



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Nový Bydžov, Karla IV. 209, okres Hradec Králové

Adresa: Karla IV. 209, 504 01 Nový Bydžov

Identifikátor školy: 600 088 596

Termín konání inspekce: 7. duben a 10. - 11. duben 2006

Čj:	ČŠI 228/06-09
Signatura	bi1cz114

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Nový Bydžov, Karla IV. 209, okres Hradec Králové je plně organizovaná základní škola.

Právnícká osoba (příspěvková organizace) sdružuje základní školu (dále ZŠ), dům dětí a mládeže, školní družinu, školní klub a školní jídelnu. Sídlí ve dvou objektech. Zřizuje ji město Nový Bydžov sídlící na adrese: 504 01 Nový Bydžov, Masarykovo náměstí 1.

První až devátý ročník ZŠ navštěvovalo ve školním roce 2005/2006 v době inspekce 571 žáků z města a okolí, z toho bylo 291 žáků 1. stupně.

Škola je od 21. září 2005 zařazena do sítě Škol podporujících zdraví, získala od sdružení TEREZA za podpory MŠMT a MŽP ČR titul Ekoškola roku 2005. V budově je vlastní přírodovědné centrum.

Město, které ji zřizuje, není zařazeno do národní sítě zdravých obcí ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

Předmětem inspekce je zjistit a zhodnotit:

- 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví**
- 2. Začlenění výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou splněny (viz seznam dokumentů č. 1. a 2). Základní škola má kapacitu 580 žáků, je naplněna z 98 %. Ve dvaceti třech třídách učí celkem 30 učitelů (29,4 přepočtených úvazků). Na jednoho učitele připadá 19 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy se svým zástupcem vyhodnotili podmínky výchovy ke zdraví a předložili vlastní hodnocení školy (dokument č. 19). Z jejich vyjádření vyplynulo, že se ve škole podařilo vytvořit funkční materiální i personální podmínky. Škola kromě vzdělání podle zvoleného vzdělávacího programu chce připravit všem dětem možnost kombinovaných aktivit potřebných pro smysluplný, zdravý a pohodový životní vývoj. Působí zde Školní poradenské pracoviště, metodicky řízené Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha, které je hrazeno z grantu ESF.

Pedagogové uplatňují tradiční i alternativní metody a formy práce, vedou žáky k získávání informací z různých zdrojů, zejména z Internetu, žáci mají možnost pracovat svým individuálním tempem. Prostory pro seberealizaci žáků a rozvoj jejich přirozeného nadání jsou cíleně vytvářeny, buduje se klima spolupráce a důvěry, žáci mohou zažít úspěch. Ve

škole je postupně obměňován žákovský nábytek v učebnách za nové výškově stavitelné stolky a židle (již v 15 kmenových učebnách).

Minimální preventivní program školy doplňuje výchovu a vzdělání žáků po celou dobu povinné školní docházky, kombinuje poskytování informací primární prevence s výcvikem v sociálních dovednostech (komunikace, řešení konfliktů, zvládnání stresu, sebepoznání a sebehodnocení). Harmonogram programu na školní rok 2005/2006 je velmi pestrý, jsou využívány besedy a diskuse, simulační hry, brainstorming, dramatizace a hraní rolí a jsou doplňovány nabídkou mimovyučovacích aktivit pořádaných školou, školním klubem, domem dětí a mládeže. Je kladen důraz na vzájemnou spolupráci učitelů, spolupráci školy s rodiči i dalšími institucemi.

Podmínky pro zdraví jsou ve škole vytvořeny, analýza je prováděna v rámci hodnocení projektu Škola podporující zdraví i v rámci celkového hodnocení školy. Hodnocení projektu s názvem „Spektrální Karlovka“ probíhá na provozních poradách či pedagogických radách, na celostátní úrovni v rámci projektu Státního zdravotnického ústavu Praha.

Organizace školy

Školní řád ZŠ obsahuje předepsané náležitosti dle školského zákona. Řeší práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pravidla vzájemných vztahů a základní pravidla života školy. Pozornost je tu věnována prevenci sociálně patologických jevů, zdůrazněna je pomoc slabším a postiženým. Část je věnována pravidlům hodnocení výsledků vzdělávání žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Provoz a vnitřní režim školy odpovídají potřebám žáků, ti mají v průběhu dne dostatek možností k relaxaci a pohybovým aktivitám. Přestávky mohou trávit na chodbách, či od dubna do října v příznivém počasí venku je využíván relaxační areál na školním dvoře.

Podmínkám zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků se škola věnuje, důraz je kladen na prevenci. V posledních dvou školních letech do doby konání inspekce bylo na 1. stupni ZŠ evidováno 33 úrazů, převážně šlo o drobná poranění.

Rozvrh hodin je funkční, odpovídá psychohygienickým zásadám, respektuje zákonem stanovenou délku přestávek a zpravidla i zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti.

Žáci jsou informováni o životě školy především prostřednictvím letáků a školního rozhlasu. Zákonní zástupci žáků se mohou dozvědět o prospěchu žáků od učitelů průběžně prostřednictvím žákovských knížek, při konzultačních hodinách, případně kdykoliv na jejich žádost při osobním jednání. Kromě třídních schůzek a konzultací se pořádají společné akce. Žáci i rodiče mají možnost hodnotit školu v dotazníkových anketách, škola pravidelně přispívá do Novobydžovského zpravodaje, vydává i svůj vlastní časopis Myšáček, informace jsou rovněž na internetových stránkách školy.

Materiální podmínky

Každá třída má funkčně vybavenou kmenovou třídu. Jsou esteticky vyzdobené, motivují žáky k aktivní činnosti. Škola disponuje dalšími odbornými učebnami, některé z nich využívají i žáci 1. stupně. Vybavení řady z nich je nadstandardní (učebny výtvarné výchovy, cizích jazyků a počítačová).

Největším nedostatkem školy je chybějící sportovní zázemí. Kromě vlastních dvou malých cvičeben, které nespĺňují parametry tělocvičny a mohou být využívány s určitým omezením pouze pro žáky 1. stupně a pro úpolové sporty, si škola musí pronajímat tělocvičny TJ a Sokola Nový Bydžov a městský sportovní areál, kde je řada hřišť s umělým povrchem, atletický ovál a dráha s doskočištěm. Organizace výuky vyžaduje spojení dvou hodin tělesné

výchovy do jednoho bloku, což není optimální. V koncepčních záměrech je vybudování vlastního sportoviště v prostoru bývalého zahradnictví u školy.

Pro ukládání oděvu a obuvi má každá třída šatnu, je vymezen i úložný prostor ve třídách. Součástí školy je jídelna s vyvařovací kuchyní se dvěma výdejními místy.

Prostředky první pomoci jsou dostupné, jsou pravidelně doplňovány dvěma zdravotnicemi školy, pro nemocné či zraněné žáky je ve školním informačním centru umístěna pohovka.

Žáci užívají kromě základních učebnic k předmětům vzdělávacího programu několik dalších publikací zaměřených k prevenci školních rizik. Žákovské portfolio obsahuje například brožurky MZ, BESIPu, ČČK, Policie ČR atp. Ve vybavení školy jsou i výukové videokazety a metodické materiály.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví

Vstřícní pedagogové i funkční spolupráce mezi účastníky pedagogického procesu pozitivně ovlivňují chování žáků. Ti se podílejí na estetickém a nápaditém pracovním prostředí. Ve škole pracuje školní parlament a školní poradenské pracoviště, na jejich zástupce se mohou žáci se svými problémy obracet či podávat podněty prostřednictvím schránky důvěry.

Kladem školy je tolerance k potřebám žáků, pracovní atmosféra s možností tvořivé práce. Žáci a učitelé se vzájemně respektují, ve zhlédnutých vyučovacích hodinách byla patrná snaha většiny žáků podat co nejlepší výkon. Organizace vyučování umožňuje oboustrannou zpětnou vazbu, v některých případech však hodnocení je více práce učitele než žáků samotných.

Používané metody a formy práce umožňují aktivní přístup žáků k získávání potřebných klíčových kompetencí. Žáci mají možnost využívat vlastní zkušenosti a prakticky se zapojit do výuky.

Značnou pozornost škola věnuje i mimoškolní činnosti žáků, kromě jiného je v činnosti osmnáct kroužků se sportovním zaměřením. Ty navštěvuje 39 % všech žáků školy.

Výchova ke zdraví je uplatňována ve všech oblastech školního vzdělávání.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

2. Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastních vzdělávacích programů škol

Koncepční dokumenty školy

Koncepce školy vychází z poznatků členů vedení školy a ze SWOT analýzy, provedené na základě vyhodnocení ankety mezi žáky, rodiči i pedagogy školy. Ekologická výchova a výchova ke zdraví prolíná koncepčními záměry školy. Tým pedagogů složený ze zástupců školy, školní družiny a školního klubu se pravidelně schází a vyhodnocuje realizaci prvního roku projektu ŠPZ.

Na tvorbu a postupné zavedení školního vzdělávacího programu základního vzdělávání se učitelé připravují teoreticky i prakticky. Dva učitelé jsou proškoleni jako koordinátoři Školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) v rámci seminářů

pořádaných Národním institutem dalšího vzdělávání. Ostatní pedagogové se dle jejich pokynů podílejí na vlastní tvorbě ŠVP ZV, scházejí se dvakrát týdně odpoledne. Dle harmonogramu prací má být ŠVP ZV dokončen do 30. června 2006.

Ředitel školy zpracoval Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVVP). Seminářů zaměřených k výchově ke zdraví se účastnili v akreditovaných vzdělávacích centrech tři učitelé, osvědčení zdravotníka získaly dvě učitelky.

V době inspekce se žáci učili podle vzdělávacího programu Základní škola a modelového učebního plánu pro třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na judo. Výchova ke zdraví jako nedílná součást výuky s časovou dotací 40 hodin pro 4. a 5. ročník je ve škole zařazována a rozpracována do tematických plánů jednotlivých předmětů. Tato tematika se objevuje především v předmětech prvouka, přírodověda a tělesná výchova. Probírání učiva týkajícího se zdraví je doloženo zápisy přímo do projektu, který tvoří přílohu třídních knih. Někteří žáci školy plní úkoly zdravotníka dle podkladů Českého červeného kříže v rámci přípravy na soutěže se zdravotnickou tematikou, kde dosahují předních umístění.

Kromě projektu pro SZÚ „Spektrální Karlovka“ byly realizovány i další velké projekty: „Enviromentální výchova“, „Školní poradenské pracoviště“, „Naučná stezka Les Chlum a okolí“ a další. Pravidelně škola podává několik grantů ročně. V roce 2005 bylo přijato šest grantů, v roce 2006 dvanáct. Třídní projekty celodenní či v rámci předmětů probíhají zcela pravidelně podle podnětů žáků či učitelů.

Ve sledované oblasti byla navázána funkční spolupráce se zdravotním ústavem, se střediskem SEVER, s Policií ČR a Střediskem výchovné péče DOMINO při DDÚ v Hradci Králové. Žáci se účastní vlastních akcí školy i akcí pořádaných jmenovanými institucemi, aktivita žáků i pedagogů je příkladná.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Nová zřizovací listina na základě usnesení Zastupitelstva města Nový Bydžov ze dne 30. 3. 2005 16, podpis starosty a razítko města
2. Změna rozhodnutí MŠMT v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 30986/2004-21 s účinností od 1. 9. 2005 – razítko MŠMT a podpis ředitele odboru správy sítě škol
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze 6. 10. 2005 – razítko školy a podpis ředitele školy
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze 7. 10. 2005 - razítko školy a podpis ředitele školy

5. Školní řád základní školy s účinností od 1. 9. 2005, projednaný a schválený pedagogickou radou dne 31. 8. 2005, razítko a podpis ředitele školy
6. Školní řád základní školy s účinností od 1. 9. 2006 – vnitřní směrnice č. 1/2005, razítko školy a podpis ředitele školy (součástí jsou Řád školní družiny, Řád školního klubu a Klasifikační řád)
7. Provozní řády tělocvičny, výpočetní techniky, odborné učebny vaření - kuchyně, školní dílny, keramické dílny, učebny fyziky, učebny chemie, přírodovědného centra, informačního centra, školního klubu, odborné učebny výtvarné výchovy, řád školní družiny, podpisy ŘŠ a správců učebny, razítko školy
8. Poučení o prováděné kontrole upevnění fotbalových branek na školním dvoře ZŠ Nový Bydžov, Karlova ul., podpisy zaměstnanců školy
9. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
10. Učební plány vzdělávacího programu Základní škola, upravené na podmínky školy, platné ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
11. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 ze dne 20. 9. 2005, podpis metodičky prevence
12. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2004/2005 a 2005/2006 vedené v počítačové podobě
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 2. 9. 2005 projednaný na provozní poradě (razítko a podpis ředitele školy)
14. Výroční zprávy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
15. Koncepce školy ve školním roce 2005/2006
16. Projekt ŠVP s názvem Spektrální Karlovka , razítko a podpis ředitele školy
17. Dlouhodobý plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ZŠ Nový Bydžov, Karlova ul. 209 ze dne 10. ledna 2004, razítko a podpis ředitele školy
18. Organizační řád ZŠ Nový Bydžov, Karlova ul. ze dne 1. září 2005, razítko a podpis ředitele školy
19. Vlastní hodnocení školy dle § 8 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., razítko školy a podpis ředitele školy
20. Třídní knihy 1. až 5. ročníku ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
21. Tematické plány učiva všech předmětů na 1. stupni základní školy platné ve školním roce 2004/2005
22. Vzorek žákovských knížek vedených ve školním roce 2005/2006.

ZÁVĚR

Základní škola, Nový Bydžov, Karla IV. 209, okres Hradec Králové se problematikou výchovy ke zdravému životnímu stylu zabývá již řadu let. Získala certifikát o přijetí do sítě projektu „Zdravá škola“ vlastním projektem „Spektrální Karlovka“. Z pověření MŠMT a MŽP získala v červnu 2005 titul Ekoškola roku 2005, které udělilo škole sdružení Tereza a potvrdilo možnost získat ocenění Ekoškola v rámci EU.

Výraznými pozitivy nad běžnou úroveň jsou plnění úkolů projektu Zdravá škola, předkládání a realizace řady grantových projektů i zapojení žáků do akcí se sportovní a enviromentální tematikou. Nadstandardní je rovněž pedagogicky podnětná výzdoba školy řešená s neobvykle vysokou mírou vkusu a estetičnosti. Negativem je absence vlastního vyhovujícího sportovního zázemí.

Školní vzdělávací program pedagogové průběžně připravují, účastnili se v tomto oboru potřebného vzdělávání, k jeho sestavování se pravidelně scházejí. Předpoklad vedení školy, že ŠVP ZV bude do 30. června. 2006 hotový, je reálný.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková	K. Dřevíková, v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Nosková	V. Nosková, v. r.

V Hradci Králové dne 11. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. duben 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Josef Verfl, ředitel školy	Josef Verfl, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-12	ČŠI 228/06-09
Školská rada	2006-05-12	ČŠI 228/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.