

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB

<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA VARNSDORF, NÁM. E. BENEŠE 469, OKRES DĚČÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE</b>	
<b>SMĚRNICE Č. 4 – ŠVP – ŠD A ŠK</b>	
Číslo jednací: ZŠ/51/2012/2	Spis.znak: A.2.5.9. Skart.znak: V 5
Vypracoval:	Mgr. Bc. Václav Zemler
Schválil:	Mgr. Bc. Václav Zemler
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	29. 8. 2023
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2023
Pedagogická rada projednala dne:	28. 8. 2023

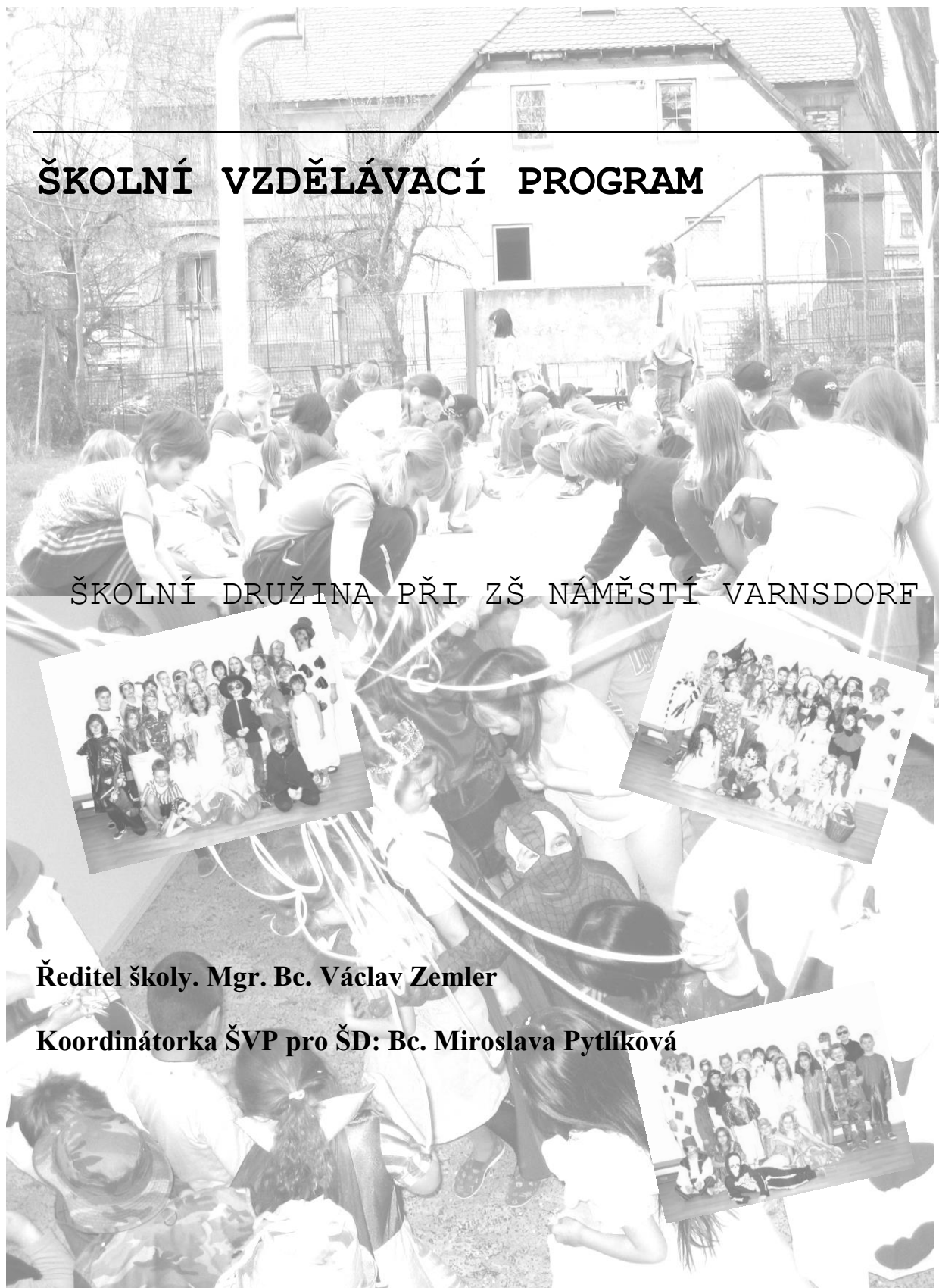
---

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ NÁMĚSTÍ VARNSDORF

Ředitel školy. Mgr. Bc. Václav Zemler

Koordinátorka ŠVP pro ŠD: Bc. Miroslava Pytlíková



## **Obsah:**

---

1. Identifikační údaje o školní družině
  2. Obecná charakteristika školní družiny
  3. Cíle vzdělávání
  4. Délka a časový plán
  5. Formy vzdělávání
  6. Obsah vzdělávání
  7. Podmínky pro vzdělávání žáků s SPU
  8. Podmínky přijímání uchazečů
  9. Materiální podmínky
  10. Personální podmínky
  11. Ekonomické podmínky
  12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
  13. Hodnocení ve školní družině
- 
-

# 1. Identifikační údaje

**Název ŠVP** Školní vzdělávací program Školní družiny při Základní škole Varnsdorf,  
náměstí E. Beneše 469, okres Děčín, příspěvková organizace

---

## **Předkladatel**

Název školy: Základní škola Varnsdorf, náměstí E. Beneše 469, školní družina,  
okres Děčín, příspěvková organizace  
Adresa: náměstí E. Beneše 469, 407047 Varnsdorf  
Ředitel školy: Mgr. Bc. Václav Zemler  
Telefon: 722 066 033  
E-mail: zemler@zs-namesti.eu  
www: www.zs-namesti.eu  
IČO: 70698171  
RED-IZO: 600076385  
Koordinátor: Bc. Miroslava Pytlíková – školní družina  
Kontakt: 724 794 635  
Zřizovatel: Město Varnsdorf  
Název: Město Varnsdorf  
Adresa: 407 47 Varnsdorf, nám. E. Beneše 470, Ústecký kraj, okres Děčín

## 2. Obecná charakteristika školní družiny

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí děti ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy dětí, organizuje návštěvy divadla, sportovní akce a soutěže, realizuje vlastní projekty.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací ŠD plní funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování.

Školní družina je umístěna v suterénu budovy školní jídelny a je propojena se školou. Do školní družiny je samostatný vstup.

Provoz školní družiny zabezpečují 4 vychovatelky v 4 samostatných odděleních, s kapacitou 120 žáků (s další možností využití učeben k této činnosti určených).

K činnosti školní družiny jsou využívána oddělení, hřiště, místnost stolního tenisu, příp. divadlo.

## 3. Cíle vzdělávání

Cíle vzdělávání ve školní družině jsou v souladu s cíli stanovenými RVP pro školní družinu.

Činnosti ve ŠD napomáhají žákům osvojovat si klíčové kompetence, podporovat rozvíjení individuálního talentu, uspokojovat osobní zájmy a všestranně rozvíjet schopnosti a dovednosti, které mají význam pro praktický život.

OČ – odpočinková činnost

RČ – rekreační činnost

PTZČ – pracovně technická zájmová činnost

PŘZČ – přírodovědná zájmová činnost

VVZČ – výtvarně výchovná zájmová činnost

TVZČ – tělovýchovná zájmová činnost

HVZČ – hudebně výchovná zájmová činnost

PNV – příprava na vyučování

SEBEOB. A SPOL. Č. – sebeobslužná a společensky prospěšná činnost

## 4. Délka a časový plán vzdělávání

Školní družina stanovuje plán výchovně vzdělávací činnosti na začátku školního roku a to formou rekreačně sportovní činnosti, odpočinku, zájmovou činností a také přípravou na vyučování. Časové plány jednotlivých oddělení jsou zpracovávány dle věku dětí, přičemž plány jsou chápány jako otevřené dokumenty, které vychovatelky mohou v průběhu roku upravovat dle aktuální situace, potřeb a požadavků.

## 5. Formy vzdělávání

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost jako pravidelnou činnost s přihlášenými účastníky, některé aktivity provádí jako činnost příležitostnou (účast v soutěžích, výlety mimo pravidelnou činnost, návštěvy kulturních zařízení aj). Příležitostná činnost, která zahrnuje nácvik programu na školní besídky, výrobu dárek pro předškoláky k zápisu, či vyrábění výrobků na jarmark.

## 6. Obsah vzdělávání

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace  
Matematika a počítačová gramotnost  
Člověk a společnost  
Člověk a příroda  
Umění a kultura  
Člověk a zdraví  
Člověk a svět práce

OBLAST	VZDĚLÁVACÍ CÍL	ŽIVOTNÍ DOVEDNOSTI A KLÍČOVÉ KOMPETENCE	V PLÁNU ŠD
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Schopnost dorozumět se s ostatními lidmi.	Kompetence Komunikativní. Kompetence k učení.	Hry s písmeny a slovy, rozšiřování slovní zásoby, komunikační hry a cvičení, práce s literárním textem, dramatické hry, přípravy DÚ.
<b>Matematika a počítačová gramotnost</b>	Porozumění základním matematickým úkonům. Schopnost porozumět, třídít a zpracovávat Informace.	Kompetence k řešení problémů. Kompetence k učení.	Matematické hry, soutěže s čísly, písemné přípravy DÚ.
<b>Člověk a společnost</b>	Poznávání člověka a jeho role ve společnosti.	Kompetence sociální a personální. Kompetence občanské.	Seznamovací hry a navozující přátelskou atmosféru ve skupině.

		Kompetence komunikativní.	Komunikační hry a cvičení, překonávání ostychu a posilování vztahů, založených na důvěře a pocitu vzájemné sounáležitosti.
<b>Člověk a příroda Ekologie</b>	Rozumové poznávání přírodních zákonitostí.	Kompetence k řešení problémů. Kompetence pracovní.	Vycházky, hry, kreslení, modelování, péče o faunu a flóru, sběr plodů.
<b>Umění a kultura</b>	Poznávání okolního světa prostřednictvím umění.	Kompetence sociální a personální. Kompetence pracovní. Kompetence komunikativní.	<u>Dramatická výchova:</u> Hry na rozvoj fantazie a představitivosti, rozvoj smyslového vnímání, prostorové citění, hry v roli, improvizace a etudy. <u>Výtvarná výchova:</u> Malování, kreslení, modelování, koláže, umění. <u>Hudební výchova:</u> Zpěv, poslech, hry se zpěvy, tanec, doprovodné nástroje.
<b>Člověk a zdraví</b>	Osvojení zdravého životního stylu.	Kompetence občanské. Kompetence sociální a personální.	Pohybové hry v přírodě, tělocvičně, soutěže, vycházky do přírody, zimní sporty, plavání. Vytváření zdravých životních návyků a hygieny. Besedy a rozhovory o zdravém životním stylu a zdravé výživě. Dodržování pitného režimu. Bezpečnost zdraví.
<b>Člověk a svět práce</b>	Schopnost prakticky zvládnout manuální činnosti a dovednosti.	Kompetence pracovní.	Seznamovací hry a hry např. na povolání - dramatizace. Ruční práce s materiály papír, látka, dřevo, hlína, sádra. Pocitové a hmatové vnímání materiálů. Technické stavebnice. Úklid, dodržování pořádku.

## **7. Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP**

Školní družina je přístupná žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou zařazeni v odděleních školní družiny, ale také poskytuje prostor k rozvíjení talentu nadaných žáků.

## **8. Podmínky pro přijímání uchazečů**

Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně, k pravidelně docházce však mohou být přijati i žáci druhého stupně /podle limitu počtu žáků/. Činností školní družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do školní družiny, pokud se v nich neúčastní plný počet zařazených žáků stanovený pro oddělení /organizace výuky – dělené hodiny, přerušení výuky/.

Provoz školní družiny je dělen na ranní a odpolední: 6.00 – 7.35 hodin, 11.30 – 16.00 hodin. Výchovně vzdělávací práce a další činnosti ve školní družině probíhají dle rozvrhu činností a režimu, který schvaluje ředitel školy.

## **9. Materiální podmínky**

Oddělení školní družiny jsou vybaveny nábytkem, stavebnicemi, společenskými hrami, sportovním náčiním, výtvarným materiálem. Při realizaci činností je využívána místnost se stolním tenisem, divadelními kulisami, tělocvična školy, ale i hřiště a zahrada u školní družiny. Současné lze využívat učebny č. 016 a č. 017.

## **10. Personální podmínky**

Vychovatelky školní družiny splňují podmínky k výkonu činnosti, ovládají širokou škálu volnočasových aktivit vhodných pro děti a průběžně si své odborné zaměření prohlubují v akreditovaných kurzech nebo samostudiem.

## **11. Ekonomické podmínky**

Poplatky za školní družinu se řídí směrnicí ředitele školy v příslušném školním roce. O výši příspěvku informuje vedoucí ŠD zákonné zástupce žáka. Evidenci vede hospodářka školy. Doklady uchovává po dobu jednoho roku od ukončení školního roku, ve kterém byl příspěvek vybrán.

## **12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Školní družina zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emoční a při činnostech školní družiny platí veškerá ustanovení školního řádu, včetně pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví



žáků, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

### **13. Hodnocení ve školní družině**

Podklady pro zpracování vlastního hodnocení:

- ŠVP, Přehled výchovně vzdělávací činnosti, Plán výchovně vzdělávací činnosti, Řád školní družiny, záznamy s provozních porad
- spolupráce s rodiči – třídní schůzky, pohovory, zapojení do akcí a činností školní družiny
- debaty s žáky o činnosti ve školní družině, náměty na změny a zlepšení

PŘÍLOHA:

# ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. Provoz školní družiny je od 6.00 hodin do 16.00 hodin.
2. Dítě je do ŠD přijato na základě řádně vyplněného zápisního lístku. Délka pobytu dětí v ŠD se řídí podle rodiči vyplněného zápisního lístku s vyznačenými odchody.
3. Děti mohou být vyzvednuty, nebo odcházet ze ŠD dle potřeb a přání rodičů a zákonných zástupců /při vzájemné informovanosti/. Vhodná doba pro vyzvedávání dětí s ohledem na zájmové činnosti ve školní družině je 13.00 – 13.15 hodin, 14.00 – 14.15 hodin a po 15. hodině libovolně. Telefonicky lze dítě uvolnit ve výjimečných případech (lékařské ošetření), jinak se povoluje pouze na písemnou žádost rodičů! K odhlášení dítěte ze ŠD je potřeba vyplnit písemnou odhlášku.
4. Po odevzdání zápisního lístku je docházka do školní družiny povinná. Omluvení nepřítomnosti žáka je stejná jako ve škole, telefon 739 631 658.
5. V případě nepřítomnosti žáka ve školní družině je nutné, aby ho rodiče včas odhlásili ze stravování ve školní jídelně, telefon 412 372 112.
6. Každý žák má ve školní družině svůj ručník a přezůvky. Tyto věci má zřetelně označeny jmenovkou.
7. Po příchodu do školní družiny se žáci nejprve přezují, obuv a svrchní oděv si odloží do šatny a aktovky uloží na vyhrazené místo. Příchod do školní družiny je nejpozději do 7. 25 hodin.
8. Přechody dětí před vyučováním a po jeho skončení zajišťují vychovatelky a žáci dbají jejich pokynů. Pokud se dítě opozdí ve škole z důvodů dokončení výuky nebo z jiných důvodů, zodpovídá za něj vyučující, který zajistí přechod dítěte do ŠD.
9. Ve školní jídelně dbají paní vychovatelky všech hygienických předpisů, dohlízejí na správné stolování a bezpečnost.
10. Žák se ve školní družině chová tak, aby nezpůsobil zranění sobě ani spolužákům.
11. Žák zdraví všechny dospělé osoby. Při vstupu návštěvy nebo kohokoli dospělého pozdraví a chová se klidně.
12. Při vycházkách a pobytu mimo školní družinu dbají žáci pokynů paní vychovatelky a řídí se pravidly silničního provozu.
13. Nevolnost nebo poranění hlásí žák neprodleně paní vychovatelce.

14. Do školní družiny není dovoleno nosit cenné předměty nebo větší částky peněz.
15. S inventářem her a hraček a s dalším zařízením školní družiny zachází žák opatrně.
16. Vypůjčené hry srovná, překontroluje a uloží na své místo. Úmyslné či neúmyslné poškození ohlásí paní vychovatelce. O opravě či náhradě škody se dohodne paní vychovatelka s rodiči žáka.
17. Ztráty věcí ve školní družině hlásí žáci neprodleně paní vychovatelce.
18. Ve školní družině je každý žák rovnocenný, proto bude kázeňsky postihována agresivita a šikanování ve vztazích mezi žáky.
19. Žáci školní družiny se řídí pravidly školního řádu, režimu školy a řádu školní družiny.
20. Poplatky za školní družinu se řídí směrnicí ředitele školy v příslušném školním roce. Neplacení příspěvku lze považovat za porušení řádu ŠD a na základě toho dítě vyloučit.
21. Žák, který soustavně porušuje pravidla chování ve školní družině, může být na návrh vedoucí vychovatelky z družiny vyloučen. O návrhu rozhoduje ředitel školy po projednání v pedagogické radě. Rozhodnutí se oznamuje rodičům písemně s uvedením důvodu.

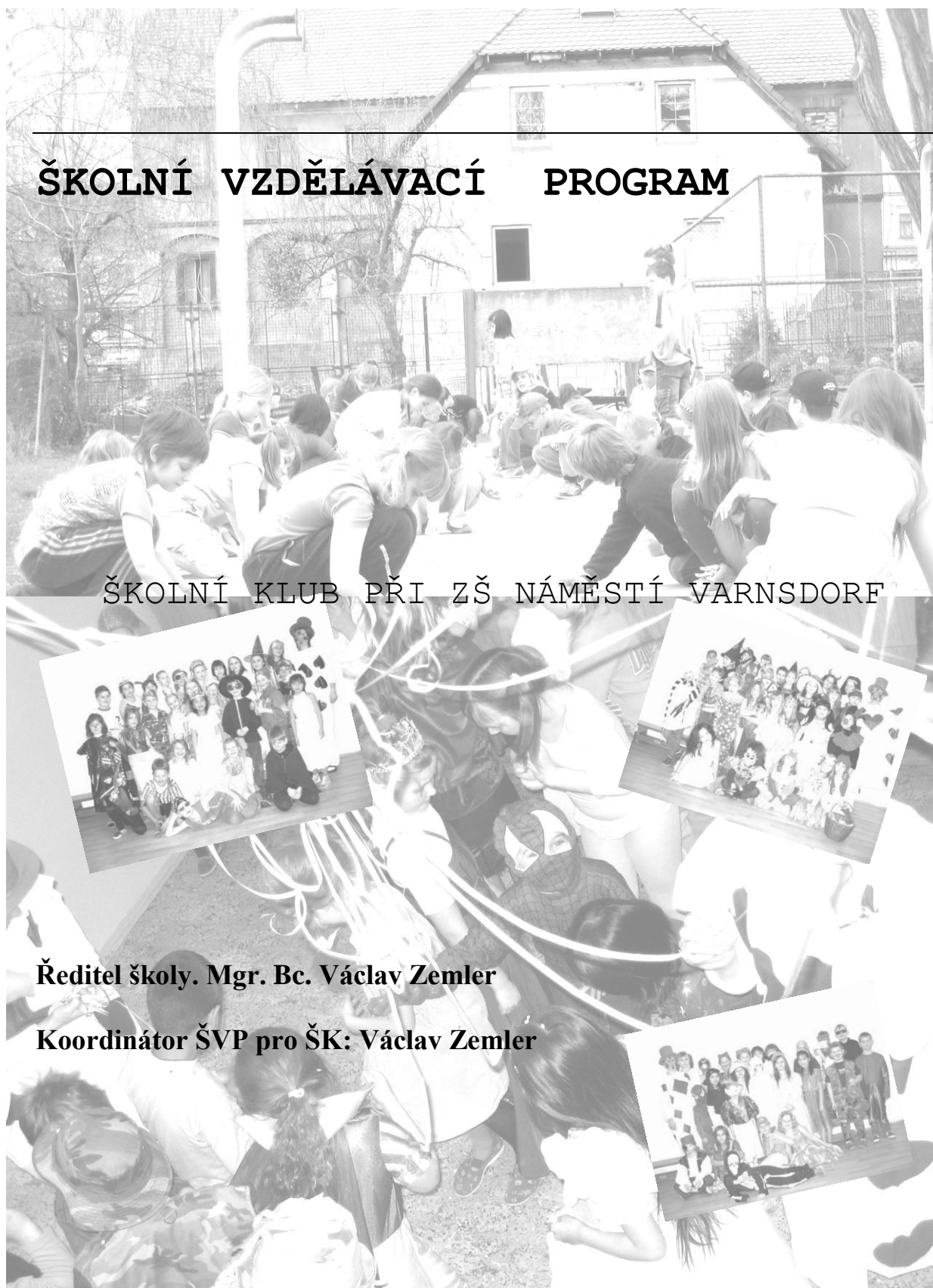
---

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ KLUB PŘI ZŠ NÁMĚSTÍ VARNSDORF

**Ředitel školy. Mgr. Bc. Václav Zemler**

**Koordinátor ŠVP pro ŠK: Václav Zemler**



# **Obsah:**

---

**1. Identifikační údaje**

**2. Charakteristika školního klubu**

**3. Cíle vzdělávání**

**4. Délka a časový plán vzdělávání**

**5. Formy vzdělávání**

**6. Cíle a obsah vzdělávání**

**6.1 Zájmové útvary se sportovním zaměřením**

**6.2 Zájmové útvary s naukovým zaměřením**

**7. Podmínky vzdělávání žáků s SPU**

**8. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

**9. Materiální podmínky**

**10. Personální podmínky**

**11. Ekonomické podmínky**

**12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

**13. Hodnocení ve školním klubu**

**13.1 Hodnocení výsledků zájmového vzdělávání**

**13.2 Hodnocení činnosti jednotlivých zájmových útvarů**

---

# 1. Identifikační údaje

**Název ŠVP** Školní vzdělávací program Školní družiny při Základní škole Varnsdorf,  
náměstí E. Beneše 469, okres Děčín, příspěvková organizace

---

## **Předkladatel**

Název školy: Základní škola Varnsdorf, náměstí E. Beneše 469, školní družina,  
okres Děčín, příspěvková organizace  
Adresa: náměstí E. Beneše 469, 407047 Varnsdorf  
Ředitel školy: Mgr. Bc. Václav Zemler  
Telefon: 722 066 033  
E-mail: zemler@zs-namesti.eu  
www: www.zs-namesti.eu  
IČO: 70698171  
RED-IZO: 600076385  
Koordinátor: Bc. Miroslava Pytlíková – školní družina  
Kontakt: 724 794 635  
Zřizovatel: Město Varnsdorf  
Název: Město Varnsdorf  
Adresa: 407 47 Varnsdorf, nám. E. Beneše 470, Ústecký kraj, okres Děčín

## 2. Charakteristika školního klubu

Školní klub při Základní škole Varnsdorf, nám. E. Beneše 469 poskytuje zájmové vzdělávání žákům této školy. ŠK vykonává činnost ve dnech školního vyučování, některé aktivity organizuje i ve dnech, kdy vyučování neprobíhá. Činnosti školního klubu je přednostně určena pro žáky druhého stupně, některých činností se mohou účastnit i žáci stupně prvního.

## 3. Cíle vzdělávání

Cíle zájmového vzdělávání školního klubu je v souladu s cíli stanoveným RVP základního vzdělávání a ŠVP Škola v pohybu. Aktivity ŠK napomáhají žákům osvojit si klíčové kompetence, podporovat rozvíjení individuálního talentu, uspokojovat osobní zájmy a všestranně rozvíjet schopnosti a dovednosti, které mají význam pro praktický život.

- Žákům je nabízena možnost výběru z několika činností.
- Žáci mají možnost realizovat vlastní nápady a postupy.
- ŠK podporuje účinnou a smysluplnou komunikaci, přátelské vztahy, zdravou soutěživost.
- ŠK se soustředí na osobní rozvoj a růst.
- Podněcuje žáky k věcné argumentaci, schopnosti vhodně obhajovat svůj názor.
- Rozvíjí schopnost naslouchat druhým.
- Podporuje osvojování zásad zdravého životního stylu.
- Dbá na dodržování pravidel slušného chování.
- Vede žáky k sebekázni a odpovědnému chování.
- Vyjadřuje nesouhlas se sociálně patologickými jevy, k odmítavému postoji vede žáky.
- Zařazuje prvky environmentální výchovy.

## 4. Délka a časový plán vzdělávání

Školní klub konkretizuje nabídku zájmového vzdělávání na začátku školního roku. Nabídka zájmových útvarů vychází z možností školy zajistit pedagogické pracovníky a ze zájmu žáků. Časové plány jednotlivých útvarů sestavují vedoucích ZÚ, přičemž plány jsou chápány jako otevřené dokumenty, které vedoucí mohou v průběhu činnosti upravovat dle aktuální situace, potřeb a požadavků. Doba činnosti kroužků je stanovena na 12.30 – 15.30 hodin.

## 5. Formy vzdělávání

Školní klub realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost jako pravidelnou činnost s přihlášenými účastníky, některé aktivity realizuje jako činnost příležitostnou (účast v soutěžích, výlety mimo pravidelnou dobu činnosti).

## 6. Cíle a obsah vzdělávání

### 6.1 Zájmové útvary se sportovním zaměřením:

Atletika, kolektivní sporty, cyklistika, triatlon, turistika, zdravotní tělesná výchova, odpolední hrátky.

Cíle:

- Rozvoj pohybových dovedností.
- Rozvoj morálně volních vlastností a smysl pro fair play.
- Rozvoj účelné a věcné komunikace.
- Příprava dětí na závodní činnosti.
- Schopnost posouzení svých schopností a možností, umění přijmout vlastní chybu.
- Vedení k trpělivosti a vytrvalosti.
- Rozvoj orientace v terénu.
- Vedení ke zdravému životnímu stylu.

Obsah činnosti, metody práce a očekávané výstupy se konkretizují podle vlastního zaměření zájmového útvaru.

Žák rozvíjí klíčové kompetence:

- K učení – osvojování dovedností a technik.
- K řešení problému – organizace činnosti, tréninkový plán, trasa výletu.
- Komunikativní – komunikuji, naslouchám, argumentuji, spolupracuji.
- Sociální a personální – respektování pravidel, pochopení sociálně patologických jevů.
- Občanské – zodpovědnost, přístup, uplatňování práv, plnění povinností.
- Pracovní – sebehodnocení, poučení z vlastních chyb.

Průřezová témata:

Osobností a sociální rozvoj, Výchova demokratického občana, Environmentální výchova.

## **6. 2 Zájmové útvary s naukovým zaměřením:**

Český jazyk, matematika, cizí jazyky, ekologie, zdravotní výchova, hudební kroužek.

Cíle:

- Rozvoj rozumových schopností a praktických dovedností.
- Rozvoj morálně volních vlastností.
- Rozvoj účelné a věcné komunikace.
- Rozvoj práce s informacemi.
- Rozvoj dovednosti týmové práce.
- Posuzování svých schopností a možností.
- Rozvoj ekologického myšlení.
- Příprava dětí na soutěže a olympiády.
- Vedení ke zdravému životnímu stylu a účelnému trávení volného času.

Obsah činnosti, metody práce a očekávané výstupy se konkretizují podle vlastního zaměření zájmového útvaru.

Žák rozvíjí klíčové kompetence:

- K učení – osvojování dovedností a technik.
- K řešení problému – organizace činnosti, tréninkový plán, trasa výletu.
- Komunikativní – komunikuji, naslouchám, argumentuji, spolupracuji.
- Sociální a personální – respektování pravidel, pochopení sociálně patologických jevů.



- Občanské – zodpovědnost, přístup, uplatňování práv, plnění povinností.
- Pracovní – sebehodnocení, poučení z vlastních chyb.

Průřezová témata:

Osobností a sociální rozvoj, Výchova demokratického občana, Environmentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

## **7. Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP**

Zájmové útvary jsou přístupné žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni ve třídách základní školy. Zájmové útvary sportovního i naukového zaměření poskytují prostor k rozvíjení talentu také nadaným žákům.

## **8. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

Účast na činnosti a aktivitách ŠK je založena na dobrovolnosti a je otevřena všem zájemcům. Přednostně jsou přijímáni žáci druhého stupně, některých aktivit se mohou účastnit i žáci nižších ročníků. Způsob přihlašování a evidence účastníků školního klubu stanoví ředitel ve vnitřním řádu. Podle charakteru zájmového vzdělávání (výlet s přenocováním apod.) je pro některé činnosti vyžadována písemná přihláška obsahující údaje školní matriky.

Průběh zájmového vzdělávání dokumentují vedoucí zájmových útvarů v třídní knize pro zájmové vzdělávání. Kontrolu vedení dokumentace pravidelně provádí zástupce ředitele školy.

Ukončení zájmového vzdělávání v daném školním roce je zpravidla shodné s ukončením školního roku. Ukončení činnosti zájmového vzdělávání v dřívějším termínu, případně ukončení při závažném porušení školního řádu účastníkem vzdělávání, je možné pouze se souhlasem ředitele školy. V obou případech je vedoucí zájmového útvaru povinen předem prokazatelnou formou informovat zákonné zástupce. Činnost zájmových útvarů v rámci ŠK je vymezena obdobím září – červen daného školního roku.

## **9. Materiální podmínky**

Při realizaci ZÚ se sportovním zaměřením se využívají především cvičebna školy, FIT klub, sportovní hala a další sportovní zařízení města (plavecký bazén, hřiště), zájmové vzdělávání naukového zaměření se realizuje v učebnách školy.

## **10. Personální podmínky**

Vedoucími ZÚ školního klubu jsou pedagogičtí pracovníci školy, popř. externí pracovníci s pedagogickým vzděláním. Všichni musí splňovat podmínky pro práci s žáky základní školy.

## **11. Ekonomické podmínky**

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je s úhradou Kč 10,-/školní rok. O výši tohoto příspěvku informuje vedoucí zájmového útvaru nebo koordinátor ŠK zákonné zástupce žáka. Příspěvek na žáka je možné uhradit formou sponzorského daru. Evidenci vede hospodářka školy. Doklady uchovává po dobu jednoho roku od ukončení školního roku, ve kterém byl příspěvek vybrán.

## **12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Při činnostech zájmových útvarů školního klubu platí veškerá ustanovení školního řádu včetně pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

V oblasti psychosociální ochrany dbají vedoucí zájmových útvarů na vytváření příznivého sociálního klima, prostředí pohody, empatie, tolerance, otevřenosti, spolupráce, partnerství.

## **13. Hodnocení ve školním klubu**

### **6.1 Hodnocení výsledků zájmového vzdělávání**

Hodnocení práce a výsledků zájmového vzdělávání provádí vedoucí zájmového útvaru průběžně během školního roku a na konci 1. a 2. pololetí. Při hodnocení jsou respektovány individuální dispozice účastníků, je oceňována snaha a pokrok. Hodnocení má dva stupně: pracoval a pracoval úspěšně. Účast žáků v zájmové vzdělávání zapisuje vedoucí do katalogového listu žáka a do Bakalářů, účast a hodnocení nemusí být součástí vysvědčení.

### **6.2 Hodnocení činnosti jednotlivých zájmových útvarů**

Hodnocení činnosti a výsledů vzdělávání v jednotlivých zájmových útvarech provádějí vedoucí zájmových útvarů pro svoji potřebu řízení činnosti průběžně a na konci školního roku předávají hodnocení v písemné podobě koordinátorovi školního klubu, který dle těchto podkladů částečně zpracuje hodnocení činnosti školního klubu pro výroční zprávu o činnosti školy.

V hodnocení se uvádí:

- Průměrná docházka v běžné činnosti.
- Počet účastníků jednotlivých zájmových útvarů.
- Posouzení splnění cílů a naplnění očekávaných výstupů.
- Výsledky práce a výsledky účasti v soutěžích.

Školní vzdělávací program školního klubu je součástí Školního vzdělávacího programu Škola v pohybu, je otevřeným dokumentem, který je podle potřeby aktualizován a doplňován. Byl projednán a schválen pedagogickou radou a je závazný pro všechny účastníky zájmového vzdělávání.

Mgr. Bc. Václav Zemler