



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Velké Pavlovice okres Břeclav, příspěvková organizace
nám. 9. května 2, 691 06 Velké Pavlovice**

Identifikátor: 600 112 543

Termín konání inspekce: 16. – 17. duben 2007

Čj.	ČŠI 1283/07-12
Signatura	bl4ca104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Príspevková organizace s názvem *Základní škola Velké Pavlovice okres Břeclav* (dále jen škola) vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Zřizovatelem je *Město Velké Pavlovice*. Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 492. Ve školním roce 2006/2007 ji navštěvuje 326 žáků v 18 třídách. Vzdělávání se uskutečňuje podle vzdělávacího programu *Základní škola čj. 16 847/96-2*.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v základní škole
3. Hodnocení výuky cizích jazyků v základní škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu s údaji uvedenými ve zřizovacích dokumentech a odpovídají skutečnosti.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy a školských zařízení byl dodržen. Výjimku tvořila školní družina, kde porovnáním údajů ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení a výkazu Z 2-01 (*Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006*) byl překročen nejvyšší povolený počet žáků o jednoho. Provedením kontroly zapsaných žáků ve školní družině podle *Zápisních lístků* do školní družiny pro školní rok 2006/2007 a podle *Přehledu výchovně vzdělávací práce školní družiny* ve školním roce 2006/2007 bylo zjištěno, že škola omylem vykázala o 1 žáka více. Nejvyšší povolený počet žáků byl tedy dodržen. Jednotky výkonu ve výkazech o základní škole, školním klubu a školní jídelně byly uvedeny v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 ve škole byla provedena změna názvu školy, na kterou škola obdržela rozhodnutí MŠMT.

2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje

osobnosti žaka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v základní škole

Koncepční dokumenty školy vycházejí z *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR*. Prioritami ve vzdělávání žáků je zvyšování úrovně jazykových kompetencí, zkvalitňování počítačové gramotnosti, využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT), využívání nadstandardních aktivit v oblasti tělesné výchovy a zapojení do projektů. Škola dokončila tvorbu školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). V klíčových oblastech dokladovala podporu jazykového vzdělávání a vzdělávání pedagogů v ICT. Téměř 100% pracovníků absolvovalo vzdělávání v základních uživatelských dovednostech a 20 pedagogů pokračovalo v dalším školení ICT. Náležitou péči věnuje prevenci sociálně patologických jevů a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. O talentované žáky pečuje širokou nabídkou kroužků. Dokumenty, týkající se klíčových oblastí, jsou každoročně inovovány např. minimální preventivní program, školní řád, individuální vzdělávací plány žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Ředitel provádí pravidelně hodnocení školního roku. V *Hodnocení plnění hlavních úkolů za školní rok 2005/2006* je podrobný rozbor celkové práce školy. Ve výroční zprávě jsou zhodnoceny materiální podmínky, výsledky přijímacího řízení, průběh, výsledky, formy a metody vzdělávání, ICT, atmosféra školy a úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem. Na záměrech dalšího rozvoje školy participuje, pomáhá jí především finančně. Projednává předložené materiály. Kromě školské rady působí ve škole *Rada rodičů*, která sleduje, jak je o žáky pečováno, spolupracuje při akcích školy a při oceňování žáků. Kritéria hodnocení školy zřizovatel dosud nestanovil.

Ředitel školy byla jmenován na základě konkurzního řízení 1. srpna 1990. Ve funkci byl znovu potvrzen 1. ledna 2001. Splňuje předpoklady pro výkon funkce. S rodiči úzce spolupracuje. Jejich názory a požadavky zjišťuje osobními pohovory, na třídních schůzkách, dotazníkovým šetřením, při školních akcích. Rodiče ani žáci dosud nepodali žádné podněty ke koncepčním záměrům školy.

Ve škole pracuje 37 zaměstnanců, z toho je 22 pedagogických pracovníků. V pedagogickém sboru je 5 mužů. Dva pedagogové s praxí do 3 let pracují pod dohledem zkušených učitelů. Dva vyučující si doplňují kvalifikaci dálkovým studiem. Kromě čtyř splňují všichni ostatní učitelé podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost. Vedení školy tvoří ředitel a jeho zástupkyně. Jmenována byla výchovná poradkyně, metodik prevence, metodik ICT, koordinátor ŠVP, předsedové šesti předmětových komisí, metodického sdružení a vychovatelka školní družiny. Na schůzkách metodických zařízení je vždy přítomen někdo z vedení školy. Průměrný počet žáků na jednoho pedagogického pracovníka je 21.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá průběžně dle potřeb školy a zájmu zaměstnanců. Je promyšlené, plánované a pedagogové jsou cíleně motivováni k dalšímu vzdělávání. Zaměřuje se především na oblast ICT, jazyků a ŠVP.

V tomto školním roce je evidováno 49 žáků (z toho 13 dívek) se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří jsou ve výuce zohledňováni. Čtyři integrovaní žáci pracují podle individuálních plánů. Jedné žákyni se věnuje asistentka pedagoga, která splňuje odbornou způsobilost pro tuto činnost. Výchovné poradenství škola poskytuje ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálními pracovišti. Talentovaní žáci se účastní různých soutěží, mají možnost si vybrat z 15 zájmových útvarů v rámci školního klubu.

Školní řád přehledně a srozumitelně upravuje práva a povinnosti žáků. Žákovská samospráva je ustavena pouze v jednotlivých třídách.

Analýza výsledků vzdělávání je prováděna pravidelně na pedagogických radách. Výsledky jsou sledovány a srovnávány prostřednictvím písemných prací žáků a komerčních testů.

V případě potřeby přijímá ředitel školy příslušná opatření. Slovní hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v letošním školním roce nebylo. Škola vypracovává výstupní hodnocení vycházejícím žákům.

Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy jsou funkční a vykazují běžný stav.

3. Hodnocení výuky cizích jazyků v základní škole

V souladu s *Národním plánem výuky cizích jazyků* a na základě požadavků rodičů nabízí škola v současné době vzdělávání žáků pouze v jazyce anglickém (dále jen AJ). Nabídka jazykových volitelných předmětů ani nepovinných není. Na I. stupni základní školy mají žáci 1., 2. a 3. ročníku možnost seznámit se s AJ v zájmovém útvaru. Spolupráce se zahraniční školou dosud neuskutečnila. Koncepce rozvoje výuky cizích jazyků je částečně zpracována v ŠVP. Důraz je kladen zejména na komunikativní dovednosti žáků v AJ. Škola zajišťuje pro oba stupně základní školy návaznost výuky prostřednictvím společné předmětové komise AJ. Učitelé řeší materiální zabezpečení výuky a problematiku péče o talentované žáky. Vyměňují si informace z DVPP, zabývají se individuálními vzdělávacími plány a přípravou ŠVP.

Škola se zatím nezabývá cíleným systematickým vyhodnocováním výuky AJ. K podpoře jazykového vzdělávání jsou přijímána a postupně realizována opatření (zlepšování materiálního vybavení pro výuku cizích jazyků, nekvalifikovaní učitelé jsou vedeni k doplnění odborné způsobilosti a k účasti na DVPP). Žákům 4., 5., 7., 8. a 9. ročníku byla navýšena hodinová dotace předmětu AJ o 1 hodinu.

V době inspekce zajišťovalo výuku AJ pět pedagogů. Jedna vyučující splňuje odbornou kvalifikaci stanovenou zákonem, ale nemá AJ v aprobaci. Absolvovala však *Program jazykové a metodické přípravy pro učitele bez příslušnosti k výuce AJ na ZŠ*. Jedna učitelka má odbornou kvalifikaci pro I. stupeň základní školy, má složenou mezinárodní zkoušku z AJ – úroveň 3 (nejvyšší). Tři další pedagogové jsou nekvalifikovaní. Dva z nich se hlásí ke studiu AJ na Pedagogické fakultě. Dva vyučující se účastnili dlouhodobého pobytu v Anglii a v USA.

Z dotazníků, určených rodičům 5., 6. a 9. ročníku vyplynulo, že jsou rodiče většinou spokojeni s výukou AJ, s její zajímavostí a přínosem pro žáky. Někteří by uvítali více příležitostí pro uplatnění jazykových dovedností svých dětí a možnost vzdělávání ve více jazycích. Finanční náročnost je pro ně přiměřená.

Hospitované hodiny probíhaly v běžných třídách a jedné z jazykových učeben, která je vybavena sluchátky. Vyučující si stanovili vhodně a přiměřeně cíle. Podporovali rozvoj všech specifických jazykových dovedností žáků. V jedné hodině bylo pracováno individuálně se žákyní. I přes nepříznivou situaci v oblasti personálních podmínek byly hodiny velmi dobře vedeny. Vyučující využili svých poznatků z DVPP v praxi.

Ve sledovaném období dvou školních roků se žáci neúčastnili mezinárodních projektů. Ověřit si svoje jazykové dovednosti měli možnost čtyři žáci v rámci okresní jazykové soutěže. Osm žáků vyjelo na čtrnáctidenní poznávací zájezd do Londýna.

Výuka cizích jazyků je funkční a vyazuje běžný stav.

Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
-----------------------	---------------------	-------------------------------------

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Základní školy Velké Pavlovice okres Břeclav, příspěvková organizace, ze dne 20. prosince 2002*
2. *Dodatek č. 1 ke zřizovací listině Základní školy Velké Pavlovice okres Břeclav příspěvkové organizace města, ze dne 8. prosince 2004*
3. *Dodatek č. 2 ke zřizovací listině Základní školy Velké Pavlovice okres Břeclav příspěvkové organizace města, ze dne 14. listopadu 2005*
4. *Dodatek č. 3 ke zřizovací listině Základní školy Velké Pavlovice okres Břeclav příspěvkové organizace města, ze dne 18. září 2006*
5. *Dodatek č. 4 ke zřizovací listině Základní školy Velké Pavlovice okres Břeclav příspěvkové organizace města, ze dne 2. března 2007*
6. *Rozhodnutí o změně zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 6431/2007-21, ze dne 11. dubna 2007, s účinností od 11. dubna 2007*
7. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. dubna 2007*
8. *Jmenování do funkce ředitele základní školy Velké Pavlovice ze; dne 31. května 1998, s platností od 1. srpna 1998*
9. *Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy Velké Pavlovice ze dne 24. října 2000, s účinností od 1. ledna 2001*
10. *Organizační řád školy – část 1. – Organizační řád, čj.1/2007, s účinností od 22. ledna 2007*
11. *Organizační řád školy – část 2 – Školní řád, čj. 1/2006, s účinností od 4. září 2006*
12. *Organizační řád školy – část 17 – Klasifikační řád, čj. 1/2006, s účinností od 1. února 2006*
13. *Strategický plán rozvoje na období let 2006 - 2007*
14. *Hlavní úkoly na období let 2006 - 2007*
15. *Přehled žáků se specifickými poruchami učení a chování – šk. rok 2006/07*
16. *Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Velké Pavlovice školní rok 2004/2005, bez uvedení data*
17. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 30. srpna 2006*
18. *Plán pro DVPP ze dne 25. září 2006*
19. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. října 2006*
20. *Z 2-01 Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. listopadu 2006*
21. *Z 17-01 Výkaz o činnosti školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. listopadu 2006*
22. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. října 2006*
23. *Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007*

24. *Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2006/2007 (3 oddělení)*
25. *Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007 (počet kusů 75)*
26. *Měsíční hlášení stravného za období 10/2006 ze dne 7. listopadu 2006*
27. *Záznamy o práci v zájmových útvarech vedených ve školním klubu, školní rok 2006/2007*
28. *Rozvrh hodin ve školním roce 2006/2007*
29. *Školní řád, čj. 1/2006, projednaný pedagogickou radou dne 28. srpna 2006*
30. *Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků pro školní rok 2006/2007*
31. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelů s osobními čísly 3003, 5007, 18145, 54581, 53035, 35179, 35274, 38013, 26190, 40500, 45006, 49212, 54591, 58016, 59062, 59001, 61057, 71021, 75147, 10005, 84050, 91400*
32. *Záписy z předmětové komise anglického jazyka ve školním roce 2006/2007*
33. *Organizační řád školy, čj. 1/2007, projednaný pedagogickou radou dne 22.ledna 2007*
34. *Hodnocení plnění hlavních úkolů za školní rok 2005/2006*
35. *Strategický plán rozvoje na období let 2006 – 2009 bez uvedení data*

ZÁVĚR

Zřizovací listina školy a zápis školy ve školském rejstříku splňují s výjimkou chybně uvedeného počtu žáků ve školní družině, veškeré formální náležitosti a údaje v těchto dokumentech odpovídají skutečnosti.

Při zpracování koncepce rozvoje školy vycházel ředitel ze stávající situace ve škole, z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR. V souladu s koncepčními záměry příkladně motivuje pedagogy k DVPP. Škola zajišťuje podporu rozvoje osobnosti žáka a rovné příležitosti ke vzdělávání. Jako příklad dobré praxe lze hodnotit zpracované dokumenty, týkající se dalšího rozvoje školy a hodnocení její činnosti.

Žáci mají možnost vzdělávat se v anglickém jazyce. I přes současné personální zabezpečení výuky je výuka vedena velmi dobře a zajímavě, díky dalšímu vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů. Příkladem dobré praxe je práce s integrovanou žákyní v hodině AJ. Z dotazníkového šetření vyplývá převážná spokojenost rodičů s kvalitou výuky cizích jazyků.

Brno 25. duben 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mg. Jindra Svobodová	Jindra Svobodová, v.r.
Členové týmu	Mgr. Eva Šefránková	Eva Šefránková, v.r.
	Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Brno 15. květen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Antonín Kavan

Antonín Kavan, v.r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Velké Pavlovice náměstí 9. května 40 691 06 Velké Pavlovice		
Školská rada: pí Ivana Vojtěšková V sadech 38 691 06 Velké Pavlovice		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.