

Základní škola Plaňany, okres Kolín, Pražská 28, 281 04 Plaňany	
Název směrnice:	
<i>Strategie rozvoje školy na období září 2021 – srpen 2024</i>	
Č.j.: 162/2021	Účinnost od: 1. 9. 2021
Spisový znak: 2-1	Počet příloh:
Skartační znak: A 5	

Strategie rozvoje školy na období září 2021 – srpen 2024



září 2021

Zpracoval: Mgr. Martin Šmahel
Škola: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Funkce: ředitel školy

1. Úvod – charakteristika školy

Základní údaje k 30. 8. 2021:

Název: Základní škola Plaňany, okres Kolín
Adresa: Pražská 28, Plaňany, PSČ 281 04
Tel./fax: 321792222
E-mail: zsplanany@cbox.cz
<http://www.zsplanany.cz>

Počet tříd: 17
Počet oddělení školní družiny : 5
Počet žáků: 355
Kapacita školy: 400
Kapacity školní družiny: 200
Kapacita školního klubu 105
Počet pedagogických zaměstnanců /fyzických/: 39
Počet nepedagogických zaměstnanců /fyzických/: 11
Počet strážníků ŠJ: 300 žáků + cca 40 cizích

Filozofie vzdělávání na naší škole

Motto

Být žákem a pedagogem naší školy znamená být spolu, využívat vlastní zkušenosti získané od narození, budovat třídní klima a podporující vyučování.

Základní škola Plaňany, okres Kolín se nachází v obci s cca 2000 obyvateli. Do školy mají možnost dojíždět žáci z širokého okolí díky autobusové i vlakové dopravní obslužnosti. Počet žáků se stále pohybuje v rozmezí 350 – 400, jsou v současné době rozděleni do 17 kmenových tříd.

Počty dětí v mateřských školách dávají předpoklad, že nebude překročena maximální kapacita školy a všichni žáci ze spádové oblasti budou moci být do školy umístěni.

Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Škola provozuje hospodářskou činnost ve školní jídelně, kde je vařeno pro veřejnost. Příjmy z této hospodářské činnosti jsou ponechávány v rozpočtu školy k rozvoji hlavní činnosti. Dalším zdrojem příjmu jsou pronájmy tělocvičny a učeben školy.

2. Specifika školy

Základní škola Plaňany, okres Kolín je školou spádovou, která má silnou podporu zřizovatele. Žáci se matematiku učí Hejného metodou, v počátcích čtení využívají genetickou metodu čtení, pracují v centrech aktivit s prvky programu Začít spolu. Žáci v 1. – 3. ročníku jsou hodnoceni slovně, v ostatních ročnících známkami.

Škola se snaží některými projekty a tematickými dny otevřít veřejnosti. Jedná se zejména o Vánoční jarmark, Slavnosti podzimu, Čertovský den /pokud toto neomezí epidemiologická opatření/.

Součástí ŠVP jsou absolventské práce žáků 9. ročníku, kteří v červnu tyto práce obhajují. Ve ŠVP jsou zapracovány školní vzdělávací akce - exkurze, kurzy /lyžařský, turistický, sportovní, plavecký/.

Škola disponuje odbornými učebnami /počítačová, jazyková, environmentální, chemická a fyzikální/. K praktické výuce nově slouží i chovatelna a zimní zahrada. V 16 učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Každý vyučující má školní notebook. V areálu školy je vybudováno dětské hřiště s dřevěnými herními prvky, které slouží školní družině, žákům, ale i místní komunitě dětí.

Škola disponuje hřištěm v areálu školy a učebnou v přírodě /altán/, osázenými bylinnými truhlíky a hmyzím hotelem. Ve školním areálu je nově k dispozici posezení pro žáky s ohništěm a terasové hlediště pro různá vystoupení.

Školní tělocvična je v rekonstrukci a předpokládané dokončení je plánováno na druhé pololetí roku 2022.

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště složené z výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa.

Škola provozuje hospodářskou činnost ve školní jídelně, kde je vařeno pro veřejnost. Příjmy z této hospodářské činnosti jsou ponechávány v rozpočtu školy k rozvoji hlavní činnosti. Dalším zdrojem příjmu jsou pronájmy učeben.

3. Vize školy, strategické rozvojové cíle školy

Vize

1. Pokračování ve výuce dle prvků programu Začít spolu a matematiky prof. Hejného, využívání přístupů ke vzdělávání dle R. Čapka
2. Využívání motivačních hodnocení /slovní hodnocení, sebehodnocení žáka, formativní hodnocení/
3. Rozvoj vzdělávací oblasti informatika, environmentální výchova a polytechnická výchova
4. Naplňování potřeb společného vzdělávání
5. Cílená podpora osobního rozvoje zaměstnanců a stabilizace kvalifikovaného pedagogického sboru
6. Efektivní využívání odborných učeben, interaktivních tabulí a didaktických pomůcek

7. Další zlepšování materiálního vybavení a prostředí ve třídách včetně ŠD – nové podlahové krytiny, školní lavice, elektroinstalace, interaktivní tabule,...
8. Účast ve vyhlášených projektech /OPV VV, kraj, MAS, IROP.../

Cíle na období 2021 – 2024

Vize	Strategie	Odpovědnost
Pokračování ve výuce dle prvků programu Začít spolu a matematiky prof. Hejného, využívání přístupů ke vzdělávání dle R. Čapka	<ul style="list-style-type: none"> ranní dopis, centra aktivit, konzultace U-Ž-R tematická výuka učení na základě vlastních zkušeností a poznání podpora žákovské spolupráce respektování možností, schopností a podmínek žáka pro vzdělávání spolupráce při přípravě a plánování výuky maximální respektování společných dohodnutých pravidel vzájemné hospitace za účelem sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe 	<ul style="list-style-type: none"> všichni pg. všichni pg. všichni pg. všichni pg. všichni pg. všichni pg. všichni pg.
Využívání motivačních hodnocení /slovní hodnocení, sebehodnocení žáka, formativní hodnocení/	<ul style="list-style-type: none"> hodnocení toho, co žák umí a dokáže, ne co neumí a nedokáže hodnotit, kam se žák posunul, jakého pokroku dosáhl vlastní žákovská knížka „Hodnocení a sebehodnocení žáka“ informovanost rodičů přes web /elektronická ŽK/ 	<ul style="list-style-type: none"> všichni pg. všichni pg. uč. 1. – 3. třídy všichni pg.
Rozvoj vzdělávací oblasti informatika, environmentální výchova a polytechnická výchova	<ul style="list-style-type: none"> zavedení dalších hodin výuky předmětu informatika integrace témat ze vzdělávací oblasti informatika do dalších předmětů spolupráce škol regionu /Pečky, Radim, Plaňany/ v praktických dovednostech z environmentální výchovy v rámci naplnění projektu „Odborné učebny a bezbariérový přístup v ZŠ“ 	<ul style="list-style-type: none"> ŘŠ všichni pg. ZŘŠ, uč. Prv, Přv, Př, Eks

	<p>Plaňany“</p> <ul style="list-style-type: none"> • čerpání zkušeností a materiálů z projektu Technika • příprava realizace výstavby učeben pro polytechnickou výchovu 	<ul style="list-style-type: none"> • uč. Časp, • ŘŠ, zřizovatel
Naplňování potřeb společného vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • personální zajištění /šk. psycholog, spec. pedagog, asistentů pedagoga/ • diferenciacie výuky dle individuálních potřeb žáků • podpora nadaných žáků • využívání zakoupených pomůcek pro diferenciaci výuky • maximální využití asistentů pedagoga pro práci nejen se žáky s SVP, ale i se třídou /asistent pedagoga, ne žáka/ • efektivní kontrola dodržování podpůrných opatření v praxi 	<ul style="list-style-type: none"> • ŘŠ • všichni pg. • všichni pg. • všichni pg. • všichni uč., as. pg. • ŘŠ, ZŘŠ, šk. psych.
Cílená podpora osobního rozvoje zaměstnanců a stabilizace kvalifikovaného pedagogického sboru	<ul style="list-style-type: none"> • plány osobního rozvoje zaměstnance • portfolio zaměstnance • otevřený plán DVPP • inzerce, fakulty • podpora studia pro získání kvalifikace • vytvoření podmínek včetně zajištění bydlení pro nové učitele • sdílení zkušeností mezi učiteli 	<ul style="list-style-type: none"> • ŘŠ, ZŘŠ • ŘŠ, ZŘŠ • všichni pg. • ŘŠ • ŘŠ, ZŘŠ • ŘŠ, zřizovatel • všichni pg.
Efektivní využívání odborných učeben, interaktivních tabulí a didaktických pomůcek	<ul style="list-style-type: none"> • seznámení učitelů s obsluhou vybavení odborných učeben • rozpis obsazení odborných učeben • dodržování provozního řádu odborných učeben 	<ul style="list-style-type: none"> • ŘŠ • ZŘŠ • všichni pg.
Další zlepšování materiálního vybavení a prostředí ve třídách včetně ŠD – nové podlahové krytiny, školní lavice, elektroinstalace, interaktivní tabule,...	<ul style="list-style-type: none"> • spoluúčast žáků na zlepšení vzhledu a vybavení třídy • rekonstrukce podlahových krytin • obnova školních lavic a židlí • vedení žáků ke slušnému chování k majetku školy • rekonstrukce elektroinstalace • dovybavení tříd interaktivními tabulemi /5 ks/ 	<ul style="list-style-type: none"> • třídní učitelé • ŘŠ • ŘŠ • všichni pg. • ŘŠ • ŘŠ

	<ul style="list-style-type: none"> • výstavba nové tělocvičny 	<ul style="list-style-type: none"> • ŘŠ, zřizovatel
Účast ve vyhlášených projektech /OPVVV, kraj, MAS, IROP.../	<ul style="list-style-type: none"> • využít již proškolených pracovníků – projektových manažerů • sledování vyhlášených projektů zaměřených zejména zvyšování kvality vzdělávání /např. vybudování polytechnických učeben/ 	<ul style="list-style-type: none"> • ŘŠ • ŘŠ, zřizovatel

Stanovené vypsání vize – strategie jsou ty, na které se škola v budoucích třech letech zaměří zejména. Vedle těchto aktivit je řada dalších úkolů, které vyplývají z běžné činnosti školy.

Školní družina

Strategie rozvoje školní družiny navazuje na výchovně vzdělávací strategie školy, které směřují k naplňování klíčových kompetencí a specifickými prostředky pedagogiky volného času se snaží tyto kompetence posilovat a rozvíjet. Jedná se zejména o podporu čtenářské gramotnosti a všeobecného přehledu dětí, podporu matematické gramotnosti - soutěže, kvízy, turnaje a podporu manuálních schopností dětí – tvořivé dílny k různým příležitostem. Nedílnou součástí je každodenní podpora kreativity, tvořivosti a umělecké gramotnosti dětí.

V Plaňanech dne 30. 8. 2021

Mgr. Martin Šmahel
ředitel školy