



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA



**ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**



## OBSAH

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	2
2	OBORY VZDĚLÁNÍ .....	2
2.1	Charakteristiky nových oborů VOŠ, profily absolventů .....	4
2.1.1	Charakteristika oboru 26-47-N/21 Informační technologie, vzdělávací program ICT podpora firemních procesů, profil absolventa .....	4
2.1.2	Charakteristika oboru 63-41-N/30 ekonomika a podnikání, vzdělávací program Mezinárodní obchod, logistika a finanční služby, profil absolventa .....	5
2.1.3	Charakteristika oboru 72-42-N/04 Publicistika, vzdělávací program Mediální komunikace a žurnalistika, profil absolventa.....	6
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	7
3.1	Pedagogové, vyučující na VOŠ ve šk. r. 2017/18: .....	8
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	9
5	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ .....	10
5.1	Absolventské zkoušky .....	11
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	13
6.1	Vzdělávací akce, kterých se pedagogové ve sledovaném školním roce zúčastnili: .....	13
7	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY .....	15
7.1	Ve sledovaném školním roce mohli studenti VOŠ využít nabídku účasti na akcích: .....	16
8	INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST.....	19
9	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	20
10	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	20
11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	21
12	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	21
13	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	22
14	AUTOEVALUACE ŠKOLY, ZÁVĚR .....	24



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

## 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.
Identifikátor zařízení:	600020231
Adresa:	Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice
Telefon:	387 318 632, 777 471 717
E-mail:	vosss@vosss.cz
Internetové stránky:	www.vosss.cz
Zřizovatel:	soukromý – Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
Ředitel školy:	Ing. Zdeňka Dočekalová
Školská rada:	Ing. Martin Kůs, MBA – zástupce zřizovatele Ing. Bc. Taťána Vrchlavská – zástupce pedagogů Karolína Říhová – zástupce studentů

## 2 OBORY VZDĚLÁNÍ

V souladu s platnými Rozhodnutími MŠMT č. j. MSMT-25936/2016, MSMTJ-10891/2016 a MSMT-15085/2016, účinnými od 1. 9. 2017 o udělení akreditace byly ve školním roce 2017/18 vyučovány na vyšší odborné škole obory:

- Mediální komunikace a žurnalistika, KKO V: 72-42-N/04, tříleté denní studium zakončené absolventskou zkouškou: 1. ročník
- ICT podpora firemních procesů, KKO V: 26-47-N/21, tříleté denní studium zakončené absolventskou zkouškou: 2. a 3. ročník (2. ročník pouze v zimním období)
- Mezinárodní obchod, logistické a finanční služby, KKO V: 63-41-N/30, tříleté denní studium zakončené absolventskou zkouškou: 2. a 3. ročník

Ve školním roce 2017/2018 jsme zahájili výuku v nově akreditovaných oborech. Naše vzdělávací programy reagují na aktuální situaci na trhu práce a rozšiřují uplatnitelnost absolventů. Byly také sestaveny ve spolupráci s vybranými vysokými školami, které v řadě případů nabízejí našim absolventům možnost zkráceného bakalářského studia.



Všechny obory mají odpovídající materiální a personální zabezpečení. Disponujeme prostory, které vyhovují z hlediska hygienického i požadavkům BOZP a PO. Technické vybavení školy je na úrovni, potřebné pro výuku uvedených oborů. Důraz klademe na zajištění výuky kvalifikovanými pedagogy. U odborných předmětů VOŠ upřednostňujeme využití odborníků z praxe nebo pedagogů, kteří současně působí na vysokých školách. Tím je zajištěna vysoká kvalita výuky a těsná provázanost s praxí.

Záleží nám na tom, aby naši studenti měli možnost poznávat podmínky práce v konkrétních firmách: zveme různé odborníky z praxe na besedy a semináře, využíváme nabídek na exkurze. Spolupracujeme i s některými vysokými školami: jejich odborníci u nás pravidelně vyučují vybrané předměty, jiné zveme na přednášky a semináře. Konzultujeme s nimi i aktualizaci obsahu vyučovaných předmětů a skladbu studijního plánu tak, aby byla nejen zachována kvalita výuky, ale aby byla umožněna prostupnost studia mezi naší vyšší odbornou školou a příslušnými vysokými školami.

Mezi výhody studia na naší škole patří:

- do každého uvedeného oboru přijímáme maximálně 15 uchazečů. Tento počet umožňuje individuální přístup pedagogů a díky malému počtu absolventů jejich snazší uplatnění v praxi
- výuka probíhá v modulech. Tento způsob výuky umožňuje efektivní využití zkušeností odborníků z praxe i zkušených pedagogů z vysokých škol. Díky modulární výuce můžeme více využívat i alternativní metody výuky.
- nezanedbatelnou výhodou je i možnost efektivního sestavení rozvrhu studijní skupiny bez zbytečných volných hodin ve výuce
- úzké sepětí s praxí: odborné předměty jsou vyučovány přednostně odborníky z praxe, v průběhu studia je zařazeno 10 týdnů odborné praxe
- studentům, kteří nemohou např. z důvodu pracovního vytížení, realizace sportovních aktivit nebo nepříznivého zdravotního stavu denně docházet na přednášky a semináře, nabízíme možnost sestavení individuálního studijního plánu.



## **2.1 Charakteristiky nových oborů VOŠ, profily absolventů**

### **2.1.1 Charakteristika oboru 26-47-N/21 Informační technologie, vzdělávací program ICT podpora firemních procesů, profil absolventa**

Studijní obor „ICT podpora firemních procesů“ vzdělává ICT odborníky vybavené znalostmi současných informačních a komunikačních technologií a na ně navázaných procesů na takové úrovni, aby mohli kvalifikovaně tyto procesy v různých pracovních pozicích IT specialisty podporovat nebo řídit.

Studijní obor obsahuje teoretický základ z informatiky a matematiky, další předměty z oblasti ekonomie, managementu, sociologie, práva a cizích jazyků. Hlavním cílem oboru je připravit studenty pro pracovní pozici IT specialisty v souladu s aktuálními požadavky společností. Celkový charakter studia je především zaměřen (na rozdíl od obdobných bakalářských studijních oborů na technických VŠ) na odborné znalosti a dovednosti ICT, které jsou nezbytné pro ICT podporu firemních procesů v úrovni IT specialisty.

Absolvent získá znalosti o moderních ICT (IT pracovních stanic a serverů, lokální a síťové operační systémy, programovací jazyky, webové aplikace, databázové servery, mobilní komunikace). Podle potřeb firmy bude umět instalovat a spravovat nejrozšířenější ERP systémy a další software, tvořit softwarové aplikace na zakázku nebo řídit zakázky od ICT dodavatelů.

Absolvent bude umět samostatně řešit problematiku ICT podpory firemních procesů a aktivně inovovat firemní ICT prostředí. Bude umět získávat, kriticky hodnotit a implementovat informace o makroekonomických i mikroekonomických jevech a procesech. Bude adaptabilní na nové poznatky a technologie v oboru ICT, bude si udržovat potřebný přehled o firemních procesech v rámci jejich ICT podpory. Bude schopen samostatně analyzovat a navrhovat inovativní ICT řešení.

Vzhledem k tomu, že absolventi mají být připraveni nejen na variantu zaměstnaneckého poměru, ale i na samostatné podnikání v oblasti ICT, je vzdělání doplněno i o potřebné znalosti z oblasti hospodaření firmy, marketingu, komunikačních dovedností a práva. Zároveň budou ovládat odbornou angličtinu nebo jiný cizí jazyk, druhým cizím jazykem budou komunikovat minimálně na úrovni porozumění. Po zpracování dokážou vést i menší pracovní tým, umí založit a řídit firmu v oblasti ICT.

Celkový charakter studia je především zaměřen (na rozdíl od obdobných bakalářských studijních oborů na technických VŠ) na odborné znalosti a dovednosti ICT, které jsou nezbytné pro ICT podporu firemních procesů v úrovni IT specialisty. Absolvent studia získává po absolvování závěrečných zkoušek a obhajobě absolventské práce titul DiS. (diplomovaný specialista).



### **2.1.2 Charakteristika oboru 63-41-N/30 ekonomika a podnikání, vzdělávací program Mezinárodní obchod, logistika a finanční služby, profil absolventa**

Studium nabízí vzdělání v oblasti mezinárodního obchodu a mezinárodního podnikání. Posluchači získají znalosti potřebné k pochopení základních makroekonomických otázek a souvislostí mezinárodního obchodu a mezinárodních ekonomických vztahů. Studium oboru jim poskytne potřebné vědomosti i k přípravě a realizaci mezinárodních obchodních a platebních operací podnikatelských subjektů či specifické znalosti mezinárodního marketingu a managementu. Díky rozšíření studia mezinárodního obchodu o aspekty logistiky a finančních služeb získají absolventi komplexní pohled na problematiku mezinárodního obchodu v podmínkách současné globální ekonomiky. Kromě uplatnění ve firmách, které realizují přímé obchodní vztahy se zahraničím, tak naleznou uplatnění i v odděleních logistiky a ve sféře zabezpečení firemních procesů za pomoci finančních služeb. Nedílnou součástí studia je odborná praxe v mezinárodních organizacích a institucích nebo v tuzemských či zahraničních firmách, přímo v odděleních obchodu nebo logistiky, případně v podnicích, poskytujících finanční služby.

Absolventi oboru Mezinárodní obchod, logistika a finanční služby získají velmi dobré teoretické vědomosti z ekonomie se zaměřením na mezinárodní ekonomii a problematiku ekonomické integrace. Díky znalostem z oblasti podnikových financí a finančního řízení podniku, dovedou hodnotit minulý, současný i očekávaný vývoj a potenciál ekonomických subjektů a ohodnotit rizika spojená s poskytnutím bankovních a pojišťovacích produktů těmto subjektům.

Dále se budou kvalifikovaně orientovat ve finančním řízení podniku a účetnictví. Budou schopni zhodnotit finanční stabilitu podniku, návratnost a výhodnost investic. Zvládnou problémy, které jsou spojeny s mezinárodním obchodem, které musejí exportéři i importéři řešit v obchodu s hmotným zbožím, ale i v ostatních formách hospodářské spolupráce se zahraničím. Díky znalostem z oblasti podnikových financí a finančního řízení podniku, dovede hodnotit minulý, současný i očekávaný vývoj a potenciál ekonomických subjektů a ohodnotit rizika spojená s poskytnutím bankovních a pojišťovacích produktů těmto subjektům.

Na základě získaných znalostí managementu a marketingu absolventi dovedou hodnotit měnící se tržní podmínky a preference a navrhnout řešení v rámci bankovních a pojišťovacích institucí vedoucí k vytvoření efektivní řídicí struktury a inovacím v nabídce produktů. Mají předpoklady vytvářet nové racionalizační metody s cílem neustálého snižování vlastních nákladů a zvyšování produktivity činnosti bank a pojišťoven. Chápu měnovou politiku státu, podstatu a úlohu bank ve společnosti, znají zákonitosti činnosti banky a dalších podniků, poskytujících finanční služby, mají přehled o jejich produktech.





Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

Rozumí problematice devizových obchodů, umí zhodnotit výhodnost způsobu financování, hodnotí investiční chování firmy. Dovedou využívat různé bankovní produkty ve svůj prospěch z krátkodobého i dlouhodobého hlediska.

Logistika a financování velmi úzce souvisí s obchodní činností. Absolventi zvládnou celou širokou škálu problémů, které se týkají logistiky a finančních služeb. V rámci podnikových činností budou velmi užitečnými odborníky nejen pro ekonomické dovednosti, ale i pro technické znalosti v oboru logistika. Svoje znalosti mohou uplatnit jak propojením všech tří studijních zaměření v jednom zaměstnání, ale i v rámci úplné specializace v obchodní činnosti, logistice anebo finančních službách.

### **2.1.3 Charakteristika oboru 72-42-N/04 Publicistika, vzdělávací program Mediální komunikace a žurnalistika, profil absolventa**

Vzdělávací program oboru Publicistika „Mediální komunikace a žurnalistika“ je zaměřen na přípravu absolventů pro segment pracovního trhu, který vyžaduje znalost současných nástrojů masové a on-line komunikace a aplikaci těchto vědomostí v praxi. Zároveň si zakládá na dovednosti mezilidské komunikace založené na vědomostech ze sféry psychologických aspektů soukromého či veřejného fungování společnosti.

Důraz je kladen na osvojení zásad mluveného i psaného projevu, vystupování na veřejnosti, umění komunikace se sdělovacími prostředky i jejich prostřednictvím. Samozřejmou součástí všeobecného základu znalostí je poznání základů hospodaření podniku, osvojení si základních poznatků z oblasti psychologie a sociologie, základů práva a charakteristika základních aspektů globální ekonomiky včetně klasifikace globálních problémů. Program zahrnuje výuku dvou cizích jazyků.

Nedílnou součástí studia je výkon odborné praxe. Během studia si studenti osvojí řadu praktických mediálních dovedností díky spolupráci pracovníky v redakcích tištěných, televizních, rozhlasových i internetových médií, v PR agenturách, neziskových, státních i soukromých organizacích. Porozumí principům mezilidské i masové komunikace, vztahům s veřejností, pravidlům komunikace se zákazníkem. Absolventi musejí být schopni formulovat kritické myšlenky a prezentovat je veřejnosti, při hodnocení využívat různá kritéria a pohledy, brát v úvahu všechny nabízené aspekty, dívat se na záležitosti z více zorných úhlů. Budou ovládat dovednosti v oblasti ICT, potřebné ke kvalitnímu zvládnutí potřebných činností v oblasti mediální komunikace.



Absolventi studia uvedeného programu znají i základní principy komunikace organizace s veřejností a médii, umí sestavit firemní komunikační strategii, vyhodnocují názory veřejnosti, vypracovávají informační výstupy. Dovedou získávat informace o zpracovávané problematice, jsou schopni se písemně a slovně vyjadřovat na odpovídající úrovni, kvalifikovaně využívají různé zdroje informací.

Profil absolventa je směřován k uplatnění v mediální sféře a v oblasti audiovizuálních a internetových nástrojů. Uplatnění mohou absolventi najít také v reklamních, marketingových a PR agenturách, v odděleních styku s veřejností v obchodních společnostech. Díky kvalitnímu základu vzdělání z oblasti ekonomiky a práva jsou schopni i samostatně podnikat. Vybavení znalostmi a dovednostmi z uvedených oblastí s důrazem na specifické oblasti mediální a komunikační praxe umožní absolventům uplatnění v marketingových útvarech komerčních i nekomerčních firem a institucí, v komunikačních agenturách, v rolích tiskových mluvčí nebo ve vlastním podnikání.

### **3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Ve školním roce 2017/18 zabezpečovalo výuku na vyšší odborné škole celkem 22 pedagogických pracovníků (z toho 10 žen), v tom 8 učitelů na základě pracovní smlouvy (z toho 3 ženy), 14 pedagogů (z toho 7 žen) pracovalo na základě dohody o provedení práce. Včetně zaměstnanců na dohody o provedení práce se jedná se o stabilní a dlouholetý pedagogický sbor, který naplňuje vizi školy jako zařízení, poskytujícího studentům individuální péči, založené na důsledném dodržování etických zásad. Všichni pracovníci, vyučující na vyšší odborné škole, splňují podmínky odborné způsobilosti.

Zejména proto, že chceme zajistit kvalitní odbornou úroveň výuky specialisty z praxe, vykazuje škola vyšší počet zaměstnanců, pracujících na základě dohody o provedení práce, často na výuku 2-4 hodiny týdně. Jejich pracovní zařazení v různých podnicích a ochota předávat mladým lidem své zkušenosti přispívá výraznou měrou ke zvýšení odborné způsobilosti našich absolventů. Jako externí pracovníci vyučují na škole zvláště specialisté v informačních technologiích a programování, zaměstnanci bank a pojišťoven, případně finanční poradci. Jedná se pracovníky, se kterými škola spolupracuje dlouhodobě a kteří již mají významné pedagogické zkušenosti. Sbor je doplněn také o pedagogy, působící na fakultách Jihočeské univerzity. Vážíme si jejich vstřícnosti a ochoty vyučovat malé skupiny studentů naší VOŠ. Opět se jedná o naše dlouholeté spolupracovníky.





### 3.1 Pedagogové, vyučující na VOŠ ve šk. r. 2017/18:

- Ing. Antonín Bednář – vedoucí učitel studijních skupin VOŠ a vyučující odborných ekonomických předmětů
- Doc. Ing. Ladislav Beránek, CSc., MBA – vyučující odborných předmětů z oblasti IT
- Bc. Jan Dolan - vyučující odborných předmětů z oblasti IT
- Ph.D. Doležalová Hana – vyučující odborných předmětů - zbožíznalství
- Mgr. Petr Hajduch – správa PC sítě, vyučující odborných předmětů z oblasti IT
- PhDr. Martina Hrušková – vyučující předmětů společenských věd
- Bc. Hana Janutková - vyučující anglického a německého jazyka
- Ing. Tomáš Kaiser - vyučující odborných předmětů z oblasti IT
- Ing. Klečka Josef - vyučující odborných předmětů z oblasti celnictví a mezinárodního práva vč. problematiky EU
- Ing. Jan Koudelka – vyučující odborných předmětů z oblasti mezinárodního obchodu, logistiky a přepravy
- Bc. Martin Laudát – vyučující odborných předmětů z oblasti IT
- Bc. Karel Mareš - vyučující odborných předmětů z oblasti IT
- Mgr. Jakub Maršán – vyučující geografie a problematiky Evropské unie
- Ing. Martin Kús, MBA – vyučující předmětů společenských věd, marketingu a managementu
- Mgr. Martin Mach - vyučující odborných předmětů z oblasti IT
- Mgr. Dagmar Nováková – vyučující českého jazyka a souvisejících předmětů oboru Mediální komunikace a žurnalistika
- PhDr. Lenka Rosková – vyučující práva
- Mgr. Milena Studničková – vyučující rétoriky
- Ing. Hana Šaršoková – vyučující odborných ekonomických předmětů a účetnictví
- PhDr. Vlastimila Urbanová – vyučující předmětů z oblasti psychologie a dalších humanitních věd (obchodní jednání)
- Mgr. Marika Vostrovská – vyučující odborných předmětů z oblasti komunikace a médií
- Ing. Bc. Taťána Vrchlavská – vyučující odborných předmětů z oblasti finančních služeb



Pedagogičtí pracovníci, kteří ve sledovaném školním roce vyučovali na vyšší odborné škole, splňovali podmínky odborné a pedagogické způsobilosti v souladu s ustanovením zák. 563/2004 Sb. ve znění zák. č. 197/2014 Sb. V případě čtyřech vyučujících, kteří nesplňovali požadavek příslušné kvalifikace, byl ředitelkou školy uznán požadavek kvalifikace za splněný (v souladu s ustanovením uvedeného zákona, §11, odst. 6 - tři vyučující odborných předmětů jsou uznávanými odborníky z praxe v oboru IT, v souladu s ustanovením uvedeného zákona, § 22, odst. 5 - vyučující cizích jazyků - ovládání jazyka na úrovni rodilého mluvčího).

Řádný chod školy a vytvoření příznivých podmínek pro výuku dále zajišťují dva provozní pracovníci na pracovní smlouvu – asistentka ředitelky školy a správce prostor školy, a uklízečka na dohodu o provedení práce. Další činnosti, spojené s navazováním kontaktů se sociálními partnery a komunikací s nimi, s přípravou a realizací školních i mimoškolních projektů, tvorbou studijních materiálů a zkvalitňování prostředí školy, jsou podle potřeby zadávány odborníkům zpravidla na základě dohod o provedení práce.

#### **4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ**

Již několik let zaznamenávají téměř všechny vyšší odborné školy v České republice snižování počtu zájemců o studium. Studium na vyšší odborné škole bohužel neodpovídá současným představám uchazečů o vzdělání, kdy absolventi středních škol mají vysoké šance na umístění na školách vysokých i přes nepříliš dobrý prospěch na střední škole. Nezvažují přitom, zda studium na vysoké škole zvládnou, neberou v úvahu kvalitu zvolené školy ani uplatnění v praxi po ukončení studia. Významné je pro ně získání vysokoškolského titulu a studium bez nutnosti platby školného, případně bez nutnosti docházky na výuku.

Škola samozřejmě realizovala řadu kroků pro podporu a zvýšení zájmu o studium. Informace o možnostech studia jsme prezentovali v Atlase škol, distribuovaném na střední školy a prostřednictvím inzerátů v tisku. Vytvořili jsme informační materiál s podrobnou charakteristikou studia a možnosti uplatnění absolventů nově akreditovaných oborů. Snažili jsme se také oslovovat přímo žáky na středních školách. Většina středních škol však osobní kontakty se žáky maturitních ročníků neumožňovala, a tak jsme poskytovali informace o studiu v oborech naší vyšší odborné školy ředitelům středních škol a výchovným poradcům elektronicky a žádali jsme je o předání informací žákům maturitních ročníků.

Pro školní rok 2017/2018 jsme evidovali celkem 7 přihlášek ke studiu prvního ročníku VOŠ, z toho 7 na obor Mediální komunikace a žurnalistika a 1 na obor ICT podpora firemních procesů. Malý zájem jsme přičítali skutečnosti, že propagační aktivity jsme s ohledem na pozdní zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení zahájili až v průběhu dubna – tedy



v době, kdy většina zájemců o studium na VOŠ nebo VŠ je již rozhodnutá o volbě školy. Roli určitě hrála i již zmíněná skutečnost – široká nabídka možností studia na vysokých školách a přijímání velkého počtu uchazečů na tyto školy. Nezanedbatelná je také demografická situace, kdy v maturitních ročnících končí studium populačně slabé ročníky.

Při přijímání uchazečů ke studiu bylo podmínkou - s ohledem na zjištěný malý zájem o studium na VOŠ obecně - úspěšné složení maturitní zkoušky a osobní návštěva školy před podáním přihlášky. Smyslem schůzky je zpravidla podrobné seznámení zájemců s obsahem, organizací studia a s prostředím školy.

Zápis do prvních ročníků se konal 4. 9. 2017. Z počtu přijatých uchazečů zahájilo studium prvního ročníku vyšší odborné školy 7 studentů. Zbylé dva obory pro nízký zájem nebyly otevřeny.

## 5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

V prvním ročníku VOŠ ve školním roce 2017/18 zahájilo studium 7 studentů oboru Mediální komunikace a žurnalistika, 6 z nich studium prvního ročníku úspěšně absolvovalo, jedna studentka z vážných zdravotních důvodů požádala o opakování ročníku v následujícím školním roce.

Ve druhém ročníku studovalo na začátku šk. roku 10 studentů ve dvou oborech, z toho 7 studentů v oboru Mezinárodní obchod, logistické a finanční služby a 3 v oboru ICT podpora firemních procesů. Po skončení zimního vzdělávacího období tři studenti oboru ICT podpora firemních procesů nesplnili požadavky pro úspěšné zvládnutí studia ani v prodloužení studijního období. Výuka 2. ročníku byla tedy k 31. 3. 2018 ukončena.

Studium oboru Mezinárodní obchod a logistika ve 2. ročníku úspěšně absolvovalo všech 7 studentů.

Ve třetím ročníku studovalo od září sledovaného školního roku 9 studentů, z toho 6 studentů oboru Mezinárodní obchod, logistické a finanční služby a 3 studenti oboru ICT podpora firemních procesů. V průběhu zimního období školního roku požádali dva studenti o přerušení studia. Školní rok úspěšně zakončilo 7 studentů, z toho 4 oboru Mezinárodní obchod, logistické a finanční služby a 3 oboru ICT podpora firemních procesů. Tři studenti nesplnili podmínky pro úspěšné absolvování ročníku, dva z nich požádali o opakování ročníku z vážných osobních a zdravotních důvodů.

Za vynikající studijní výsledky bylo vyplaceno prospěchové stipendium třem studentům.



### Počty studentů VOŠ v ročnících a studijních skupinách

Studijní skupina	Studium zahájili	V průběhu školního roku			Ročník ukončilo	
		přistoupili	ukončili	přerušili	úspěšně	neúspěšně
MKZ 1.	7	0	0	0	6	1
MOL 2.	7	0	0	0	7	0
MOL 3.	6	0	0	2	1	3
ICT 2.	3	0	3	0	0	0
ICT 3.	3	0	0	0	3	0
Studenti VOŠ celkem	26	0	3	2	17	4

#### 5.1 Absolventské zkoušky

Ve školním roce 2017/18 se konaly absolventské zkoušky pro obory:

- Mezinárodní obchod, finanční a logistické služby – 1 studentka
- ICT podpora firemních procesů – 3 studenti.

Absolventské zkoušky složili úspěšně všechny čtyři absolventi, dva z nich prospěli s vyznamenáním.

Absolventka oboru Mezinárodní obchod, logistické a finanční služby, absolvovala studium s vynikajícími výsledky, za které získala červený diplom absolventa a mimořádné stipendium.



### Četnosti známek v předmětech AZ

Klasifikační stupeň	Zkouška z odborných předmětů	Zkouška z jazyka		Absolventská práce a její obhajoba
		anglického	německého	
Výborný	3	1	1	2
Chvalitebný	1	1	0	2
Dobry	0	1	0	0
Konalo celkem	4	3	1	4

Předsedové obou komisí absolventských zkoušek, kteří jsou zaměstnanci Jihočeské univerzity, hodnotili úroveň zkoušek jako velmi dobrou, srovnatelnou s úrovní zkoušek bakalářského studia na univerzitě. Vyzdvihli zejména úroveň některých předložených absolventských prací a jejich obhajob.

Absolventi oboru ICT podpora firemních procesů nastoupili po skončení studia do pracovních poměrů, absolventka oboru Mezinárodní obchod, logistické a finanční služby pokračuje ve studiu odpovídajícího oboru na Vysoké škole logistiky Přerov.



## 6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Rozšiřování a prohlubování kompetencí pedagogů je nedílnou součástí života školy. Ze široké nabídky seminářů a vzdělávacích aktivit v rámci DVPP jsou vybírány zejména ty, které realizují osvědčené vzdělávací instituce – u nich se dá předpokládat dodržení určité kvality, případně se kterými máme dobrou zkušenost již z minulých let.

### 6.1 Vzdělávací akce, kterých se pedagogové ve sledovaném školním roce zúčastnili:

(Škola eviduje pouze školení a vzdělávací akce, na které pedagogy sama vyslala.)

- vzdělávací program „Kázeň a klima školy“, pořádaný Mgr. Michaelou Veselou ve spolupráci se Vzdělávacím centrem ČR České Budějovice
- konference „(Ne)bezpečí na síti“, pořádaná společností Jeden svět na školách, Člověk v tísni, o.p.s (dva pedagogové) v Praze
- vzdělávací program v rámci celoživotního vzdělávání „Učitelství výchovy k finanční gramotnosti pro SŠ“ (studium k rozšíření odborné kvalifikace v rozsahu 180 hod.), pořádaný JU v Českých Budějovicích
- vzdělávací program „Datové schránky v praxi škol“, pořádaný společností Agentura vzdělání dospělých v Českých Budějovicích
- odborný seminář „Praktická cvičení z přepravy a dopravy“, pořádaný České dráhy, a.s. v Praze
- vzdělávací program „Odpady a obaly“, pořádaný společností EKO-KOM, a.s. v Českých Budějovicích
- vzdělávací program „Užití počítačů ve výuce matematiky“, pořádaný JU v Českých Budějovicích
- seminář „Zpravodajství a film – české dějiny v obrazech“, pořádaný Českou televizí v Praze
- vzdělávací akce „Podzimní den EVVO pro pedagogy základních a středních škol“, pořádaná CEGV Cassiopeia v Českých Budějovicích
- vzdělávací program „Základní kurz pro primární prevenci užívání tabáku a marihuany s e-learningem“, pořádaný Centrem primární prevence v Praze (pět pedagogů)
- vzdělávací program „Využití filmu Zuřivec – prevence domácího a genderově podmíněného násilí na školách“, pořádaný NIDV České Budějovice
- vzdělávací program „Tvorba tiskových sestav v systému Škola OnLine – 1. blok“, pořádaný společností ŠKOLA ONLINE a.s. v Praze





- vzdělávací program „Matematika pro život II – střední školy“, pořádaný NIDV České Budějovice
- vzdělávací program „Aktuální změny v právních předpisech“, pořádaný společností Agentura vzdělání dospělých v Českých Budějovicích
- vzdělávací program „Leadership jako proces vedení lidí“, pořádaný NIDV České Budějovice
- vzdělávací kurz „Komunikace v krizových situacích a etiketa na pracovišti“, pořádaný NOVEKO 96 vzdělávání spol. s r. o. v Českých Budějovicích
- seminář „GDPR v praxi soukromé školy a školského zařízení“, pořádaný SSŠČMS v Praze
- účast na setkání výchovných a kariérových poradců ve společnosti Robert Bosch, spol. s.r.o. v Českých Budějovicích
- vzdělávací seminář „GDPR ve školách a školských zařízeních“, pořádaný SCHOLA education v Českých Budějovicích (tři zaměstnanci školy)
- vzdělávací program „Základní kurz školního lyžování – Instruktor lyžování“, pořádaný společností BP vzdělávání s.r.o. České Budějovice
- akreditovaný kurz dalšího vzdělávání učitelů informatiky „Algoritmizace a základy programování v jazyce Python, pořádaný JU České Budějovice
- vzdělávací program „Matematika pro život III – střední školy“, pořádaný NIDV České Budějovice (dva pedagogové)
- vzdělávací seminář „Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství v roce 2018“, pořádaný PARIS vzdělávací agentura s.r.o. v Českých Budějovicích
- účast na „VII. krajské konferenci primární prevence rizikového chování“, pořádané Jihočeským krajem v Českých Budějovicích
- vzdělávací akce „Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH“, pořádaná společností Junior Achievement, o.p.s. v Praze (dva pedagogové)
- seminář „Jak pracovat s dobovou ideologií a propagandou ve výuce?“, pořádaný Ústavem pro studium totalitních režimů v Praze
- vzdělávací program „Začínáme učit s filmem“, pořádaný společností Jeden svět na školách, Člověk v tísni, o.p.s. v Praze



- účast na setkání výchovných a kariérových poradců ve společnosti Teplárna České Budějovice, a.s. (dva pedagogové)
- seminář „Pusťme si film. Proč a jak učit žáky a studenty o období po roce 1945 na konci školního roku“, pořádaný Ústave pro studium totalitních režimů v Praze

Vyučující odborných předmětů mimo uvedené vzdělávací programy a semináře v rámci DVPP využívali širší možnosti samostudia tak, aby studentům VOŠ mohli poskytovat co nejaktuálnější informace ze studovaných oborů. Samostudium pedagogů bylo vedením školy podpořeno nákupem aktuální odborné literatury.

## 7 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Významným rysem naší školy je vysoká otevřenost různým aktivitám, které jsou v současné době nabízeny různými vzdělávacími institucemi i podniky z praxe. Důraz klademe zejména na aktivity, které souvisejí s výukou vyučovaných modulů, ale nevyhýbáme se ani těm, které podporují další cíle: akce humanitárního charakteru nebo společenské a kulturní akce, rozvíjející osobnost každého jedince. Podporujeme i aktivity, jejichž smyslem je utužení kolektivu studijní skupiny i zapojení studentů do činnosti celé školy.

Vedením školy i samotnými pedagogy jsou výrazně podporovány aktivity, díky nimž mohou naši studenti poznat probíranou problematiku z různých úhlů pohledu a teoretické znalosti, získané při výuce odborných modulů podpořit kontaktem s podnikovou praxí při exkurzích a při besedách s odborníky.

Nevyhýbáme se ani aktivitám, které podporují dotváření osobnosti mladého člověka a jeho postojů: akce humanitárního charakteru nebo společenské a kulturní akce a aktivity všeobecného rozhledu, podporující zájem o dění v naší společnosti i ve světě.

Naším studentům zprostředkováváme i kontakt s jinými školami, zejména vysokými. Obracejí se na nás s žádostí o umožnění prezentací o studiu na vysokých školách, ale i s nabídkami uspořádání workshopů, besed nebo přednášek.

Naším cílem je mimo jiné výchova mladých lidí k zodpovědnému občanství, pochopení a toleranci. Při výuce i mimoškolních akcích jsou uplatňovány zásady prosociálního chování. Významná je podpora dobrých vztahů mezi studenty a pedagogy, studenty navzájem i mezi studenty a žáky střední školy. Tato atmosféra přispívá nejen k vytvoření příznivého prostředí pro výuku, ale i k formování hodnot našich žáků a studentů a ovlivňuje jejich chování mimo školu i v budoucím životě.



### 7.1 Ve sledovaném školním roce mohli studenti VOŠ využít nabídku účasti na akcích:

- exkurze v České televizi (Praha)
- exkurze do Národního muzea a redakce Hospodářských novin
- exkurze v jihlavském logistickém centru společnosti DM Drogerie Markt s. r. o.
- exkurze v ČEVAK a. s. – čistička odpadních vod
- exkurze ve Státní vědecké knihovně v Č. Budějovicích
- exkurze do Jihočeského rozhlasu
- účast na veletrhu práce v Českých Budějovicích
- beseda se zástupci VŠ logistiky
- beseda se zástupci personálního oddělení KFC
- přednášky z ekonomicko-politických oblastí od Cevro institutu
- beseda „Do Německa na zkušenou“
- přednáška zástupkyně Evropského centra jazykových zkoušek
- Ve spolupráci se společností Člověk v tísni proběhl již tradičně projekt Příběhy bezpráví, v jehož rámci byl promítnut film o československých dějinách a žáci se následně zúčastnili besedy s pamětníky. V prostorách školy byla instalovaná výstava dokumentárních fotografií z doby totality.
- přednáška zástupců informačního centra EU
- workshopy na téma zdravé výživy
- workshop s tematikou první pomoci
- zájezd do předvánočního Lince spojený s návštěvou technického centra Ars Electronica
- školní zájezd do Anglie
- sportovní aktivity v rámci celé školy
- přednášky o plýtvání jídlem
- naši proškolení pedagogové realizovali s vybranými skupinami výchovně vzdělávací deskovou hru České spořitelny Dnešní finanční svět



- mediální beseda a exkurze v Českém rozhlase
- účast na akci „Parlamentní simulace“ na KÚ České Budějovice
- účast na simulaci jednání zastupitelstev měst a Evropského parlamentu
- účast na filmovém festivalu JSNS

Již pátým rokem nabízíme našim studentům možnost účasti na intenzivních jazykových kurzech. Jedná se o intenzivní konverzační kurzy, vedené rodilými mluvčími, ve skupinách složených ze žáků s různých tříd žáků střední školy a studentů VOŠ. Pro pořádání kurzů jsme po dvoutleté dobré zkušenosti opět oslovili českobudějovickou jazykovou školou Educo. Ve sledovaném roce proběhlo sedm kurzů v anglickém jazyce a jeden v němčině. U každé skupiny se v průběhu pěti dnů v týdnu v rozsahu 30 hodin prostřídalo šest rodilých mluvčích v anglickém jazyce, jedna česky hovořící lektorka, a jeden lektor pro výuku německého jazyka. Absolvování kurzu výrazně zvyšuje jazykové kompetence žáků a studentů, zvyšuje jejich schopnost porozumění i aktivní komunikace. Do průběhu kurzů jsou také zařazována konverzační témata, která jsou součástí absolventské zkoušky z cizího jazyka.

Ve snaze o poskytování co nejkvalitnějšího jazykového vzdělání pokračovala škola ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek, v jejímž rámci byli studenti seznámeni s obsahem, průběhem a podmínkami zkoušek a proběhlo testování jazykových znalostí a dovedností studentů. Rozvoj jazykových kompetencí podporujeme nejen v povinně vyučovaných jazycích, ale i nabídkou jazykových nepovinných předmětů – ruštiny a španělštiny. V případě většího zájmu jsme schopni realizovat i nepovinnou výuku jiného cizího jazyka

Studenti VOŠ měli i ve sledovaném roce možnost podílet se na tvorbě školního časopisu – svými příspěvky, pomocí při korekturách, náměty na články a rozhovory, spoluprací při grafické úpravě apod. Podle intenzity zájmu se mohou stát i členy redakční rady. Vybraní žáci a zájemci z řad studentů VOŠ pod vedením zkušené vyučující sestavili redakční radu a zpracovávali příspěvky spolužáků. Úkolem časopisu je nejen reflektovat život školy, ale i pobavit. Pravidelní čtenáři mohou sledovat, že s každým novým vydáním se úroveň našeho časopisu zvyšuje. Časopis je žákům, studentům, rodičům a vybraným sociálním partnerům rozesílán elektronicky, v tištěné formě si jej zájemci mohou zakoupit v sekretariátu školy.

Studenti druhého a třetího ročníku každoročně absolvují odbornou praxi: v letním období studenti druhého ročníku šestitýdenní, studenti třetího ročníku čtyřtýdenní v zimním období. Máme zájem na posilování samostatnosti a zodpovědnosti studentů, a tak jsou vedeni k tomu, aby si místo praxe zajistili sami. Je nutné pouze dodržet požadavek, aby byl výkon praxe v souladu s obsahem studovaného oboru a měl co největší přínos pro odbornou přípravu studentů. S poskytovateli odborných praxí pak škola podepisuje smlouvu, zodpovědní



pracovníci ve firmách předkládají po ukončení praxe vedení školy hodnocení studentů na praxi. Někteří z nich se školou dále spolupracují při aktualizaci obsahů učiva. Po ukončení praxí uspořádali studenti pro pedagogy, žáky střední školy a ostatní studenty z vyšší odborné školy odpoledne, ve kterém prezentovali činnost jednotlivých firem a seznamovali přítomné s průběhem odborných praxí.

Studenti VOŠ jsou, stejně jako žáci střední školy, oslovováni také v rámci EVVO: V rámci plnění plánu EVVO je škola již devátým rokem členem sítě škol M.R.K.E.V., účastní se projektu Recyklohraní, jehož smyslem je vést mladé lidi k třídění odpadu. V prostorách školy jsou umístěny popelnice na plasty, separuje se papír, na místě dostupném všem žákům a studentům školy je umístěna nádoba na sběr baterií a popelnice na drobné elektrospotřebiče. Uspořádán byl sběr elektrospotřebičů a jejich odvoz společností ASEKOL.

Každoročně se věnujeme problematice energetiky. Ve sledovaném školním roce se na naší škole konala již tradiční beseda na téma Energetika budoucnost lidstva s Ing. Havlíčkem, vedoucím druhého temelínského bloku. Na téma o udržitelných zdrojích energie proběhla beseda o energetice se zástupci agentury J. L. M. Studenti se měli možnost zúčastnit i dalších akcí a aktivit s námětem globalizace a globálních problémů, jako jsou např. přednášky z oblasti Evropské unie pořádané Eurocentrem Č. B., aktivity v rámci dne k výročí černobylské havárie, „Den bez aut“ pořádaný na českobudějovickém náměstí

Proškoleným pedagogem bylo pro potřeby žáků a studentů zajišťováno kariérové poradenství – studenti byli informováni o možnostech uplatnění, získávali informace o možnostech dalšího studia i situaci na trhu práce i o možnostech brigád a odborné praxe. Pravidelně byly doplňovány informační materiály v prostorách školy o studijních i pracovních příležitostech nejen v Čechách, ale i v zahraničí. Zástupcům zaměstnavatelů i vysokých škol jsme průběžně umožňovali kontakt se studenty za účelem jejich seznámení s možnostmi pracovního uplatnění nebo studia.

Naší snahou je při prezentačních akcích – Burzách škol ve městech v regionu – prezentovat i vyšší odbornou školu. Ve sledovaném školním roce jsme se zúčastnili Prezentace škol, pořádaných JHK v Českých Budějovicích, Písku, Strakonících, Prachaticích, Třeboni, Jindřichově Hradci a Táboře. Výstavní stánek jsme měli i na českobudějovické výstavě Vzdělání a řemeslo. Tyto aktivity považujeme za velice významné, neboť aktivní účast na nich podporuje realizaci image školy, dochází k setkávání s jinými školami, ke komunikaci mezi zástupci různých škol i mezi rodiči a zájemci o studium. Účast na prezentačních dnech a burzách škol je jednou z neefektivnějších aktivit v rámci propagace školy.

Pravidelně měsíčně a aktuálně dle potřeb se zástupci jednotlivých studijních skupin scházejí s ředitelkou školy a zástupcem pedagogů a konzultují případné návrhy na zlepšení života školy, případně řeší problémy, související s realizací výchovně vzdělávacího procesu.



Výrazně podporujeme snahu studentů VOŠ o zapojení do života školy a o spolupráci se žáky střední školy v různých oblastech – při již zmíněné tvorbě školního časopisu, při prezentačních aktivitách školy, při organizaci různých mimoškolních aktivit, péči o okolí školy apod. Tuto snahu oceňujeme – motivací může být sleva na školném při významném podílu na uvedených činnostech (v souladu s Motivačním systémem k podpoře studijních výsledků).

Zájem z řad studentů VOŠ o mimoškolní aktivity mimo plánovaný rozvrh výuky není tak vysoký jako u střední školy, protože řada z nich má zajištěné brigády, které jim vyplňují část volného času. Účast na aktivitách, pořádaných mimo plánovaný rozvrh výuky, je pro studenty VOŠ zpravidla nepovinná. Přesto se snažíme je do aktivit školy zapojovat a vyhledávat takové aktivity, které je zaujmou, nebo které budou pro jejich profesní budoucnost

## 8 INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Na VOŠ proběhla na základě žádosti zřizovatele školy inspekční činnost v červnu 2016. Posuzovaným obdobím byl školní rok 2014/15 a 2015/16. Předmětem kontroly byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, vykonávaná podle ust. §174 odst. 2. písm. d) školského zákona. V žádné z kontrolovaných oblastí nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům byly hodnoceny pozitivně.

Členové inspekčního týmu vyzdvihli kladně zejména:

- efektivní využívání prostor i odborné kvalifikace pedagogů
- příjemné pracovní prostředí a rodinná atmosféra s velmi dobrým materiálním zabezpečením výuky
- cílené a velmi kvalitní další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/18 další inspekční činnost neproběhla.





## 9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Z rozboru hospodaření je zřejmé, že dotace byly čerpány v souladu se zákonnými předpisy.

Snažíme se neustále zlepšovat prostředí školy a materiální podmínky, za kterých studenti a žáci na naší škole studují. Významná část finančních prostředků a úsilí byla věnována zejména modernizaci ICT technologií ve škole, které jsou dnes již neoddělitelnou součástí současného běžného života i praxe a je tedy nutné je udržovat na co nejvyšší možné technologické úrovni.

Vzhledem ke koncepci školy, kdy se snažíme studujícím mladým lidem co nejvíce zpříjemnit školní prostředí, jsme stejně jako v minulých letech investovali do inovace vybavení učebních i neučebních prostor školy a do udržování dobrého stavu školního miniparku.

Průběžně byla také doplňována a aktualizována školní knihovna, zejména odbornými knihami z oblastí ekonomiky, finanční gramotnosti, společenských věd, žurnalistiky a médií. Doplňovány byly učebnice a školní atlasy, které jsou k dispozici žákům. Rozšířili jsme sbírku beletrie i nabídku periodik.

Na nákup uvedeného vybavení byly využity finanční prostředky zejména z vybraného školného. Investice z vlastních zdrojů zřizovatele nebyly realizovány. Vzhledem k tomu, že škola nevykonává hospodářskou činnost, neměla další výnosy. Hospodaření roku 2017 bylo uzavřeno ziskem. Škola má povinnost každý rok absolvovat interní audit, kterým je ověřena správnost použití finančních prostředků, získaných z prostředků státního rozpočtu. Ve sledovaném roce, stejně jako v letech minulých, byl výrok auditora „bez výhrad“.

## 10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Do rozvojových a mezinárodních programů nebyla škola ve sledovaném školním roce zapojena.



## **11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení škola nebyla ve sledovaném školním roce zapojena.

## **12 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Ve školním roce 2017/20218 byla škola úspěšně vybrána k realizaci třech projektů: ERASMUS+, Moderní vzdělávání ve VOSSS (tzv. šablony) a Podpora žáků se zdravotním postižením na ZŠ v Jihočeském kraji.

Projekt ERASMUS+ byl určený výhradně pro žáky středních škol. V rámci projektu byly realizovány dva výjezdy žáků školy do Španělska - podzimní a jarní. Podzimního termínu se účastní žáci čtvrtých ročníků a jarního termínu žáci třetích ročníků. Oba výjezdy byly zaměřeny zejména na realizaci praxe ve španělských firmách, které jsou ze stejné oblasti jako vyučované obory školy. Vyjma zkušeností ze zahraniční praxe měli žáci možnost získat základní dovednosti z oblasti španělského jazyka a specifitější informace ze španělské kultury. Jednalo se o jednoletý projekt, ve kterém byla škola žadatelem.

Projekt „Moderní vzdělávání ve VOSSS“ je zaměřen na podporu žákovských, studentských a pedagogických potřeb. Žákům je v rámci tohoto projektu k dispozici školní asistent, mohou využívat podpůrných předmětů v oblasti doučování nebo předmětu fiktivní firma. Studentům je k dispozici kariérový poradce. Pedagogové se mají možnost účastnit řady školení v rámci DVPP, získávat zkušenosti při výměně s pedagogy z jiných škol, realizovat stáže u zaměstnavatelů v odborných firmách nebo využívat zapojení odborníků z praxe do výuky. Škola je v tomto projektu žadatelem. Projekt je dvouletý, končí v srpnu 2019.

Projekt „Podpora žáků se zdravotním postižením na ZŠ v Jihočeském kraji“ je zaměřen na pomoc žákům se specifickými vzdělávacími potřebami při přestupu ze ZŠ na SŠ nebo přímo do praxe. Na škole je v rámci tohoto projektu zřízeno jedno ze čtyř středisek (další jsou ve Strakonících, Písku a Volyni), které poskytuje kariérové poradenství. Škola je v tomto projektu partnerem s finančním plněním. Projekt je tříletý, končí v srpnu 2020.



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

### **13 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Škola spolupracuje zejména s podniky a firmami, které umisťují studenty na praxi –např.:

Astorie, a. s., Jihočeská hospodářská komora České Budějovice, Česká televize, Český rozhlas, vydavatelství Vltava-Labe-Press, a. s., MÚ Veselí nad Lužnicí, ČSOB, a. s., JTV a. s., Marina Lipno Resort, Zelenda Luboš – daňový poradce, Absolut EU, s. r. o., Izolcentrum-cb, s. r. o., Golem CZ, s. r. o., Tecam, s. r. o., Česká pošta, s. p., Strabag, a. s., ERGO pojišťovna, a. s., S.W.L., s. r. o., Ing. Miroslav Maroušek – daňový poradce, Stavocentrum, Albatros Prachatice, s. r. o., ZeNa chráněná dílna, s. r. o., Robert Bosch, s. r. o., Heluz, v. o. s., Sophia, s. r. o., GW Jihotrans, a. s., Akuterm, Mafra, a. s., Městys Dolní Bukovsko, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Obchodní a společenské centrum Č. Budějovice, s. r. o., Město Vodňany, JTV, a. s., Centrum aplikovaného výzkumu a dalšího vzdělávání, o. p. s., Molbud, s. r. o., Larx, s. r. o., Madeta, a. s., Asteria, s. r. o., Vidox, s. r. o., UniCredit, a. s., Amparo, s. r. o., InvestGate, a. s., PCV Computers, s. r. o., Český rozhlas České Budějovice, JTV, a. s., MEDIC CB, s. r. o., Vltava-Labe-Press, a. s., jihočeský magazín Barbar, ČSOB, a. s. – pobočky v Českých Budějovicích a Prachaticích, Jan Dolan, ARGO 22 s.r.o., David Mareš-BROKER CONSULTING, a. s., MAXIM-Financial Services s. r. o., Generali Pojišťovna, a. s. - Jindřichův Hradec, ČESKÁ SPOŘITELNA – Trhové Sviny, Galaxy Dream, s. r. o. – Prachatice, , Daňová a účetní kancelář, s. r. o. – České Budějovice, , TSE, s. r. o. – České Budějovice, MAKA THERM CZ, s. r. o. – České Budějovice, Progres (vedení účetnictví) – České Budějovice, Daniel Hlaváček – České Budějovice, Energy Centre – České Budějovice, Heluz – cihlářský průmysl, v. o. s. – Dolní Bukovsko, FM Transport, s. r. o. – Veselí nad Lužnicí, Allianz pojišťovna, a. s. – České Budějovice, Studentské univerzitní rádio K 2 – České Budějovice, Ing. Petr Hůda, autorizace ČKA – Praha, VLTAVA LABE MEDIA a. s. – České Budějovice, Viscofan cz, s. r. o. – České Budějovice, Sophia, Jazykové služby, s. r. o. – České Budějovice a další.

S řadou výše uvedených společností jsme ve sledovaném školním roce spolupracovali při organizování odborných praxí studentů školy a při zajišťování výuky vzdělávacích programů pro VOŠ – při plánování umístění studentů na odbornou praxi, případně při plánování personálního obsazení výuky odborníky z praxe nebo využití odborníků z praxe při realizaci přednášek na určitá témata.



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

Významnými sociálními partnery školy jsou Úřad práce, Magistrát města České Budějovice a Krajský úřad jihočeského kraje, Jihočeská hospodářská komora, Informační středisko EU, NIDV, Výstaviště České Budějovice.

Škola je členem JHK, Sdružení soukromých škol Čech a Moravy, Jednoty českých matematiků a fyziků.

Nově se škola stala členem „Asociace středních škol informačních technologií, telekomunikací, peněžnictví, poštovníctví a logistiky“. Toto členství je pro školu velice významné, a to zejména z bližšího propojení v oblasti spolupráce s Českou poštou, s. p. V rámci členství máme možnost získat různorodé materiály pro výuku, specifické softwary a možnost realizace exkurzí a praxí v provozech pošty. Díky tomu je možné výuku v rámci příslušných oborů střední i vyšší odborné školy co nejvíce propojit s aktuální praxí a připravit tak žáky i studenty na potřeby praxe. Podporu, kterou pošta škole věnuje, také podněcuje fakt, že jsme jedinou školou z Jihočeského kraje, která je členem asociace.

Za velmi významnou a přínosnou považujeme spolupráci s Metropolitní univerzitou Praha, nejen při realizaci odborných seminářů, workshopů a přednášek z oboru mezinárodního obchodu a mezinárodních vztahů, ale i do budoucna při realizaci vzdělávacího obsahu oboru mediální komunikace a žurnalistika. Ve sledovaném roce se spolupráce s uvedenou vysokou školou rozvíjela i vytvořením návaznosti studia na naší VOŠ a některých oborech bakalářského studia – zejména v oboru mezinárodní obchod do budoucna i v oblasti mediálních studií. Z dalších škol je novým významným partnerem FAMO Písek a Vysoká škola logistiky Přerov.

Spolupracujeme také s ICM České Budějovice. Mimo jiné nám zástupci centra umožňují pronájem sálu v nedalekém centru, poskytují nám různé informační materiály i pravidelný informační servis o akcích v regionu.

Partnery při realizaci mimoškolních aktivit jsou také autoškola Němec Josef, která nabídla spolupráci v podobě velmi příznivých finančních podmínek pro získání řidičského průkazu pro naše žáky a studenty a při realizaci akcí v rámci upevňování kompetencí v dopravní výchově. Pokračuje spolupráce na základě smlouvy o spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek.

Další partnery škola nachází při organizování vzdělávacích i mimoškolních aktivit pro žáky – tradičně jsou to např.: společnost Scio, Etické fórum České republiky, hnutí Narovinu, Jihočeské matky, JETE, Madeta, Asekol, Cassiopeia, ČEZ, Multikino Cinestar, Planeta 3000, Scio, CK Máj, Jihočeská univerzita – ekonomická a zdravotně sociální fakulta, JE Temelín, Energy Centrum České Budějovice a další.



## 14 AUTOEVALUACE ŠKOLY, ZÁVĚR

Ve sledovaném roce škola pokračovala ve svých aktivitách v souladu s naplňováním dlouhodobé koncepce školy.

V případě vyšší odborné školy je naplňování cílů mnohem obtížnější než na oborech školy střední. Dlouhodobě bojujeme s extrémně nízkými počty studentů a nedaří se nám výrazně zvýšit ani zájem uchazečů o studium na vyšší odborné škole. Se stejným problémem se setkávají i ostatní vyšší odborné školy. Příčin je několik. Jedním z nich je dopad nepříznivé demografické situace ve smyslu nízkého počtu žáků, vycházejících ze středních škol. Nesporně významnějším faktorem je však skutečnost, že absolventi středních škol při volbě dalšího studia raději volí variantu vysoké školy než vyšší odborné školy. Pokud nedojde ke změně systému vysokých škol při přijímání studentů ve smyslu kritičtějšího výběru přijímaných absolventů středních škol, situace na vyšších odborných školách se nezmění. Svoji roli zde také hrají priority mladé generace, která častěji volí vidinu vysokoškolského titulu než kvalitní praktické vzdělání se zajímavým obsahem i uplatněním. Důsledkem společného působení uvedených faktorů je skutečnost, že většina vyšších odborných škol se potýká s kritickým nedostatkem studentů.

Někteří studenti jsou nuceni ukončit studium i v průběhu vzdělávání na vyšší odborné škole. Domnívají se totiž, že když za studium na soukromé škole platí školné, nemusejí docházet na výuku a plnit zadané úkoly, připravovat se na zápočty a zkoušky. Takovým studentům jsme pak nuceni studium ukončit. V žádném případě nechceme, aby byla se školou spojována domněnka, že na soukromé škole se studenti nemusejí učit a na výuku docházet, že mají vše zapláceno. Práce našich pedagogů spočívá v tom, že se snaží studentům předat takové znalosti a dovednosti, aby se dokázali kvalitně uplatnit v praxi. To bez řádné docházky a úspěšného složení předepsaných zápočtů a zkoušek nejde.

Dalším faktorem, který negativně působí na počet zájemců o studium na VOŠ je, že na cílovou skupinu maturantů je při náborových aktivitách omezenější možnost působení, než je zvykem u základních škol: střední školy často brání návštěvám zástupců vyšších odborných škol a osobním kontaktům s žáky závěrečných ročníků středních škol za účelem propagace studia. Také se občas setkáváme s odmítavým přístupem právě proto, že se jedná o školu soukromou. Jedinými možnostmi propagace jsou tak inzerce na internetu, v tisku, popř. v rozhlase. Tento způsob propagace je však finančně velmi náročný a jeho působení na cílovou skupinu je diskutabilní a v porovnání s vynaloženými náklady neefektivní.

Stále proto hledáme nové a efektivnější cesty, jak školu včetně oborů vyšší odborné školy zviditelnit a studium zpřístupnit širšímu počtu uchazečů.



Pozitivní ohlasy byly zaznamenány v porovnání s jinými vyššími odbornými školami i vysokými školami ohledně individuálního přístupu ke studentům, vstřícného jednání vedení školy i pedagogů při řešení různých problémových situací. Zaměstnavateli i vzdělávacími institucemi, kam naši absolventi a studenti na praxi přicházejí, jsou kladně hodnoceny jejich znalosti zejména v jazycích a odborných ekonomických předmětech. Ceněná je také spolehlivost, zodpovědnost, svědomitost a komunikační schopnosti, ke kterým jsou při studiu na vyšší odborné škole vedeni.

I v uplynulém školním roce pokračovalo vedení školy ve snaze nejen udržet existenci vyšší odborné školy v obtížných ekonomických podmínkách a současném nepříznivém demografickém vývoji, ale zejména posílit její postavení a zanést jméno školy do povědomí veřejnosti. K tomu sloužily následující kroky:

- zahájení výuky v nově akreditovaných, moderních oborech, jejichž zaměření je v regionu ojedinělé
- zajištění výuky jednotlivých modulů kvalitními pedagogy – vlastními pedagogy se specializací na příslušnou oblast, odborníky z praxe, pedagogy, vyučujícími příslušný předmět na některé z vysokých škol
- rozložení rozvrhu výuky tak, aby při naplnění obsahu i rozsahu modulů byl čas ke studiu využitý efektivně a zároveň aby byl ponechán dostatečný časový prostor pro samostudium, individuální konzultace studentů i osobní volno studentů
- za spolupráce studentů – bývalých žáků středních škol – byl intenzivně prováděn nábor žáků na těchto středních školách, zástupci školy se aktivně účastnili prezentačních výstav a akcí
- pro zkvalitnění studijních výsledků studentů byl důsledně dodržován motivační systém ke studiu, který zavedl pozitivní motivaci ve smyslu vyplácení prospěchových stipendií a motivaci negativní – platbu manipulačních poplatků - za klasifikaci v jiných než řádných termínech (náhradní a mimořádné termíny zápočtů, opravné termíny zkoušek, prodloužení zkouškového období). Uvedený způsob vedl ke zvýšení odpovědného přístupu ke studiu řady studentů, což se projevilo ve zvýšení počtu zápočtů a zkoušek, skládaných v prvním/řádném termínu.
- podpora účasti studentů školy na různých mimoškolních aktivitách – přednáškách, pořádaných jinými školami, akcích JHK, exkurzích do firem.





Za prostředek, směřující k lepší uplatnitelnosti absolventů v praxi a k posílení pozitivní image školy považujeme i větší otevřenost školy ve smyslu účasti na různých výchovných i vzdělávacích akcích, organizování exkurzí a besed, spolupráci s různými organizacemi, podpory aktivity studentů při školním vzdělání i mimoškolních činnostech.

Předpokladem pro kvalitní práci pedagogického sboru je další zvyšování odborné kvalifikace a zdokonalování pedagogických schopností. V zájmu propojení s praxí podporujeme využití odborníků k výuce odborných předmětů v příslušných oborech. Ke kvalitnímu vzdělání jistě přispívá i dobré materiální vybavení školy a snaha o jeho zdokonalení: moderní počítačové učebny s programy potřebnými pro výuku odborných předmětů, vybavení tříd dataprojektory, vedení a doplňování školní knihovny, ve které studenti najdou literární díla, odbornou literaturu, encyklopedie i řadu periodik.

Vážíme si atmosféry v pedagogickém sboru školy: základ sboru je dlouholetý a stabilní, vztahy mezi vedením školy a pedagogy i vzájemné vztahy mezi pedagogy jsou založeny na vstřícnosti, toleranci a spolupráci. V dnešní době, kdy na pracovištích vládne spíše soupeření, považujeme tuto skutečnost za velmi pozitivní. Do značné míry se atmosféra v pedagogickém sboru odráží i na pozitivních vztazích mezi pedagogy a studenty i mezi studenty samotnými. Snahou vedení školy je, aby všichni členové pedagogického sboru byli kvalifikovaní (v souladu s platnou legislativou) a aby měli zájem a snahu nadále svoje kompetence prohlubovat a rozšiřovat.

Vedení i pedagogové školy uplatňují v souladu s koncepcí školy osvědčený přístup ke studentům: vysoce individuální, založený na přátelském a vstřícném jednání se studenty. Pravidelně měsíčně a aktuálně dle potřeb se zástupci jednotlivých studijních skupin scházejí s ředitelkou školy a zástupcem pedagogického sboru a konzultují případné návrhy na zlepšení života školy, případně řeší problémy, související s realizací studijních programů.

Prostory školy řada návštěvníků hodnotí jako netradiční. Svou velikostí a uspořádáním naprosto odpovídají filozofii školy - jako školy rodinné, nabízející útulné, osobní prostředí, které poskytne nejen řadu možností pro realizaci výchovy a vzdělávání, ale i prostor pro zájmové činnosti.



Vyšší odborná škola a Střední škola, s. r. o.

IČ: 251 57 426, DIČ: CZ25157426

se sídlem Emy Destinové 395, 370 05 České Budějovice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, sp. značka C 6573

Pro zkvalitnění studijních výsledků i podporu zapojení studentů VOŠ do života školy je důsledně dodržován motivační systém ke studiu, kterým uplatňujeme pozitivní motivaci ve smyslu stipendií a sníženého školného a motivaci negativní – platbu manipulačních poplatků za plnění studijních povinností v jiných než řádných termínech. Díky opatření motivačního systému dochází k posílení zájmu studentů zejména na řádném plnění studijních povinností.

Naším cílem je vychovávat zodpovědné a aktivní mladé lidi, kteří mají přiměřenou dávku sebevědomí a získali studiem na škole kvalitní všeobecné, jazykové i odborné znalosti a dovednosti. Snažíme se je vzdělávat tak, aby byli konkurenceschopní a adaptabilní a uplatnili se v dalším studiu i na trhu práce.

České Budějovice 11. října 2018

Ing. Zdeňka Dočekalová  
ředitelka

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla vypracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. § 7, 8, 9.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 12. října 2018.