



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-1849/24-A
Sp. zn. ČŠIA-S-102/24-A

Název	PED Academy School, základní škola, s.r.o.
Sídlo	Suchbolská 85/14, Sedlec, 160 00 Praha 6
E-mail	info@pedacademy.cz
IČO	09 499 768
Identifikátor	691 014 817
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Mgr. Jiří Stoklasa
Zřizovatel	Ing. Renáta Frouzová
Místo inspekční činnosti	Boudníková 7, Praha 8
Inspekční činnost na místě	28. 5. 2024 – 29. 5. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost byla vykonána na žádost podle § 174 odst. 7 školského zákona.

Charakteristika

Právnícká osoba PED Academy School, základní škola, s.r.o., (dále „škola“ nebo „ZŠ“) vykonává činnost základní školy od 1. 9. 2021 a školní družiny (dále „ŠD“) od 1. 9. 2023. K termínu inspekční činnosti se v ŠD vzdělávalo 85 účastníků, nejvyšší povolený počet

účastníků (120) byl tak naplněn na 71 %. Vzdělávání je realizováno ve čtyřech odděleních ŠD.

Vzdělávání v ŠD promyšleně navazuje na školní vzdělávací program základního vzdělávání a je zaměřeno na všestranný rozvoj účastníků v bilingvním prostředí. Filozofie školy vychází z málopočetných kolektivů a individuálního přístupu k žákům. K prioritám ŠD patří vytvoření pestré nabídky aktivit umožňujících smysluplné využití volného času účastníků, které napomáhají rozvíjet jejich klíčové kompetence, osobnostní předpoklady a dovednosti. Zájmové vzdělávání se zaměřuje na propojení učení s reálným životem – uměním, technologiemi, vědou, přírodou. V procesu vzdělávání spojuje různé vzdělávací oblasti, které se navzájem prolínají. Účastníci mají možnost výběru aktivit, které jsou po celý školní rok neměnné, i aktivit, jejichž nabídka se mění každé pololetí školního roku. Aktivity jsou zaměřeny na oblast sportovní (např. jóga, rope skipping, IQ pohyb), vědeckou (Experimental Science Lab), akademickou (debatní klub, deskové hry, šachy, kroužek logiky), technologickou (programování, robotický klub, 3D tisk, umělá inteligence) a mnohé další.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále „ředitel“) se při řídicích procesech opírá o koncepci podporující profilaci školy. Pravidelně vyhodnocuje naplňování koncepčních záměrů např. v oblastech rozvoje čtenářské, jazykové a matematické gramotnosti, osobnostního rozvoje žáků, kvalitní výuky cizího jazyka a partnerské spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Nastavená organizační struktura umožňuje plynulý chod školy. Ředitel podporuje účinnost řízení přenesením části konkrétních pravomocí na svou zástupkyni. Poradním orgánem ředitele je pedagogická rada, která představuje platformu pro zapojení pedagogů do chodu školy. Vedení ZŠ vhodně využívá výhodu prostředí malé školy podporující včasnou informovanost a operativní řešení problémů.

Hospitační a kontrolní činnost je v rámci zájmového vzdělávání realizována pravidelně. Vedení školy poskytuje pedagogům zpětnou vazbu také prostřednictvím neformálních setkání a formou konzultací.

Zájmové vzdělávání zajišťuje celkem 7 pedagogických pracovníků, přičemž všichni splňují předpoklady odborné kvalifikace. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je vedením školy vhodně nastaveno a probíhá plánovitě podle potřeb formou seminářů, webinářů, samostudiem či zapojením do šablon v rámci operačního programu zaměřeného na DVPP.

Materiální podmínky jsou na výborné úrovni. Moderně zařízené učebny jsou účelně vybaveny novým nábytkem, ergonomickými židlemi a stolkami či kobercovou plochou. Učebny disponují také interaktivními dotykovými panely a whiteboardy. Využívány jsou jak odborné pracovny, např. učebna výpočetní techniky, knihovna s čítárnou a čajovna, tak místnost vyhrazená přímo pro potřeby ŠD. K dispozici jsou účastníkům odpočinkové zóny. Pro aktivity ŠD si škola pronajímá prostory v TJ Sokol a místním tanečním studiu. Finanční podmínky umožňují efektivní realizaci školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a zajištění plynulého chodu ŠD.

Ředitel vytváří příznivé podmínky pro rozvíjení partnerských vztahů. Stěžejními partnery školy jsou zákonní zástupci žáků, kteří se účastní akcí ŠD a na pořádání některých se spolupodílejí. Škola v rámci zájmového vzdělávání spolupracuje s řadou externích partnerů, např. s centrem Magdalena, které poskytuje systém služeb v oblasti prevence

rizikového chování, s odborníky na zdravý pohyb a tvůrčí psaní, s Českým rozhlasem a jeho dětským sborem či se společností Školní superakce.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Aktivity v hospitované pravidelné zájmové činnosti byly pedagogickými pracovníky kvalitně připraveny, probíhaly v přátelské atmosféře založené na vzájemném respektu a vstřícné komunikaci. Vychovatelé respektovali věkové zvláštnosti účastníků, empatickým přístupem a pozitivní motivací povzbuzovali jejich zájem o nabízené aktivity. Účastníci byli vždy srozumitelně seznámeni s cíli a požadavky, které byly přiměřené jejich věku. V aktivitách se vzájemně doplňovala vědomostní a činnostní složka, byly rozvíjeny a posilovány vzdělávací kompetence, zejména sociální, pracovní, digitální a kompetence k učení. Pedagogové důsledně dbali na dodržování nastavených pravidel a bezpečnosti práce. Nedílnou součástí zájmového vzdělávání bylo dodržování společenských pravidel v době oběda a odpolední svačiny v čajovně.

Zájmová činnost Rope skipping, provozovaná v době inspekční činnosti v jednom oddělení, byla zaměřena na přirozený rozvoj pohybových dovedností a na podporu kladného vztahu účastníků k pohybovým dovednostem. Výuka byla dobře organizačně promyšlena a realizována, účastníci byli vedeni k dodržování nastavených pravidel. Pro dosažení stanovených cílů byly účelně zvoleny metody a formy, které napomáhaly zvládnout nové pohybové dovednosti i rozvíjet již zvládnuté činnosti.

Zájmová činnosti Programování byla zaměřena na podporu rozvoje digitální gramotnosti, kreativitu, logické myšlení a řešení problémů. Účastníci v průběhu aktivity pracovali se základními programovacími jazyky, vytvářeli jednoduché hry a programy, a také si osvojili základy robotiky prostřednictvím robotické pomůcky, kterou ovládali tabletem.

Účastníci byli v souladu se svými aktuálními možnostmi a schopnostmi vedeni k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky výchovně vzdělávacích aktivit jsou v souladu se stanovenými cíli vzdělávacího programu a jsou průběžně vyhodnocovány vedením školy i vychovateli. Průběžné hodnocení slouží k pozitivní motivaci účastníků a respektuje jejich individuální možnosti a schopnosti.

Pedagogičtí pracovníci poskytují zákonným zástupcům informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím konzultací a tripartitních schůzek (pedagog-žák-zákonný zástupce). Průběžné informování zákonných zástupců o výsledcích v rámci zájmového vzdělávání je realizováno prostřednictvím týdenních zpráv. Vedení školy intenzivně komunikuje se zákonnými zástupci účastníků, získává tak důležitou zpětnou vazbu o kvalitě poskytovaného vzdělávání, díky níž může včas adekvátně reagovat na vzniklé problémy. Prevence vzniku rizikového chování a úrazů je účinná a vychází z preventivního programu školy.

Závěry

Silné stránky

- pozitivní, tvůrčí atmosféra, profesionální a individuální přístup pedagogických pracovníků (2.2)
- vytváření optimálních materiálních podmínek pro činnost školní družiny (2.4)
- plně kvalifikovaný pedagogický sbor (3.1)
- zájmové vzdělávání nabízí široké spektrum aktivit a kroužků (4.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Rozhodnutí Magistrátu hlavního města Prahy o zápisu školní družiny do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2023
2. Jmenování do funkce ředitele školy PED Academy School, základní škola, s.r.o., s účinností od 1. 8. 2023
3. Školní vzdělávací program školní družiny, platný od 1. 9. 2023
4. Vnitřní řád školní družiny, platný od 1. 9. 2023
5. Záznamy z pedagogických rad vedené ve školním roce 2023/2024
6. Vybraný vzorek personální dokumentace, vedené k termínu inspekční činnosti
7. Školní matrika vedená k termínu inspekční činnosti
8. Kniha úrazů vedená k termínu inspekční činnosti
9. Třídní knihy školní družiny vedené ve školním roce 2023/2024 k termínu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském

zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Bára Papáková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Libor Janošek, školní inspektor

Ing. Ivana Černá, kontrolní pracovnice

18. 6. 2024