



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1529/07-04

Název školy **Masarykova základní škola Horní Bříza,
okres Plzeň-sever, příspěvková organizace**

Adresa: **Třída 1. Máje 210, 330 12 Horní Bříza**
Identifikátor: **600 071 316**
IČ: **60610794**
Místo inspekce: **Masarykova základní škola Horní Bříza**
Termín inspekce: **9. – 15. ledna 2008**

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované Masarykovou základní školou Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizací, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Zřizovatelem Masarykovy základní školy Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, (dále jen škola) je Město Horní Bříza, Třída 1. Máje 300, 330 12 Horní Bříza. Škola vykonává činnost školských zařízení školní družiny a školní jídelny.

Areál školy tvoří 4 pavilony (3 výukové a školní jídelna) s vnitrobloky (školní pozemek a relaxační dvůr) a venkovními sportovišti (atletický stadion a tenisové kurty). Škola má 35 učeben, z toho je 10 odborných. Počítačová síť je rozvedena do všech učeben. Učitelé mají přístup k internetu ve sborovnách, žáci v počítačových učebnách.

V 18 třídách základní školy se ke dni inspekce vzdělávalo celkem 387 žáků, jejich počet postupně klesá ze 463 v roce 2005 na dnešní stav. Ve školním roce 2007/2008 byly do zdejší školy převedeny dvě speciální třídy s celkem 23 žáky. V letošním školním roce jsou žáci vzděláváni v 1. a 6. ročníku podle školního vzdělávacího programu, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola. Vydaná rozhodnutí o přijímání ke vzdělávání jsou v souladu se zákonnými ustanoveními.

Ve škole pracuje celkem 33 pedagogických pracovníků, z toho 27 splňuje podmínky odborné kvalifikace.

II. Hodnocení školy

Školní vzdělávací program (ŠVP) „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Masarykovy základní školy Horní Bříza, Třída 1. Máje 210, příspěvkové organizace, 330 12 Horní Bříza“ je zpracován podle požadavků školského zákona. Vlastní provedení v některých částech nenaplnuje po formální stránce požadavky rámcového vzdělávacího programu (RVP). V době kontroly např. chyběly výchovné a vzdělávací strategie za celou školu, jsou uváděny pouze u jednotlivých předmětů. Dále v průřezových tématech chybělo jejich rozpracování do ročníků a většinou i do osnov jednotlivých předmětů, ve vlastním hodnocení školy chyběla kritéria a časové rozvržení. ŠVP nepodporuje komplexní přístup k realizaci vzdělávacího obsahu včetně možnosti jeho vhodného propojování, v charakteristice ŠVP nebyly uvedeny strategie v rozvíjení všech klíčových kompetencí. Vedení školy ihned započalo s odstraňováním zjištěných nedostatků. Realizace reformy vzdělávání je teprve v začátcích, u všech vyučujících 1. stupně a u části z hospitovaných vyučujících 2. stupně i tak odpovídá pojetí výuky ŠVP, ostatní nadále setrvávají v zažitých způsobech práce.

Strategie a plánování činnosti školy obsahuje konkrétní cíle, reaguje na národní a krajské priority ve vzdělávání. Plánování je v souladu s reálnými podmínkami školy. O svých záměrech a plánech škola informuje zákonné zástupce žáků prostřednictvím ředitele na třídních aktivech.

Ředitel školy stanovuje kompetence a odpovědnosti jednotlivých pracovníků, jsou zřízeny metodické orgány. Vnitřní dokumenty školy (s výjimkou ŠVP) ke dni inspekce nezahrnovaly podporu realizace ŠVP. Informační systém školy je funkční, oboustranně poskytuje dostatek informací k dění ve škole. Žáci se mohou obracet na ředitele školy s připomínkami a náměty a vyjadřovat se k činnosti a chodu školy prostřednictvím žákovské samosprávy složené ze zástupců 5. – 9. ročníku.

Kritéria vlastního hodnocení školy ani Vlastní hodnocení školy (z roku 2007) nebyly projednány v pedagogické radě. Předložené Vlastní hodnocení školy se nezaměřuje na cíle stanovené v koncepčním záměru a ŠVP. Chybí posouzení, jakým způsobem škola cíle plní a na oblasti, kde dosahuje dobrých výsledků a kde je třeba úroveň vzdělávání zlepšit. Vnitřní kontrolní systém je plánovaný, četné hospitace jsou zaměřeny na kvalitu výuky, obsahují i případná opatření.

Personální rizika jsou sledována, největším problémem je zvyšování věkového průměru pedagogického sboru bez možnosti postupného omlazování. Dle vyjádření ředitele školy nepřispívá ke zkvalitňování výuky zatěžování vyučujících nepřímou pedagogickou prací (např. tvorba ŠVP) a vinou nastavení normativů nedostatek finančních prostředků pro nadtarifní složky mzdy využitelných pro motivaci a ohodnocení nadstandardní práce.

Sledován je profesní rozvoj pedagogických pracovníků, další vzdělávání odpovídá potřebám školy a realizaci ŠVP.

Škola podporuje v nejdůležitějších oblastech své činnosti zdravý vývoj žáků. Je zapojena do projektu „Sportem proti drogám“, organizuje „Školní sportovní ligu“. Často jsou zařazovány aktivity zaměřené na ekologii.

Ve školním řádu a ŠVP jsou také stanovena pravidla podporující zdravý životního styl. Na výchovu ke zdraví se zaměřuje především nově zavedený předmět výchova ke zdraví a tělesná a občanská výchova. Výchova ke zdravému životnímu stylu byla ve sledované výuce vhodně realizována. V rozporu s těmito zásadami však bylo vybavení a konkrétní stav většiny hygienických zařízení (scházely vysoušeče rukou nebo ručníky, mýdlo, toaletní papír). Bezpečnému prostředí pro žáky nepřispívá zanedbávaná údržba zařízení budovy (např. chybějící kryt zářivky, rozbitá a vypadlá elektrická zásuvka, uvolněné zábradlí, poškozené lavice a židle).

Preventivní strategie školy umožňuje snižovat riziko vzniku sociálně patologických jevů a šikany. Zjištěná rizika jsou vyhodnocována ve spolupráci metodika prevence, výchovného poradce, třídních učitelů a výchovných komisí a jsou přijímána opatření k jejich minimalizaci.

Počet úrazů je poměrně nízký, v posledních třech letech kolísá (5,36 úrazů na 100 žáků ve školním roce 2004/2005, 5,83 ve školním roce 2005/2006 a 5,19 ve školním roce 2006/2007).

Školská rada je ustavena a plní funkce vyplývající ze zákona. Zřizovatel měl a má zájem na zkvalitňování podmínek školy a v posledních dvou letech se výrazně zlepšila i vzájemná komunikace. Ze strany partnerů školy nebyly vzneseny podněty pro rozšíření nabídky ŠVP. Škola také rozvíjí partnerství se školou ve Francii a v Německu. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, policií, úřadem práce atd.

Všechny třídy 1. stupně, odborné učebny a několik kmenových učeben 2. stupně vytváří podnětné prostředí pro vzdělávání. Strohý a neosobní interiér některých učeben však nepřispívá k příjemné pracovní atmosféře. Prostorové a materiální podmínky školy umožňují naplňování vzdělávacích programů. Nadstandardní jsou zejména prostorové podmínky, velmi dobře je vybavena jedna ze dvou učeben výpočetní techniky. V době inspekce byla instalována první ze tří plánovaných interaktivních tabulí. Přestože ve všech učebnách je možnost připojení k počítačové síti, nebyla výpočetní technika v žádné ze sledovaných hodin použita. Na 1. stupni byly vhodně využívány veškeré dostupné pomůcky, žáci byli vedeni k hodnocení vlastní práce. Na 2. stupni je pracováno především s učebnicemi a tabulí, v několika případech s trojrozměrnými pomůckami a rozdílnými informačními zdroji. Ve sledované výuce bylo využíváno především motivační hodnocení, v žádné z navštívených tříd nebyli žáci zkoušeni a hodnoceni známkou.

Nadaní žáci nejsou specifikováni, jejich další individuální rozvoj je umožňován zejména nabídkou mimoškolních aktivit. Pro dva vykazované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zpracován individuální vzdělávací program. V letošním školním roce byly do školy převedeny dvě speciální třídy s vlastním vzdělávacím programem (tyto nebyly předmětem inspekce).

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků formou konstatování jejich výsledků na hodnotících pedagogických radách. Příčiny selhávání žáků nejsou analyzovány.

Závěrečné hodnocení:

Masarykova základní škola Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace, poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Analýzou dokumentů a činnosti školy bylo zjištěno, že tato plní své poslání.

Školní vzdělávací program je zpracován podle požadavků školského zákona a vychází z podmínek školy, zjištěné nedostatky jsou postupně odstraňovány. Vyučující 1. stupně spontánně realizují požadavky ŠVP v rozvíjení klíčových dovedností ve všech ročnících. Na 2. stupni je současná reforma vzdělávání realizována postupně a na rozdílné úrovni. Vypracované Vlastní hodnocení školy v zaměření, pravidlech a termínech projednání není plně v souladu se zákonnými ustanoveními.

Základní škola je celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina pro Masarykovu základní školu Horní Bříza vydaná Městem Horní Bříza dne 26. 9. 2002 pod č. j. 3/2002 s Dodatky 1 a 2
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 27. 3. 2007 pod č. j. 3816/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 pro Masarykovu základní školu Horní Bříza, okres Plzeň-sever, příspěvkovou organizaci
3. Jmenování do funkce ředitele ze dne 25. 11. 1996 pod č. j. škol/1996-PAM/Št
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006 a 2007
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006 a 2007
6. Výroční zpráva školní rok 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007
7. Přehled čerpání státních dotací v roce 2004, 2005 a 2006
8. Dlouhodobý plán a koncepce školy období 2006 – 2011
9. Roční plán činnosti školy pro školní rok 2007/2008
10. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2007/2008
11. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2007/2008
12. Další vzdělávání pedagogů školní rok 2006/2007- realizované akce
13. Vlastní hodnocení školy ze září 2007
14. Rozvrh hodin školní rok 2007/2008
15. Organizační řád
16. Školní řád
17. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků
18. Školní vzdělávací program
19. Individuální vzdělávací programy
20. Plány prevence sociálně patologických jevů pro jednotlivé třídy
21. Vyhodnocení prevence sociálně patologických jevů pro jednotlivé třídy
22. Zápis z jednání školské rady od 1. 11. 2005
23. Zápis z jednání pedagogické rady od školního roku 2005/2006
24. Kniha úrazů od školního roku 2005/2006
25. Záznamy o školních úrazech za školní roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007
26. Roční plán primární prevence 2007 – 2008 ze dne 5. září 2007
27. Vyhodnocení plánu primární prevence za rok 2006/2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Mgr. Ivan Veselý	Ing. Ivan Veselý v. r.
PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová v. r.
PaedDr. Ondřej Kožíšek	Kožíšek v. r.
Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Horní Bříza, 18. ledna 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ladislav Čása	Ladislav Čása v. r.