



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

ČŠIJ-626/16-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Jana Štursy Nové Město na Moravě, příspěvková organizace
Sídlo	Vratislavovo nám. 121, 592 31 Nové Město na Moravě
E-mail právnické osoby	eva.mosnerova@zus.nmmm.cz
IČ	70 282 439
Identifikátor	600 003 787
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Eva Mošnerová
Zřizovatel	Město Nové Město na Moravě
Místo inspekční činnosti	Vratislavovo nám. 121, 592 31 Nové Město na Moravě Monseova 351, 592 31 Nové Město na Moravě Tyršova 323, Nové Město na Moravě
Termín inspekční činnosti	16., 18., 19. a 23. 5. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Základní umělecká škola Jana Štursy Nové Město na Moravě, příspěvková organizace (škola) je umístěna v regionu, kde je dlouhodobě o základní umělecké vzdělávání velký zájem, jsou v ní evidováni žáci z Nového Města na Moravě a několika okolních obcí.

Sídlo ředitelství školy včetně několika učeben hudebního oboru a učebny tanečního oboru je umístěno v historickém objektu v centru města, kde třída hudební nauky a učebna tanečního oboru včetně šatny a hygienického zázemí mají nevyhovující stav vzhledem k požadavkům školního vzdělávacího programu (ŠVP) a počtu žáků ve skupinách. Na adrese Tyršova 323, Nové Město na Moravě jsou vyučovány v provizorní třídě některé předměty hudebního oboru. Hudební, výtvarný a literárně-dramatický obor je provozován ještě v budově na adrese Monseova 351, Nové Město na Moravě, v této budově jsou materiální podmínky výuky relativně nejlepší.

Ve školním roce 2015/2016 jsou žáci přípravného studia a prvních až čtvrtých ročníků 1. a 2. stupně základního studia vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Jana Štursy Nové Město na Moravě, který má účinnost od 1. 9. 2014. V ostatních ročnících jsou žáci vzdělávání podle učebních plánů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Hudební obor (HO) nabízí hru na klávesové nástroje, hru na dechové, strunné a bicí nástroje a sólový zpěv. V rámci skupinové a kolektivní výuky jsou žáci vzdělávání ve velkém dechovém orchestru, akordeonovém souboru, flétnovém souboru, klarinetovém kvartetu, swing bandu, kytarovém a houslovém souboru, v souboru bicích nástrojů a komorním pěveckém sboru. Výtvarný obor (VO) vzdělává žáky v předmětech plošná tvorba, prostorová tvorba, objektová a akční tvorba a výtvarná kultura. Taneční obor (TO) má v přípravném studiu předmět Přípravná taneční výchova, na prvním stupni základního studia povinné předměty Taneční průprava, Improvizace, Improvizace a taneční tvorba, Současná taneční technika, Klasická taneční technika a nepovinné předměty Práce v souboru. Druhý stupeň základního studia tanečního oboru vyučuje povinné předměty Současný a klasický tanec a Improvizace a taneční tvorba.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Ředitelka zpracovala koncepční záměr školy, v němž zdůraznila její zásadní poslání. Důraz je zde kladen na otevřenost školy a na spolupráci školy s rodinou. Škola si klade za cíl podporovat spolupráci v rámci svých jednotlivých oborů (HO, TO, VO, LDO) ve formě společných projektů a zajišťovat obohacování kulturního života regionu, využívat silné podpory Unie rodičů.

Ředitelka školy v souladu s ustanovením školského zákona vydala školní vzdělávací program, který odpovídá požadavkům Rámcového programu pro základní umělecké vzdělávání (RVP ZUV). Ředitelka předložila České školní inspekci (ČŠI) ke kontrole povinnou dokumentaci: rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a o jeho změnách, evidenci žáků (školní matrika), doklady o přijímání žáků ke vzdělávání, o průběhu vzdělávání a jeho ukončování, školní vzdělávací program, třídní knihy za školní rok 2015/2016, školní řád, záznamy z pedagogických rad, knihu úrazů, protokoly a záznamy o provedených kontrolách, personální a mzdovou dokumentaci, účetní evidenci. Obsah školního řádu se shodoval s požadavkem školského zákona. Zaměstnanci a žáci školy s ním byli seznámeni prokazatelným způsobem, o jeho vydání a obsahu škola informovala zákonné zástupce nezletilých žáků. Někteří učitelé v průběhu inspekce doplnili záznamy v třídních knihách tak, aby zápisy obsahovaly průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu jak stanoví školský zákon.

O způsobu přijímání ke studiu byla široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy a dalšími způsoby v místě obvyklými. Základní umělecká škola vede záznamy o komisionálních přijímacích, postupových a závěrečných zkouškách.

Vedení školy koordinovalo práci jednotlivých oborů zejména prostřednictvím pedagogických porad. Aktuální zprávy potřebné pro chod školy byly pracovníkům školy pravidelně zpřístupňovány.

Ředitelka i všichni další pedagogičtí pracovníci splňují požadavky odborné kvalifikace stanovené zákonem o pedagogických pracovnících. Součástí osobních portfolií učitelů jsou i doklady o jejich dalším vzdělávání. V průběhu inspekce byl sledován pozitivní dopad tohoto vzdělávání do praxe.

Česká školní inspekce kontrolovala v průběhu inspekční činnosti dodržování skladby předmětů a časovou dotaci výuky podle ŠVP ZUV a výše uvedených učebních plánů a neshledala pochybení. Organizace vzdělávání byla ve školním roce 2015/2016 zajišťována v souladu s těmito dokumenty. Počty žáků v kolektivně vyučovaných předmětech odpovídaly příslušným ustanovením ŠVP ZUV a učebních plánů. Výuka hudební nauky a dalších kolektivních předmětů byla zabezpečena pro všechny žáky. Někteří byli na základě zdůvodněné žádosti jejich zákonných zástupců, při respektování podmínek stanovených vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání, z pravidelné docházky osvobozeni. Tito žáci měli konzultace s vyučujícími, konali zkoušky v pololetí a na konci školního roku.

Pro individuální výuku předmětů hudebního oboru má škola dostatek učeben vybavených potřebnými hudebními nástroji. Ve škole jsou vytvořeny podmínky pro část výuky souborové hry a pro interní a veřejná vystoupení žáků, k nimž využívá jako provizoria sál literárně dramatického oboru případně sál tanečního oboru. Výuka hudebně teoretických předmětů neprobíhala ve vhodných podmínkách. Učebna neodpovídala velikostí, vybavením žákovským nábytkem ani celkovým uspořádáním požadavkům na realizaci motivačních vyučovacích metod. Byla vybavena tabulí s notovou osnovou, audiotechnikou a datovým projektořem, počítač s připojením k internetu neumožňoval širší využití pro vzdělávání žáků. Škola v minulých letech postupně rozšiřovala počet hudebních nástrojů a zajišťovala jejich opravy. Hudební obor byl vybaven i některými ne zcela standardními hudebními nástroji, které umožnily učitelům rozšíření výuky (např. spinet nebo digitální varhany). Byly pořízeny nástroje pro dechové oddělení (tuba) a bicí oddělení (xylofon, zvony a různé perkusní nástroje). S pomocí zřizovatele a kraje Vysočina bylo zakoupeno koncertní pianino, které je umístěno v sále LDO na Monseově ulici.

Výtvarný obor je dislokován mimo hlavní školní budovu. Má k dispozici prostornou učebnu vybavenou odpovídajícím počtem žákovských pracovních míst a stojany na malbu. Vybavení pomůckami a výtvarným materiálem odpovídá požadavkům pro realizaci technik plošné, prostorové a objektové tvorby. Kromě hlavní učebny je zde k dispozici menší plně vybavená keramická dílna a další prostory využívané pro ukládání pracovního materiálu, pomůcek a k archivaci žákovských prací. Obor je vybaven jedním počítačem, který je při vzdělávání žáků využíván v omezeném rozsahu.

Taneční obor zdaleka nedosahuje standardních materiálních podmínek. Skutečná kapacita učebny je určená pro výrazně nižší počet žáků ve třídě, škola nemůže zajistit korepetice z důvodu velmi omezeného prostoru (klavír by se sem už nevešel). Šatny pro žáky TO i hygienické zázemí vyžadují zlepšení.

Nejlépe je zajištěno materiální zázemí pro literárně dramatický obor, kde je k dispozici vhodný prostor pro naplňování ŠVP a potřebné světelné i zvukové vybavení. K výuce je využívána videokamera a počítač. Negativem však je, že do sálu pro výuku LDO jsou poměrně často umístovány předehrávky, vnitřní i vnější vystoupení žáků HO a dochází tak k častým organizačním změnám.

Škola hospodařila v roce 2015 s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a na rozvojové programy (83 % celkových výnosů), které byly použity pouze na pokrytí mzdových nákladů a úhradu zákonného pojištění zaměstnanců. Náklady na činnost a provoz školy byly zajištěny vlastními příjmy (školné od zákonných zástupců žáků a malá částka za půjčování hudebních nástrojů žákům školy). Finanční prostředky poskytnuté Spolkem rodičů při ZUŠ Jana Štursy, Nové město na Moravě byly použity na úhradu vstupenek a cestovného pro žáky školy na kulturní představení a na pořizování učebních pomůcek i výtvarných materiálů. Přidělené účelové prostředky Kraje Vysočina byly využity na úhradu nákladů za soutěže. V rámci investiční akce, která byla hrazena asi z 39 % prostředky Kraje Vysočina a z 61 % vlastními zdroji, byly zakoupeny nové hudební nástroje. Finanční podmínky ve výše uvedeném období postačovaly na realizaci ŠVP.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají úroveň vyžadující zlepšení.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Vzdělávání zajišťované hudebním oborem probíhalo ve školním roce 2015/2016 v souladu s předměty a časovými dotacemi stanovenými ŠVP. Vedle individuální výuky škola kladla potřebný důraz na zapojení žáků do komorní a souborové hry, do činnosti v pěveckém souboru a aktivní účasti žáků na společných interních i veřejných vystoupeních.

V průběhu inspekce byly provedeny hospitace zaměřené na výuku hudební nauky a přípravné hudební výchovy. Obsahově výuka odpovídala vzdělávacím cílům stanoveným školními učebními osnovami. Pozornost byla zaměřena především na utváření vědomostí. V přípravném studiu byly formami přiměřenými věku a individualitě žáků rozvíjeny též elementární dovednosti a návyky. Výuka hudební nauky probíhala v méně podnětném prostředí, účinnost zvolených vzdělávacích metod měla ve vztahu k naplnění stanovených cílů spíše nižší úroveň. Vhodně bylo využito kladného hodnocení výkonu žáků při veřejném vystoupení.

Během sledovaného vzdělávání ve výtvarném oboru byly žákům nabízeny aktivity posilující jejich zdravé sebevědomí. Sledované vyučovací jednotky se vyznačovaly vysokým zájmem žáků o činnosti vedoucí ke splnění stanoveného úkolu. Pedagogické vedení zohledňovalo a rozvíjelo individuální dispozice žáků, byly podporovány pozitivní vztahy mezi žáky a schopnost jejich spolupráce. Výuka probíhala v podnětném prostředí. Činnosti byly vzhledem k vyspělosti žáků vhodně propojeny s informacemi a ukázkami z oblasti výtvarné kultury. Záznamy o průběhu vzdělávání v povinné dokumentaci průkazně vypovídaly o naplňování školního vzdělávacího programu.

Vzdělávání zajišťované tanečním oborem probíhalo ve školním roce 2015/2016 v souladu s předměty a časovými dotacemi stanovenými vzdělávacím programem. V přípravném studiu byla vyučována Přípravná taneční výchova, na prvním stupni základního studia byly povinné předměty Taneční průprava, Improvizace, Improvizace a taneční tvorba, Současná taneční technika, Klasická taneční technika a nepovinné předměty Práce v souboru. Druhý stupeň základního studia tanečního oboru vyučuje povinné předměty Současný a klasický tanec a Improvizace a taneční tvorba. V průběhu inspekce výuka probíhala v souladu s učebními osnovami vyučovaných předmětů dle ŠVP

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Škola utvářela a rozvíjela klíčové kompetence žáků (kompetence k umělecké komunikaci, kompetence osobnostně sociální, kompetence kulturní) v souladu s RVP ZUV a ŠVP ZUV. Vzdělávací výsledky škola zveřejňuje prostřednictvím vnitřních i veřejných koncertů a vystoupení žáků hudebního, literárně dramatického a tanečního oboru, výstavami prací výtvarného oboru, výzdobou interiérů školy a absolventskými výstavami a koncerty. Škola se podílí organizačně a programově na akcích města, regionálních kulturních institucí (Horácká galerie, Horácké muzeum), připravuje vystoupení pro školy a sociální zařízení ve městě a okolí. Dechový orchestr reprezentoval školu a město na slavnostech ve Francii. Škola prezentuje své výsledky vzdělávání na soutěžích a přehlídkách vyhlášených MŠMT i jinými subjekty. Podle údajů výročních zpráv za uplynulé dva školní roky dosahovali výrazných ocenění s postupem do celostátních kol svými soutěžními vystoupeními žáci literárně dramatického oboru. Nejvyššího ocenění v celostátním kole dosáhli žáci hudebního oboru ve hře na bicí nástroje, úspěšní zde byli také žáci ve hře na klavír a dechový orchestr. Krajské soutěže s úspěchem absolvují i další žáci hudebního a tanečního oboru. Škola každoročně připravuje s úspěchem žáky k přijetí žáků ke studiu na školy s uměleckým zaměřením.

Na základě předložených dokumentů, rozhovorů s vedením školy, hospitací České školní inspekce i posouzením výtvarných prací na výstavě žáků v Horáckém muzeu lze konstatovat, že výsledky vzdělávání v oblasti vědomostí, dovedností, návyků a vztahu žáků ke kulturním hodnotám odpovídají záměrům školy stanoveným ve ŠVP ZUV.

Žáci LDO se účastní řady divadelních přehlídek a veřejných kulturních akcí (např. přehlídka dětských recitátorů a dětských divadelních souborů Dětská scéna, festival poezie Wolkrův Prostějov, Vítání občánků, divadelní festival Sběrka motýlů,...). Absolventi své vzdělání mohou uplatnit v oborech vyžadujících specifické komunikační dovednosti, vysokou míru empatie, flexibility, případně při studiu na uměleckých školách vyššího stupně či přímo v uměleckých profesích.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- škola nabízí všechny umělecké obory stanovené RVP ZUV – hudební, výtvarný, taneční, literárně dramatický

Zásadní nedostatky

- materiální podmínky základní umělecké školy

Slabé stránky

- taneční obor nemůže zajišťovat potřebné hygienické podmínky pro žáky při jejich převlékání a hygieně
- výuka přípravného studia hudebního oboru a předmětu Hudební nauka je negativně ovlivňována omezeným prostorem a s tím souvisejícím vybavením žákovským nábytkem a učebními pomůckami

Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti

- učitelé v průběhu inspekce doplnili záznamy v třídních knihách tak, aby zápisy obsahovaly průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu jak stanoví školský zákon

Návrhy na zlepšení stavu

- ve spolupráci se zřizovatelem řešit materiální podmínky vzdělávání tak, aby mohlo být standardním způsobem zajišťováno vzdělávání ve všech uměleckých oborech v individuální, skupinové i kolektivní výuce

Hodnocení vývoje

- v posledních letech škola zajišťovala nákup a obnovu tradičních i netradičních hudebních nástrojů
- prezentace školy navenek byla příznivá ve všech uměleckých oborech

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny Základní umělecké školy Jana Štursy, Nové Město na Moravě, příspěvková organizace, s účinností od 1. 11. 2009, ze dne 3. 11. 2009, včetně dodatku
2. Výpis správního řízení MŠMT o provedení změn v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT - 38037/2014-2, s účinností od 20. 10. 2014
3. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky Základní umělecké školy J. Štursy Nové Město na Moravě s účinností od 1. 8. 2013 na dobu určitou do 31. 7. 2019, ze dne 20. 6. 2013
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 11. 4. 2016
5. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Jana Štursy Nové Město na Moravě, s účinností od 1. 9. 2014
6. Školní matrika
7. Školní řád čj. 9/2010, s účinností od 1. 9. 2010, s platností od 1. 9. 2010, pedagogická rada projednala 31. 8. 2010
8. Provozní řád čj. 8/2010, s účinností od 1. 9. 2010, s platností od 1. 9. 2010, pedagogická rada projednala 31. 8. 2010
9. Třídní knihy
10. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů
11. Zápis z jednání pedagogické rady
12. Kniha úrazů dětí, žáků a studentů, založená 1. 1. 2011
13. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
14. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
15. Rozhodnutí ředitelky školy o splnění odborné kvalifikace
16. Žádosti o uvolnění z povinného předmětu dle vyhlášky o ZUŠ 71/2005 Sb.
17. Výroční zpráva za školní rok 2014/2015
18. Rozhodnutí ředitelky školy k žádostem o uvolnění z povinného předmětu hudební nauka

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csic.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

M. Nováková v. r.

Mgr. Marie Nováková, školní inspektor

Mgr. Ladislava Šouláková, odborník na základní
umělecké vzdělávání

L. Šouláková v. r.

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovník

Dvořáková v. r.

V Jihlavě 7. 6. 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Eva Mošnerová, ředitelka školy

Eva Mošnerová v. r.

V Novém Městě na Moravě 14. 6. 2016