



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-554/12-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Turnov, 28. října 757, okres Semily
Sídlo:	28. října 757, 511 01 Turnov
IČO:	72 743 549
Identifikátor:	600 098 621
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Zdeňkou Svobodovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Turnov
Místo inspekční činnosti:	28. října 757, Turnov
Termín inspekční činnosti:	13. – 15. červen 2012

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP PV.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Turnov, 28. října (dále škola, MŠ) jejíž součástí je školní jídelna, sídlí ve starší víceposchodové budově v městské zástavbě. Nově vybavená školní zahrada za

budovou školy je využívána ke hrám dětí, ale pro zapsaný počet dětí je malá. Vedení školy spolu se zřizovatelem jednají o využívání dalších vhodných prostor v blízkosti MŠ. Kapacita školy 74 dětí je v posledních letech stále naplněna. V přijímacím řízení vydala ředitelka 20 rozhodnutí o nepřijetí dětí do MŠ.

Ze zapsaných 74 bylo 25 dětí v poslední ročníku, z toho čtyři s odkladem povinné školní docházky. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami ani děti nadané škola v současné době nevykazuje.

Pedagogický sbor tvoří šest učitelek s předepsanou kvalifikací, jedna z nich absolvovala vysokoškolské studium speciální pedagogiky, ředitelka školy je logopedickou asistentkou.

MŠ má zpracovaný školní vzdělávací program „Český rok“ (dále ŠVP), který je zaměřený na výchovu ke zdravému životnímu stylu především formou prožitkového učení se zařazováním výletů s poznáváním blízkého okolí, udržováním tradic, zdravým stravováním. Děti jsou vedeny k péči o přírodu a okolí – třídění odpadů, sběr papíru apod. V odpoledních hodinách probíhá intenzivní příprava nejstarších dětí na další vzdělávání metodou *Dobrého startu* vedená učitelkou MŠ. Škola se účastní různých kulturních či sportovních akcí i v zahraničí (Dětský výtvarný salon Turnov – Jawor, kulturní programy, jízda na kole na sportovním hřišti, návštěva solné jeskyně, Dlaskův statek).

Od poslední inspekce došlo k výraznému zlepšení materiálního vybavení vnitřních prostor školy i školní zahrady.

MŠ má provoz od 7:00 do 16:00 hodin, školné je stanovené po dohodě se zřizovatelem stejně u všech MŠ ve městě na 400 Kč.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání postupuje škola v souladu se zásadami rovného přístupu ke vzdělávání. Informace o vzdělávací nabídce, jídelníčce i další aktuální zprávy jsou zveřejněny na webových stránkách školy, které vede zřizovatel pro všechny jím zřizované MŠ.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Český rok“ je zpracován v souladu s požadavky školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22. Součástí je nabídka dalších nadstandardních aktivit, jako je hra na flétnu, plavání, tematické celodenní i polodenní výlety za krásami rodného kraje, účast na městských sportovních i kulturních akcích.

V prevenci sociálně patologických jevů se učitelky zaměřují na omezování rizikového chování především vytvářením vstřícného prostředí a důsledného dohledu nad dětmi, čímž zajišťují zejména bezpečnost dětí.

Ze vzdělávací nabídky v ŠVP i záznamů v třídních knihách je zřejmé, že škola dbá na udržování lidových zvyků, pečuje o citový rozvoj dětí i o přípravu na další vzdělávání. ŠVP je strukturován do oblastí, které respektují přirozený vývoj dítěte a kopírují koloběh roku v přírodě. Časový prostor k realizaci jednotlivých integrovaných bloků respektuje jejich náročnost a aktuální situaci.

V rámci inspekce vytvářely učitelky ve všech třídách příjemnou atmosféru, která se odvíjela od společných zážitků z výletu. Děti uměly o svých prožitcích hovořit, znázornit je i ve svých výtvarných pracích a to i děti z nejmladší věkové skupiny. Nejstarší děti se projevovaly otevřeně, byly přátelské a kooperativní. Tím, že učitelky ponechávaly dětem

prostor pro jejich spontánní vyžití, byly děti spokojené a s nadšením se věnovaly všem nabízeným činnostem, kterými se zabývaly postupně podle svého zájmu.

Při řešení dětských problémů se projevilo jejich vědomé chování a dodržování domluvených pravidel, které bylo podmíněno i pozitivní zpětnou vazbou od učitelek. Způsob komunikace byl efektivní, vycházel z respektu k dětské osobnosti, což potvrzovala i otevřená dětská vyjádření vlastních potřeb a vzájemné ohleduplné chování. Hygienické a sebeobslužné návyky byly u starších dětí na velmi dobré úrovni.

Pravidelně zařazované pohybové aktivity včetně úterních výletů podporují fyzickou zdatnost dětí. Ve spojení s poznáváním blízkého i vzdálenějšího okolí přispívají k poznávání svého bydliště a k výchově ke zdravému způsobu života. Ten podporuje i správná životospráva, celodenní pitný režim (více druhů nápojů včetně mléka) a nabídka zdravé pestré stravy.

Prohlížením knih, rozhovory nad ilustracemi apod. vzbuzovaly učitelky u dětí zájem o čtení a rozvíjely předčtenářskou gramotnost. Děti pracovaly individuálně i ve skupinkách. Při modelování či kreslení uměly aplikovat zážitky z výletu. Do výsledků jejich práce se na velmi dobré úrovni promítala představivost, fantazie a tvořivost. K podpoře řeči a komunikativních dovedností přispívaly rozhovory, správný vzor řeči, průběžně do běžných činností zařazovaná dechová, rytmická i sluchová cvičení.

Nabízené činnosti byly tematicky propojené, založené na zkušenostech dětí. Byly pro ně zajímavé a přiměřeně náročné. Přístup učitelek navozoval příjemnou atmosféru a vzbuzoval důvěru u dětí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy byla jmenována zřizovatelem do funkce na základě konkurzního řízení, předpoklady pro její výkon splňuje. Systém řízení je založený na osobní důvěře, spolupráci a vzájemném respektu, což dokládají i zápisy z provozních a pedagogických porad. Všichni pracovníci školy mají své úkoly stanovené ve svých náplních práce. Při řízení uplatňuje ředitelka školy způsob vedení, který pro zvyšování kvality předškolního vzdělávání vytváří cílenou a systematickou podporu. Všechny učitelky se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), především celých vzdělávacích cyklů, pořádaných v Turnově. Svě zkušenosti pak předávají kolegyním.

Dokumentace školy je vedena příkladně, dokládá historii školy i aktuální průběh vzdělávání.

Materiální podmínky školy se neustále zlepšují. Postupné vnitřní úpravy staré budovy změnilý ráz MŠ. Přírodní materiály, příjemná barevná kombinace dřeva, textilu i dalších použitých materiálů působí teplým a estetickým dojmem. Budova má dvě podlaží s příkrým schodištěm. Tato dispozice ovlivňuje dělení dětí do tříd, do nejvyššího patra dochází děti nejstarší. Veškerý nábytek a vybavení MŠ odpovídá potřebám dětí. Kvalitu předškolního vzdělávání významně podporují variabilní hrací a pracovní koutky, nabídka hraček, rozmanité didaktické pomůcky i materiál. Ve třídách mají učitelky k dispozici odbornou literaturu a děti volně dostupné dětské i naučné publikace, které v době inspekce

hojně využívaly. Materiální podmínky a způsob pedagogického přístupu vytvářejí pro děti optimální psychosociální podmínky a bezpečné prostředí.

Škola velmi dobře a otevřeně spolupracuje s rodiči, využívá přitom každodenního kontaktu, třídní schůzky i netradiční formy pracovních setkání například při příležitosti oslav ročních svátků. Kontakty se základními školami umožňují sledovat prospívání dětí v dalším vzdělávání. Spolupráce s dalšími partnery – pedagogicko-psychologickou poradnou, pediatry, odbornými pracovišti, dalšími MŠ a městskými institucemi probíhá podle potřeby a podporuje činnost školy.

Závěry

Činnost mateřské školy probíhá v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti, vzdělávací nabídce i přijímání dětí. Děti jsou přijímány k předškolnímu vzdělávání na základě stanovených kritérií v režimu správního řízení.

Školní vzdělávací program je v plném souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a se školským zákonem.

Nastavený způsob řízení je promyšlený, založený na vzájemné úctě a účelném rozdělení kompetencí. Umožňuje řádný chod mateřské školy, který je podpořen velmi dobrými kvalifikačními předpoklady, tvůrčím přístupem a vzájemnou spoluprací učitelek.

Vzdělávání je založeno na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů dětí s důrazem na samostatnost, tvořivost a na rozvíjení osobnosti dítěte. Zjištěný průběh vzdělávání podporuje rozvoj čtenářské, matematické, přírodovědné i sociální gramotnosti, jsou tím vytvářeny předpoklady pro další vzdělávání dětí na velmi dobré úrovni.

Škola dětem zajišťuje bezpečné prostředí, podporu jejich zdravého vývoje, včetně zdravé životosprávy a péče o fyzickou zdatnost.

Personální, materiální i ekonomické podmínky školy podporují předškolní vzdělávání.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina ze dne 24. 10. 2002 (zřizovatel Město Turnov) s účinností od 1. 1. 2003
2. Aktuální zápis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 12. 6. 2012 – <http://rejskol.msmt.cz>
3. Rozhodnutí KÚLK ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. OŠMTS-088/08-RZS ze dne 5. 11. 2008, s účinností od 1. 9. 2009 (změna kapacity na 74)

4. Jmenování do funkce ředitelky Turnov, 28. října 757, okres Semily, zn. ŠKO/181/119.2/02/ ze dne 3. 12. 2002, s účinností od 1. 1. 2003
5. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Turnov, 28. října 757, okres Semily, č. j. SKO/2012/Br ze dne 23. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
6. Školní vzdělávací program „Český rok“, platný od 1. 9. 2007, aktualizace k 1. 9. 2011
7. Třídní vzdělávací programy
8. Školní matrika
9. Záznamy o aktuálně docházejících dětech
10. Školní řád vydaný k 1. 9. 2011
11. Třídní knihy tří tříd pro školní rok 2011/2012
12. Evidence docházky dětí ve školním roce 2011/2012
13. Záznamy z pedagogických a provozních porad ve školním roce 2010/2011, 2011/2012
14. Kniha úrazů
15. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogů
16. Doklady o absolvovaném DVPP
17. Výkaz o mateřské škole S 1- 01 podle stavu k 30. 9. 2009, 2010, 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 25. června 2012

(razítko)

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

Janatová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Čermáková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Turnově dne 25. 6. 2012

(razítko)

Zdeňka Svobodová, ředitelka školy

Svobodová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.