



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-311/11-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a mateřská škola Olešná, okres Pelhřimov
Sídlo:	Olešná 54, 393 01 Pelhřimov
IČ:	75 000 717
Identifikátor:	600 061 299
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Hana Řádová, ředitelka školy
Zřizovatel:	obec Olešná
Místo inspekční činnosti:	Olešná 54, Olešná 82
Termín inspekční činnosti:	14. a 15. červen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení vybraných podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, k termínu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministerstva (MŠMT) od 1. 1. 2003.

V mateřské škole je aktuálně zapsáno 48 dětí. V posledním roce před vstupem do základní školy je devět dětí, jedno dítě má odloženou povinnou školní docházku.

Úplata za předškolní vzdělávání pro školní rok 2010/2011 je stanovena na částku 200 Kč měsíčně. Provoz mateřské školy je po dohodě s rodiči od 6:15 do 16:00 hodin.

Vzdělávání v mateřské škole probíhá od 1. 9. 2007 podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s motivačním názvem „Hrajeme si celý rok“. Hlavními cíli vzdělávání je podpora chápání okolního světa a dětské radosti z rozšiřujících se možností zasahovat do jeho dění, přispívat v rozsahu dětských možností k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání, vést děti k poznání, že může svou životní situaci ovlivňovat, že může jednat svobodně, že však za to, jak se rozhodne a co udělá, odpovídá. Pedagogickým záměrem je vytvářet pro děti klidné a bezpečné prostředí, kde mají možnost se rozvíjet na základě svých zájmů, zálib a potřeb.

Základní škola má stanovenou kapacitu 60 žáků. Ve dvou třídách poskytuje vzdělávání 24 žákům. V pátém ročníku se vzdělávání uskutečňuje podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96, včetně změn a doplňků, v 1. až 4. ročníku probíhá vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) s motivačním názvem „Škola hrou – škola pro všechny.“ Prioritou školního vzdělávacího programu je nastavení pozitivního klimatu školy s žáky, rodiči, obcí i veřejností. Vede žáky ke zdravému životnímu stylu, k vytváření zdravému sebevědomí a utužování kamarádství mezi nimi.

Škola věnuje pozornost dvěma žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kteří jsou vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů.

Vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, přispívá k osobnostnímu rozvoji žáků a vhodným způsobem podporuje naplňování školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Žákům jsou nabízeny zájmové útvary k rozvoji vědomostí a dovedností v cizím jazyce (anglický jazyk pro 1. a 2. ročník), aktivity tělovýchovného a uměleckého zaměření (pohybové hry a flétna), které přispívají k jejich osobnostnímu rozvoji.

Stravování dětí a žáků je zajištěno ve školní jídelně.

Celý subjekt školy je umístěn ve dvou starších poschodových budovách, které postupně prochází rekonstrukcí s cílem zlepšit prostorové i materiální zázemí pro činnost mateřské i základní školy. U školy je udržovaná zahrada, která slouží dětem i žákům školy převážně k pohybovým a relaxačním činnostem v rámci výuky i o přestávkách.

Od poslední inspekční činnosti se základní škola vybavila 11 novými počítači s výukovými programy a interaktivní tabulí. V prostorách chodby byl nově vytvořen čtenářský koutek.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání způsobem dostupným všem uchazečům prostřednictvím obecního tisku, webových stránek školy, vývěsky, letáček, včetně poskytování informací rodičům dětí i žáků. Při přijímání dětí a žáků do předškolního a základního vzdělávání je postupováno podle zákonných norem s omezením všech rizik diskriminace uchazečů o vzdělávání. Základní škola a mateřská

škola zajišťují požadovanou organizaci a individualizaci výuky podle možností dětí a žáků, umožňují vnitřní diferenciaci, uplatňují formy a metody odpovídající vzdělávání dětem a žákům podle jejich potřeb dle platného školského zákona. Soustavně je všemi účastníky vzdělávání vytvářeno příznivé sociální, emocionální a pracovní klima.

Na základě požadavků inovace obsahu vzdělávání a platného školského zákona ředitelka školy vydala ŠVP PV, ŠVP ZV a ŠVP pro zájmové vzdělávání, které jsou zveřejněny na přístupném místě ve škole. Realizace školních vzdělávacích programů podporuje rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků a směřuje k jejich osobnostnímu rozvoji.

Vzdělávací nabídka **mateřské školy** je rozčleněna do pěti integrovaných bloků, ty se dělí na tematické celky, které mají zpravidla měsíční intervaly, a učitelky je následně aktualizují formou tematických částí v horizontu jednoho týdne. Zaměření bloků je dostatečně široké, pro děti srozumitelné a prakticky využitelné. Jejich věcný obsah podporuje vytváření základních funkčních gramotností a zdravý i bezpečný rozvoj jednotlivých dětí. Inspekčními hospitacemi a studiem dokumentace jako jsou třídní knihy, zápisy ze schůzek s rodiči a vlastní hodnocení školy Česká školní inspekce zjistila, že stále i příležitostné aktivity se uskutečňují v souladu s ŠVP PV.

Součástí nabídky předškolního vzdělávání jsou pravidelné programy rozvíjející určité vědomosti, dovednosti, postoje a osobnostně sociální rozvoj dětí (podpora naplňování ŠVP PV prostřednictvím počítačové techniky, preventivní logopedická péče, jednodenní poznávací výlety, návštěvy divadelních představení, oslavy svátků, exkurze, naučná stezka ve spolupráci s Mysliveckým sdružením Strměchy a další).

K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí dochází i prostřednictvím akcí a aktivit pořádaných ve spolupráci s rodiči dětí (pouštění draků, vánoční koncert, mámo, táto, pojď si hrát, výlov rybníka a další).

Úspěšnost dětí je formulována bezprostředním, převážně pozitivním hodnocením v průběhu dne. Zejména nejstarší děti prokazují ve většině vzdělávacích oblastí (dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět) dobrou připravenost na další vzdělávání v základní škole. Pocit úspěšnosti dětí a sbližování školy s rodinou posilují prezentace průběžných výsledků dětí v prostorách mateřské školy.

Prezentace výsledků vzdělávání dětí i činnosti mateřské školy na veřejnosti jsou uskutečňovány prostřednictvím výstav v prostorách mateřské i základní školy.

Učební plán **základní školy** je koncipován v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a je dodržován. Využití disponibilních hodin je zaměřeno zejména na zvýšení časové dotace výuky českého jazyka, matematiky, prvouky a anglického jazyka. Sestavení rozvrhu hodin odpovídá psychohygienickým požadavkům a podporuje zdravý vývoj žáků. Pohybové aktivity uskutečňované ve škole, plavecký výcvik, lyžařský výcvik i pitný režim mají pozitivní vliv na jejich zdravý vývoj. Škola se jako celek zapojila do projektu Ministerstva zemědělství „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“, čímž je obohacena nabídka školního stravování. V rámci primární prevence vede škola děti a žáky k zdravému životnímu stylu, podporuje jejich odmítavé postoje k nežádoucím jevům.

Zapojením do projektu Recyklohraní, třídění odpadů a dalších činností je u žáků podporována environmentální výchova. Motivačním nástrojem pro rozvoj aktivit žáků jsou převažující jednodenní projekty např. Den s Andersenem, Velikonoční výstava, ale i zapojení do různých soutěží např. výtvarné, lehkootletické olympiády.

Plánování a řízení školy vychází z koncepce školy a ročních plánů. Stanovené cíle jsou konkrétní, promyšlené, navazují na celostátní a krajské záměry vzdělávání i na místní podmínky. Zásadní pedagogické dokumenty jsou se všemi pracovníky projednávány na jednáních pedagogické rady a provozních poradách. Opatření přijímaná ke zlepšování

kvality činnosti školy vycházejí i z každodenního osobního kontaktu všech pedagogických pracovníků. Ředitelka školy a vedoucí učitelka průběžně využívají kontroly a průběžného hodnocení pro inovaci strategií a plánů a při přijímaných opatřeních vycházejí z vlastního hodnocení školy. Vedení školy se podařilo vytvořit ze všech pedagogických pracovníků pracovní tým, který společně plánuje, monitoruje a hodnotí opatření podporující rozvoj konkrétních vzdělávacích oblastí. V oblasti řízení školy ředitelka stanovila funkční systém plánování, organizování a kontroly celého subjektu.

Naplňování minimálního preventivního programu prostřednictvím školních akcí, spoluprací s Policií ČR, Sborem dobrovolných hasičů Olešná, Českým červeným křížem a výchovným působením všech pedagogických pracovníků umožňuje škole předcházet rizikovému chování dětí i žáků. V průběhu vzdělávání i školních akcí jsou děti a žáci poučováni o pravidlech bezpečného chování. Velká pozornost je věnována zajištění bezpečného prostředí dětí a žáků, což napomáhá předcházení školních úrazů.

Celkové výsledky vzdělávání školy odpovídají požadovaným výstupům rámcových vzdělávacích programů. Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v sociální, přírodovědné, čtenářské a matematické gramotnosti včetně rozvoje schopnosti komunikace v cizím jazyce, a to vše s využitím počítačové techniky. Dosahování kvalitních výsledků podporuje i cílená diferencovaná výuka a využívání účinných metod a forem práce. Hodnocení dětí a žáků je vždy motivující a zaměřené na osobní výsledky. Pravidla stanovená školou pro hodnocení jsou naplňována a mají pozitivní vliv na dosahování cílů vzdělávání. Při hodnocení dosažených výsledků je využíváno vlastních podkladů, externího testování a osobních portfolií dětí a žáků. Prostřednictvím osobních kontaktů je využívána zpětná vazba při sledování úspěšnosti dětí a žáků, zejména při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání.

Škola se zapojila do projektu EU – Peníze školám. Získané prostředky jsou od února 2011 postupně využívány na inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, rozvoj čtenářské, jazykové, přírodovědné a matematické gramotnosti. Na financování školy se podílí v souladu s platnými předpisy další fyzické osoby (platby rodičů).

Výše finančních prostředků poskytnutá ze státního rozpočtu a příspěvkem zřizovatele umožňuje naplňovat školní vzdělávací programy. Ředitelka školy určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a koncepce rozvoje a řízení školy, které jsou schváleny školskou radou.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Pedagogická dokumentace i vnitřní směrnice školy deklarují rovný přístup ke každému dítěti a žákovi a zohledňování jejich vzdělávacích potřeb a možností. Oba školní vzdělávací programy jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní vzdělávání a základní vzdělávání. Škola vypracovává vlastní hodnocení školy dle požadované struktury, které přispívá ke zvyšování kvality předškolního i základního vzdělávání. Dokumentace stanovená školským zákonem je vedena v plném rozsahu. Školní řády jsou zpracovány v souladu s ustanoveními školského zákona a prováděcích vyhlášek. Přehledně popisují práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání, byly projednány se zaměstnanci školy a byli s nimi seznámeni zákonní zástupci všech dětí. Bezpečnost dětí i žáků je ošetřena dalšími vnitřními směrnicemi. Jejich dodržování ředitelka školy i vedoucí učitelka mateřské školy průběžně sledují a vyhodnocují.

Vzdělávání zajišťuje celkem sedm pedagogických pracovníků, jedna učitelka v mateřské škole nemá odbornou kvalifikaci. Ředitelka školy splňuje předpoklady pro řízení školy,

do funkce byla jmenována zřizovatelem na základě konkurzního řízení. Vydává správní rozhodnutí v souladu s ustanovením školského zákona. K podpoře vzdělávání dětí a žáků využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu a vytváří podmínky pro práci školské rady.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků celé školy je realizováno podle plánu, finančních možností i organizačních specifik školy. Systém vzdělávání zohledňuje vytýčené cíle a záměry základní i mateřské školy. Velkým přínosem je zapojení školy do vzdělávacího projektu „Malotřídky společně“ pořádaného vzdělávacím zařízením Vysočina Education Jihlava. Poznatky získané na odborných seminářích si učitelky navzájem předávají a následně využívají ve výuce.

Mezi školou a zřizovatelem je partnerský vztah. Zřizovatel se zajímá o financování provozu a materiální podmínky. Zákonní zástupci dětí a žáků jsou pravidelně informováni o připravovaných aktivitách a aktuálním dění ve škole a aktivně se jich účastní. K zapojení do života obce přispívají pravidelná kulturní vystoupení školy i ve spolupráci s místním Sbohem dobrovolných hasičů. Pozitivně lze hodnotit jako přínosnou spolupráci s okolními školami např. MŠ Zachotín a ZŠ a MŠ Rynárec.

Mateřská i základní škola má pro současný počet dětí dostatečné prostorové podmínky.

Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj dětí a žáků při všech činnostech pořádaných školou. Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami a spotřebním materiálem mateřské školy je omezené a zastaralé, didaktické pomůcky a učebnice pro činnost základní školy jsou dostatečné pro vzdělávání všech ročníků a jsou přístupné všem žákům.

Ekonomické předpoklady školy umožňují realizovat školní vzdělávací programy v souladu se školským zákonem a rámcovými vzdělávacími programy pro předškolní vzdělávání a základní vzdělávání.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola zajišťuje bezpečnost dětí a žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj.

Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Poskytnuté zdroje a finanční prostředky jsou účelně využívány a pokrývají základní potřeby při naplňování školních vzdělávacích programů předškolního vzdělávání a základního vzdělávání.

Hlavní výsledky vzdělávání jsou dobrým předpokladem pro zdravý rozvoj a prospívání každého dítěte, jeho učení a socializaci.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Přesto je žádoucí přijmout opatření k odstranění personálního rizika v oblasti odborné kvalifikace pedagogické pracovnice mateřské školy.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy. Vedení školy podporuje pozitivní interpersonální vztahy a vzájemnou spolupráci.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání dětí a žáků jako standardní.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina, Mgr. Eva Bekeová, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorát v kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Jihlava dne 17. června 2011

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v. r.

Mgr. Eva Šimečková, školní inspektorka

Eva Šimečková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Olešná dne 17. června 2011

(razítko)

Mgr. Hana Řádová, ředitelka školy

Hana Řádová v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.