



Základní škola , Most , U Stadionu 1028

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
„Kalokagathia“

Základní školy U stadionu 1028, Most

Verze č.7

Školní družina

Dokument vstupuje v platnost dnem 1.9. 2014

Garantem materiálu Mgr. Ivana Zilcherová

V Mostě dne 28. 8. 2014

Mgr. Forman Josef

ředitel školy

1 Identifikační údaje

Název programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v oblasti ŠKOLNÍ DRUŽINY

Motivační název:

„Kalokagathia“

Předkladatel

Název školy: Základní škola, U Stadionu 1028, Most, Kontakty: <http://www.3zsmost.cz/>, info@3zsmost.cz.

Tel.: 476 709 473

právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Statutární město Most

Kontakty: Radniční 1, Most 434 01

posta@mesto-most.cz, Tel: 476448111

Adresa školy: U Stadionu 1028, Most

IČO: 47326409 IZO: 116 701 595

Ředitel školy: Mgr. Josef Forman

Vedoucí školní družiny: Renata Bohatová

Koordinátor ŠVP: Mgr. Ivana Zilcherová

Verze : číslo 7, platná od 1. 9. 2014

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

2) Charakteristika školní družiny RVP

Školní družina je zřízena podle zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Ve školní družině je vedena tato dokumentace:

- Přehled výchovně vzdělávací práce
- Zápisové lístky (evidence dětí)
- Celoroční plán práce
- Vnitřní řád školní družiny, Bezpečnost v ŠD - zásady
- Směrnice o Placení školní družiny
- Roční hodnocení práce a přehled činností jako podklad pro výroční zprávu

Školní družina realizuje pravidelnou zájmovou činnost, příležitostní akce, spontánní činnosti, tělovýchovné, sportovní, rekreační činnosti a přípravu na vyučování ve formě didaktických her.

Nachází se na hale B, má celkem pět oddělení, z toho ve 3 probíhá dopoledne vyučování. ŠD má dobré materiální vybavení, moderně zařízené místnosti, dostatek pomůcek, her, stavebnicových systémů, ve čtyřech je televize s videem, ve všech počítač s dětskými hrami, každá vlastní radiomagnetofon.

Personální podmínky:

- má dobré personální podmínky, pět kvalifikovaných vychovatelek, s dobrými organizačními schopnostmi, zodpovědnými, s kladným vztahem k dětem, dobrými výchovnými a vzdělávacími výsledky. Vytvářejí podmínky pro image ŠD – spokojenost rodičů a dětí.

Charakteristika žáků:

- ŠD navštěvují žáci 1.-5. ročníků a přípravné třídy. Více než dvě třetiny žáků tvoří děti z 1.-3. ročníků, především zaměstnaných rodičů a z různých sociálních skupin.

Spolupráce s rodiči:

- se uskutečňuje denně při předávání dětí, navázání spolupráce na třídní schůzce ŠD, účast na třídních schůzkách (školních) písemně prostřednictvím notýsku ŠD

Spolupráce s třídními učitelkami:

- denně při předávání dětí, řešíme společně výchovně problémy, stanovujeme postupy

Spolupráce s MŠ – Bělehradská:

- pro děti z MŠ – pořádáme vystoupení (vánoční a jarní). Vychovatelky navštěvují besídku dětí z MŠ – budoucích prvňáčků

Materiální podmínky

Školní družina má dobré materiální podmínky, má pět samostatných místností. Ve třech probíhá dopoledne vyučování. Místnosti jsou moderně zařízené s dostatkem her, stavebnicových systémů typu Lego, Cheva a Seva. Ve všech je počítač s dětskými hrami, ve čtyřech video a ve všech magnetofon.

ŠD využívá tělocvičny, bazén školy, kinosál kde probíhají celodružinové akce, hřiště a terasu školy pro tělovýchovnou, sportovní a rekreační činnost.

ŠD má vybavení pro rekreační a sportovní činnost: míče, švihadla, badminton, obruče, dětské chůdy, pomůcky na sestavování překážkové dráhy, klouzačku a další pomůcky.

Máme všechny potřebné pomůcky na výtvarné a rukodělné činnosti, které se pravidelně doplňují.

ŠD má k dispozici dostatek knih, encyklopedií, odborných knih a námětů pro rukodělné a estetickovýchovné činnosti.

Podmínky pro přijímání uchazečů

Děti přihlašují do ŠD rodiče nebo jejich zákonní zástupci na základě žádosti resp. vyplněním zápisního lístku.

O přijetí rozhoduje ředitel školy.

Odhlášení dětí ze ŠD provádějí rodiče na základě písemné žádosti, kterou předají vychovatelce.

ŠD mohou navštěvovat žáci z přípravné třídy a 1. - 5. ročníků.

Žák může být ze ŠD vyloučen, pokud porušuje řád ŠD a ohrožuje sebe a ostatní děti ŠD.

O vyloučení rozhoduje ředitel školy.

Způsob evidence se provádí zápisem do třídní knihy v jednotlivých odděleních ŠD.

Poplatek za ŠD je 140,- Kč za měsíc. Poplatek se platí v těchto termínech:

září	560,-Kč	do 15.9
leden	420,-kč	do 15.1
duben	420,-Kč	do 15.4

Způsob úhrady: výhradně na účet školní družiny :

Poskytujeme prominutí úplaty za zájmové vzdělávání na základě pobírání sociálních dávek pěstounské péče a řádně potvrzeného formuláře od Úřadu práce, oddělení SSP.

Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program pro ŠD je stanoven na dobu 3 let. Vychovatelka může reagovat na proměnlivé složení žáků, protože oddělení jsou tvořena z žáků různých věkových kategorií.

Vychovatelka vybírá náměty k danému tématu, které se opakují každý rok, ostatní v průběhu tří let.

Průřezová témata se zapisují v třídní knize, v části „Poznámky“

Činnost je plánována:

- každodenní působení k tématu
- řízená organizovaná činnost
- příležitostné akce

Využíváme témata, která se vztahují ke všem oblastem zájmového vzdělávání.

Formy a metody vzdělávání

Zájmové vzdělávání uskutečňujeme formami:

- a) pravidelnou výchovně-vzdělávací a zájmovou činností v rámci týdenního plánu
- b) příležitostnou výchovně-vzdělávací a zájmovou činností - akce jako besídky, soutěže, výlety, divadelní představení, sportovní akce a turnaje, družinové olympiády, soutěže a výstavy prací dětí
- c) spontánní činností - při ranním příchodu dětí do ŠD, po vyučování a obědě
- d) odpočinkovou činností - je zařazena do denního režimu ŠD jako čtení z dětských časopisů, poslech hudby, sledování pohádek z videa, hry v přírodě na hřišti a na terase školy
- e) přípravou na vyučování - zábavné procvičování učiva formou didaktických her, knih, hádanek, karetních her, skládanek, kvízů, tajenek apod.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude věnována mimořádná péče, individuální přístup podle jejich charakteru.

- spolupracovat s rodiči těchto žáků, využívat poradenské pomoci, spolupracovat s výchovným poradcem, vytvářet podmínky pro začleňování do volnočasových aktivit a zájmového vzdělávání. Uplatňovat zdravotní hlediska a respektovat pracovní tempo dítěte.

Pro rozvoj žáků talentovaných a mimořádně nadaných budeme nabízet doplňkové aktivity, pověřovat je vedením skupin, přípravou drobných her a soutěží, zajistit vhodné didaktické prostředky - náročné hry, stavebnice, vystupování apod.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Žáci jsou během celého školního roku poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví, chování ve ŠD a o dodržování řádu školy a ŠD. V případě zjištěných nedostatků, nebo úrazů se opětovně seznamují s bezpečností a ochranou zdraví během pobytu ve ŠD.

Pravidla chování a bezpečnosti jsou stanovena ve vnitřním řádu ŠD, Řádu ZŠ a řádech učeben a dalších prostor, které školní družina využívá.

- jsou seznámeni s ohlašováním úrazů způsobených při pobytu ve ŠD

- jsou upozorněni na nebezpečí při hrách, cvičení, plavání, při pobytu ve škole, ŠD, na vycházkách, výletech, exkurzích apod.

- jsou seznámeni s bezpečnými způsoby používání sportovního náčiní

- jsou seznámeni s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví před každou činností

Podmínky pro hygienické a bezpečné zájmové vzdělávání ve ŠD:

- vhodná struktura pracovního a odpočinkového režimu s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí ve ŠD dostatečné, větrání, čistota a odpovídající teplota
- ochrana žáků před úrazy
- dostatek prostředků první pomoci

Psychosociální podmínky:

- pohodové a klidné prostředí
- zdravé partnerství jak mezi žáky, tak i mezi žáky a vychovatelkami
- věková přiměřenost, motivující hodnocení, otevřenost, tolerance, spolupráce a pomoc
- sounáležitost dětí z jednotlivých oddělení
- včasná informovanost o činnosti a akcích ŠD
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- ochrana před násilím a šikanou

Ekonomické podmínky

Úplata za zájmové vzdělávání je 140,- Kč / měsíčně

Částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do ŠD.

Úhrada je splatná viz výše

Částka může být snížena nebo prominuta dítěti, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příspěvek, který pobírá jeho zákonný zástupce na základě potvrzení Úřadu práce oddělení SSP.

Řádně vyplněný tiskopis rodiče předkládají vedoucí vychovatelce a ředitel školy může ve správním řízení uvedenou částku snížit nebo prominout.

Pokud dítě nenavštěvuje ŠD celý kalendářní měsíc (z důvodu nemoci), může rodič zažádat o prominutí, rozhodne opět ředitel ZŠ ve správním řízení.

Zaplacený příspěvek se v případě nepřítomnosti dítěte ve ŠD nevrací.

V době hlavních školních prázdnin se příspěvek nehradí.

Vybrané peníze zůstávají ve ŠD na účely nákupů nových her, pomůcek a jiného materiálního vybavení.

Cíle výchovy ve ŠD

Výchova ve ŠD má svá specifika a priority oproti školnímu vyučování.

Prispívá k účelnému využívání volného času dětí, k naplnění zájmových aktivit, odpočinku a rekreaci, ke zdokonalování jejich sociálních kompetencí a k rozvíjení jejich osobnosti.

ŠD nabízí zajímavé a podnětné činnosti, přičemž tyto činnosti vycházejí ze zájmů dětí.

Výchovný systém ve ŠD poskytuje bezpečné prostředí, kde se děti cítí dobře. Snažíme se vytvořit klima spolupráčnosti jako v rodině a citové zázemí kde si všichni pomáhají.

- kompenzujeme jednostrannou zátěž během školního vyučování
- volíme činnosti a aktivity tak, aby byly přiměřeně úspěšné všechny děti
- učíme děti spolupracovat ve skupině, podílet se na vytvoření dobré přátelské atmosféry a na základě úcty poskytnout pomoc, nebo o ni požádat
- vedeme děti k toleranci, ochotě, pravdomluvnosti přátelskosti a k umění omluvit se, k umění postavit se proti fyzickému a psychickému násilí, přijmout děti z odlišných etnických skupin, chápat a tolerovat jiné názory a schopnosti
- vedeme s dětmi rozhovory, dialog, vysvětlování ve všech oblastech výchovy
- vedeme děti k ohleduplnosti ve vztahu k životnímu prostředí, k jeho ochraně a obecnému správnému jednání
- učíme chránit fyzické a duševní zdraví, vedeme děti k pozitivnímu vztahu k životu bez užívání návykových látek
- prohlubujeme poznatky a vědomosti, které děti získaly ve škole, s doplňováním těch na které škola nemá dostatek časových dotací
- vedeme děti k samostatnému a sebevědomému vystupování na veřejnosti v projevech, názorech a kultivovanému projevu
- formujeme v dětech úctu k vlastnímu národu i k ostatním národům a etnikům, přijímat je a respektovat
- rozvíjíme v dětech zájem o současnost a minulost vlastního národa
- učíme děti zvládat mezilidskou komunikaci

Charakteristika školního vzdělávacího programu ŠD:

- Je vypracován pro zájmové vzdělávání dětí ze ŠD. Je zaměřen všeobecně, s důrazem na příležitostní akce (besídky, soutěže) a sportovní činnosti (plavání, míčové hry). Navazuje na školní vzdělávací program, ale upřednostňuje jiné formy a metody, na které škola nemá dostatek časových dotací a možností (vyházky, exkurze, besedy, rozhovory, soutěže, praktické činnosti). Má volnější, zábavnější charakter.
- Vychází ze specifík pedagogiky volného času a to požadavků: ovlivňování, dobrovolnosti, zajímavosti, zájmovosti (volit atraktivní činnosti), aktivity (činnosti volit tak, aby byly přiměřeně úspěšné všechny děti), citlivosti a citovosti a seberealizace (nacházet uplatnění a seberealizaci).
- Ve struktuře činností jsou zastoupeny činnosti spontánní a řízené. Při hodnocení dětí musí převládat kladné hodnocení, a to slovní, prostřednictvím notýsků a žákovských knížek, veřejné – před celým kolektivem.