nástroje vlastního hodnocení.

Při hodnocení výsledků žáků bylo v loňském školním roce použito slovní hodnocení pro čtyři žáky se SVP. Výstupní hodnocení škola vypracovala pro některé žáky 5. a 8. ročníku a pro žáky 9. ročníku.

***Oblast hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy jsou ve stavu, který nevyžaduje zásadní změnu.***

## **2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ, uplatňování ochrany práv a svobod žáka**

Škola má zpracovaný systém a strategii prevence sociálně patologických jevů, obsažené v minimálním preventivním programu (MPP). Vychází z analýzy cílové skupiny, stanovuje formy a metody realizace v souladu s podmínkami školy a vyhodnocuje rizika negativních projevů chování žáků ve škole. Součástí MPP je program „GO!“ speciálně zaměřený na sledování psychosociálního klimatu ve školních kolektivech žáků 6. ročníku. Cílem MPP je mimo jiné vést děti ke smysluplnému využití volného času a vytvořit pozitivní sociální klima. Ředitelka školy pověřila funkcí školního metodika prevence (ŠMP) pedagogickou pracovníci kvalifikovanou pro pedagogiku volného času a vytváří jí podmínky pro další vzdělávání v této oblasti. Dílčí vyhodnocování a účinnost MPP zajišťuje ŠMP při pedagogických radách. Roční vyhodnocení MPP a následné vyvození opatření ze závěrů v minulém školním roce bylo provedeno.

Jak vyplývá z plánu DVPP, je do vzdělávání v této oblasti zapojeno 5 pedagogických pracovníků. Funkce školního psychologa není obsazena.

Bezpečnosti a ochraně zdraví žáků věnuje škola přiměřenou pozornost. Žáci jsou v této oblasti prokazatelně průběžně poučováni. Účinným prostředkem ochrany je školní řád a systém dozorů. Vedení školy pravidelně sleduje a zpracovává podklady k prevenci záškoláctví. V prvním pololetí tohoto školního roku neevidovala škola neomluvené hodiny. Speciální program proti šikaně škola nemá, některé jeho části jsou obsaženy v MPP a školním řádu. V letošním školním roce byl zadán a vyhodnocen dotazník k průzkumu sociálně

patologických jevů na 2. stupni ZŠ. Výsledky dotazníkové akce ČŠI převážně korespondovaly s poznatky školy o šikaně.

Ochranu práv a svobod i dodržování povinností žáků obsahuje školní řád. Podpora a rozvoj sociálních kompetencí jsou obsaženy v dlouhodobých koncepčních záměrech školy. Ředitelka školy v součinnosti se ŠMP a třídními učiteli neprodleně reaguje na podněty žáků ve *Schránce důvěry*. V tomto školním roce, ke dni inspekce, škola uložila 78 výchovných opatření.

Standardní poradenské činnosti poskytované školou, nebo ve spolupráci se specializovanými pracovišti, jsou v potřebné míře inzerovány, hodnocení jejich úrovně škola připravuje. Školní program pedagogicko-psychologického poradenství je kvalitně vypracován.

Škola při svých aktivitách spolupracuje s rodiči a se všemi dostupnými organizacemi zabývajícími se prevencí SPJ.

***Oblast prevence sociálně patologických jevů nevyžaduje zásadní změnu.***

### **3 Hodnocení oblasti výuky cizích jazyků na 2. stupni**

V souladu s učebním plánem přijatého vzdělávacího programu se v 6. až 8. ročníku vyučuje po třech hodinách, v devátém ročníku po čtyřech hodinách povinného cizího jazyka týdně. Ve všech třídách 2. stupně je zavedena angličtina i němčina. Škola tak z větší části vychází vstříc přání rodičů či žáků. U části žáků však neuspokojuje poptávku po výuce anglického jazyka, která v regionu převažuje. V rozšiřující nabídce školy se jako volitelný předmět postupně střídá konverzace v anglickém jazyce s německou konverzací. V tomto školním roce je to anglická konverzace, otevřená pro žáky osmých tříd. Rozšířená výuka jazyků, nepovinné předměty ani zájmové kroužky se vztahem k výuce cizích jazyků zavedeny nejsou.

Návaznost výuky je velmi dobře zajištěna pomocí kvalitních tematických plánů, používáním ucelených řad učebnic, spoluprací vyučujících v rámci předmětové komise i přenosem potřebných informací mezi 1. a 2. stupněm školy. Systémově je zajištěna také spolupráce s okolními neúplnými školami, z nichž žáci v průběhu docházky do ZŠ Hostomice přecházejí.

Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami je věnována nezbytná pozornost. Jsou pro ně zpracovány individuální vzdělávací plány, bývají zohledňováni při zkoušení a klasifikaci, při výuce dostávají redukované úlohy, mají možnost postupovat individuálním tempem apod. Servis pro talentované žáky se omezuje hlavně na zadávání rozšiřujících prací v hodinách. Jazykové olympiády se v posledním období ve škole neuskutečnily, pět žáků se v tomto roce zúčastnilo tzv. přeshraniční česko-německé soutěže.

Personální podmínky pro výuku cizích jazyků na 2. stupni jsou poměrně příznivé. Oba jazyky vyučují dvě zkušené odborně kvalifikované učitelky. Učitelka němčiny má předmět přímo ve své aprobaci, vyučující angličtiny má aprobaci pro ruštinu. Různými formami studia však řadu let získává potřebné kompetence pro anglický jazyk. Obě vyučující se podle možnosti zúčastňují příslušných akcí DVPP a podílejí se rovněž na přípravě portfolia a jazykové části ŠVP. Přenos informací z DVPP mezi vyučujícími je zajištěn.

Vedení školy má nezbytný přehled o potřebách školy v uvedené oblasti. Vytváří podmínky pro další profesní růst učitelek cizích jazyků na obou stupních školy. Pro oba jazyky jsou vyčleněny speciální pracovny a je pamatováno na postupné doplňování jejich materiálního vybavení, na nákup učebních textů, programů, nahrávek apod. Hodnocení výuky cizích jazyků spočívá zatím hlavně v projednávání kontrolních a hospitačních výstupů s vyučujícími, v diskusi na poradách a při jednání předmětové komise. Komplexní hodnocení oblasti škola v současné době v návaznosti na tvorbu vlastního ŠVP teprve připravuje.

Nadstandardní formy práce k podpoře výuky cizích jazyků se v posledním období neuskutečňují. V závěru roku se škola chystá obnovit tradici výměnných zájezdů dětí a vyučujících do Švédska.

***V oblasti výuky cizích jazyků je situace ve škole celkově standardní, nedostatkem je omezená možnost volby jazyka u části žáků.***

#### Hodnotící stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Minimální preventivní program ZŠ P. Lisého Hostomice na školní rok 2005/2006
2. Hodnocení MPP ZŠ P. Lisého Hostomice za školní rok 2004/2005
3. Přehled DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
4. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků 2005-2010
5. Přehled klasifikace a hodnocení za školní rok 2004/2005 a 1. pololetí 2005/2006
6. Školní řád (1. února 2005, ředitelka školy)
7. Třídní knihy všech tříd 2. stupně ze školního roku 2004/2005 a 2005/2006
8. Rozvrh hodin všech tříd 2. stupně pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
9. Rozvrh hodin podle učitelů pro školní rok 2005/2006
10. Personální dokumentace zaměstnanců školy
11. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
12. Individuální plány integrovaných žáků
13. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení z 20. prosince 2005
14. Výkaz o základní škole, S 3-01, podle stavu k 30. září 2005
15. Volitelné předměty – přehled pro školní rok 2005/2006
16. Koncepce a rozvoj školy (ředitelka, 1. září 2005)
17. Zřizovací listina (Městský úřad Hostomice, dne 26. června 2002)
18. Časové tematické plány učiva anglického a německého jazyka na školní rok 2005 – 2006
19. Přehled žáků s SPU – ZŠ P. Lisého Hostomice, 2005/2006
20. Zápisy z jednání pedagogické rady (20. leden 2003 – 18. leden 2006)
21. Porady pedagogického sboru (2. květen 2005 – 24. listopad 2005)
22. Škola Karlskrona, Švédsko – ZŠ P. Lisého Hostomice (přehled akcí)
23. Zápisy z jednání předmětové komise jazyků (1997 – 2006)
24. Evaluace Základní školy P. Lisého v Hostomicích
25. Průběh a výsledky dotazníkového šetření průzkumu sociálně patologických jevů

<b>ZÁVĚR</b>
--------------

*Vedení školy vytváří podmínky pro tvorbu ŠVP. Úroveň řízení v oblasti koncepčních dokumentů vyžaduje úpravy, doplnění a zajištění vazeb (např. na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy). Oblast prevence sociálně patologických jevů nevyžaduje zásadní změny. Škola zajišťuje standardní podmínky pro výuku základních schopností komunikace v cizích jazycích.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Antonín Smrž	v. r.
Člen týmu	Mgr. Petr Jiroš	v. r.

V Benešově dne 5. května 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI Benešov, Černoleská 1997, 256 15 Benešov u Prahy.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 16. května 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiřina Walterová	v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-08	ČŠI 786/06-02
Školská rada	2006-06-08	ČŠI 787/06-02

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.