



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Plzeň

---

## Inspekční zpráva

### Gymnázium

Pionýrská 1370, 347 01 Tachov

Identifikátor školy: 600009955

Zřizovatel: MŠMT ČR

Školský úřad Tachov, Pobřežní 140, 347 01 Tachov

Termín konání orientační inspekce: 2. února 2000

Čj.	044 828/2000-3016
Signatura	id7dt201

## HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

### Hodnocení kvality vzdělávání ve výuce chemie

Týdenní časová dotace chemie odpovídá schválenému učebnímu plánu. Vyučující má zpracované časově tematické plány, které jsou v souladu s osnovami a schváleny ředitelkou školy. Kontinuita učiva mezi jednotlivými ročníky je zachována. Náročnost učiva odpovídá standardu vzdělávání pro gymnázia. Bezprostřední příprava vyučující na hodinu byla promyšlená.

Vyučující je odborně a pedagogicky způsobilá ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. Získala diplom (č. AA \* 023825) pro učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, předmětová kombinace matematika, chemie, vydaný Pedagogickou fakultou v Plzni dne 10. června 1991.

Výuka ve sledovaných hodinách probíhala v kmenové učebně a laboratorní práce ve výborně vybavené laboratoři. V příjemném prostředí a přátelské atmosféře byly dodrženy psychohygienické zásady.

Sledovaná výuka teorie byla postavena po stránce metodické vhodným způsobem, který podněcoval žáky k přemýšlení a aktivitě. Zadání při zkoušení bylo srozumitelné, vycházelo z probrané látky, bylo přiměřeně náročné. Hodnocení bylo objektivní, zkoušenou žákyní bylo akceptováno. Během zkoušení měli žáci zadanou samostatnou práci, která byla v hodině dále využita. V další části hodiny žáci vyvozovali učivo na základě předchozích znalostí, samostatné práce s učebnicí i materiálů připravených učitelkou. Výuka probíhala formou řízeného dialogu. Aplikace učiva byla prováděna vzhledem k současným výzkumům a vhodně byly zohledněny i mezipředmětové vztahy. Ve výuce byl vytvořen dostatečný prostor pro samostatnou práci žáků, pro vyjadřování jejich vlastního názoru. Vyučující na názory žáků okamžitě reagovala, byl evidentní vztah vzájemné důvěry a spolupráce. Žáci respektovali dohodnutá pravidla komunikace. Učivo bylo na závěr hodiny řádně shrnuto se zadáním časově nenáročného domácího úkolu.

Součástí tematických plánů jsou i laboratorní práce, jejichž témata vycházejí z učebnice schválené MŠMT ČR. Shlédnutá výuka laboratorních prací navazovala a vhodným způsobem doplňovala teoretickou výuku chemie. V úvodu byla využita domácí příprava na konkrétní laboratorní práci. Učitelka žákům předvedla sestavenou aparaturu, upozornila je na dodržování bezpečnosti práce, zdůraznila případná úskalí a vedla žáky k hospodárnosti energiemi. Nenásilným způsobem byl formován hodnotový systém žáků. Žáci pracovali soustředěně, ve skupinách po dvou až třech, učitelka se individuálně věnovala jednotlivým skupinám, průběžně je pozitivně hodnotila a zodpovídala případné dotazy. Komunikace mezi žáky a učitelkou byla přátelská, místy až neformální, ale nesnižovala efektivitu využití výukového času. Žáci vypracovávali protokoly, které jsou klasifikovány.

***Kontrolou předložených tematických plánů, zápisů v třídních knihách a ze sledované výuky bylo zjištěno, že náročnost výuky odpovídá osnovám a standardům vzdělávání na daném typu školy. Plánování a příprava výuky, materiální podmínky byly vynikající, psychohygienické podmínky, organizace, metody a formy výuky, motivace a hodnocení byly velmi dobré, interakce a komunikace byla vynikající.***

***Celkově byla výuka chemie hodnocena jako velmi dobrá.***

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Učební osnovy a tematické plány chemie
- Experimentální ověřování šestiletého studijního cyklu schváleného MŠMT ČR ze dne 24. června 1991 čj. 11 657/90-20
- Třídni knihy
- Protokoly laboratorních prací žáků z chemie
- Sešity žáků z chemie
- Vysokoškolský diplom Ireny Jirotkové (vyučující chemie) č. AA \* 023825 ze dne 10. června 1991
- Hospitační záznamy

## ZÁVĚR

Sledovaná výuka chemie měla vynikající až velmi dobrou úroveň.  
Negativa při výuce chemie v oblasti odborné i pedagogické nebyla zjištěna.

### Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

V Plzni dne 3. února 2000

Česká školní inspekce  
oblastní pracoviště Plzeň

Razítko

### Školní inspektoři

### Titul, jméno a příjmení

### Podpis

Vedoucí týmu

Mgr. Hana Řeháková

Hana Řeháková v.r.

Členové týmu

Mgr. Jiří Kohout

Kohout v.r.

.....

.

### Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 3. února 2000

GYMNÁSIUM TACHOV  
Pionýrská 1370

Razítko

### Ředitelka školy

### Podpis

Ing. Luborka Rousová

Rousová v.r.

*Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

*Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Dobrý	<i>Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Ještě vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>
Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

#### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	3. 2. 2000	830/ OP4
Zřizovatel	3. 2. 2000	831/ OP4

#### Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Nemám připomínek

GYMNÁZIUM TACHOV  
Pionýrská 1370  
3

Rousová v.r.