



Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIZ-20/11-Z

Název kontrolované osoby: Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace

Sídlo: Štefánikova 2514, 761 15 Zlín

IČ: 71 008 080

Identifikátor: 600 114 228

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Miroslavem Nejezchlebou, ředitelem školy

Zřizovatel: Statutární město Zlín

Místo inspekční činnosti: Základní škola Zlín, Štefánikova 2514

Termín inspekční činnosti: 20. – 24. ledna 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Aktuální stav školy

Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost základní školy (dále jen škola) a školní družiny. Vzdělávací nabídka školy a rozsah poskytovaných služeb školských zařízení odpovídá zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení.

V době konání inspekce navštěvovalo školu 438 žáků, což odpovídá využití kapacity školy na 91,25%. Z tohoto počtu bylo 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což odpovídá 3,5% z celkového počtu žáků. V posledních třech letech je počet žáků školy stabilní. Ze strany veřejnosti je o školu zájem, velká část žáků je mimo spádový obvod školy. Prostorové možnosti neumožňují dále zvyšovat počet žáků školy.

Žáci 1. – 4. a 6. – 9. ročníku jsou vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) s motivačním názvem „Devítka pro život“. Vzdělávání žáků 5. ročníku probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847 / 96-2. Výuka ve škole nemá žádné speciální zaměření, zájmem školy je vychovávat žáky se všeobecnými znalostmi a dovednostmi.

Pedagogický sbor školy tvořilo v době konání inspekce 26 vyučujících včetně ředitele školy 5 vychovatelek školní družiny a 3 asistentky pedagoga.

Škola má k dispozici pro výuku samostatné kmenové učebny a také několik odborných učeben, které jsou zároveň kmenovými třídami. Při výuce jsou využívány dvě počítačové učebny a malá, sloupy nevhodně členěná tělocvična. Specifikem školy je její bezbariérovost, která je zajištěna pomocí výtahu. Škola má díky tomu možnost vzdělávat tělesně postižené žáky, kteří jsou odkázáni na invalidní vozík.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZV

Informace o vzdělávací nabídce jsou veřejnosti předávány dostupným způsobem. Pro rodiče budoucích prváků má škola vypracován informační přehled požadavků. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání postupuje škola v souladu s platnými zákonnými ustanoveními, dodržuje zásady rovného přístupu. Škola prezentuje výsledky svých aktivit na webových stránkách školy.

V průběhu vzdělávání škola sleduje a eviduje míru úspěšnosti žáků. Formou vlastních testů sleduje a hodnotí úroveň znalosti a dovednosti všech žáků školy v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk. Průměrné úrovně dosahují žáci v externím testování žáků. Na základě hodnocení žáků škola přijímá následná opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Své dovednosti a schopnosti žáci uplatňují také v soutěžích a olympiádách. Pro využití a rozšíření vědomostí a dovedností v pedagogickém procesu využívají pedagogové celoškolské ročníkové projekty. Své dovednosti a schopnosti žáci rozvíjejí také v kroužcích, které jim škola zprostředkovává v dostatečné míře.

Škola vzdělává formou integrace do běžných tříd žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde je jim poskytován individuální přístup a péče. Na základě doporučení odborných pracovníků je 17 žáků vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů.

Individuálně probíhá reedukační péče u potřebných žáků. 3 žáci jsou vzděláváni za pomoci asistenta pedagoga.

Na jednáních pedagogické rady jsou vyhodnocovány jak příčiny selhávání žáků ve vyučovacím procesu, tak i kázeňské problémy a jsou přijímána opatření k nápravě.

Hospitace proběhly v předmětech český jazyk, anglický jazyk, fyzika a matematika. Ve třídách vládla příjemná atmosféra, žáci byli aktivní a s vyučujícími spolupracovali. Hodiny byly vedeny formou frontální, individualizované a kooperativní výuky. Ve fyzice bylo hojně využito pomůcek. Učivo bylo žákům podáváno srozumitelně a věcně. Bylo v souladu se vzdělávacím programem školy. Vyučování mělo přínosný charakter, v průběhu vyučovacích hodin bylo vhodně využito vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro rozvoj a vzdělávání žáků. Četnost školních úrazů byla úměrná počtu žáků školy. Preventivní strategie školy byla zaměřena na omezení a předcházení rizikového chování žáků školy (šikany, zneužívání návykových látek, záškoláctví). Daná problematika byla žákům sdělována prostřednictvím besed, přednášek a dalších aktivit. Pravidelné hodnocení naplňování strategie bylo podkladem pro další práci se žáky v oblasti prevence rizikového chování.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje všechny formální náležitosti pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení, ve sledovaném období nedošlo ke změnám v zápisu.

Vzdělávání žáků škola organizuje dle platných učebních dokumentů, učební plány realizovaných vzdělávacích programů byly dodrženy.

Organizace vzdělávání (počet vyučovacích hodin v jednom dni a sledu, délky přestávek) respektuje obecné didaktické zásady, povolené počty žáků ve třídách byly v době konání inspekční činnosti v souladu s právními předpisy. Disponibilní časová dotace byla využita v souladu s prioritami realizovaného ŠVP ZV, u kterého byly některé nedostatky (v oblasti zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním, doplnění výchovných opatření do pravidel hodnocení vzdělávání žáků a informace o mezinárodní spolupráci školy) odstraněny v průběhu inspekce.

Ředitel školy splňuje všechny požadavky stanovené zákonem pro výkon funkce, kterou zastává na základě jmenování k 1. 6. 2006 a prokazatelně plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce. Vstřícný přístup ze strany ředitele k pracovníkům školy podporuje partnerskou spolupráci a oboustrannou komunikaci.

Ve zpracovaném vlastním hodnocení školy ředitel objektivně hodnotil jak pozitiva, tak negativa ve všech oblastech práce. Školní řád obsahoval drobné nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekce

Personální obsazení vzhledem k počtu vykazovaných žáků a organizaci výuky bylo v souladu s rozpočtovaným průměrným přepočteným počtem zaměstnanců. Pedagogický

sbor v době konání inspekce tvořilo celkem 31 pedagogických pracovníků, z toho je 26 učitelů, 3 asistenti pedagoga a 5 vychovatelek školní družiny (dvě vychovatelky jsou zároveň asistenty pedagoga). Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 93,75%; nekvalifikovaná je jedna učitelka a jedna vychovatelka.

Integrace žáků byla finančně podpořena v oblasti personální (navýšení mzdových prostředků) i v oblasti materiální (pořízení učebních pomůcek). Platové nároky zaměstnanců byly uspokojeny, prostředky na platy byly využity také pro motivaci pedagogických zaměstnanců formou osobních příplatků a odměn za plnění mimořádných úkolů. Vedení školy vynaložilo účelně finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je plánováno účelně a systematicky, důraz je kladen především na aktuální změny ve školství (ŠVP, sebehodnocení žáků a školy, výuka cizích jazyků, legislativa). Pro začínající pedagogy je připravena dostatečná podpora ze strany vedení školy i metodická pomoc ze strany kolegů. Úroveň spolupráce mezi pedagogickými pracovníky je na vysoké úrovni.

Základní škola využívá objekty, které jsou v majetku zřizovatele. Počet přijatých žáků byl odpovídající stanovené kapacitě. Škola nemá kmenové učebny pro všechny ročníky, jako kmenové jsou také využívány odborné učebny (učebna informatiky, fyziky, chemie, jazyková, hudební). Školní družina je mimo budovu sídla školy. Celková rekonstrukce budovy školy byla provedena v roce 1993. V posledních třech letech byly provedeny opravy elektroinstalace, rekonstrukce učeben chemie a fyziky, které byly hrazeny investičního fondu. Běžné případně havarijní opravy byly hrazeny z běžného rozpočtu. Zdravotně hygienické zařízení je funkční, ale nespĺňuje požadavky dané hygienickými normami (stanovena výjimka KHS). Ve škole nebyla shledána bezpečnostní rizika. Školní nábytek byl postupně modernizován. Modernizace vybavení školy, učebních pomůcek je realizováno omezeně dle finančních možností.

Finanční zdroje ze státního rozpočtu zajišťovaly činnost školy především z hlediska personálního. Prostředky na učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání jsou omezeny zdroji ze státního rozpočtu. Prostředky od zřizovatele byly poskytnuty k zabezpečení nejnmutnějších nákladů souvisejících s provozem školy. Pro financování potřebných oprav a provozu byly zapojeny i zdroje z vytvořených peněžních fondů. V rámci doplňkové činnosti škola pronajímá prostory, čímž si tvoří další zdroj k financování činnosti. Finanční dary poskytuje Sdružení rodičů a přátel školy. Další mimorozpočtové zdroje financování např. z projektů a programů škola nezískala. Celkové hospodaření školy nebylo v posledních třech letech ztrátové.

Finanční situace školy neumožňuje realizovat všechny potřebné úpravy a modernizaci vybavení školy a učebních pomůcek.

Partnerství se projevuje spoluprací školy s institucemi ve městě, se zřizovatelem v oblasti postupného zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání. Funkční je spolupráce se školskou radou, vůči níž ředitel školy plní povinnosti dané platnými právními předpisy a také s radou školy – sdružením rodičů a přátel školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

- *Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.*
- *Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání, vzdělávací potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly zohledňovány. Pro integrované žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány*
- *Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně účinné strategie prevence rizikového chování, vypracovávala plán preventivní strategie.*
- *Škola uskutečňovala vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Devítka pro život“, v průběhu inspekce byly provedeny jeho úpravy tak, aby byl zcela v souladu s požadavky školského zákona a RVP ZV.*
- *Škola rozvíjela osobnost žáků, vzdělávání žáků ve škole vycházelo ze ŠVP ZV, žáci byli vedeni ke kompetencím stanoveným ve ŠVP ZV.*
- *Vedení školy mělo požadovanou úroveň.*
- *Ekonomické podmínky školy neumožňují realizaci všech potřebných modernizačních a rekonstrukčních prací, nejsou však rizikem pro naplňování školního vzdělávacího programu.*
- *Škola využila finanční prostředky ze státního rozpočtu účelně, efektivně a hospodárně.*

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. BOX 225, 760 01 Zlín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně 17. února 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Chodníčková – školní inspektorka

Mgr. Jana Chodníčková v. r.

Mgr. Marek Dobeš – školní inspektor

Mgr. Marek Dobeš v. r.

Mgr. Petr Švrček – školní inspektor

Mgr. Petr Švrček v. r.

Ing. Anna Zámečnicková - kontrolní pracovnice

Ing. Anna Zámečnicková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 23. února 2011

(razítko)

Mgr. Miroslav Nejezchleba – ředitel školy

Mgr. Miroslav Nejezchleba v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Vlastní hodnocení školy 2007-2010
2. Zřizovací listina Základní školy Zlín, Štefánikova 2514, vydaná Statutárním městem Zlín dne 15. 10. 2009, č.j. 24/22Z/2009
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu oborů vzdělávání do školského rejstříku ze dne 6. 6. 2007
4. Rozhodnutí MŠMT o zápisu ředitele školy do rejstříku škol a školských zařízení č.j. 22 044/2006-21 ze dne 5. 10. 2006
5. Jmenování ředitele školy vydané Statutárním městem Zlín dne 5. 6. 2006, č.j.MMZL/9206/2006/ŠZMTV
6. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
7. Zápis ze zasedání školské rady při ZŠ Zlín, Štefánikova 2514 ze dne 11. 10. 2010
12. 10. 2009, 13. 10. 2008
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Devítka pro život“
9. Dlouhodobá koncepce rozvoje zpracovaná k 1. 9. 2010
10. Internetové stránky školy
11. Vybrané žákovské sešity – hospitované třídy
12. Zápisy metodické sdružení 1. – 5. ročníku 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
13. Zápisy z jednání předmětových komisí
14. Zápisy z jednání pedagogické rady od školního roku 2008/2009 k datu inspekce
15. Katalogové listy žáků a třídní výkazy školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
16. Školní řád platný od 1. 9. 2008
17. Informace pro rodiče ke školnímu roku, podpisy rodičů školní rok 2010/2011
18. Třídní knihy 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
19. Minimální preventivní program pro školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
20. Školní preventivní program sociálně-patologických jevů pro rok 2008 - 2018
21. Spisy o přijetí žáka k základnímu vzdělávání pro školní rok 2008/2009, 2009/2010
2010/2011
22. Rozhodnutí o odkladu školní docházky pro školní rok 2008/2009, 2009/2010,
2010/2011
23. Spisy o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro školní rok 2008/2009,
2009/2010, 2010/2011
24. Individuální vzdělávací plány žáků pro školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
25. Plán práce výchovného poradce
26. Doklady o dosaženém vzdělání pracovníků školy, personální dokumentace
27. Plán dalšího vzdělávání 2008/2009, 2009/2010? 2010/2011
28. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2008/2009, 2009/2010
29. Katalogové listy žáků pro školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 k datu inspekce
30. Třídní výkazy pro školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 k datu inspekce
31. Třídní knihy pro školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 k datu inspekce
32. Plán DVPP na školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
33. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2008, 2009, 2010
34. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2008, 2009, za 1. – 3. čtvrtletí 2010
35. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2007, 2008, 2009, 2010
36. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha) k 31. prosinci 2008, 2009, 2010
37. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2008, 2009, 2010

Zpracoval

Ve Zlíně dne 17. února 2011

Mgr. Jana Chodníčková – školní inspektorka

Mgr. Jana Chodníčková v. r.

Převzal

Ve Zlíně dne 23. února 2010

Mgr. Miroslav Nejezchleba – ředitel školy

Mgr. Miroslav Nejezchleba v. r.

