



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-639/18-T

| | |
|---------------------------|--|
| Název | Vyšší odborná škola Jana Ámose Komenského |
| Sídlo | Nádražní 416/120, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava |
| E-mail | info@vosjak.cz |
| IČ | 71 341 200 |
| Identifikátor | 691 001 855 |
| Právní forma | školská právnická osoba |
| Zastupující | Ing. Viktorie Janečková, Ph.D. |
| Zřizovatel | Akademie Jana Ámose Komenského Ostrava |
| Místo inspekční činnosti | Nádražní 416/120, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava |
| Termín inspekční činnosti | 27. 3. 2018 – 28. 3. 2018 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného vyšší odbornou školou podle příslušných akreditovaných vzdělávacích programů v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Vyšší odbornou školu Jana Ámose Komenského (dále „škola“) zřizuje Akademie Jana Ámose Komenského Ostrava, zapsaný spolek. Právnická osoba vykonává činnost vyšší odborné školy s nejvyšší povoleným počtem studentů 54 v denní a 54 studentů v dálkové formě vzdělávání. Ve školním roce 2017/2018 k termínu inspekční činnosti škola evidovala

14 studentů ve dvou studijních skupinách 1. a 3. ročníku denní formy vzdělávání oboru vzdělání 72-42-N/.. Publicistika, kteří se vzdělávali podle Akreditovaného vzdělávacího programu 72-42-N/01 Mediální komunikace. V posledních dvou školních letech se počet studentů výrazně snížil. V zahajovacích výkazech o vyšší odborné škole ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016 škola vykazovala shodně 38 studentů, k 31. 10 2016 vykazovala 23 studentů, k 31. 10 2017 vykazovala jen 14 studentů, z toho 7 v 1. ročníku a zřizovatel školy povolil výjimku z nejnižšího počtu studentů.

Škola provozuje svou vzdělávací činnost od 1. 9. 2010 v pronajatých prostorách historické budovy v blízkosti centra Ostravy. Cíle vzdělávacího programu jsou v souladu s profesním uplatněním absolventů. Svou činnost škola prezentuje na internetových stránkách www.vosjak.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy, která řídí školu od jejího vzniku, úzce spolupracuje se zástupci zřizovatele a usiluje o naplnění reálných koncepčních záměrů rozvoje školy, které pravidelně vyhodnocuje a aktualizuje i ve spolupráci se školskou radou. Ve škole je klíčovou osobou, jelikož vzhledem k nízkému počtu studentů jsou ostatní učitelé zajišťující vyšší odborné vzdělávání zaměstnání na základě dohody o provedení práce. Pozitivem se jeví, že se jedná převážně o odborníky z praxe. Ředitelka školy vhodně využívá bezplatného vzdělávání v rámci projektu P-KAP (Podpora krajského akčního plánu). Ostatní pedagogičtí pracovníci vzhledem ke své profesní aktivitě upřednostňují samostudium a individuální vzdělávání. Z celkového počtu devatenácti vysokoškolsky vzdělaných pedagogických pracovníků (včetně ředitelky školy), zajišťujících vzdělávání v zimním a letním období, třem učitelům ředitelka školy písemně uznala předpoklad odborné kvalifikace odpovídající odbornému zaměření za splněný z důvodu uznávaného odborníka v mediálním oboru. V případě potřeby ředitelka školy ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky zajišťuje studentům poradenské služby. Škole se nedaří udržet si naplněnost a zastoupení studentů ve všech ročnících. Ve školním roce 2016/2017 ukončilo předčasně vzdělávání 10 studentů z důvodu nesplnění podmínek postupu do vyššího ročníku, 8 z nich byli všichni studenti 1. ročníku.

V pronajatých prostorách výuka probíhá v sedmi funkčně zařízených učebnách včetně menší auly a učebny informačních technologií, k dispozici studentům i učitelům je školní knihovna. Výukové prostory současně využívají také studenti pobočky zahraniční fakulty Hornoslezské vysoké školy obchodní se sídlem v Katovicích, se kterou škola spolupracuje. V minulém období se nepodařilo škole zřídit odborné učebny související s odborným zaměřením vzdělávání. Doplnění a inovaci učebních pomůcek (např. počítače, software, fotoaparáty, kamera), škola provádí průběžně podle svých finančních možností. Část výuky je vhodně realizovaná v reálných podmínkách, kde studenti získávají praktické dovednosti (práce v nahrávacím studiu, s kamerou, fotografování, veřejné projevy, apod.). V průběhu letního období 3. ročníku studenti absolvují v souladu s učebním plánem akreditovaného vzdělávacího programu odbornou praxi ve firmách, organizacích a úřadech, jejímž cílem je seznámit studenty s reálnými situacemi a propojit tak účelně teoretické poznatky s praxí. Studenti se zapojují do dalších aktivit školy (odborné exkurze, mimoškolní aktivity, kulturní akce, besedy s odborníky aj.). Metody a formy výuky vytvářejí podmínky pro realizaci akreditovaného vzdělávacího programu, odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem studentů. Výuka je individualizovaná vzhledem k malému počtu studentů. Pro doplnění poznatků teoretické přípravy mají studenti možnost využít konzultací, případně systému LMS Moodle, který se aktivně využívá jak k alternativní komunikaci mezi účastníky vzdělávání, tak k předávání informací a výukových materiálů mezi školou a studenty.

Škola pravidelně analyzuje konkrétní podmínky pro svou činnost, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá účinná opatření k předcházení vzniku úrazů. Systematicky vytváří pozitivní školní klima a podmínky pro fyzické i psychické bezpečí všech studentů. Se základními pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví včetně požární prevence byli studenti prokazatelným způsobem seznámeni na začátku zimního období školního roku 2017/2018. V průběhu vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech nedošlo k žádnému úrazu studenta.

Klesající počet studentů související i s předčasným ukončováním vzděláváním ovlivnilo snížení finančních prostředků ze státního rozpočtu v roce 2017. Více zdroje financování a aktivní přístup ředitelky školy v oblasti získávání dalších finančních prostředků, umožňuje realizovat akreditovaný vzdělávací program. Kromě prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu zajistilo vedení školy i pravidelné příjmy ze školného. Výnosy z doplňkové činnosti, především z pronájmů, kurzů a rekvalifikačních kurzů, škola využívá pro potřeby hlavní činnosti. Finanční prostředky byly vynaloženy na financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním. Záporný výsledek hospodaření za rok 2017 byl vyrovnán ziskem z minulých let. Do projektů spolufinancovaných z evropských fondů se škola nezapojila.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Teoretická příprava probíhá v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem formou přednášek, cvičení v prostorách školy i v reálném prostředí formou vícehodinových bloků. Praktická příprava se uskutečňuje formou smluvně zajištěné odborné praxe na pracovištích fyzických nebo právnických osob v rámci České republiky (v kulturních střediscích, úřadech, nakladatelstvích a vydavatelstvích tiskovin, divadlech, v televizních a rozhlasových stanicích a dalších firmách). V průběhu zimního a letního období dochází k aktuálním změnám rozvrhu vyučovacích hodin podle reálných možností vyučujících i v souvislosti s realizací praktických aktivit studentů v terénu. Zachycení průběhu vzdělávání v třídních knihách nebylo zcela přehledné a průkazné, zápisy u některých předmětů o probraném učivu scházely nebo svým obsahem nevystihovaly učivo.

V době inspekční činnosti studenti 3. ročníku konali odbornou praxi mimo Moravskoslezský kraj, v prostorách školy probíhala výuka odborných předmětů studijní skupiny 1. ročníku. Ve sledované výuce byla patrná pozitivní atmosféra, individuální přístup ke studentům a jejich aktivní zapojení do výuky. Teoretické poznatky v rámci přednášek byly optimálně doplněny praktickými ukázkami nebo příklady z praxe. Úroveň obsahu jedné z přednášek však odpovídala spíše žákům střední školy. Převažovala frontální výuka a částečně řízený rozhovor se studenty. Cvičení byla zaměřena na intenzivní nácvik praktických dovedností. Studenti pracovali na zadaných úkolech se zájmem a dokázali se věcně vyjádřit k výsledkům své práce a obhájit je. Bylo patrné, že mají osvojeny důležité pracovní návyky a smysl pro zodpovědnost za kvalitu své práce. Vyučující výsledky práce studentů průběžně korigovali, vyhodnocovali a poskytovali jim potřebnou zpětnou vazbu využitelnou k dalšímu vzdělávání a zlepšení jejich dovedností. Studenti měli v některých hodinách prostor pro samostatné odvození nových poznatků, dostali příležitost k vyjádření vlastního názoru, dotazů, byli také vedeni k vlastnímu a vzájemnému hodnocení.

V průběhu školního roku získávají studenti další poznatky při pravidelně organizovaných odborných exkurzích na reálných pracovištích, při setkání s podnikatelskou praxí, na besedách s odborníky z praxe apod. V závěru studia studenti zpracovávají absolventskou práci. Obhajoba absolventské práce je vedle zkoušky z odborných předmětů odpovídajících akreditovanému vzdělávacímu programu a zkoušky z cizího jazyka nedílnou součástí

absolutoria. Téma absolventské práce si studenti volí podle svého odborného zaměření, svých zájmů, případně dle zájmu organizace, ve které vykonávají odbornou praxi.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, formy hodnocení studentů, podmínky postupu do vyššího ročníku jsou uvedeny v klasifikačním řádu školy. Výsledky vzdělávání hodnotí vyučující průběžně (písemná práce, test, seminární práce) a v závěru zimního a letního období v jednotlivých předmětech formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky. Studenti jsou v předmětech teoretické přípravy hodnoceni na základě předem stanovených požadavků, které vyučující zveřejňují v informačním systému LMS Moodle. Odbornou praxi hodnotí ředitelka školy na základě posudků a podkladů ze smluvních pracovišť. Výsledky vzdělávání studentů jsou projednávány v pedagogických radách.

Ve školním roce 2016/2017 se projevila vysoká neúspěšnost při plnění studijních povinností, z 23 studentů denní formy vzdělávání vykonalo všechny stanovené zápočty a zkoušky pouze 9 studentů (39 %). Z důvodu nesplnění podmínek pro postup do vyššího ročníku ukončilo studium 10 studentů a do 2. ročníku nepostoupil žádný student. O opakování 3. ročníku požádali 4 studenti. Ve školním roce 2015/2016 postoupilo do vyššího ročníku 82 % studentů, ve školním roce 2014/2015 to bylo 74 % studentů.

Vyšší úspěšnost vykazuje škola při ukončování studia absolutoriem. Ve školním roce 2016/2017 ukončilo studium v řádném termínu všech 6 studentů, kteří uzavřeli třetí ročník, z toho 2 s vyznamenáním, jedna studentka vykonala absolutorium v opravném termínu. Ve školním roce 2015/2016 úspěšně absolvovalo 10 studentů, z toho 5 s vyznamenáním, jedna studentka nepospěla. Ve školním roce 2014/2015 vykonalo absolutorium všech 6 studentů, kteří ukončili třetí ročník, z toho 3 prospěli s vyznamenáním.

Škola pravidelně realizuje na konci každého období výuky anonymní dotazníková šetření týkající se spokojenosti s průběhem a kvalitou vzdělávání, pořádanými akcemi, zázemím školy. Výsledky jsou projednávány v pedagogických radách, ve školské radě a využívány k dalšímu zkvalitnění výuky a rozvoji školy.

Ve školním roce 2017/2018 nebyl ve škole evidován žádný student se speciálními vzdělávacími potřebami. Poradenství týkající se studia poskytuje studentům ředitelka školy, která vykonává také funkci školního metodika prevence, monitoruje a vyhodnocuje chování studentů a jejich vzájemné vztahy společně s ostatními učiteli v průběhu jejich vzdělávací činnosti. Prevence sociálně patologických jevů je prováděna formou tematických bloků ve výuce, diskutování událostí a vyskytujících se jevů ve společnosti a také sami studenti shromažďují a zpracovávají informace o negativních jevech ve školní revue LOOKni.

Partnersky se škola pravidelně zapojuje do projektů. Každoročně se mj. ředitelka školy jako člen poroty účastní týmové soutěže v prezentačních dovednostech žáků základních a středních škol „Prezentiáda“. V rámci projektu „Media, komunikace, kreativita“ se škola podílí na přípravě a zajištění průběhu interaktivních mediálních workshopů pro žáky základních a středních škol se zaměřením na rozvoj individuálních a kolektivních dovedností v oblasti prezentace.

Škola navázala spolupráci s Hornoslezskou vysokou školou obchodní se sídlem v Katovicích (se zahraniční fakultou v Ostravě) v oblasti zajištění výuky a možnosti mobility studentů a pedagogů. Spolupracuje také například s Českou televizí Ostrava, Českým rozhlasem Ostrava a dalšími rozhlasovými stanicemi v rámci exkurzí studentů a výuky tvůrčího semináře. Studenti školy se účastnili tiskových konferencí pořádaných

Magistrátem města Ostravy, kde načerpali podněty a témata pro svou činnost a besed s odborníky z praxe v oblasti médií a krizové komunikace. Cílem akcí realizovaných ve spolupráci s dalšími organizacemi (kulturní domy, knihovny, Divadlo loutek Ostrava, Archiv města Ostravy, Tiskárna Grafico aj.) bylo posílit profesní kompetence studentů.

Činnost školy je prezentována prostřednictvím školních internetových stránek a na sociální síti Facebook. Studenti využívají příležitostí zveřejňovat výsledky své mediální tvorby prostřednictvím studentských novin VOLUME a revue LOOKni, studentské kamery VOŠ-TV (audiovizuální reportáže pro veřejnost z aktuálního dění vytvořené v rámci předmětu Tvůrčí seminář) ve studentském rádiu VOŠ-RADIO (práci studentů v podobě krátkých vysílání, rozhovorů, sdělování názorů apod.).

Škola systematicky nesleduje uplatnění svých absolventů, příležitostně získává informace prostřednictvím sociálních sítí a v rámci neformálního předvánočního setkání. Někteří absolventi školy pokračují v dalším vzdělávání na vysokých školách příbuzného zaměření (Ostravská univerzita v Ostravě, Univerzita Jana Ámose Komenského v Praze, Metropolitní univerzita v Praze, pobočka zahraniční fakulty Hornoslezské vysoké školy obchodní v Ostravě).

Závěry

Hodnocení vývoje

- Došlo k akreditaci změny vzdělávacího programu 72-42-N/01 Mediální komunikace od 1. 9. 2016, ve kterém škola aktualizovala vzdělávací obsah v souvislosti s novými trendy.
- V posledních dvou školních letech došlo k výraznému úbytku studentů. Projevil se menší zájem o studium v denní formě vzdělávání a od školního roku 2015/2016 škola neotevřela dálkovou formu vzdělávání z důvodu nezájmu uchazečů.

Silné stránky

- Individuální přístup vyučujících ke studentům i vzhledem k jejich nízkému počtu.
- Propojení teorie a praxe založené na předávání teoretických a praktických poznatků studentům odborníky v oboru a nácvik dovedností v reálných podmínkách.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Neúspěšnost studentů v průběhu vzdělávání především po 1. ročníku a následné předčasné ukončování jejich vzdělávání vede k výraznému poklesu počtu studentů.
- Škole se nepodařilo zcela realizovat zlepšení v materiálním zabezpečení uvedené v akreditovaném vzdělávacím programu např. vybudování odborné učebny související s odborným zaměřením vzdělávání.
- Neefektivní kontrolní činnost ředitelky školy související s průkazným zaznamenáváním průběhu vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Přijmout účinná opatření v oblasti neúspěšnosti studentů v průběhu vzdělávání.
- Zaměřit se na adaptaci studentů při přechodu ze střední školy s cílem zamezit předčasnému ukončení vzdělávání studentů 1. ročníků.
- Aktivně zapojit studenty do marketingu školy a zefektivnit tak prezentaci školy za účelem získání většího zájmu o studium.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina školské právnické osoby s názvem Vyšší odborná škola Jana Ámose Komenského, zřizovatelem je Akademie Jana Ámose Komenského Ostrava, Nádražní 120/416, 702 00 Ostrava, vydaná usnesením Rady Akademie Jana Ámose Komenského ze dne 18. 9. 2006 včetně 2 dodatků
2. Jmenovací dekret do funkce ředitelky školské právnické osoby Vyšší odborné školy Jana Ámose Komenského, vydaný Radou Akademie Jana Ámose Komenského Ostrava dne 18. 9. 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení právnické osoby Vyšší odborná škola Jana Ámose Komenského ze dne 19. 3. 2018 (elektronický)
4. Výjimka z nejnižšího počtu studentů vydaná Radou Akademie Jana Ámose Komenského dne 30. 8. 2016
5. Rozhodnutí MŠMT o udělení akreditaci s platností od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2016 pro vzdělávací program 72-42-N/01 Mediální komunikace, obor vzdělání 72-42-N/.. Publicistika, v denní a dálkové formě vzdělávání, čj. 21 359/2008-23 ze dne 21. 6. 2010
6. Akreditovaný vzdělávací program 72-42-N/01 Mediální komunikace s platností od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2016, čj. 21 359/2008-23
7. Rozhodnutí MŠMT o udělení akreditaci změny s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022 pro vzdělávací program 72-42-N/01 Mediální komunikace, obor vzdělání 72-42-N/.. Publicistika, v denní a dálkové formě vzdělávání, čj. MSMT-3440/2016 ze dne 23. 3. 2016
8. Akreditované vzdělávací programy 72-42-N/01 Mediální komunikace s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022, čj. MSMT-3440/2016 pro denní a dálkovou formu vzdělávání
9. Školní řád a Studijní řád platné od 24. 11. 2010, Klasifikační řád platný od 24. 11. 2010 s aktualizací od 23. 11. 2011
10. Organizační řád školské právnické osoby ze dne 1. 9. 2010
11. Organizační struktura vyšší odborné školy, kompetence pracovníků ze dne 1. 9. 2011
12. Provozní řád učeben a studovny ze dne 1. 9. 2010

13. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2017/2018 ze dne 30. 8. 2017
14. Záznamy o provedených kontrolách průběhu výuky ve šk. roce 2017/2018
15. Plán personálního rozvoje školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2017 ze dne 13. 12. 2016
16. Třídní knihy vedené ve školním roce 2017/2018 (1. ročník – denní studium, zimní a letní období, 3. ročník – denní studium zimní a letní období)
17. Rozvrh vyučovacích hodin studijních skupin ve školním roce 2017/2018 k termínu inspekční činnosti
18. Evidence studentů (školní matrika) školní rok 2017/2018
19. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2016/2017, 2017/2018
20. Zápisy z jednání školské rady od roku 2016 do termínu inspekční činnosti
21. Doklady o přijímání ke vzdělávání a o ukončování vzdělávání (Absolutoriu ve školním roce 2016/2017)
22. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků, školní rok 2017/2018
23. Uznání předpokladu odborné kvalifikace učitele předmětu VOŠ ze dne 14. 9. 2017 (3 dokumenty)
24. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
25. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016
26. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015
27. Konceptní záměr rozvoje vyšší odborné školy na období let 2014-2016 ze dne 15. 1. 2014
28. Konceptní záměr rozvoje vyšší odborné školy na období let 2017-2019 ze dne 11. 4. 2016
29. Smlouvy o spolupráci při realizaci odborné praxe studentů 3. ročníků, a to na letní období školního roku 2017/2018 (předloženy byly 3 smlouvy)
30. Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů školní rok 2017/2018 k termínu inspekční činnosti
31. Minimální preventivní program ze dne 30. 8. 2017 s platností od 1. 9. 2017
32. Kniha úrazů - studentů vedená od 1. 9. 2017 k termínu inspekční činnosti
33. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2017 ze dne 23. 1. 2018 a Dokladové vyúčtování dotace za období 1-8/2017 ze dne 3. 10. 2017
34. Zpráva o hospodaření vyšší odborné školy v roce 2017 ze dne 21. 3. 2018
35. Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu ke dni 31. 12. 2017 ze dne 23. 3. 2018
36. Hlavní kniha analyticky rok 2017 tisk dne 23. 3. 2018

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová v. r.

Mgr. Ing. Martina Colledani, školní inspektorka

Mgr. Ing. Martina Colledani v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Bc. Ludmila Kubicová v. r.

Mgr. Šárka Šustková, školní inspektorka

Mgr. Šárka Šustková v. r.

V Ostravě 23. dubna 2018

Datum a podpis ředitelky potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. Viktorie Janečková, Ph.D., ředitelka školy

Mgr. Pavla Uhrová v. r.

na základě jmenování do funkce
ředitelky školy ze dne 18. 4. 2018

V Ostravě 26. dubna 2018