



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIC-203/10 C

Název školy: Gymnázium, Trhové Sviny, Školní 995
Adresa: Školní 995, 374 01 Trhové Sviny
Identifikátor: 600 008 037
IČ: 62 534 408
Místo inspekce: Gymnázium, Trhové Sviny, Školní 995
Termín inspekce: 16. až 18. březen 2010

Předmět inspekční činnosti

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO), hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona se zaměřením na rozvoj čtenářské gramotnosti a soulad školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

Gymnázium, Trhové Sviny, Školní 995 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Jihočeským krajem. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v osmiletém oboru 79-41-K/81 Gymnázium a v dobíhající osmiletém oboru 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné. V době inspekce ji navštěvovalo v 8 třídách celkem 198 žáků (tj. 79,20 % nejvyššího povoleného počtu žáků).

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Celkové výdaje školy byly v roce 2009 financované z více zdrojů. Nejdůležitějším zdrojem byla dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. Z přímých výdajů na vzdělávání představovaly největší objem mzdové náklady, související odvody na sociální a zdravotní pojištění, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb a zákonné úrazové pojištění. Prostředky na platy byly plně financovány ze státního rozpočtu. Kromě neinvestičních prostředků na tzv. přímé výdaje škola obdržela ze státního rozpočtu i účelové neinvestiční prostředky na zajištění projektů, které se podílejí na zlepšení podmínek vzdělávání. V tomto období škola rovněž použila prostředky z investičního fondu na zakoupení dataprojektorů, audiosouprav a přenosných počítačů do multimediálních učeben.

Druhým nejvýznamnějším zdrojem byl příspěvek na provoz od zřizovatele, který činil 14,8 % celkových neinvestičních výdajů školy.

Finanční prostředky jsou dostatečné k zajištění poskytovaných služeb.

Hodnocení školy

Školní vzdělávací program

Škola uskutečňuje vzdělávání podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), a to od primy v nižším stupni víceletého gymnázia (79-41-K/81) od 1. 9. 2007 vytvořeného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, od kvinty ve vyšším stupni víceletého gymnázia od 1. 9. 2009 vytvořeného podle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (dále RVP G). Posuzován byl soulad ŠVP s RVP G. V programu je výstižně uvedena charakteristika školy. Informace o profilaci školy, výchovných a vzdělávacích strategiích, zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných, organizaci přijímacího řízení a maturitní zkoušky jsou zpracovány na požadované úrovni. Průřezová témata a jejich tematické okruhy jsou přehledně začleněny do ročníků a vyučovacích předmětů. Učební plán a učební osnovy včetně obsahového, časového a organizačního vymezení jednotlivých předmětů a očekávaných výstupů jsou rovněž zpracovány na požadované úrovni. Jasně jsou stanovena i pravidla pro hodnocení žáků a vlastní hodnocení školy.

Při inspekčních hospitacích byly většinou zaznamenány formy a metody práce přispívající k rozvoji klíčových kompetencí žáků stanovených ŠVP.

ŠVP je zveřejněn na přístupném místě ve škole, v omezeném rozsahu je umístěn i na internetových stránkách školy. Dokument byl projednán pedagogickou radou a školskou radou. ŠVP je v souladu s RVP G. Inovace obsahu vzdělávání jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona a profilu absolventa školy. Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Škola věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti žáků náležitou pozornost. Rozvíjení klíčových kompetencí žáků ve sledované oblasti je začleněno do osnov zejména českého jazyka a literatury v ŠVP. Očekávané výstupy jsou jasně formulovány. V maturitním ročníku je vyučován literární seminář, jehož náplní je převážně interpretace děl. Do výuky jsou zařazovány miniprojekty (např. Tvůrčí reakce na klasická literární díla, Kytice Erbenova, Suchého, Primánské pohádkování).

Školní knihovna je tematicky i žánrově dobře vybavena. Jejím vedením byl pověřen odborně kvalifikovaný učitel, který žákům pomáhá s výběrem vhodné četby. S vyučujícími také podle potřeby konzultuje výběr knih pro jednotlivé ročníky. Přínosný je on-line přístup žáků do katalogu knihovny, v němž je doporučená četba vyznačena pro lepší orientaci barevně. Knihovna je pravidelně doplňována o nové i starší tituly. Kromě nákupů je fond rozšiřován i knižními dary soukromých osob. Čtenářská aktivita žáků je patrná z počtu výpůjček v jednotlivých ročnících, což je jedním ze způsobů jejího monitorování vyučujícími. Motivace k četbě je rovněž podporována celoroční činností Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros. Někteří žáci se úspěšně zúčastňují i celostátních soutěží tohoto klubu. V soutěži O Mikulášův batoh plný knih se dokonce žáci školy ve školním roce 2008/2009 zařadili mezi deset nejúspěšnějších z 4 153 účastníků. Přínosem je i účast žáků ve školních i vyšších kolech olympiády v českém jazyce. Škola organizuje návštěvy divadelních a filmových představení, na něž jsou žáci ve výuce připravováni a následně v hodinách českého jazyka a literatury jsou zhlédnutá díla interpretována. Žáci jsou směřováni k soustavnému vedení čtenářských deníků. K rozvoji sledované oblasti přispívají nejen exkurze mladších žáků do městské knihovny a starších žáků do Jihočeské vědecké knihovny, ale i do Jihočeského muzea, Národního muzea a na Pražský hrad. Tvůrčí psaní žáků je podporováno i v anglickém jazyce. V tomto školním roce byla vydána sbírka Každé dítě může být spisovatelem (Every child can be a writer) společnosti Scholastic, v níž je 28 příspěvků žáků školy. Pozici specialisty, který koordinuje činnosti v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti, zastává zástupce ředitele, odborně kvalifikovaný učitel.

Navštíveny byly hodiny českého jazyka a literatury a základů společenských věd. Většinou měly požadovanou úroveň. Důraz byl většinou kladen na využití práce žáků s informacemi, interpretaci textů, rozvoj logického a kritického myšlení. Zaznamenána byla zejména práce s učebnicemi, beletrií, kopírovanými texty. Slovníky či encyklopedie v knižní či digitální podobě však nebyly využity v žádné ze zhlédnutých hodin.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Škola věnuje environmentálnímu vzdělávání, výchově i ekologizaci svého provozu náležitou pozornost. Oblast EVVO je začleněna do vzdělávacích dokumentů jako integrální součást vybraných zejména přírodovědných předmětů. Z plánu je patrná vzájemná provázanost i s dalšími vzdělávacími oblastmi.

Na požadované úrovni jsou školní aktivity v oblasti EVVO (exkurze, besedy, přednášky, pobyty v přírodě). Žáci se účastní projektů a soutěží zabývajících se problematikou životního prostředí, škola jim poskytuje metodické materiály a pomůcky z oblasti EVVO.

Vedením školy byla ustanovena koordinátorka, která se v této problematice dále vzdělává. Škola spolupracuje s řadou organizací a vzdělávacích institucí (Akademické a univerzitní centrum v Nových Hradech, PF UK, VŠCHT Praha, CASSIOPEA, ROSA atd.).

Stav ekologizace provozu školy je na požadované úrovni. Budova je energeticky nízkonáročná a je ekologicky vytápěná. Dlouhodobě ve škole probíhá třídění odpadu.

Environmentální vzdělávání je prováděno v souladu s platnými právními předpisy a Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, čj.: 16745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008.

Celkové hodnocení školy

Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je na požadované úrovni.

Oblast rozvoje EVVO je na požadované úrovni.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 1. 1. 2010, včetně dodatků č. 1 – č. 7
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 31. 8. 2007 pod čj. 21 627/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
3. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané MŠMT dne 15. 6. 2000 pod čj. 21 301/200-26
4. Školní matrika
5. Sešity žáků – výběr
6. Studijní průkazy – výběr
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009
8. Učební dokumenty vyučovaných oborů
9. Třídní knihy ve školním roce 2009/2010
10. Rozvrh hodin ve školním roce 2009/2010
11. Zápisy z provozních a pedagogických porad konaných ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2009/2010
13. Rozvoj čtenářské gramotnosti, ze dne 17. 3. 2010, podepsaný ředitelem školy
14. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2009
15. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 2009
16. Účtová osnova pro rok 2009
17. Hlavní kniha za rok 2009
18. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2009
19. Úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2009
20. Skutečné čerpání investičního fondu v roce 2009
21. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT v roce 2009 ze dne 19. 1. 2010
22. Rozvojové programy v roce 2009
23. www.gympt.cz

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Pavel Kába	Kába v.r.
Mgr. Marie Richterová	Richterová v.r.
Bc. Marie Řežábková	Řežábková v.r.

České Budějovice 6. 4. 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Vladislav Maděra	Maděra v.r.

Trhové Sviny 8. 4. 2010

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
22. 4. 2010	Připomínky nebyly podány.