

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 143 37/99-011138  
Signatura: bn2bs105

Oblastní pracoviště č. 14  
Okresní pracoviště Frýdek-Místek

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola/školské zařízení:</b>	Základní škola s polským jazykem vyučovacím Milíkov č. 104, 739 81 Milíkov
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 134 601
<b>Ředitel(ka) školy/zařízení:</b>	Mgr. Wanda Suszková
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Milíkov
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Frýdek-Místek
<b>Termín inspekce:</b>	26. leden 1999
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Kazimír Worek
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č. j. 451/97-Rud/32 ze dne 1. ledna 1997, výroční zpráva o činnosti školy, rozvrh hodin, řád školy, třídní kniha, hospitační záznamy, žákovské knížky, sešity a práce žáků.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

V budově školy kromě základní školy s polským jazykem vyučovacím (dále jen PZŠ) se nachází ještě základní škola s českým jazykem vyučovacím a předškolní zařízení (české a polské). Výuka v PZŠ probíhá v jedné třídě (spojené ročníky 1. - 3.); k dispozici je tělocvična, hřiště, školní jídelna, jeden kabinet, ředitelna. Třída je prostorná, je umístěna v přízemí budovy. S ohledem na stávající počet žáků (15) je odpovídající i její vybavení žákovským nábytkem, skříněmi a dalším inventářem nezbytně nutným k realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Každý žák má vhodné učebnice dle seznamu učebnic a učebních textů vydaného MŠMT ČR pro základní školy s polským jazykem vyučovacím (ověřeno v hospitovaných hodinách). Pro předměty matematika, polský jazyk a prvouka je počet pomůcek dostatečný (obrazový materiál však vyžaduje částečnou obměnu). Množství pomůcek si vyučující připravují sami (využíván je kopírovací stroj, který je od školního

roku 1998/99 ve škole). V jedné z hospitovaných hodin byl využit zpětný projektor během samostatné práce jednoho z ročníků.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Organizace vyučování je v souladu s § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. Rozvrhy hodin a přestávek respektují psychohygienické potřeby žáků. Ustanovení řádu školy a pravidla vnitřního režimu pamatují na ochranu zdraví a bezpečnost. Záznamy o poučení žáků jsou vedeny v třídních knihách. Dozory nad žáky jsou zajištěny.

Pracovní prostředí tříd je příznivé, výzdoba působí motivačně a inspirativně. Žákovský nábytek odpovídá antropometrickým požadavkům a jeho opotřebení je úměrné délce používání. Sociální zařízení svým umístěním i četností plně vyhovuje kapacitě.

Škola zajišťuje centrálně pitný režim a stravování.

***Základní psychohygienické podmínky provozu školy jsou dodržovány, odpovídají platným předpisům a jsou hodnoceny jako nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Ve škole pracují dvě učitelky (včetně ředitelky školy). Obě jsou odborně i pedagogicky způsobilé a jedna z nich je zaměstnána na dobu určitou (důchodkyně). Jelikož škola má pouze první tři ročníky (cizí jazyk se nevyučuje), je odbornost výuky 100%. Pedagogická praxe učitelek je přes 20 let.

***Personální podmínky jsou hodnoceny jako nadprůměrné.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Ve školním roce 1998/99 se ve škole vyučuje podle platných učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 837/96-2 s těmito dílčími rozdíly:

- polský jazyk je v 1. ročníku vyučován dle osnov pro základní školy s polským jazykem vyučovacím (dále jen PZŠ) - dokument byl schválen MŠMT ČR v roce 1993,
- polský a český jazyk ve 2. - 5. ročníku a hudební výchova v 1. - 5. ročníku jsou vyučovány dle prozatímních osnov vydaných Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství v Českém Těšíně (dále jen PCP) v roce 1997,
- vyučování se řídí učebním plánem pro PZŠ č. j. 20 645/97-20.

Všichni vyučující mají zpracované tematické plány, které v zásadě korespondují s probíraným učivem uvedeným v třídních knihách a jsou v souladu s deklarovaným vzdělávacím programem školy.

***Plnění učebních osnov je hodnoceno jako nadprůměrné.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Bylo hospitováno celkem ve 3 vyučovacích hodinách v jedné třídě se spojenými 1. - 3. ročníkem.

Z hospitovaných hodin bylo označeno jako:

vynikajících	0 hodin
nadprůměrných	2 hodiny

spíše nadprůměrných	1 hodina
průměrných	0 hodin
spíše podprůměrných	0 hodin
podprůměrných	0 hodin
nevyhovujících	0 hodin

### **Matematika**

Vyučovací metody byly adekvátní a přiměřené věku žáků. V hodině se často střídaly formy práce, využívalo se hravosti a soutěživosti dětí. Jako motivační prvek sloužila vhodně volená pochvala a povzbuzení. Vztah učitel - žák je pozitivní, podporuje motivaci dětí.

Je využíváno jednotných sešitů na zápisy žáků. Kontrolou počtu známek v žákovských knížkách zjištěno, že jejich počet je přiměřený.

V hodině bylo provedeno závěrečné vyhodnocení.

### **Polský jazyk**

Hodina byla promyšlena, připravena. Pokyny vyučující byly jasné, pro žáky srozumitelné. Motivace se i zde uplatňovala formou pochvaly, povzbuzení. Zvolené tempo žáci zvládali. Cíl hodiny byl na začátku vyučovací jednotky oznámen, v závěru hodiny měla vyučující čas na vyhodnocení zvoleného cíle a úkolů, kterých se mělo dosáhnout.

Je vyžadována odpověď celou větou, je dbáno na čistotu jazyka. Na eventuální jazykové chyby jsou žáci upozorňováni taktně.

Sešity jsou řádně opravovány. Kontrolou žákovských knížek bylo zjištěno, že učitelka má dostatek podkladů pro hodnocení.

### **Prvouka**

Hodina nebyla dostatečně promyšlena a učivo dostatečně upevňováno. Bylo využito dostatečné množství pomůcek. Ocenit lze kladný vztah učitel - žák a povzbuzování žáků pochvalou jako motivující prvek. Aktivita žáků byla průměrná. Vyučující využívala dostatečným způsobem vědomostí žáků. Menší prostor byl dán žákům 1. a 2. ročníků.

*Úroveň vzdělávání v jednotlivých předmětech je hodnocena jako nadprůměrná.*

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Život školy se řídí kvalitním školním řádem, který vytváří podmínky pro vztah pedagog - žák, posiluje mravní hodnoty, tradice a úctu k člověku. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Chování a jednání žáků je ve většině případů citlivé a kultivované, žáci se k sobě i k dospělým chovají ohleduplně a zdvořile. Přestupky žáků (i drobné) jsou neprodleně řešeny a jsou projednávány třídní učitelkou (nebo ředitelkou) s rodiči těchto žáků. Ve sledovaném období (školní rok 1997/98) nebyla snížena známka z chování a nebyla zaznamenána neomluvená absence.

*Působení školy z hlediska rozvoje osobnosti žáků je nadprůměrné.*

## **7 Hodnocení činnosti školských zařízení**

Součástí základní školy je školní jídelna (IZO: 103 020 411).

Plánovaná kapacita je 120 jídel. V současné době se zde stravuje 87 strávníků (z toho 14 zaměstnanců školy a 6 cizích). O přípravu pokrmů se starají dvě kuchařky (úvazky: 100 % a 85 %) a vedoucí školní jídelny (úvazek: 65 %).

Ke kvalitnímu chodu jídelny přispívá dobrá spolupráce s ředitelstvem školy a příznivé mezilidské vztahy na pracovišti. Organizace provozu jídelny je přehledná a má svá pevně stanovená pravidla. Pedagogický dozor je zajištěn. Strávníci jsou pravidelně seznamováni s jídelníčkem.

Jídelna je prostorná, světlá. Stolové zařízení je nové, velmi účelně řešeno. Čistota a estetika prostředí jídelny je na velmi dobré úrovni.

Kvalita, chutnost a pestrost stravy je velmi dobrá.

***Činnost školní jídelny včetně podmínek pro stravování žáků i dospělých je na základě zjištěných skutečností hodnocena jako nadprůměrná.***

## ZÁVĚRY

***Základní škola je ve sledovaných ukazatelích hodnocena jako nadprůměrná.***

Pozitiva:

- 100% odborná a pedagogická způsobilost vyučujících,
- individuální přístup k žákům.

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Kazimír Worek, v. r.

členové týmu .....

V Českém Těšíně dne 12. února 1999

Přílohy: ---

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 16. února 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Mgr. Wanda Suszková, v. r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu***

*inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Obec Milíkov	1999-03-08	143 80/99-011138
Školský úřad: ŠÚ Frýdek-Místek	1999-03-08	143 80/99-011138
Rada školy: není zřízena	---	---

**Připomínky ředitele(ky) školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
		Připomínky nebyly podány.