



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Zlín, Dětská 4698

Dětská 4698, 760 05 Zlín

Identifikátor školy: 600 112 829

Termín konání inspekce: 9. – 15. březen 2006

Čj:	ČŠI 64/06-15
Signatura	bo5az110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Dvoutřídní mateřská škola je příspěvkovou organizací s celodenním provozem. Sdružuje mateřskou školu a školní jídelnu.

Ve školním roce 2005/2006 je k docházce zapsáno celkem 52 dětí ve věku od tří do šesti let. Mateřská škola není zařazena do programu Škol podporujících zdraví, stejně tak město Zlín není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Naplněnost mateřské školy byla v době konání inspekce 87 %, což je vzhledem ke stanovené kapacitě (60 dětí) stavem optimálním. V současné době pracují v mateřské škole čtyři pedagogické pracovnice s plnými úvazky. Na jeden celý úvazek připadá 13 přijatých dětí. Všechny pedagogické pracovnice splňují podmínky odborné kvalifikace. Jejich dlouhodobá pedagogická zkušenost (věkový průměr 47) i vysokoškolská kvalifikovanost jedné pedagogické pracovnice vytváří maximálně příznivé podmínky pro osobnostní rozvoj dětí mateřské školy. Vzhledem k odchodu jedné pedagogické pracovnice do starobního důchodu, byla na začátku školního roku přijata nová pedagogická pracovnice, doposud však bez zkušeností s prací v mateřské škole. I když jí ředitelka věnuje kvalitní metodickou péči, z důvodu její brzké mateřské dovolené byla v současnosti vyňata z plánu dalšího vzdělávání. Pro výběr nové učitelky má ředitelka ujasněna kritéria.

Všechny pedagogické pracovnice včetně ředitelky se v průběhu dvou let zúčastňovaly vzdělávacích seminářů zaměřených k Rámcovému vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV), školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP) i základům práce s počítačem. Cílené vzdělávání v oblasti Výchovy ke zdraví absolvovala pouze jedna pedagogická pracovnice. Vzhledem k tomu, že ředitelka je ve funkci více než deset let, funkční studium neabsolvovala. V současné době je její studium zaměřeno na cizí jazyk.

Otevřený styl řízení umožňuje všem pedagogickým pracovnícům maximálně se podílet na reformě mateřské školy v duchu vlastního kurikulárního dokumentu i dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Celkově se řízení školy vyznačuje funkčním informačním systémem, jasnou organizační strukturou, která je podložena jednoznačně vymezenými pravomocemi všech zaměstnanců. Vstřícná komunikace mezi všemi pracovníky školy vytváří příznivé pracovní ovzduší, v němž se daří plně realizovat vzdělávací cíle školy, zaměřené především k rozvoji osobnosti a zdraví dětí. Kompaktnost kolektivu školy a jejich společné profesní úsilí je kladně vnímáno i rodičovskou veřejností, která se aktivně spolupodílí na životě školy. Do povědomí široké veřejnosti se dostaly především tradičně pořádané výstavky výtvarných prací dětí a učitelek, společná tvořivá odpoledne i pravidelně vydávané dětské slovní hříčky. O mnohých aktivitách školy informují i nově zřízené internetové stránky.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Školní vzdělávací program (ŠVP) je zpracován po formální stránce vyhovujícím způsobem. Poskytované informace podávají ucelený obraz o dlouhodobém vzdělávacím záměru školy, který akceptuje potřeby dětí, místní podmínky i profesní potencial školy. Na jeho tvorbě se podílely všechny pedagogické pracovnice, což se příznivě odrazilo v úrovni a rozsahu vzdělávacího obsahu, který vytváří smysluplný, vyvážený celek. Kvalita a funkčnost integrovaných celků je zajištěna promyšlenými a provázanými dílčími cíli a očekávanými výstupy, v nichž je výrazným způsobem začleněna výchova ke zdraví dětí. Vzdělávací obsah je orientován k co nejširšímu uplatňování prožitkového a činnostního učení, k přímému propojení školy se životem, a to především v oblasti estetického vnímání a prožívání. ŠVP je otevřeným, flexibilním materiálem, který reaguje na aktuální pedagogické situace, potřeby zúčastněných subjektů a přispívá k dalšímu rozvoji a zkvalitnění práce školy.

ŠVP je s RVP PV v souladu ve všech stanovených kritériích.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Systém vlastního hodnocení na úrovni školy (třídy) ve ŠVP je v současné době v procesu tvorby. Snahou ředitelky je stanovit taková hodnotící kritéria, která by postihovala komplexně činnost školy a současně byla v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy dle RVP PV.

Trvalý zájem je věnován bezpečnému a funkčnímu materiálnímu vybavení mateřské školy. Vhodně členěné prostory, které jsou využívány pro individuální, skupinové spontánní i řízené aktivity, maximálně podporují kreativnost a samostatnost dětí. Pro řízené pohybové aktivity je funkčně využívána relaxační místnost v budově školy i prostorná, podnětná školní zahrada.

Množství a pestrost didaktického materiálu, sportovního náradí, audiovizuálních pomůcek, knih odpovídá současným pedagogickým požadavkům na předškolní vzdělávání. Celkové estetické pojetí prostředí školy, množství hracích a pracovních koutů, dostupnost všech hraček a pomůcek vytváří v dětech pocit pohody a jistoty.

Školní jídelna je v současné době po rekonstrukci. Zajišťuje stravu pro kmenovou mateřskou školu i pro sousedící Základní školu praktickou a speciální. Nabídka stravy je pestrá, pitný režim je funkčně zajištěn. Organizace života dětí v mateřské škole včetně stravování je plně přizpůsobena jejich psychohygienickým potřebám. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví i základní pravidla organizace školy ve vztahu k dětem, zaměstnancům i rodičům jsou jasně vymezeny ve Školním řádu.

V současném vzdělávacím procesu školy je v plné míře uplatňováno kooperativní učení hrou a prožitkem. Vzdělávací nabídka integrovaných celků je dětem srozumitelná, pestrá a vzbuzuje v dětech kladné emoce. Podnětné, pozitivní klima školy a partnerská komunikace kladně ovlivňují sociální vztahy mezi dětmi a přirozeně v nich rozvíjí životně důležité klíčové kompetence. Pravidelně zařazované pohybové aktivity maximálně podporují jejich zdravý fyzický rozvoj a jsou dětmi spontánně přijímány.

Všechny pedagogické pracovnice se snaží dětem aktivně naslouchat a aktuálně reagovat na vzniklé pedagogické situace. Svým taktním a citlivým přístupem, respektem k jejich individuálním potřebám v dětech přirozeně budují zdravé sebevědomí i pozitivní hodnotový systém.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. ŠK/5202/03 ze dne 25. července 2003
2. Statistický výkaz S 1-01 podle stavu k 30. září 2005
3. Statistický výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2005
4. Školní vzdělávací program mateřské školy platný pro školní rok 2005/2006
5. Přehled výchovné práce obou tříd (třídní knihy) za školní rok 2005/2006
6. Přehled o docházce dětí obou tříd za měsíc září 2005 – březen 2006
7. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
8. Školní řád mateřské školy platný pro školní rok 2005/2006
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006
10. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání
11. Pracovní náplně pedagogických pracovníků k datu inspekce
12. Záznamy z pedagogických rad za období školního roku 2005/2006
13. Internetové stránky mateřské školy

ZÁVĚR

Styl řízení i vlastní vzdělávací záměry maximálně podporují vnitřní reformu mateřské školy a jsou v souladu s novými principy školské kurikulární politiky.

Ve vzdělávací oblasti se škola daří plně akceptovat vývojová specifika dětí a vytvářet základy jejich klíčových kompetencí a zdravého životního stylu.

Mateřská škola v předškolním vzdělávání realizuje výchovu ke zdraví na vynikající úrovni.

Hodnoticí stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá,, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Hrubá

Hana Hrubá v. r.

Ve Zlíně dne 15. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box 225, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 15. březen 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Dobromila Kováčiková- ředitelka mateřské školy

Dobromila Kováčiková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Statutární město Zlín	2006-03-29	čj. ČŠI 64/06-15

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.