

Výroční zpráva
o činnosti
Základní školy Brno, Zeiberlichova 49,
příspěvkové organizace
za školní rok 2023/2024



Předkládá: PaedDr. Alena Zanettiová

Zpracoval: PaedDr. Alena Zanettiová

Místo a datum zpracování: V Brně dne 26.8.2024

Podpis ředitele školy: PaedDr. Alena Zanettiová

Datum schválení školskou radou: 29.8.2024

Podpis předsedy školské rady: Aleš Doubek

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy zssobesice.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Základní škola Brno, Zeiberlichova 49, 644 00 Brno

1.2 Charakteristika školy: Zdravá otevřená škola

Škola směřuje k harmonickému rozvoji osobnosti dítěte s respektováním jeho individuality v bezpečném prostředí.

Cílem je všestranně rozvíjet zdravě sebevědomé děti, které znají svou cenu, svoje přednosti a dovednosti, které jim usnadní život, děti, které budou zažívat pocit úspěšnosti v některé ze svých činností. Aby se jim to dařilo co nejvíce, umožní jim škola efektivní výuku. Vytvářet učební prostředí tak, aby dítě pracovalo s různými zdroji, postupem, který je mu blízký. Aby učivo bylo dítěti „šito na míru“ dle jeho schopností, znalostí. Chceme podporovat zdraví dětí, zaměřovat se na všestranně rozvíjející osobnost jednotlivce v dynamickém prostředí, jež nabízí pozitivní klima, ovlivňuje způsob formování vztahů, rozhodování a vývoj mladého člověka.

V pedagogickém sboru naší školy je řada pedagogů se snahou tvořit a vnášet do výuky nové podněty, metody zajímavé formy práce, ale především ochotných ke každodenní komunikaci. Jedním z těchto nových podnětů je i projekt, který je založen na podpoře zdraví ve škole, což je v dnešní, často hektické a uspěchané době to nejlepší, co můžeme mladé generaci nabídnout.

Pohoda prostředí - pohoda sociálního prostředí, vhodné věcné a organizační prostředí.

Zdravé učení - smysluplnost, přiměřenost, možnost výběru, spolupráce s dětmi, motivace, vzdělávání pedagogických pracovníků.

Otevřené partnerství - spolupráce mezi učitelem a žákem, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce s institucemi.

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, MČ Brno sever, Bratislavská 70, 601 47 Brno

1.4 Ředitel školy: PaedDr. Alena Zanettiová

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Pavla Kunovjánková

1.6 Kontakty: telefon: 541238227

e-mail: info@zssobesice.cz

http: www.zssobesice.cz

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	8	139	17,37	150
2.stupeň	0	0	0	0
Celkem	8	8	17,37	150

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 2005

Předseda ŠR: Aleš Doubek

Funkční období: od 23.11.2022 do 23.11.2025

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Zdravá otevřená škola	ZS 226/2022	1., 2., 3., 4., 5.

Jiné specializace, zaměření: -

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	75	3	80

V letošním školním roce 2023/2024 měla školní družina tři oddělení:

1. Oddělení 1, 3 a 4. třídy - paní vychovatelka Bc. Martina Urbánková s počtem 26 dětí.
2. Oddělení 1, 3. a 4 třídy - slečna vychovatelka Lucie Hladíková s počtem 23 dětí.
3. Třetí oddělení 2. tříd - slečna Anežka Vaňková s počtem 26 dětí.

Školní družina vychází ze Školního vzdělávacího programu, je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Letošní novinkou byly dvě smíšené družiny.

Činnosti v družině jsou rozděleny na zájmovou, rekreační a odpočinkovou:

- rekreační činnosti zahrnují aktivní odpočinek venku a v tělocvičně školy dle počasí a věkovém složení žáků. Snažíme se využívat různorodé prostory pro sport v našem městě. V případě nepříznivého počasí využíváme prostory školní družiny a tělocvičny.
- zájmovou činnost nabízí dětem vychovatelka dle vlastní přípravy (společné hry, vyrábění, zpěv, kreslení, malování atd. ...).
- Odpočinková – čtení pohádky po obědě, děti poslouchají pohádku, odpočívají na lavici či na koberci. Rozvíjení vlastních myšlenek, fantazie, odpočinek.

Všechny tyto činnosti rozvíjejí fantazii, upevňují sociální vazby a předchází jako prevence sociálně patologických jevů. Dále je družina přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem.

Na podzim se družiny postupně dle ročníků zúčastnily Fotbal Cup poháru v brněnských Ivanovicích. Akce se velmi vydařila.

V prosinci družina pořádala spaní ve škole pro první třídy. Spaní proběhlo v noci z 15 na 16 prosince 2023, v čase 18.30 – 9.00 ráno. Součástí programu byl pochod s vlastními vyrobenými lucernami po Soběšicích, zpívání koled, společné hry s odměnami a stezka odvahy v prostorách školy, Pyžamová disco. Zúčastnilo se 20 dětí z obou prvních tříd, spát zůstalo 15. Akce se velmi podařila, děti si program velmi pochvalovali a následující dny povídali všem spolužákům.

Koncem kalendářního roku se s žáky pátých tříd vychovatelka zúčastnila basketbalového turnaje na hale Vodova v Brně. Žáci si tuto akci velmi užili.

Na jaře 2024 se děti ze školní družiny přidaly k výrobě výzdoby školy a výrobě dárečků pro děti na zápis do prvních tříd.

V květnu se paní vychovatelka zúčastnila Fotbal cupu se žáky pátých tříd v Brněnských Ivanovicích v dopoledních hodinách.

Paní vychovatelky také spolupracují denně s rodiči i s třídními učiteli a s učiteli hudební školy „Univerzum“. Díky výborné spolupráci s hudební školou probíhají na škole v odpoledních hodinách výuky klavíru, flétny, kytary a hudební nauky.

Případné výchovné problémy řeší vychovatelky s třídními učitelkami, případně s rodiči.

Od října 2023 do května 2024 pořádala družina tyto bezplatné zájmové aktivity – **kroužky**:

Bc. Martina Urbánková

Pondělí

- **Sportovky** ve spolupráci s Masarykovou Univerzitou od Ledna 2024 – 31 dětí.

- **Míčové hry** – 10 dětí.

Anežka Vaňková

Úterý

- **Protahovací cvičení** – 15 dětí.

Lucie Hladíková

Středa - **Badatelský kroužek** – 12 dětí

Vypracovala: Bc. Martina Urbánková,
vedoucí vychovatelka školní družiny

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	14	
z toho odborně kvalifikovaných	14	

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 7

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
36-50 let	0	7

51 a více	0	0
60 a více	0	3
Celkem	0	10
Rodičovská dovolená	0	0

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Učitelství pro 1. stupeň	VŠ
školní metodik prevence	1	Učitelství pro 1. stupeň	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	1
školní asistent	0
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	
Podpora nadání ve škole	2
Aktuality ve školství	1
Školní matrika	1
Programování 1. stupeň	2
Diagnostika matematických schopností	1
Žák s autismem – 1. stupeň	1
WocaBee- efektivní nástroj moderního učitele	1
Jak rozmluvit v cizím jazyce žáky	1
Jak identifikovat ohrožené dítě	8
Hudební výchova	1
Programování v jazyce Scratch	1
Podpora uvažování při práci s textem	1

Metody kritického myšlení při práci s textem – 1. stupeň	1
Párové čtení – 1. stupeň	1
Aktivity ve výuce angličtiny	1
BOZP	13
osobnostní	
Vedení třídní schůzky, komunikace s rodiči	2
Uvádějící učitel a související povinnosti	1
Celkem	40

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- hygienické minimum
- vedení spisové služby, vyřizování dokumentů
- školení BOZP
- stravování, sestavování jídelníčku

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	139	137	2	0	0
1.	29	29	0	0	0
2.	27	27	0	0	0
3.	21	21	0	0	0
4.	28	28	0	0	0
5.	34	32	2	0	0
Celkem za II. stupeň	0	0	0	0	0
Celkem za školu	139	137	2	0	0

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	
3	0	

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0
průměr na jednoho žáka: 0

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	0	0	2	0	0

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	0	0
nižší ročník	34	100
Celkem	34	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 40

Důvody: přestup na 2. stupeň ZŠ nebo 8leté gymnázium, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 1

Důvody: - stěhování

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Náš vzdělávací program se v plném rozsahu ztotožňuje s výchovně vzdělávacími cíli a kompetencemi uváděnými v RVP ZV:

Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení.

Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy.

Všestranně a účinně komunikovat.

Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost.

Projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě.

Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví.

Žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.

Poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí: --

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: --

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	50	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	1	0
Nepřijetí do 1. tříd	5	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Zhodnocení preventivního programu za školní rok 2023/2024

V letošním školním roce jsme se v rámci prevence zaměřili na rozvoj komunikačních dovedností žáků, schopnosti řešit problémy, činit samostatná a zodpovědná rozhodnutí. Zároveň jsme se věnovali i posilování dovedností vyhodnocení konfliktních situací a nácviku vhodných řešení. Důležitou součástí prevence bylo i seznámení žáků s jejich právy i povinnostmi.

Velkou měrou jsme se věnovali vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a posilování pozitivního školního klimatu. K tomu jsme kromě konkrétních preventivních programů využili i celoškolských projektů a aktivit.

V rámci prevence užívání návykových látek jsme navázali na již zaběhlé aktivity se snahou vytvářet u dětí negativní vztah k těmto látkám. Pomocí osvědčených postupů jsme se věnovali i prevenci kyberšikany a netolismu.

V neposlední řadě jsme věnovali pozornost problematice bezpečnosti v dopravě. Žáci se se zásadami bezpečnosti seznamovali nejen teoreticky, ale také prakticky na dopravním hřišti.

Při individuální práci s vytipovanými jedinci jsme se snažili předcházet riziku školní neúspěšnosti u jednotlivců.

I v letošním školním roce jsme kladli důraz na rozvoj takových dovedností, které vedou děti k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, k odmítání všech projevů agresivity a porušování zákona.

Naši žáci se zúčastnili následujících preventivních a výukových programů:

Ekocentrum Jezírko - environmentální výukové programy 1.-5. ročník

Knihovna Jiřího Mahena – besedy

Etické dílny – Buďme kamarádi

Etické dílny – Hrajeme si spolu

Etické dílny – Jak se chránit v nebezpečných situacích

Etické dílny – Jak překonat starosti ve škole

Etické dílny – Jak se stát dobrým kamarádem

Etické dílny – Mínus a plus s Ámosem

Podané ruce – Třída jako team

PC Sládkova – Dobrodružná cesta

Centrum Pochodeň – Po stopách pana Pravdy

MP Brno – Empík chodec
MP Brno – Empík cyklista
PČR – Dětská práva a povinnosti
Dopravní výchova ve škole – 1. - 5. ročník
PPŠ - Peníze a my
PPŠ - Práva a povinnosti, odpovědnost za své chování (prevence šikany)
PPP Kohoutova a PC Sládkova – poradenská činnost

Naším žákům byl v rámci školní družiny nabídnut kroužek sportovních her, míčových her, pohybových cvičení a badatelský kroužek. I zde byl kladen důraz na budování kladných vztahů mezi žáky.

Naše škola intenzivně pracuje na vytváření pozitivního školního klimatu a posilování komunikace mezi školou a rodiči. Je kladen velký důraz na duševní zdraví žáků a prevenci školní neúspěšnosti. Případné patologické jevy jsou ihned řešeny pohovorem s rodiči za účasti ředitelky školy, výchovné poradkyně a školního metodika prevence. Škola v případě potřeby spolupracuje s dalšími kompetentními orgány.

zpracovala: Mgr. Lucie Čeperová
školní metodik prevence

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1.stupeň	2
2. stupeň	22
3. stupeň	3
4. stupeň	0
5. stupeň	0
Celkem	27

Hodnotící zpráva o činnosti výchovného poradce pro školní rok 2023/2024

1. Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V evidenci výchovného poradenství bylo ve školním roce 2023/2024 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je 19,4 % z celkového počtu žáků základní školy. Z toho dva žáci s převažujícím stupněm podpůrných opatření 1, dvacet dva žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2 a tři žáci s převažujícím stupněm podpůrných opatření 3. Všichni žáci byli zapojeni do programu integrace na doporučení PPP, KPPP, SPC a žádosti zákonného zástupce žáka. Tento školní rok byl podle IVP vzděláván jeden žák. Jednomu žáků byl na začátku roku vypracován plán pedagogické podpory, po jeho vyhodnocení byl žák poslán do PPP, nyní má PO 2. stupně. Škola má zřízenou pozici asistenta pedagoga – sdílený AP pro dva žáky v 1.A. V tomto školním roce navštěvovali naši ZŠ 2 ukrajínští žáci. Jednomu z nich byl vytvořen PLPP.

Žáci vyšetřeni v PPP nebo SPC:

V PPP, KPPP nebo SPC bylo vyšetřeno 26 žáků. Z toho je:

- ✓ 18 žáků se specifickou poruchou učení či oslabenou percepční funkcí
- ✓ 2 žáci s poruchou autistického spektra
- ✓ 4 žáci s odlišným mateřským jazykem
- ✓ 2 žáci nadaní
- ✓ 1 žák s PLPP

Předmět speciálně pedagogické péče a úprava obsahu vzdělávání

Navržený předmět speciálně pedagogické péče nebo úpravu obsahu vzdělávání - jazyk mělo v průběhu školního roku 13 žáků.

- Předmět speciálně pedagogické péče – 10 žáků
- Úprava obsahu vzdělávání – 3 žáci
-

2. Práce s talentovanými a nadanými žáky

Mezi mimořádně nadané jsou žáci zařazováni na základě vyšetření PPP. Pokud je mimořádné nadání potvrzeno, žáci jsou vzděláváni podle IVP. Ve školním roce 2023/2024 je i nadále integrován jako žák mimořádně nadaný pouze jeden žák. Jedná se o žáka 5. ročníku. Žák pracoval dle IVP, v rámci hodin ve své kmenové třídě vypracovával složitější úkoly. Žákům talentovaným a nadaným byla nabídnuta účast na soutěžích, olympiádách, vypracovávali náročnější úkoly rozvíjející jejich nadání.

3. Spolupráce s PPP a SPC

S PPP, KPPP a SPC spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Konzultace ve velké míře probíhají pomocí telefonického spojení a e-mailu. V tomto školním roce výuku žáků 1. a 5. tříd s následným rozbohem navštívily pracovnice PPP Brno, Kohoutova. VP navštívila jednou PPP Brno, Kohoutova. Pracovní setkání VP se v tomto školním roce uskutečnilo jednou.

4. Výchovné komise

Ve školním roce 2023/2024 proběhly 7 výchovné komise. Důvodem bylo nevhodné chování žáků, špatné vztahy mezi žáky. Podrobné informace jsou založeny ve složce školního poradenského pracoviště.

Vypracovala: Mgr. Pavla Kunovjánková
výchovná poradkyně

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Účast na soutěžích a přehlídkách

- Recitační soutěž
- Mateso
- Babylon – Rozumíme si? – soutěž ve čtenářské gramotnosti
- Bobřík informatiky
- Logická olympiáda
- Fotbalové utkání mezi školami
- Empík cyklista – dopravní soutěž 4. tříd
- Matematická olympiáda
- Matematická soutěž Klokán
- Matematická soutěž MATESO - V městském kole se na 3. místě umístil Vojtěch Hladík.
- Soutěž v cizím jazyce - Anglický jazyk



Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání

- Využití tabletů ve vyučování
- Využití dataprojektorů a interaktivní tabule
- Diferenciace a individualizace výuky



- Projektové dny
- Integrovaná tematická výuka



Vlastní prezentace školy, akademie, pořadatelství

- Den otevřených dveří pro rodiče žáků budoucích prvňáčků
- Třídní schůzky, hovorové hodiny tripartity
- Webové stránky
- Rozsvěcování vánočního stromu – vystoupení všech ročníků školy
- Vánoční vázání věnců
- Návštěva a ukázka výuky předškolákům



- Návštěva žáků 1. ročníků MŠ – čtení dětem
- Vystoupení žáků 5. ročníku (pomník)
- Slavnostní rozloučení žáků 5. ročníku „Lesní stezkou“

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno III

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner	

c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích

	zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.
--	---

10.0 Základní údaje o hospodaření školy:

	rozpočet	čerpání
Mzdy	9.560.672,- Kč	9.560.672,- Kč
Dohody	4.800,- Kč	4.800,- Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	3.765.218,- Kč	3.765.218,- Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	1.840.000,- Kč	1.834.377,04 Kč

Schodek byl hrazen z rezervního fondu: 0

Největší položky čerpání:

Výdaje:

Plyn : 758.710,- Kč

Elektrina: 347.112,- Kč

Vodné: 74.943,- Kč

Opravy a udržování: 162.966,- Kč

Spotřeba potravin: 1.023.698,- Kč

Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví, revize, odpisy: 256.999,- Kč

Příjem:

Příjem za stravné: 1.023.698,- Kč (od rodičů)

Příspěvky, dotace:

plavání :	18.000,- Kč
dietní stravování:	30.000,- Kč
Šablony EU III:	84.830,22 Kč
NPO – 33086	9.600,- Kč
33087	20.000,-Kč
33088	140.000,- Kč
Celkem:	302.430,22 Kč

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil: 1.840.000,- Kč

Příjem školní družina: 87.000,- Kč

Čerpání fondu: 105.566,11Kč

11.0 Zhodnocení a závěr:

Vedení školy děkuje zřizovateli za přístavbu šaten a rozšíření sborovny školy v tomto roce. Stejně tak děkuje kolektivu zaměstnanců školy, dále Magistrátu města Brna za lidský přístup, pochopení a dlouhodobou podporu.