



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Výkleky, okres Přerov

Výkleky 72, 751 25 Veselíčko

Identifikátor školy: 600 146 162

Termín konání inspekce: 5. a 6. červen 2006

Čj:	ČŠI 154/06-13
Signatura	bm4az128

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Výkleky je jednotřídní, sdružuje mateřskou školu s kapacitou 25 dětí a výdejnu stravy s kapacitou 25 jídel.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Ve věkově smíšené třídě bylo zapsáno ke dni inspekce 17 dětí, jejich počet od začátku školního roku mírně poklesl. S dětmi pracují dvě vyučující s celkovým úvazkem 1,8, obě splňují podmínky odborné kvalifikace, mají dlouholetou praxi. Odborná kvalifikace ředitelky je splněna jejím mnohaletým působením ve funkci.

V posledních dvou letech se zúčastnily obě pedagogické pracovnice akreditovaných vzdělávacích akcí s různorodým zaměřením (např. efektivní metody v předškolním vzdělávání podporující rozvoj osobnosti dětí, tvorba vzdělávacích projektů, kurz počítačové gramotnosti). V učitelské knihovně je však poměrně málo odborných a metodických publikací týkajících se nových trendů v předškolním vzdělávání. Potřebné informace proto vyučující získávají samostudiem, z odborných časopisů a vzájemným předáváním zkušeností.

Řízení školy a komunikační systém jsou založeny především na denním bezprostředním kontaktu obou vyučujících, které pracují se stejnou skupinou dětí. Velmi dobré interpersonální vztahy mezi dospělými vytvářejí příznivé podmínky pro společenskou pohodu dětí.

Škola nabízí rodičům adaptační program, zprostředkovává kontakt s odbornými pracovišti a aktivně spolupracuje při pořádání kulturních, sportovních a společenských akcí v obci.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Ředitelka zpracovala Školní vzdělávací program (ŠVP) v návaznosti na Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV) č.j. 32-405/2004-22 ze dne 3. 1. 2005. Materiál poskytuje zásadní informace o záměrech školy. Vychází z částečné analýzy situace a podmínek, využívá vhodně přírodní lokalitu, propojuje svou činnost s tradicemi regionu, počítá se spoluprací s rodiči, zřizovatelem i dalšími partnery. Vzdělávací obsah je prozatím redukován pouze na výčet témat, necharakterizuje jejich smysl a obsah. Stanovené zásady a požadavky na realizaci pedagogické práce i způsob a kritéria hodnocení práce školy jsou deklarovány převážně obecně.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Částečné hodnocení podmínek školy je zpracováno ve ŠVP, ve vnitřních předpisech jsou stanovena pravidla zajišťující ochranu zdraví a bezpečnost dětí.

Mateřská škola sídlí ve starší účelově upravené budově. V prostorách určených pro denní pobyt dětí je převážně dosti opotřebovaný nábytek. Některé dětské stoly a židle neodpovídají výškovým rozdílům dětí. Herní námětové koutky jsou instalovány převážně podél stěn, méně pozornosti je věnováno potřebnému členění prostor pro individuální či skupinové hry. Ve třídách je značné množství staršího i nového didaktického materiálu, který je pro děti většinou volně dostupný. V mateřské škole je čisto. Denní režim je vyvážený.

Stravování dětí probíhá v samostatné jídelně. Na základě předložených jídelníčků lze konstatovat, že nabídka stravy není zcela optimální. V malé míře je zařazována čerstvá zelenina a ovoce, naopak poměrně často jsou podávána jídla s uzeninou. Stravovací návyky dětí jsou vyučujícími akceptovány, podporována je i samostatnost a kultura stolování. Převážně frontální organizace pitného režimu méně zohledňovala individuální příjem tekutin.

Škola vhodně využívá zdravých přírodních podmínek k realizaci vzdělávacích aktivit venku. Organizační zajištění chodu MŠ umožňuje reagovat na individuální potřeby dětí a pravidelně zařazovat řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity. Dětem s menší potřebou spánku či odpočinku jsou nabízeny náhradní činnosti. Zahrada v areálu školy je dobře vybavena pro relaxaci a pohybové činnosti.

Významným pozitivem při sledovaných programových činnostech bylo příznivé sociální klima. Spontánní sociální učení, činnostní metody, integrovaný přístup a efektivní využívání zkušeností a přímých zážitků dětí vedly k podpoře rozvoje jejich osobností. V rámci sledovaných činností byly velmi dobře rozvíjeny zejména kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální i činnostní.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Mateřské školy Výkleky, okres Přerov, čj: 1/2002, ze dne 7. října 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí KÚ Olomouckého kraje - odbor školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 3. 2. 2003 s účinností od 1. 1. 2003, čj. OŠMT/2297/03
3. Výkaz o mateřské škole S1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 6. 10. 2005
4. Školní vzdělávací program Mateřské školy Výkleky včetně příloh
5. Školní řád Mateřské školy Výkleky
6. Třídní vzdělávací program - školní rok 2005/2006
7. Přehled výchovné práce - školní rok 2005/2006
8. Zápisy z pedagogických rad - školní rok 2005/2006
9. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků - školní rok 2005/2006
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2005/2006
11. Osvědčení o absolvování akcí dalšího vzdělávání jednotlivými pedagogickými pracovníky

ZÁVĚR

Zodpovědně připravovaný školní vzdělávací program, uplatňování informací z dalšího vzdělávání v praxi a zejména harmonické sociální klima účinně podporují výchovu ke zdraví.

Negativní vliv na podnětnost prostředí má opotřebovaný a do jisté míry nevyhovující nábytek. Zařízení školní zahrady naopak poskytuje velmi dobré zázemí pro pohybové a rekreační aktivity.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní.

Doporučení:

- *Při přípravě školního vzdělávacího programu se zaměřit zejména na propracování záměrů vzdělávacího obsahu.*

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miroslava Rajhelová

M. Rajhelová v. r.

V Olomouci dne 9. června

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 15. 6. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jarmila Dostalíková

Dostalíková Jarmila v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Výkleky Výkleky 72 751 25 Veselíčko	2006-06-29	SINE-94/06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.