



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-37/11-P

Název kontrolované osoby: Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace

Sídlo: 332 04 Nezvěstice 69

IČ: 75 006 774

Identifikátor: 600 070 484

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Zdeňkem Šafaříkem, ředitelem školy

Zřizovatel: obec Nezvěstice, 332 04 Nezvěstice 277

Místo inspekční činnosti: Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace

Termín inspekční činnosti: 18. – 20. ledna 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, k termínu inspekce, zaměřené na rovný přístup ke vzdělávání dle § 2 odst. 1 písm. a) školského zákona, řízení a personální podmínky školy dle § 164 a 165 školského zákona, efektivní organizaci vzdělávání danou ŠVP dle § 5 školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona, k termínu inspekce.

Aktuální stav školy

Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace (dále jen škola) vykonává činnost základní školy (dále ZŠ) s kapacitou 320 žáků, školní družiny (dále ŠD) s kapacitou 75 žáků a školní jídelny s kapacitou 300 stravovaných. K termínu inspekce se v 9 třídách vzdělávalo 215 žáků. Počet žáků za poslední tři roky mírně vzrůstá. Na základě analýzy demografického vývoje se od školního roku 2012/2013 bude počet tříd postupně zvyšovat. Obvod školy je tvořen cca 12 okolními obcemi, do 6. ročníku přecházejí také žáci z neúplných škol ve Chválenicích a Štáhlavech.

Od minulé inspekce v roce 2003 došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek školy. Přednostně byla realizována opatření, která pomohla snížit spotřebu energií v budově (např. montáž termostatických hlavice ve třídách, výměna expanzní nádrže). Dále byl zakoupen do všech tříd výškově nastavitelný nábytek, zkvalitnilo se vybavení výpočetní technikou, byla pořízena interaktivní tabule (Smart Board) s ozvučením a hlasovacím systémem Senteo. Pro všechny ročníky druhého stupně byly zakoupeny interaktivní učebnice k výuce českého a anglického jazyka, zeměpisné a dějepisné mapy, přírodniny, nástěnné obrazy, knihy do školní i učitelské knihovny, sportovní vybavení. Před školou byla upravena parková zeleň. Pro relaxaci o velkých přestávkách i pro odpolední volný čas žáků slouží venkovní prostranství se zpevněným povrchem a s košem na basketbal.

Stabilní pedagogický sbor tvoří 21 pedagogů (z toho jsou 3 nekvalifikovaní a 1 začínající). Od školního roku 2008/2009 je nově ve funkci zástupkyně ředitele, v letošním roce došlo ke změně ve funkci výchovné poradkyně. Vnitřní prostory školy mají esteticky ucelenou výzdobu. Její součástí jsou práce žáků, ocenění z různých soutěží i exponáty z historie školy. Dvě učebny jsou pronajímány pro výuku hry na flétnu, klavír, varhany, kytaru, harmoniku a žesťové nástroje Základní uměleckou školou Starý Plzenec.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka ZŠ odpovídá jejímu zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Veřejnost je informována o vzdělávací nabídce a o postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím nástěnky a webových stránek. Škola pravidelně a prokazatelným způsobem seznamuje zákonné zástupce žáků o průběhu a výsledcích vzdělávání. Je otevřená veřejnosti, pořádá Dny otevřených dveří, konzultace a třídní aktivity. Vzdělávací nabídku vhodně doplňuje činnost školní družiny, realizace krátkodobých projektů, školní akademie, třídní besídky a pravidelná účast žáků v soutěžích.

Vzdělávání probíhá v 5. ročníku podle programu Základní škola, v 1. – 4. a 6. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“ (dále ŠVP ZV). Ve vzdělávací, výchovné i zájmové činnosti je kladen důraz na všestranný rozvoj žáků a na jejich motivaci k celoživotnímu učení.

Ve škole působí souběžně dvě výchovné poradkyně (VP) - jedna VP zabezpečuje poradenství pro žáky prvního stupně a zaměřuje se zejména na logopedickou prevenci a pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), druhá VP s příslušnou odbornou kvalifikací je nově ve funkci od 1. 9. 2010 a má v kompetenci výchovné poradenství pro žáky druhého stupně včetně kariérového poradenství. Škola se v této oblasti zaměřuje zejména na včasnou identifikaci žáků se SVP, na prevenci školní neúspěšnosti těchto žáků, na spolupráci s rodiči a se školskými poradenskými zařízeními, která mají tyto žáky ve své evidenci (aktuálně 32 žáků). Z tohoto počtu je 18 žáků se SVP zařazeno do kroužku ambulantní nápravné péče v rozsahu jedné hodiny týdně. Zde s nimi

individuálně pracují pověřeni pedagogové. Pro jednu žákyni na druhém stupni je zpracován individuální vzdělávací plán. Ostatní žáci se SVP jsou zohledňováni vyučujícími na základě konkrétních doporučení školských poradenských zařízení. VP pro druhý stupeň úzce spolupracuje s metodickou prevencí rizikového chování žáků, a to zejména v organizaci a plánování společných akcí pro žáky. V oblasti prevence realizuje škola vlastní aktivity (dotazníková šetření, pestrá nabídka zájmových kroužků a mimoškolních akcí) a zároveň využívá osvědčené nabídky preventivních a adaptačních programů externích organizací (P-centrum, PPP Plzeň - projekt Kápezet atd.).

Škola dbá na zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj žáků. V rozmezí let 2006 až 2009 zadala žákům 4. až 9. ročníku a jejich rodičům anonymní dotazníky mapující jejich názory na různé oblasti života školy. Dobrým výsledkem je skutečnost, že 82% žáků se cítí ve škole dobře a bezpečně a vnímají pozitivní podporu ze strany učitelů. Rodičovská veřejnost oceňuje širokou nabídku zájmových útvarů, práci ředitele školy, komunikaci s pedagogy a celkově velmi dobré jméno školy. Ve sledovaném období nedošlo k nárůstu míry úrazovosti. Příčiny úrazovosti jsou vyhodnocovány a k jejich odstranění jsou přijímána opatření.

Inspekci sledovaná výuka na prvním i druhém stupni byla učiteli promyšlená a většinou velmi dobře organizačně i metodicky zvládnuta. Slabším místem byla úvodní motivace žáků, která byla v části sledovaných hodin nahrazena pouhým seznámením s obsahem či cílem hodiny. Pozornost a zájem žáků o dané téma se učitelům dařilo získávat v průběhu hodin zejména využíváním různých metod a forem práce a pestrým střídáním činností. Žáci se aktivně zapojovali do výuky, přirozeným způsobem sdělovali osvojené poznatky i vlastní zkušenosti. Cíleně byla rozvíjena čtenářská, přírodovědná a matematická gramotnost. Učitelé podporovali u žáků rozvoj komunikativních dovedností, vedli je k porozumění textu i k práci s ním. Žáci uměli odpovídat na otázky k přečtenému, vyhledávat informace, pokoušeli se vysvětlit obtížné nebo cizí slovo. Učitelé často využívali názoru a didaktických pomůcek včetně interaktivní tabule. Dbali na dostatečné upevnění základního učiva, vedli žáky k aplikaci osvojených dovedností a znalostí při řešení zadávaných úkolů. Učivo bylo mezipředmětově propojováno a dávano do souvislostí s ostatními obory. Vedle kvalitní frontální a individuální práce žáků byla zařazována i skupinová práce a práce ve dvojicích. Po jejím skončení však chybělo její bezprostřední vyhodnocení, což částečně snižovalo její účinnost z hlediska naplňování klíčových kompetencí žáků. Rezervy se vyskytly také v nevýrazné individualizaci učiva směrem k aktuálním schopnostem a možnostem jednotlivců. Při hodnocení žáků obou stupňů se učitelé snažili o pozitivní přístup a motivační dopad na jejich další rozvoj, vhodným způsobem často zařazovali i prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení.

Škola pravidelně ověřuje výsledky vzdělávání prostřednictvím svých vnitřních evaluačních nástrojů (závěrečné písemné práce z českého a cizího jazyka, z matematiky) a také prostřednictvím standardizovaných srovnávacích testů. Aktuální výsledky celostátních srovnávacích testů byly u žáků 9. ročníku hodnoceny v českém jazyce jako nadprůměrné. Žáci v nich dosáhli vyšší úrovně, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky žáků v předmětech matematika, anglický a německý jazyk úrovní jejich studijních předpokladů odpovídají. Jeden žák získal v letošním školním roce ocenění za třetí nejlepší výsledek v Plzeňském kraji v testu z matematiky. Výborných výsledků bylo dosaženo i v roce 2009/2010, kdy 2 žáci získali první místo v předmětu český jazyk a anglický jazyk a 1 žák druhé místo v kraji. Škola průběžně sleduje a analyzuje výsledky vzdělávání, informuje o nich ve výroční zprávě o činnosti školy a ve vlastním hodnocení a v případě potřeby přijímá opatření ke zlepšení.

Na konci školního roku 2009/2010 z celkového počtu 212 žáků prospělo s vyznamenáním 109, prospělo 99, neprospěli 4 žáci, sníženou známkou z chování byli hodnoceni 4 žáci. Ke střednímu vzdělávání bylo v uvedeném roce z 28 absolventů 9. ročníku přijato 21 na střední školy do oborů s maturitní zkouškou a 7 do oborů s výučním listem. Do víceletých gymnázií byli přijati 2 žáci.

Pro žáky je vytvořena dostatečně pestrá nabídka volitelných předmětů a 16 zájmových útvarů, kde mohou rozvíjet své zájmy a vlohy. Silnou stránkou a zároveň dokladem kvalitní péče o talentované žáky je aktivní účast školy ve značném počtu vědomostních, výtvarných a sportovních soutěžích, ve kterých získávají žáci mnohá přední umístění (např. 5. místo v krajské soutěži biologické olympiády, kat. C, 5. místo v krajské soutěži ve vybíjené smíšených družstev, 1. místo v celorepublikové soutěži „Podaná ruka“). Přesný přehled všech umístění je vždy zveřejněn ve výroční zprávě a na webových stránkách školy. Tyto aktivity maximálně podporují preventivní strategii školy vůči projevům nežádoucího chování žáků.

Výrazným pozitivem je i dlouhodobá velmi dobrá spolupráce s místní mateřskou školou a se spádovými neúplnými školami ve Chválenicích a ve Štáhlavech, jejímž výsledkem je bezproblémový přechod dětí do ZŠ a žáků z neúplných škol do 6. ročníku.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

ŠVP ZV odpovídá zásadám a cílům školského zákona a je zpracován v souladu s příslušným Rámcovým vzdělávacím programem.

Ředitel splňuje požadavky pro výkon funkce. Systematicky se vzdělává, přehledně vede požadovanou dokumentaci a při výkonu činnosti postupuje v souladu s právními ustanoveními. Strategické plánování a koncepční řízení zajišťuje bezproblémový chod subjektu a vytváří optimální podmínky pro žáky i zaměstnance. Kontrolní systém slouží k získávání zpětné vazby o fungování všech oblastí života školy. Je založen na každodenním kontaktu pedagogů navzájem, výměně zkušeností a okamžitém řešení situace. Předložené vlastní hodnocení realisticky vymezuje silné a slabší stránky subjektu se stanovenými opatřeními k eliminaci nedostatků.

V návaznosti na přirozenou obměnu pracovníků (odchody do důchodu) a v souladu s předpokládaným vývojem v počtu žáků probíhá i plánování a řešení personálního zabezpečení práce školy. Výchovná poradkyně pro druhý stupeň dokončila v roce 2010 odpovídající studium, jeden vyučující dokončuje studium cizího jazyka, v září 2011 zahájí příslušné studium metodička prevence rizikového chování žáků. Vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) je četné a zaměřuje se především na výuku cizích jazyků, na prohloubení počítačové gramotnosti, na environmentální výchovu a na nové metody a formy práce. Systém podpory začínajících učitelů je nastaven.

Jako samosprávný orgán je zřízen školní parlament složený ze zástupců z každé třídy 5. – 9. ročníku. Při jednáních s výchovnou poradkyní a vedením školy mají zástupci tříd možnost vyjádřit svoje připomínky či náměty k chodu školy. Jejich upozornění jsou zohledňována. Žáci se často spolupodílejí na organizaci společných akcí školy.

Materiální vybavení ZŠ je v návaznosti na přidělené finanční prostředky postupně zkvalitňováno a modernizováno. Škola se snaží získávat finanční prostředky i z jiných zdrojů, např. prostřednictvím sponzorských darů. Současné prostorové podmínky jsou zatím odpovídající. Vzhledem k předpokládanému nárůstu počtu tříd v letech 2011 až 2015

(dle demografického vývoje) se ve spolupráci se zřizovatelem plánuje půdní vestavba, která by zajistila potřebný prostor pro společné akce, informační centrum a nové učebny pro předměty výchovného zaměření.

Příznivý vliv na život školy má i spolupráce s místními společenskými a sportovními organizacemi.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a se zásadami a cíli školského zákona. Vytváří bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání žáků a podporuje jejich všestranný zdravý vývoj. Pestrá nabídka zájmových a mimoškolních aktivit je předpokladem účinné prevence rizikového chování žáků. Pozitivní zpětnou vazbou pro další práci jsou i výsledky žáků v soutěžích a úspěšnost v přijímacím řízení. Materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni a ve spolupráci se zřizovatelem jsou postupně zlepšovány. V pedagogickém procesu jsou využívány efektivní metody a formy práce, které vedou k naplňování ŠVP. Nastavený koncepční systém řízení spolu s odborně kvalifikovaným pedagogickým sborem zaručuje kvalitní činnost školy. Předností školy je také aktivní spolupráce s místní mateřskou školou a spádovými neúplnými školami.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni 8. února 2011

(razítko)

Mgr. Lenka Rusnoková, školní inspektorka

Rusnoková v. r.

Mgr. Miroslava Siváková, školní inspektorka

Siváková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Nezvěsticích dne 9. února 2011

(razítko)

Mgr. Zdeněk Šafařík, ředitel školy

Šafařík v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

23. 2. 2011

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy Nezvěstice, příspěvková organizace čj. 262/2009 vydaná obcí Nezvěstice dne 15. 6. 2009 s účinností od 15. 6. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT o věci zápisu ve věci změny v údajích o právnické osobě s názvem Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace vedených v rejstříku škol a školského zařízení čj. 8668/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 1. 2011
4. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 27. 5. 1997 čj. škol/875/97
5. Potvrzení ve funkci ředitele školy ze dne 5. 11. 2002, čj. 572/2002
6. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2008/2009 a 2009/2010
7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ -2 verze od 1. 9. 2010
8. Koncepce školy 2007 – 2012 ze dne 20. ledna 2007
9. Organizační řád ZŠ Nezvěstice ze dne 31. 8. 2009
10. Plán kontrolní a hospitační činnosti – školní rok 2010/2011
11. Roční plán školy – školní rok 2010/2011
12. Školní řád ZŠ Nezvěstice ze dne 24. 1. 2007
13. Plán DVPP pro školní rok 2010/2011 a přehled absolvovaných akcí DVPP
14. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2010/2011 ze dne 17. 9. 2010
15. Rozvrh hodin pro školní rok 2010/2011
16. Třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy všech žáků
17. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008 až 2009/2010 ze dne 29. září 2010
18. Zápisy z jednání pedagogické rady od školního roku 2008/2009
19. Minimální preventivní program s platností od 15. září 2010
20. Plán environmentální výchovy na školní rok 2010/2011
21. ICT plán ZŠ Nezvěstice 2010-2013
22. Plán uvádění začínajícího učitele ze dne 1. září 2010
23. Výkaz o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2010
24. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2010
25. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 30. 9. 2010
26. Výkaz o úrazovosti R 36-01 za školní rok 2008/2009
27. Kniha úrazů od 17. 4. 2008
28. Dokumentace školské rady od roku 2005
29. Inspekční zpráva čj. d4-044 1438/03-0126 z roku 2003

Zpracovala

V Plzni 8. února 2011

Mgr. Lenka Rusnoková, školní inspektorka

Rusnoková v. r.

Převzal

V Nezvěsticích dne 9. února 2011

Mgr. Zdeněk Šafařík, ředitel školy

Šafařík v. r.