



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Beruška, Chlumeck nad Cidlinou, Pod Loretou 460/IV

Pod Loretou 460, 503 51 Chlumeck nad Cidlinou

Identifikátor školy: 668 000 597

Termín konání inspekce: 14. - 15. únor 2006

Čj:	ČŠI 76/06-09
Signatura	bi1az101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Do Mateřské školy Beruška, Chlumeck nad Cidlinou, Pod Loretou 460/IV je přihlášeno ve školním roce 2005/2006 do čtyř tříd 96 dětí, čímž je kapacita školy naplněna na 100%.
- Mateřská škola není zařazena do sítě Zdravých škol.
Zřizovatel město Chlumeck nad Cidlinou není zařazen do Národní sítě zdravých měst ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

- 1.1.1. Zjistit a zhodnotit kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.
- 1.1.2. Zjistit a zhodnotit soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol.
- 1.1.3. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- **Zjistit a zhodnotit kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.**

Pedagogický sbor tvoří 8 učitelek včetně ředitelky. Sedm z nich pracuje na plné pracovní úvazky, jedna (důchodkyně) na částečný pracovní úvazek (63%). Všechny učitelky včetně ředitelky splňují stanovené požadavky odborné kvalifikace pro výkon pedagogické funkce a mají víceletou praxi. Absolvovaly množství vzdělávacích seminářů, z nichž většina byla zaměřená rovněž na podporu rozvoje osobnosti dítěte. Učitelky následně efektivněji využívají získané teoretické poznatky v praxi.

Informační systém pro veřejnost je propracovaný v dokumentaci. Základní materiály jsou volně dostupné v interiérech školy a na webových stránkách. Rodiče se mohou spolupodílet na činnostech školy a využívat její poradenský servis. Práva a povinnosti dětí i rodičů jsou velmi pečlivě zpracovány. Výrazným pozitivním rysem stylu řízení je snaha ředitelky využívat ke spoluúčasti všechny zaměstnance, což se projevuje zpětně v jejich pracovní motivaci, aktivitě a utváření pohodového klimatu mateřské školy.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

- **Zjistit a zhodnotit soulad Školního vzdělávacího programu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol.**

Mateřská škola ověřuje účinnost Školního vzdělávacího programu a průběžně jej přizpůsobuje potřebám dětí a podmínkám školy. Vyhodnocování výsledků vzdělávacích činností je v počáteční fázi, škola si aktivně vytváří potřebné hodnotící nástroje. Učitelkám se zatím daří diagnostikovat některé dílčí změny školního i třídních vzdělávacích programů a společně se domlouvají na úpravách těchto dokumentů. Zaměřují se spíše na krátkodobý výhled, zatím

není patrné systematické využívání zpětné vazby. Personální i materiální podmínky ředitelka sleduje a následně vyhodnocuje dlouhodoběji - konkrétními závěry ve Výroční zprávě.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání v částečném souladu.

- **Zjistit a zhodnotit podmínky škol k výchově ke zdraví dle Školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.**

Analýza hodnocení podmínek je konkrétně rozpracována ve Školním vzdělávacím programu. Prostředí mateřské školy je velmi podnětné a učitelky jej neustále detailně dotvářejí. Mají k dispozici širokou škálu kvalitních učebních pomůcek, hraček a efektivně je využívají. Významným rysem vnitřního vybavení, uspořádání interiéru a zahrady je důraz na potřeby dětí, kvalitu i na estetické hledisko. Životospráva přispívá k celkové pohodě dětí, uspořádání denních činností pružně reaguje na aktuální situaci a na individuální potřeby dětí. Zřetel k výchově ke zdraví je zřejmý v dokumentaci i ve vzdělávací práci. Škola velmi účinně podporuje vytváření optimálních materiálních podmínek pro rozvoj tělesného, duševního a sociálního zdraví dětí.

Vzdělávací činnosti probíhaly v promyšlených integrovaných celcích. Témata umožňovala realizaci vzdělávacích záměrů herními formami práce a jednotlivé činnosti byly pro děti přitažlivé. Učitelky kladly důraz na aktivní využívání metod prožitkového učení a na pestrost vzdělávací nabídky. Děti měly zjevně zažitá pravidla chování, vzájemné komunikace a spolupráce. Činnosti probíhaly v radostné a bezkonfliktní atmosféře. Učitelky vytvářely velký prostor pro aktivní spoluúčast dětí, poskytovaly jim možnost svobodného výběru činností. Vhodná volba motivačních pobídek, pružná organizační pravidla a podpora individuálních emotivních projevů dětí vedla k pěkným výsledkům a ke snaze tvořivě a aktivně se uplatnit. Učitelky zkušeně utvářely klima třídy, citlivě reagovaly na podněty dětí a podněcovaly je k otevřeným komunikačním projevům. Vedly je k respektu v individuálních projevech i výkonech s ohledem na rozdílné možnosti, zdravotní omezení a dávaly jim šance na individuální růst. Děti měly mezi sebou velmi pěkné vztahy, byly samostatné, spolupracovaly a dokázaly prožívat společně úspěch jednotlivce. Vztahy mezi učitelkami a dětmi byly založené na partnerské úrovni, učitelky byly pro děti přirozenou autoritou, na kterou se s důvěrou obracely s žádostí o radu a pomoc. Pozitivní průběžné i závěrečné zhodnocení učitelek často využívalo prvky smyslového vnímání spojeného s emotivním působením. Spontánní a řízené činnosti byly zařazované v rovnováze, jejich obsah byl smysluplný a přispíval k utváření klíčových kompetencí dětí.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 7403/SM/2003 ze dne 28. 3. 2003 s účinností od 1. 9. 2003 vydané Krajským úřadem Královéhradeckého kraje
2. Protokol o provedení změny o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 19655/SM/2004 ze dne 26. 7. 2004 vydaný Krajským úřadem Královéhradeckého kraje

3. Doklady o dosaženém vzdělání a osobní dokumentace pedagogických pracovníků, které vykonávají přímou vyučovací povinnost v mateřské škole ve školním roce 2005/2006
4. Výkaz o mateřské škole Škol (MŠMT) V 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Školní vzdělávací program Mateřské školy Beruška, Chlumec nad Cidlinou, Pod Loretou 460/IV pod názvem „Hrajeme si a poznáváme svět“ s přílohami pro školní rok 2005/2006
6. Krátkodobý pracovní plán Mateřské školy Beruška, Chlumec nad Cidlinou, Pod Loretou 460/IV s přílohami pro školní rok 2005/2006
7. Výroční zpráva Mateřské školy Beruška, Chlumec nad Cidlinou, Pod Loretou 460/IV za školní rok 2004/2005
8. Kritéria pro osobní ohodnocení a odměny pedagogických a provozních pracovníků pro školní rok 2005/2006 s razítkem a podpisem ředitelky
9. Školní řád Mateřské školy Beruška, Chlumec nad Cidlinou, Pod Loretou 460/IV pro školní rok 2005/2006
10. Plán dalšího vzdělávání Mateřské školy Beruška, Chlumec nad Cidlinou, Pod Loretou 460/IV pro školní rok 2005/2006
11. Seznamy dalšího vzdělávání Mateřské školy Beruška, Chlumec nad Cidlinou, Pod Loretou 460/IV pro školní rok 2005/2006
12. Seznam zaměstnanců a jejich funkční zařazení Mateřské školy Beruška, Chlumec nad Cidlinou, Pod Loretou 460/IV pro školní rok 2005/2006 s razítkem a podpisem ředitelky
13. Zápisy z pedagogických rad Mateřské školy Beruška, Chlumec nad Cidlinou, Pod Loretou 460/IV za školní rok 2005/2006
14. Přehledy výchovné práce jednotlivých tříd pro školní rok 2005/2006
15. Třídní vzdělávací programy jednotlivých tříd pro školní rok 2005/2006
16. Informativní bulletin Mateřské školy Beruška, Chlumec nad Cidlinou, Pod Loretou 460/IV pro školní rok 2005/2006
17. Jídelníčky v náhodném výběru

ZÁVĚR

Výraznými personálními pozitivy mateřské školy, která ovlivňují výchovu ke zdraví jsou: odborná pedagogická kvalifikace, zájem dále se vzdělávat, aktivní přístup k tvorbě a zdokonalování Školního vzdělávacího programu u všech učitelek a participační styl vedení školy ředitelkou. Doporučujeme dále se zabývat oblastí hodnocení vzdělávacích záměrů s dlouhodobějším výhledem a propracovávat systém se zpětnovazební účinností hodnotících zjištění na plánování. Materiální podmínky významně podporují zdravý rozvoj dětí. Ve vzdělávacích činnostech učitelky využívají efektivně herní a prožitkové metody a formy práce, které přispívají k vytvoření základů zdravého životního stylu. Škola účinným způsobem podporuje rozvíjení osobnosti dětí v oblasti výchovy ke zdraví. Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Květa Maňáková	K. Maňáková v. r.
Člen týmu	Bc. Jana Rybková	J. Rybková v. r.

V Jičíně dne 20. února 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. 2. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jana Málková	J. Málková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Chlumeck nad Cidlinou	2006-03-16	ČŠI 76/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány