



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-1932/25-S
Sp. zn. ČŠIS-S-39/25-S

Název	Základní umělecká škola Cool Music Střední Čechy, s.r.o.
Sídlo	Mánesova 2530/3a, 251 01 Říčany
E-mail	eva.klein.prg@gmail.com
IČO	19 809 611
Identifikátor	691 017 689
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Eva Klein, DiS.
Zřizovatel	Základní umělecká škola Cool Music Střední Čechy, s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Mánesova 2530, Říčany Smiřických 2, Škvorec
Inspekční činnost na místě	12., 13. a 15. 5. 2025

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), naplňování ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost na žádost podle § 174 odst. 7 školského zákona.

Charakteristika

Základní umělecká škola Cool Music Střední Čechy, s.r.o. (dále „ZUŠ“ nebo „škola“) začala vykonávat svou činnost od 1. září 2024, poskytuje základní umělecké vzdělávání v hudebním oboru (dále „HO“). Nejvyšší povolený počet žáků byl k termínu inspekční činnosti využit na necelých 50 % (66 žáků). Škola nemá vlastní budovu, všechny využívané prostory a učebny má pronajaté. Výuka probíhá na dvou pracovištích – v Centru Na Fialce v Říčanech a v prostorách základní školy obce Škvorec. V HO je otevřeno přípravné studium pro I. stupeň a základní studium I. stupně. Vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu ZUŠ Cool Music Střední Čechy s.r.o.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy (dále „ředitelka“) působí ve funkci od 1. září 2024. Při řízení se opírá o koncepci rozvoje školy pro období nejbližších školních roků. Je zaměřena především na rovnoměrný rozvoj vzdělávání, maximální možné vedení žáků k samostatnosti a na spolupráci s kvalifikovanými pedagogy. Dále chce žákům v co nejširší míře umožnit vystupování na interních koncertech pořádaných v místě poskytovaného vzdělávání a připravovat je k žakovským vystoupením, která budou postupně začleňována do kulturního života města Říčany a jeho okolí. Současně dbá na budování vztahu k místnímu regionu. Tyto záměry se daří postupně realizovat.

Jednoduchá organizační struktura odpovídá potřebám a velikosti školy. Školní řád je funkční, stejně jako vnitřní informační systém. Ředitelka však nedoložila informování zákonných zástupců nezletilých žáků o vydání a obsahu školního řádu. Hospitační činnost je prováděna ředitelkou pravidelně ve výuce u všech vyučujících a také návštěvami na veřejných akcích a třídních přehrávkách. Při zjištění nedostatků jsou přijímána účinná opatření k jejich minimalizaci.

Výuku zajišťuje 8 pedagogů, všichni jsou odborně kvalifikovaní. Spolupráce a podpora začínajícím učitelům je poskytována podle individuálních potřeb, zahrnuje konzultace s vedením školy, hospitace, popř. náslechy. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků chybí efektivnější využití nabídky odborných kurzů a seminářů a aplikace získaných poznatků ke zkvalitňování metodických postupů a úrovně výuky.

Využívané prostory vyhovují stávajícím potřebám a požadavkům stanoveným ve ŠVP, v budově Centra Na Fialce mají zákonní zástupci i žáci k dispozici příjemné a komfortní zázemí. Postupné zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání je příležitostí pro zlepšení zvláště ve vybavení hudebními nástroji, digitální technikou, případně dalšími pomůckami nebo potřebným příslušenstvím. Zdroje financování, se kterými škola disponuje, umožňují vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly využity v souladu s účelem jejich poskytnutí.

Škola v době inspekce dbala o zajištění bezpečnosti ve všech místech poskytovaného vzdělávání. Vchody do budov byly zabezpečeny proti vstupu cizích osob. Žáci byli prokazatelně seznámeni se zásadami dodržování pravidel bezpečnosti v prostorách školy. O účinnosti prevence svědčí i nulová úrazovost žáků.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vyučována je hra na klavír, kytaru a sólový zpěv. Žáci se dále vzdělávají v předmětech přípravná hudební výchova a hudební nauka. V hospitovaných hodinách byla patrná příjemná, rodinná atmosféra a snaha vedení školy aktivně reagovat na potřeby a aktuální poptávku rodičů i širší veřejnosti v místě působení. Pedagogové přistupovali k žákům vstřícně, chápavě a motivujícím způsobem, což přispívalo k pozitivnímu klimatu školy. V hospitované instrumentální výuce byly vyučovací hodiny vesměs přehledně rozdělené na úvodní rozehrání a procvičení techniky hry. Následně bylo využito všech dovedností pro hru jednoduchých přednesových skladeb, podle ŠVP odpovídajících technické úrovni a získaným dovednostem žáka. Pedagogové srozumitelně sdělovali pokyny k interpretaci skladeb, kladli důraz především na osvojování základních intonačních a rytmických dovedností, které byly většinou podpořeny vlastní demonstrací hry na nástroj. Při hře na nástroj poskytovali žákům dostatečný prostor pro rozehrání, v některých případech však nepostupovali metodicky správně při dodržování správných návyků při hře. Kompetence k umělecké komunikaci a kompetence kulturní byly dále účinně rozvíjeny následnou hrou jednoduchých přednesových skladeb. Výuka i výběr repertoáru byly vhodně přizpůsobeny získaným znalostem, dovednostem a individuálním potřebám žáků. Bylo zřejmé, že způsoby práce jsou v hodinách jasně nastaveny a žáky respektovány. Případné chyby byly vždy tolerantním způsobem využity jako účinný prostředek pro zlepšení následujícího provedení. K podpoře výuky povinného předmětu hudební nauka škola využívá vlastní výukové materiály. Zlepšení vyžaduje způsob sebehodnocení, které bylo zařazeno v naprosté většině hospitovaných hodin, chybělo však jeho důsledné zaměření ke stanoveným cílům hodiny. Další zlepšení vyžaduje metodické vedení výuky hry na hudební nástroje. V tomto ohledu je žádoucí podpora začínajících pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i metodické vedení ze strany vedení školy.

Žádosti zákonných zástupců o uvolnění z pravidelné docházky do výuky povinného předmětu hudební nauka ředitelka vyhověla u 16 žáků, zároveň stanovila náhradní způsob výuky i rozsah přezkoušení z probírané látky.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků vedení školy průběžně sleduje kontrolou dokumentace, sledováním zkoušek a dalšími obvyklými způsoby. V případě ohrožení žáka školní neúspěšností jedná škola s jeho zákonnými zástupci, hledá příčiny stavu, případně se snaží pomoci vhodným opatřením (individuální přístup, rozvolnění učiva). V současné době škola uplatňuje velmi vlídný přístup ke klasifikování žáků, v pololetí školního roku 2024/2025 prospěli všichni hodnocení žáci s vyznamenáním. V hodnocení pedagogové zohledňovali pravidelnou účast a aktivitu žáků ve výuce, úroveň plnění zadaných úkolů, spolupráci s učitelem a individuální možnosti účasti žáka při přípravě veřejných vystoupení nebo interních koncertů. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání a o dění ve škole informováni na jejich webových stránkách, pomocí e-mailů nebo osobním kontaktem s učiteli.

Žáci prokazují při všech interních prezentacích účinné rozvíjení kompetencí vytyčených ve ŠVP. Akce jsou většinou pořádány v pronajatých prostorách a posilují pozitivní vnímání veřejností (Zimní koncert). Při jejich organizaci škola efektivně spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, velmi dobrá je také spolupráce s vedením Centra Na Fialce. Rozvíjí se spolupráce také se základními a mateřskými školami, v rámci vzdělávacích akcí

v pronajatých prostorách škola pořádá představení své činnosti a nábor nových žáků. Před koncerty jsou pro žáky organizována víkendová soustředění.

Pozitivní výsledky má škola i v oblasti výchovného působení, nebyl zaznamenán výskyt rizikového chování žáků.

Závěry

Silné stránky

- Vstřícná rodinná atmosféra školy. (2.2)
- Využívání vlastních výukových materiálů k účinné podpoře vzdělávání. (4.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nevyužívání možností dalšího vzdělávání pedagogů limitující zefektivňování výuky. (3.5)
- Málo účinné metodické postupy k získávání dovedností při hře na nástroj v individuální výuce. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Využívat lépe možnosti dalšího vzdělávání pedagogů.
- Zlepšit metodické postupy ve vztahu k získávání dovedností při hře na nástroj v individuální výuce.
- Zkvalitnit způsob sebehodnocení a zaměřit jej ke stanoveným cílům hodiny.
- Zlepšovat dále vybavení hudebními nástroji, digitální technikou a dalšími pomůckami nebo potřebným příslušenstvím.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Cool Music Střední Čechy s.r.o. s platností od 1. září 2024
2. Jmenovací dekret na pracovní místo ředitelky Základní umělecké školy Cool Music Střední Čechy s.r.o. ze dne 11. října 2023
3. Informace o škole – aktuální stav (výpis z rejstříku škol a školských zařízení, regionální sběr dat, webové stránky školy, informační systém školy)
4. Smlouva o nájmu nebytových prostor určených pro výuku v Základní umělecké škole Cool Music Střední Čechy s.r.o. ze dne 12. srpna 2024
5. Další dokumentace školy podle § 28 odst. 1 školského zákona – stav k termínu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Karel Šimek, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Petr Jiroš, školní inspektor

doc. PhDr. Bojana Kljunić, Ph.D., školní inspektorka

14. června 2025