



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Sudoměřice u Bechyně

Adresa: 391 72 Sudoměřice u Bechyně 64

Identifikátor školy: 600 064 646

Termín konání inspekce: 22. – 23. květen 2006

Čj.:	ČŠI 370/06-07
Signatura:	bg7cz111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Plně organizovaná základní škola má v tomto školním roce 6 tříd, do kterých dochází 93 žáků ze Sudoměric u Bechyně a okolních obcí a osad. Vzhledem k nízkému počtu žáků jsou na 1. stupni zřízeny pouze 2 třídy – spojený 1., 2. a 3. ročník a 4. a 5. ročník. Škola není zařazena v celostátní síti škol podporujících zdraví.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Škola splňuje podmínky pro zařazení do školského rejstříku. Kapacita školy je 180 žáků, v tomto školním roce je naplněna na 50 %. Nízký počet žáků je dlouhodobým problémem, ČŠI i ředitelka zde vidí velké riziko pro existenci školy. Díky zájmu a velké podpoře obce se daří udržet školu jako plně organizovanou.

Výchova ke zdraví je organizována v rámci běžné výuky předmětů na 1. stupni, ve 4. a 5. ročníku je v souladu s učebním programem zařazen kurz výchovy ke zdraví. Jednotlivá témata jsou zařazována průběžně do výuky i v ostatních ročnících. Pro výchovu ke zdraví jsou používány běžné učební texty a pomůcky.

Je zpracován minimální preventivní program, který zahrnuje opatření, jak předcházet sociálně patologickým jevům včetně přiměřené nabídky mimoškolních činností.

Školní řád stanovuje organizaci výuky, pravidla provozu, vnitřní režim školy a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Vyváženě jsou v něm začleněna práva a povinnosti žáků, ti se na jeho tvorbě spolupodíleli. Jeho součástí jsou pravidla pro hodnocení žáků. Rozvrh hodin respektuje zařazení předmětů podle náročnosti. Zatím není vyřešena nabídka relaxačních aktivit žáků o přestávkách.

Spolupráce školy s rodiči probíhá běžnými cestami, škola se rovněž snaží o aktivní zapojení rodičovské veřejnosti. V loňském školním roce například prostřednictvím projektu s názvem *Znalost cizích jazyků – prostředek komunikace a zkvalitnění spolupráce mezi lidmi v EU*.

Třídy velikostí vyhovují počtu žáků, relaxační prostor je částečně vyřešen pouze v jedné z nich. I když školní nábytek je značně opotřebený, výzdoba a úpravy interiéru školy jsou podnětné pro činnost žáků. Nové prostory pro školní družinu vznikly půdní vestavbou. Jsou funkčně zařízené, podnětné, nabízejí možnost alternativních volnočasových aktivit. Vlastní tělocvična škola nemá. Na výuku tělesné výchovy žáci docházejí do místní sokolovny, kterou využívají i jiné organizace v obci. Tato situace není optimální pro potřeby tělesné výchovy žáků základní školy. Za příznivého počasí výuka probíhá na travnatém hřišti v jejím sousedství.

Sociální klima ve škole je příznivé. Nízký počet žáků vytváří rodinnou atmosféru a umožňuje individuální přístup učitelk. Pracovní atmosféra sledované výuky byla klidná a k žákům vstřícná. Ve vyučování na 1. stupni je patrná snaha učitelk využívat metody práce, které umožňují spolupráci žáků a dávají prostor ke vzájemné komunikaci. Zatím tomu však nenapomáhá uspořádání tříd a menší zkušenost učitelk s prací se spojenými ročníky.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnocení personálního řízení a personálních podmínek školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ve škole pracuje 8 pedagogických pracovníků, z toho 2 kmenové učitelky na 1. stupni. Další 4 vyučující učí na 1. stupni některé předměty. Na jeden úvazek připadá 11 žáků.

Řízení školy vychází z dlouholetých zkušeností ředitelky a velmi dobré spolupráce se zřizovatelem. Všechny učitelky jsou v každodenním kontaktu, tvoří funkční tým.

Školská rada je zřízena, pravidelně spolupracuje s vedením školy. Školní poradenství poskytuje odpovídající servis žákům i rodičům.

V pedagogickém sboru jsou zastoupeny učitelky zkušené i s krátkou délkou praxe. Pedagogický sbor je vcelku stabilní, všechny učitelky splňují podmínky odborné kvalifikace. Ředitelka školy je ve funkci na této škole druhým rokem, vzhledem k dlouholeté předchozí praxi v této funkci neabsolvovala studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle dlouhodobého plánu. Prioritami jsou počítačová gramotnost, tvorba školního vzdělávacího programu a splnění dalších kvalifikačních předpokladů. V průběhu roku se ho účastní všechny učitelky.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 10.11.2005 pod čj. 31 640/2005-21
2. Zřizovací listina základní školy vydaná Obcí Sudoměřice u Bechyně dne 25. 6. 2001, včetně dodatku o změně názvu ze dne 8. 7. 2005
3. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 z 1. 9. 2005
4. Plán činnosti výchovného poradce pro školní rok 2005/2006
5. Rozvrhy hodin tříd 1. stupně ve školním roce 2005/2006
6. Výroční zprávy o činnosti ZŠ Sudoměřice u Bechyně za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
7. Řád školy ze dne 21. 6. 2005 včetně pravidel hodnocení žáků
8. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy v období 2002-2006
9. Záписy z pedagogických rad za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
10. Organizační řád školy ze dne 12. 1. 1999 včetně dodatků
11. Tematické plány 1. stupně
12. Dokumentace k uvádění do praxe
13. Plán práce na školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Materiální a personální podmínky k realizaci výchovy ke zdraví jsou ve škole na standardní úrovni. Pozitivem je rodinné klima malé školy a velká podpora ze strany zřizovatele. Rizika vidí Česká školní inspekce i ředitelka školy v nízkém počtu žáků.

Hodnotící stupnice:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Alena Stachová
Člen týmu	PhDr. Jana Bartošová

V Českých Budějovicích dne 25. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 12 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 31.5.2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Irena Benešová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obecní úřad Sudoměřice u Bechyně	2006-06-13	ČŠI 370/06-07
Školská rada: ŠR při ZŠ Sudoměřice u Bechyně	2006-06-13	ČŠI 370/06-07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.