



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-647/13-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Krkonošská základní škola a mateřská škola Vítkovice, okres Semily
Sídlo	Vítkovice 28, 512 38 Vítkovice v Krkonoších
E-mail školy	Zuzana.Hartmanova@seznam.cz
IČO	70 695 393
Identifikátor	600 099 326
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Zuzanou Hartmanovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Obec Vítkovice
Místo inspekční činnosti	Vítkovice 28
Termín inspekční činnosti	11. – 15. říjen 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základního vzdělávání (dále „ŠVP“) s Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání (dále „RVP“) ve vybraných oblastech podle § 5 odst. 1 školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP v praxi podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠVP ŠD“) podle § 5 odst. 2 školského zákona.

Charakteristika

Krkonošská základní škola a mateřská škola Vítkovice, okres Semily (dále „škola“), jejímž zřizovatelem je Obec Vítkovice v Krkonoších, je malotřídní základní školou s výukou ve čtyřech ročnících prvního stupně. Vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), mateřské školy (dále „MŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny. Není bezbariérová a je obtížně dopravně dostupná. Výuku zajišťují tři učitelky, včetně ředitelky a vychovatelky ŠD. Stravování žáků zajišťuje školní jídelna umístěná v MŠ, kam žáky převádí učitelka. Škola je jednotřídní. Na výuku hlavních předmětů se žáci dělí na dvě skupiny (1. a 2. ročník, 3. a 4. ročník). Naplněnost ZŠ trvale nepřekračuje 10 % své kapacity 150 žáků. Po ukončení 4. ročníku žáci přecházejí do základních škol v Jilemnici. Škola zajišťuje i výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním školním roce vzdělává čtrnáct žáků, z nichž jednu žákyni dle individuálního vzdělávacího plánu.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola se nachází v klidném přírodním prostředí. Vnitřní prostory působí estetickým dojmem, na výzdobě se podílejí žáci svými výtvarnými pracemi. Výuka probíhá ve dvou světlých, prostorných a vhodně uspořádaných učebnách. Obě jsou vybavené počítači s připojením na internet, v jedné z nich je nainstalována interaktivní tabule.

Vzdělávání vychází ze školního vzdělávacího programu, který směřuje školu k co nejširší nabídce vzdělávání a výchovy žáků. Záměrné vedení ke zdravému způsobu života se uplatňuje nabídkou na pohybové aktivity, jako je například plavání pro vyšší ročníky a výuka základů sjezdového a běžeckého lyžování. Škola je zapojena do projektů Zdravé zuby a Ovoce do škol. Výuka na dopravním hřišti vštěpuje žákům znalosti a dovednosti v oblasti dopravní výchovy a cyklistiky.

Řízení školy je plánovité a koncepční. Ředitelka podporuje další vzdělávání celého pedagogického sboru s preferencí aktuálních potřeb školy. Učitelský sbor vytváří žákům velmi vstřícné, pohodové a nestresující prostředí. Vede je k ekologickému cítění, sportu a k prevenci drog, násilí a šikany. Učitelky jsou ochotné připravovat školní i mimoškolní aktivity a zapojovat do nich rodiče i blízkou MŠ. Poskytují žákům individuální podporu a stálým dohledem nad žáky zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání. Rizikem je nekvalifikovanost pedagogického sboru. Ředitelka absolvovala funkční studium pro ředitele, nesplňuje však odbornou kvalifikovanost. Jedna učitelka zahájila studium v rámci celoživotního vzdělávání, kvalifikovaná vychovatelka učí na ZŠ na částečný úvazek.

Množství vhodných pomůcek i materiální vybavení je vzhledem k omezeným finančním možnostem školy uspokojivé. K výuce tělesné výchovy je vzhledem k danému počtu žáků dostačující malá školní tělocvična, v případě potřeby je možno využít sál v obecním kulturním domě a bezplatně lyžařský areál pro výuku lyžování. Keramická dílna slouží pro zájmovou činnost. Přínosem je vybavení didaktickou a výpočetní technikou. K podpoře čtenářské gramotnosti může přispět školní knihovna.

Pomoc při vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami vyhledává škola u odborníků. Spolupráce s jinými malotřídními školami podporuje možnost soutěžení ve sportu. Rodičům je škola kdykoliv otevřena. Škola dbá na jejich včasnou informovanost o výsledcích vzdělávání jejich dětí i o aktivitách školy. Těsná kooperace s MŠ má velký vliv na bezproblémový přechod do základního vzdělávání. Díky velké podpoře zřizovatele škola pokrývá nejen potřebné finanční náklady, ale i eliminuje nevýhodu špatné dopravní obslužnosti dopravou vlastním autobusem na plavání či jiné důležité akce.

Podmínky pro vzdělávání žáků jsou na požadované úrovni v oblasti materiální i prostorové. Rizikové v oblasti personální. Požadované v nabídce školního vzdělávacího programu a zajištění bezpečnosti žáků. Nadstandardní ve spolupráci se zřizovatelem a s MŠ a v nabídce aktivit vzhledem k obtížnosti zajištění podmínek pro jejich realizaci.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Výuka probíhá v příjemném a podnětném prostředí kombinací hromadné výuky a samostatné práce, systémem typickým pro malotřídní školu. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel nezbytných pro způsob výuky dvou spojených ročníků. Frontální učení je doplněno řízeným rozhovorem za účelem opakování získaných vědomostí. Učitelé využívají metody výkladu, názornosti a spojení s praxí. Vedou žáky k logické úvaze a vlastním závěrům na základě jejich znalostí. Žákům je dán prostor pro přirozenou komunikaci, v případě potřeby je poskytnuta individuální pomoc. Výuka je vedena zavedeným způsobem, bez větší pestrosti různorodých činností podporujících aktivní práci žáků. Kladem je vlídnost, vstřícnost a trpělivost vyučujících.

Učivo bylo vhodně diferencováno dle ročníků, vložena byla i občasná aktivita na koberci. V anglickém jazyce žáci dobře reagovali na pokyny i poslech v cizím jazyce. Aktivní zapojení žáků nebylo vždy naplněno, chybělo střídání rozdílných forem práce. Převažovala role učitele. Informační a komunikační technika a sebehodnocení žáků byly využity ojediněle.

Diferenciace žáků dle ročníků, individuální přístup, využití pomůcek i podnětné prostředí pro vzdělávání je na požadované úrovni. Výuka je vedena tradičním způsobem postrádajícím využití různorodých forem práce k aktivnímu zapojení všech žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola průběžně sleduje úspěšnost svých žáků. Zajímá se i o úspěšnost přechodu do pátých tříd, který je dle vyjádření ředitelky bezproblémový. Díky zaměření školy žáci nevyužívají externího testování. Výsledky vzdělávání jsou tedy hodnoceny pouze na úrovni školy.

Nízký počet žáků a neustálá péče o žáky ovlivňuje jejich vzdělávání a výchovu. Výsledkem je téměř nulová úrazovost, není nutnost řešit projevy patologického chování, či ukládat kázeňské postihy. Žáci prospívají většinou s vyznamenáním, nejsou neprospívající, nevyskytují se neomluvené hodiny.

Škola realizuje celoroční projekt, který je složen ze souboru projektů se zaměřením například na sport, kulturu, ekologii a jiné, s cílem položit žákům co nejširší základy pro celoživotní vzdělávání. Organizování veřejné sbírky na pomoc vybavení dětských zdravotnických zařízení napomáhá prohlubování sociální gramotnosti. Nadšení paní vychovatelky pro ekologii má vliv na velkou podporu rozvoje přírodovědné gramotnosti.

Vědomosti a znalosti žáků jsou na požadované úrovni s obvyklými individuálními rozdíly. Žáci respektují učitele i sami sebe navzájem. Jsou ohleduplní k práci ostatních. Nevyhnutelnost velkého podílu samostatné práce je vede k nutnosti vlastního uvažování a orientaci v problému.

Znalosti a dovednosti žáků jsou na požadované úrovni. Pozitivem je velká podpora všeobecných znalostí a dovedností.

Závěry

- a) Pozitivem školy je podnětné klima, téměř domácí prostředí a dobrý kolektiv pedagogů. ŠVP ŠD je v souladu s požadavky školského zákona. Inovace ŠVP dle platných změn v RVP byla k 1. 9. 2013 provedena. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a rozvíjí u žáků vztah ke zdravému způsobu života. Systematická spolupráce s MŠ je příznivým aspektem pro bezproblémovou adaptaci dětí na vstup do základního vzdělávání. Maximální podpora zřizovatele je nezbytností.
- b) Rizikem je odborná nekvalifikovanost ředitelky školy, čímž nesplňuje předpoklad pro výkon funkce ředitelky podle § 5 odst. 1 v návaznosti na § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- c) Negativem pro školu je špatná dopravní dostupnost, což má za následek nízký počet žáků a díky tomu nutnost zřizovatele přispívat i na mzdové prostředky. Vlivem úprav okolí školy se zhoršily podmínky pro sportování, například zrušením školního hřiště.
- d) Škole ČŠI doporučila využívat při hodnocení vzdělávání sebehodnocení žáků. Zařadit více různých motivačních činností pro aktivní zapojení všech žáků i pro pestřejší skladbu výuky. Ředitelce školy bylo doporučeno doplnění odborného studia k výkonu přímé pedagogické činnosti.
- e) Od data poslední inspekce došlo k pozitivní přeměně učitelského sboru, ale jeho kvalifikovanost se nezvýšila. Také ředitelka školy požadované studium nezahájila. Snížila se úrazovost žáků. Mírně se zhoršily podmínky pro výuku tělesné výchovy a sportovního vyžití žáků. Zrušením počítačové učebny a přesunutím počítačů do učeben byl získán větší prostor pro jejich využití. Zlepšilo se vybavení informační a komunikační technikou díky získání interaktivní tabule.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ze dne 7. 4. 2010
2. Dodatek ke Zřizovací listině ze dne 18. 11. 2010
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-38270/2013 ze dne 25. 9. 2013 s účinností od 1. 10. 2013
4. Potvrzení pracovního poměru paní ředitelky ve funkci od 1. 8. 2012 na dobu 6 let čj. 262/2012 ze dne 13. 6. 2012
5. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2013-2014
6. Kniha úrazů vedená od školního roku 2001-2002
7. Individuální plán jedné žákyně
8. Zápisy z pedagogických rad za poslední tři roky
9. Školní řád ze dne 27. 8. 2012 s účinností od 1. 9. 2012
10. Klasifikační řád s účinností od 1. 9. 2013
11. Koncepce školy ze dne 1. 9. 2013
12. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců 2012 – 2014
13. Plán výchovného poradce pro školní rok 2013/2014
14. Strategický plán rozvoje školy 2013 – 2015
15. Plán práce na školní rok 2013/2014
16. Školní preventivní strategie ze dne 1. 9. 2013
17. Výroční zpráva školy 2010 – 2011, 2011 – 2012, 2012 – 2013

18. Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 1. 9. 2007
19. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2007
20. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
21. Třídní knihy na školní rok 2013/2014
22. Žákovské knížky školní rok 2013/2014
23. Rozvrh hodin na školní rok 2013/2014
24. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2012
25. Hlavní účetní kniha účetnictví rok 2012
26. Výkaz o základní škole M3

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Masarykova 28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Mgr. Blanka Hornová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Čermáková v. r.

V Liberci dne 29. 10. 2013

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Zuzana Hartmanová, ředitelka školy

Zuzana Hartmanová v. r.

Ve Vítkovcích dne 31. 10. 2013

Připomínky ředitelky školy

15. 11. 2013

Připomínky nebyly podány.