



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-337/13-B

| | |
|--|---|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy: | Základní umělecká škola Františka France, Slavkov u Brna, okres Vyškov |
| Sídlo: | Komenského náměstí 525, 684 01 Slavkov u Brna |
| IČO: | 47 411 619 |
| Identifikátor: | 600 125 939 |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| Zastoupená: | MgA. Janou Jelínkovou, ředitelkou školy |
| Zřizovatel: | město Slavkov u Brna |
| Místo inspekční činnosti: | Komenského náměstí 525, Slavkov u Brna |
| Termín inspekční činnosti: | 19., 20. března a 3. dubna 2013 |

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělání v hudebním (HO), výtvarném (VO) a tanečním oboru (TO). Jejím ředitelem je MgA. Jana Jelínková, zřizovatelem město Slavkov u Brna.

Vedle svého kmenového sídla vyučuje ve 4 odloučených pracovištích v okolí Slavkova u Brna (Kobeřice, Otnice, Křenovice u Slavkova, Vážany nad Litavou). Ve škole se vzdělávají žáci z 35 okolních obcí včetně Slavkova u Brna. Celková kapacita školy je 542 žáků (hudební – 270, výtvarný 150 a taneční obor – 140 žáků). Kapacita školy je dlouhodobě maximálně využita.

Za období posledních tří let došlo ve škole ke zkvalitnění podmínek výuky v oblasti personální (omlazení a stabilizování pedagogického sboru) a materiální (modernizace ICT techniky, rekonstrukce výtvarného ateliéru, nově vybudovaný relaxační koutek v šatně žáků, obnova hudebních nástrojů, modernizace učebny pro výuky hudební nauky).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola zabezpečuje rovný přístup k uměleckému vzdělávání všem uchazečům s potřebnými předpoklady. Informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání žáků. Každoročně provádí průzkumy nadání dětí a výchovné koncerty pro vybrané mateřské a základní školy. Seznamuje rodiče s možnostmi a podmínkami uměleckého vzdělávání. Při přijímání žáků postupuje v souladu s příslušným ustanovením vyhlášky o ZUŠ. Ke studiu jsou přijímáni žáci, kteří prokáží předpoklady k uměleckému vzdělání na základě talentové zkoušky. O umělecké vzdělávání je ze strany žáků mimořádný zájem, pro letošní školní rok byla přijata asi polovina uchazečů. ZUŠ vychází vstříc možnostem a potřebám žáků a rodičů (zapůjčení hudebního nástroje, vstřícnost při sestavování rozvrhu žáků s přihlédnutím jejich věku, rodinným podmínkám, vzdálenosti místa bydliště, časové návaznosti výuky hlavního nástroje a přiřazených předmětů).

Vzdělávání žáků probíhá od 1. září 2012 podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Františka France, Slavkov u Brna (ŠVP ZUV). Podle tohoto dokumentu jsou vzdělávání žáci 1. ročníku přípravného studia, prvního ročníku základního studia I. a II. stupně. ŠVP ZUV je zpracován v požadované struktuře a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Ve zbývajících ročnících jsou vzdělávání žáci dle stávajících platných učebních dokumentů pro základní umělecké vzdělávání.

Organizace vzdělávání žáků je školou dobře zabezpečena. Výuka probíhá dle stabilních rozvrhů hodin, které jsou přizpůsobeny časovým možnostem žáků. V hudebním oboru odpovídají počty žáků v kolektivně vyučovaných předmětech příslušným ustanovením učebních dokumentů. Skladbu předmětů a časovou dotaci výuky *přípravného studia*, týdenní časovou dotaci *individuální instrumentální výuky* na I. i II. stupni základního studia škola dodržuje. Výjimkou je organizování skupinové výuky u tří žáků hry na kytaru ve 4., 5. a 7. ročníku, což není v souladu s učebními dokumenty. Výuka *hudební nauky* je zabezpečena v požadovaném rozsahu od 1. do 5. ročníku. Dvacet jedna žáků z celkového počtu 156 je na základě zdůvodněné žádosti jejich rodičů, při respektování podmínek stanovených vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání, z pravidelné docházky osvobozeno. Škola usiluje o co největší zapojení žáků do *komorní a souborové hry*. Dvacet šest žáků hry na klavír je zapojeno do korepetic žáků a jeden koná komisionální zkoušku. U ostatních nástrojů je pravidelná výuka zajištěna pro 53 žáků a 19 příležitostně vystupuje na veřejných koncertech ZUŠ. V tanečním oboru a výtvarném oboru je předmětová skladba, časová dotace výuky a počty kolektivně vyučovaných žáků v souladu s ustanoveními učebních dokumentů.

Hospitační činnost byla v individuální a kolektivní výuce základního studia zaměřena na hodnocení podpory rozvoje osobnosti žáků a formování klíčových kompetencí základního uměleckého vzdělávání.

Při sledování průběhu vzdělávání bylo patrné, že výuce předcházela pečlivá příprava vyučujících. Používané metody a formy práce byly pestré a pro žáky přitažlivé. Nároky na ně byly přiměřené, vyučující respektovali jejich individuální předpoklady a potřeby.

Při výuce byl pro ně motivací ukázkový přednes vyučujících (zpěv, hra na hudební nástroj). V hodinách byl kladen důraz na zvukovou kvalitu přednesu žáka. Individuální i kolektivní výuka byla promyšleně a účelně organizována, jejím výrazným rysem byla atmosféra důvěry a partnerských vztahů. Příkladná byla práce s chybou. Hodnocení žáků bylo průběžné a motivační. Výuka probíhala v příjemném kulturním prostředí. Vzdělávání žáků směřovalo k postupnému rozvoji základů klíčových kompetencí.

Cílem školy je dosahovat co nejlepších výsledků podle konkrétních možností jednotlivých žáků. Výsledky vzdělávání jsou průběžně sledovány a ústně i písemně vyhodnocovány (*Vlastní hodnocení školy za školní rok 2011/2012, Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012*). Základem úspěchů žáků školy je především zázemí zkušených a obětavých učitelů. Kvalitní výsledky žáků v hudebním, tanečním i výtvarném oboru významně ovlivňují jméno školy na veřejnosti. Úspěšnost žáků v přípravě ke studiu na školách uměleckého zaměření je v posledních letech ve výtvarném a tanečním oboru vynikající (100%). Konzervatoř – klavír 2012, hoboj 2013. Žáci se pravidelně účastní veřejných aktivit, koncertů, výstav a kulturních programů. Významnou měrou se podílejí na vytváření kulturního prostředí svého města. K podpoře růstu talentovaných žáků a možnosti srovnávání výsledků vzdělávání škola rovněž využívá soutěží a přehlídek. Přestože je účast v soutěžích dobrovolná, všichni učitelé se do nich se svými žáky zapojují. Žáci jsou úspěšní nejen v okresních, ale i v krajských kolech na předních místech.

Škola je aktivní a otevřená ke spolupráci s více partnery (zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků, Státním zámekem - Austerlitz, okolními mateřskými a základními školami a jinými organizacemi). Součinnost s nimi je pro školu přínosná a účelně přispívá ke zlepšování podmínek pro plnění školního vzdělávacího programu. Žáci mají možnost prezentovat své výsledky při svatebních obřadech, vítání občánků, velmi často se účastní řady školních a mimoškolních vystoupení. Vzájemná spolupráce s rodiči probíhá na partnerské úrovni, potřebné informace dostávají písemnou a ústní formou. Pravidelné třídní předehrávky žáků poskytují jejich zákonným zástupcům možnost sledovat dosažené výsledky vzdělávání, komunikovat s učiteli a získat ucelený obraz o vzdělávání svých dětí. Účinná spolupráce je s Klubem rodičů a přátel školy, který pomáhá škole především v oblasti finanční (věcné odměny pro žáky). Ke zvyšování povědomí o práci školy pomáhají dny otevřených dveří pro veřejnost, články o dění ve škole v regionálním tisku, školní webové stránky a rozsáhlá prezentace školy na veřejnosti.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy postupně doplňuje pedagogický sbor z hlediska potřeb ZUŠ. Při stanovení pracovních úvazků efektivně využívá odborný potenciál školy a příslušnou nástrojovou profilaci vyučujících. Pedagogové tak vyučují hru na nástroj, který vystudovali, nebo jemu příbuzný. Personální podmínky školy z hlediska kvalifikovanosti učitelů a jejich příslušné odbornosti jsou velmi dobré. Vedení školy u jednoho učitele upustilo v souladu s legislativou od předpokladu splnění odborné kvalifikace z důvodu, že byl výkonným umělcem. Ostatní splňují kvalifikační předpoklady učitele ZUŠ. Složení pedagogického sboru (5 mužů a 14 žen) je s ohledem na jeho věkovou strukturu perspektivní. Vzhledem k podmínkám školy a snahy zajistit odbornost výuky jsou ve sboru zastoupeni učitelé vyučující na částečný pracovní úvazek jen několik dnů v týdnu (6 učitelů).

Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce (Janáčkova akademie múzických umění hra na klavír). Absolvovala funkční studium školského managementu

pro řídicí pracovníky ve školství na Filosofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Do funkce byla jmenována na základě výsledku konkurzního řízení od 1. srpna 2007.

Činnost školy probíhá v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a s účelem, ke kterému byla zřízena. Ředitelka školy předložila ke kontrole školní dokumentaci. Ta je vedena zodpovědně a má potřebnou vypovídací hodnotu. Při její kontrole byly zjištěny menší formální nedostatky, které byly během inspekční činnosti operativně odstraněny. Plánování práce je systematické. Vedení školy má jasnou představu o prioritních koncepčních záměrech, vycházejících z reálných podmínek ZUŠ. K jejich naplňování směřují roční plány práce. Po organizační stránce je činnost školy dobře zabezpečena. Komunikační systém má jasná pravidla. Ředitelka koordinuje práci jednotlivých útvarů prostřednictvím pedagogické rady a předmětových komisí. Zápisy z jednání svědčí o tom, že svoji funkci plní velmi dobře. Vnitřní kontrola probíhá systematicky dle plánu kontrolní a hospitační činnosti. Zabezpečuje potřebnou oboustrannou zpětnou vazbu. K syntéze poznatků slouží také vystoupení žáků na veřejnosti – interní večírky, veřejné koncerty, výstavy a závěrečné postupové zkoušky, což umožňuje prověřit kvalitu pedagogické práce jednotlivých učitelů. Řízení školy vede k cílevědomému rozvoji ZUŠ, zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Prostorové zázemí a materiální vybavení ZUŠ umožňuje naplňovat realizované vzdělávací programy. Učebny hudebního oboru jsou většinou menší, zařízeny starším funkčním nábytkem, klávesovým nástrojem a počítačem. Jejich vybavení odpovídá potřebám výuky. Vybavení hudebními nástroji a učebními pomůckami je dobré a na základě prioritních potřeb školy systematicky zkvalitňováno. Výuka výtvarného oboru má velmi dobré prostorové a materiální zázemí (klimatizovaný ateliér). Naopak taneční obor je vyučován v nedostatečných materiálních a prostorových podmínkách (koncertní sál školy). Prostředí budovy je čistě udržované, vyzdobené kvalitními žákovskými pracemi. Barevně laděno v logu školy.

Škola využívá prostředky státního rozpočtu přidělené na přímé výdaje na vzdělávání a prostředky na provoz školy (zřizovatel) v souladu s realizací vzdělávání. Část výdajů byla rovněž hrazena z vlastních prostředků školy (např. školné, půjčovné). Ředitelka školy umožňuje žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí slevu z úplaty školného. Dotace ze státního rozpočtu v roce 2012 byla 83 %, od zřizovatele 3 % a z vlastních zdrojů 13 %.

Závěry

Pro svoji řádnou činnost, kterou škola realizuje v souladu s údaji v rejstříku škol, má ZUŠ vytvořeny odpovídající podmínky. Kvalifikovaný pedagogický sbor a potřebné materiální zázemí vytváří dobré předpoklady pro kvalitní výchovně-vzdělávací činnost. Finanční prostředky sloužily k pokrytí jejich potřeb spojených se vzděláváním.

Všichni zájemci s potřebnými předpoklady mají zabezpečen rovný přístup ke vzdělávání.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon této funkce a plní svoje povinnosti v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Jasně stanovené prioritní cíle školy a na ně navazující systém plánování, efektivní organizace práce školy a funkční kontrolní systém se pozitivně promítají v činnosti a výchovně-vzdělávacích výsledcích ZUŠ.

Učitelé přistupují k žákům individuálně. Výuku přizpůsobují jejich předpokladům a vzdělávacím potřebám. Způsob hodnocení má pozitivní vliv na jejich motivaci, zvyšuje zájem o studium a tím napomáhá ke kvalitním výsledkům vzdělávání. Rezervy

v naplňování učebních plánů byly zjištěny v organizaci skupinové výuky u tří žáků hry na kytaru hudebního oboru.

Spolupráce s dalšími partnery ovlivňuje činnost ZUŠ. Škola dobře spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, informuje veřejnost o své činnosti a výsledcích práce, podílí se na kulturním životě města. Její žáci jsou ve studiu úspěšní a dosahují dobrých výsledků.

Nedostatek, který vyžaduje přijetí opatření k odstranění:

- *Organizace skupinové výuky v hudebním oboru*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů od převzetí inspekční zprávy požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Františka France ve Slavkově u Brna ze dne 22. září 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. března 2013
3. Jmenování do funkce ředitelky Základní umělecké školy Františka France, Slavkov u Brna, okres Vyškov s účinností od 1. srpna 2007
4. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2012
5. Zápis z jednání pedagogické rady, školní roky 2011/2012, 2012/2013
6. Výkazy žáků a vyučovaných hodin ve školním roce 2012/2013
7. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Františka France, Slavkov u Brna platný od 1. září 2012
8. Třídni knihy kolektivní výuky v hudebním oboru (hudební nauka, komorní a souborová hra) ve školním roce 2012/2013
9. Třídni knihy výtvarného a tanečního oboru ve školním roce 2012/2013
10. Katalogy o průběhu vzdělávání žáků vyučovaných oborů ve školním roce 2012/2013
11. Matrika školy v písemné podobě
12. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2011/2012
13. Rozvrhy hodin učitelů ve školním roce 2012/2013
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy
15. Školní řád k 1. lednu 2011

16. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2011/2012
17. Plán práce na školní rok 2012/2013 ze dne 18. září 2012
18. Organizační řád školy ze dne 28. srpna 2008
19. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012
20. Kniha úrazů
21. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013
22. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2012/2013
23. Výstupy z kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2012/2013
24. Rozbory hospodaření k 31. prosinci 2012, dotace zřizovatele, vlastní prostředky, dotace
JmK ze dne 31. prosince 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 12. dubna 2013

(razítko)

Mgr. Jiří Brauner, školní inspektor

Jiří Brauner, v.r.

Mgr. Ladislava Hodonská, školní inspektorka

Ladislava Hodonská, v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 23. dubna 2013

(razítko)

MgA. Jana Jelínková, ředitelka školy

Jana Jelínková, v.r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky byly/nebyly podány.