

Č.j. ZSCL-Lada/522/24

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace
Česká Lípa, Šluknovská 2904
tel.: 487 714 666, e-mail: info@zslada.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2023 – 2024



Zpracoval a předkládá: PhDr. Radek Častulík, ředitel školy

V České Lípě dne: 1. 9. 2024

Podpis ředitele školy: PhDr. Radek Častulík

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

Výroční zpráva o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle zákona č. 561/2004 Sb., §10 a 11 a vyhlášky č. 15/2005 Sb., §7 v platném znění

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě
dne **9. 9. 2024** a schválena školskou radou dne **9. 9. 2024**

Obsah

1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Ředitel školy	4
1.4 Adresa pro dálkový přístup	4
1.5 Školská rada	4
1.6 Údaje ze zřizovací listiny	4
1.7 Typ školy	4
2/ ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	5
2.1 Obory vzdělávání	5
2.2 Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků	5
2.3 Učební plány – časové tematické plány	6
2.4 Přehled povinně volitelných a disponibilních předmětů	6
2.5 Tvorba školního vzdělávacího programu (ŠVP)	7
2.6 Výchovně vzdělávací akce	8
3/ PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
3.1 Věková skladba pedagogického sboru k 30. 9. 2023 – učitelé + AP (včetně externistů)	10
3.2 Počet pracovníků (učitelé, vychovatelky, ostatní nepedagogičtí prac.) k 30. 9. 2023	11
3.3 Změny v pedagogickém sboru k 30. 6. 2024	11
3.4 Platové podmínky k 31. 12. 2023	11
3.5 Údaje o DVPP	11
3.6 Kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb.	17
4/ ÚDAJE O ŽÁCÍCH	18
4.1 Základní údaje o počtu tříd a žáků k 30. 9. 2023	18
4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	18
4.3 Šetření stížností	19
5/ VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLU STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	20
5.1 Výchovná opatření	20
5.2 Přehled prospěchu žáků	20
5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin	20
5.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy k 30. 6. 2024	21
5.5 Údaje o prospěchu žáků k 1. 9. 2024	21
6/ ÚDAJE O PREVENCI	22
6.1 Zpráva výchovného poradce školy	22
6.2 Práce se žáky s SVP	23
6.3 Zajištění speciální péče	Chyba! Záložka není definována.

6.4	Vyhodnocení plánu prevence rizikového chování.....	24
6.5	Zpráva metodika prevence.....	25
6.6	Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, patologické hráčství, apod.).....	25
6.7	Odborná pomoc v oblasti péče s dětmi a mládeží ve volném čase.....	28
6.8	Zpráva o plnění úkolů BOZP a PO.....	28
7/	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	29
7.1	Výsledky soutěží a přehlídek.....	29
7.2	Zavádění nových metod výuky a vzdělávání.....	42
7.3	Doplňková činnost.....	43
7.4	Vlastní prezentace školy, akademie.....	43
8/	ZAPOJENÍ DO PROJEKTU.....	45
8.1	Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů.....	45
8.2	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	45
8.3	Projekty.....	45
9/	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	45
10/	HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY.....	47
10.1	Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2023/24.....	47
10.1.1	Oblast personální - pedagogický sbor.....	49
10.1.2	Oblast materiálně technická.....	50
10.1.3	Spolupráce s rodiči, veřejností a sociálními partnery.....	52
10.2	Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami.....	53
10.2.1	Činnost Školské rady.....	53
10.2.2	Činnost Spolku přátel ZŠ Lada.....	54
10.3	Organizační systém školy.....	54
10.4	Řídící a kontrolní systém.....	54
10.5	Vnitřní kontrolní systém:.....	55
11/	DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR.....	56
11.1	Předpokládaný vývoj a hlavní úkoly pro školní rok 2024/2025.....	56
11.2	Autoevaluace - vlastní hodnocení školy.....	58
11.3	Rámcový plán rozvoje školy do roku 2028.....	58
11.3.1	Pohoda prostředí.....	
11.3.2	Pohoda organizačního prostředí.....	
11.3.3	Pohoda sociálního prostředí.....	
12/	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL.....	72
13/	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	72
14/	PŘÍLOHY.....	72

1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 482 83 070

IZO zařízení: 600 074 811

1.2 Zřizovatel

Město Česká Lípa

Náměstí T. G. Masaryka 1, 470 36 Česká Lípa

1.3 Ředitel školy

PhDr. Radek Častulík

1.4 Adresa pro dálkový přístup

info@zslada.cz

www.zslada.cz

1.5 Školská rada

Má 6 členů Ing. Jitka Volfová, Ing. Jaroslav Turnhöfer, Mgr. Zdeněk Choma, Mgr. Pavlína Pavlíčková, Ing. Petr Veselý a Martin Ponocný. Předsedkyní školské rady je Mgr. Pavlína Pavlíčková.

1.6 Údaje ze zřizovací listiny

Zřizovací listina byla vydaná dne 7. 6. 2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem Města Česká Lípa.

1.7 Typ školy

úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem (19 tříd + jedna přípravní třída)

Součásti školy:

Základní škola	kapacita: 675 žáků	IZO: 102 145 695
Školní družina	kapacita: 141 žáků	IZO: 116 000 040
Školní jídelna	kapacita: 900 jídel	IZO: 102 145 792

2/ ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

2.1 Obory vzdělávání

79-01-C/01 - Vzdělávání dětí ve věku 6-15 let (základní škola)

Vzdělávací program

Ve školním roce 2023-2024 se žáci ve všech třídách vzdělávali podle ŠVP - „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“ Přípravná třída má vlastní ŠVP.

2.2 Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

nepovinné předměty – žádné

zájmové kroužky

- | | |
|---------------------------|---|
| • Keramický kroužek | I. stupeň (J. Adamcová) |
| • Keramický kroužek | I. stupeň (P. Zajícová) |
| • Keramický kroužek | I. stupeň (J. Rosáková) |
| • Výtvarný | II. stupeň (J. Roubíčková) |
| • Peer aktivisté | II. stupeň (A. Hladoníková) |
| • Zdravotnický kroužek | II. stupeň (A. Hladoníková) |
| • Přírodovědný | I+II. stupeň (A. Hladoníková) |
| • Výlety za poznáním | 7.-9.r. (Z.Hradec, A.Hladoníková) |
| • Informatika | 4.-5.r. (A. Kolář) |
| • Florbal | I. stupeň (O. Riljak) |
| • Stolní tenis | 4. – 9. ročník (p. Coufal) |
| • Turistický | 3. – 9. ročník (D. Holubová, M. Tadleíková) |
| • Trampolíny | 6.-9.r. (G.Svobodová) |
| • Cvičení s hudbou | I. + II. stupeň (A. Hladoníková) |
| • Anglického jazyka | 2. ročník (T.Majarová, E. Ježková) |
| • Anglického jazyka | 2. A (M.Tadleíková) |
| • Anglického jazyka | 4.-5. r. (M.Tadleíková) |
| • Fotografický a výtvarný | 1. stupeň (K.Heiningarová) |
| • Lego | 3.ročník (T.Formanová) |
| • Logopedie | 1. ročník (S. Pospíšilová) |

2.3 Učební plány – časové tematické plány

Učební plány zpracovávají pedagogové v přípravném týdnu před zahájením nového školního roku.

Základní koncepce učebních plánů předmětů se zpracovává v metodických útvech školy: předmětové komise (6. – 9. r.) a ročníková metodická sdružení (1. – 5. r.). Každý pedagog individuálně zpracovává učební plány pro příslušný ročník (třídu) a předmět. Kopie učebních plánů jsou uloženy u ZŘŠ a na disku SBOROVNA. Vyžaduje-li to potřeba, jsou v průběhu školního roku korigovány a upravovány. Při sestavení učebních plánů vychází pedagogové ze základního dokumentu: ŠVP - „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

V souvislosti se změnou RVP ZV od 1. 1. 2021 byl aktualizován ŠVP naší školy v oblasti výuky informatiky. Informatika je vyučována ve 4. – 9. ročníku. V souladu s novým RVP je také rozvíjena **digitální kompetence**, k tomu slouží více jak 100 počítačů či mobilních zařízení, především dvě učebny informatiky a mobilní učebna s 15 tablety.

Od 1. 9. 2022 byla škola zařazena mezi tzv. pověřené školy, které mají vytvořené skupiny pro jazykovou přípravu žáků s OMJ.

Ve škole pracuje jedna jazyková skupina. Pod vedením Iriny Duškové se žáci s OMJ zdokonalují v českém jazyku. V této jazykové skupině se připravuje 15 žáků.

Volba povolání:

Výchova k volbě povolání je zařazena v ŠVP--„Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

Ochrana člověka za mimořádných událostí:

Ochrana člověka za mimořádných událostí je zařazena do jednotlivých předmětů v ŠVP - „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“

Všechny třídy 1. - 9. ročníku - dle ŠVP a přípravná třída dle vlastního ŠVP

2.4 Přehled povinně volitelných a disponibilních předmětů

Volitelné předměty:

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| • Sportovní hry | 6. - 8. ročník |
| • Geografie v praxi | 6. – 8. ročník |
| • Konverzace v anglickém jazyce | 6. - 8. ročník |

Disponibilní předměty

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| • Český jazyk | 2. – 5. ročník |
| • Český jazyk a literatura | 9. ročník |
| • Matematika | 1-3., 5. a 9. ročník |
| • Vlastivěda | 4. – 5. ročník |
| • Přírodověda | 5. roč. |
| • Dějepis | 6.,8. ročník |
| • Fyzika | 6. - 7. ročník |
| • Přírodopis | 7. – 8. ročník |

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| • Zeměpis | 6. – 9. ročník |
| • Výtvarná výchova | 7. ročník |
| • Pracovní činnosti | 9. ročník |
| • Sportovní hry | 6. - 8. ročník |
| • Geografie v praxi | 6. – 8. ročník |
| • Konverzace v anglickém jazyce | 6. - 8. ročník |

2.5 Tvorba školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Zdůrazňujeme prioritu všeobecného vzdělání zaměřeného na celkový rozvoj jednotlivce.

Koordinátorem školního vzdělávacího programu byla na naší škole pověřena Mgr. Pavlína Pavlíčková. Absolvovala školení pro koordinátory tvorby ŠVP ZV v Národním projektu „Koordinátor“ v Liberci a získala příslušný certifikát. V lednu 2008 zahájila dvouleté studium „Koordinátor školního vzdělávacího programu“ Mgr. Pavlína Pavlíčková. Toto studium pořádal Národní institut pro další vzdělávání v Liberci. Mgr. P. Pavlíčková toto studium v roce 2010 úspěšně dokončila

Každoročně je ŠVP aktualizován a doplňován dle požadavků vyučujících, metodických komisí a v návaznosti na změny a aktualizace RVP ZV. Následně je v červnu projednán pedagogickou radou a projednán v srpnu školskou radou.

V srpnu 2017 zpracovali V. Syslová a R. Častulík aktualizaci Pravidel pro hodnocení prospěchu a chování žáků, která byla schválena školskou radou a pedagogickou radou.

Od 1. 9. 2017 jsou žáci všech ročníků vyučováni podle ŠVP – „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“ Program je aktualizován a reaguje na změny v RVP, poslední změnou byla od 1. 9. 2022 aktualizace rozvoje digitální kompetence ve všech předmětech a ročnících a výuka informatiky ve 4. – 9. ročníku.

2.6 Výchovně vzdělávací akce

Ozdravné pobyty

Třídy	Termín	Místo konání
2. A, C	27.-31.5.2024	Jiřetín pod Jedlovou
2. B	17.-21.6.2024	Horní Světlá
3.A,B	17. – 21.6.2024	Lužické hory – chata Luž

Lyžařské kurzy – Příchovice v Jizerských horách

Třída	Termín
3. - 5. ročník	8.-12.1.2024
6. - 7. ročník	5.-9.2.2024
8. – 9. ročník	22.-26.1.2024

Adaptační kurz

Účastníci	Termín	Místo konání
6. A, B	6. - 8. 9. 2023	Holany

Vodácký kurz

Účastníci	Termín	Místo konání
9. A, B	27.5.-1.6.2024	Vltava

Výlety a exkurze.

Vedení školy preferuje výlety a exkurze, které jsou zaměřeny na pobyt v přírodě, poznávání přírodních krás Lužických a Jizerských hor a historických a kulturních památek ČR.

1. A	Staré Hrady	6. A	Máchův kraj
1. B	Staré Hrady	6. B	Česká Kamenice
2. C	Xxx		
2. A	Xxx	7. A	Zahrádky Peklo
2. B	xxx	7. B	Laser game
3. A	Dubice	8. A	Jump Aréna
3. B	Zámek Horní Libchava	8. B	Zahrádky Peklo

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

4. A	Praha - NM	9. A	Jump aréna Liberec
4. B	Praha NM	9. B	IQ Landia Liberec
5. A	Liberec IQ Landia		
5. B	Liberec IQ Landia		

Projektové dny – podzim a květen

1. Česká literatura	1. – 9. ročník
2. Praha	4. – 7. ročníky

3/ PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Věková skladba pedagogického sboru k 30. 9. 2023 – učitelé + AP (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3	9,3181	8,6136	14	2,818	37,7497
z toho ženy	2	8,3181	7,6136	12	2,2726	32,2043

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

(včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
37,7497	1,8181

Z toho:	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,0	-
koordinátor informačních a komunikačních technologií	-	-
koordinátor školního vzdělávacího programu	1,0	-
školní metodik prevence	1,0	-
koordinátor environmentální výchovy	-	-

3.2 Počet pracovníků (učitelé, vychovatelky, ostatní nepedagogičtí prac.) k 30. 9. 2023

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	32	29,9997
Asistent pedagoga	10	7,75
Vychovatelky	5	4,714
Ostatní zaměstnanci	16	15,5
Celkem	63	57,9637

3.3 Změny v pedagogickém sboru k 30. 6. 2024

Od 1.8.2023 nebyl přijat pedagogický pracovník (učitel). Pedagogický sbor byl rozšířen o jednu asistentku pedagoga – N. Nováková. Pracovní poměr ukončil V. Hanák (odchod do starobního důchodu)

3.4 Platové podmínky k 31. 12. 2023

Platové podmínky pracovníků	Rok 2023	Rok 2024
Počet pedagogických pracovníků	41,41	42,57
Počet nepedagogických pracovníků	15,69	15,57
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	46474	47040
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	27329	30686
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	7714	8100
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	6522	7919

Počet pracovníků v přepočtených úvazcích 57,0906 58,1404

3.5 Údaje o DVPP

Vypracovaný plán DVPP úzce souvisí s dlouhodobým i ročním plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků (dále jen PP). Škola si v tomto plánu stanovila tyto priority:

- Podporovat vzdělávání v oblasti ŠVP a tvořivé školy – předmětové komise
- Podporovat vzdělávání metodika prevence
- Podporovat vzdělávání výchovného poradce v oblasti inkluze a práce s těmito dětmi, karierní poradenství
- Práce s třídním kolektivem
- Zajistit podporu ped. pracovníků v oblasti práce s dětmi s výchovnými problémy
- Podílet se na přípravě projektu: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro ZŠ JAK
- Podpora vzdělávání v oblasti technologií online výuky
- Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem
- Zajistit vzdělávání ved. pracovníků v oblasti administrace podpůrných opatření
- Zajistit vzdělávání ped. pracovníků v oblasti používání IT a elektronické ŽK

Přehled účasti PP na výchovně vzdělávacích akcích ve šk. roce 2023/2024 k 30. 8.

Počty pracovníků	Dlouhodobé kurzy	Krátkodobé kurzy
1	Studium koordinátora ICT 1/2024-1/2026	Ing. Hana Rachačová
1		Letní intenzivní konverzační kurz 2023
1		Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků
1		Letní škola prožitkového tvoření
2		Vstupní vzdělávání - projekt Provázející učitel
1		Metodická podpora ukrajinských pedagogů v českých školách
1		Webinář - FUNKPARK
1		Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou
1		Emoční a sociální potřeby dítěte
1		Provázející učitel Mgr. Gabriela Svobodová
1		Provázející učitel Mgr. Dominika Holubová
1		Úvod do problematiky autismu
1		MAP III – Mgr. Dominika Holubová
1		DIGI ROADSHOW
1		MAP III – Mgr. Gabriela Svobodová
1		POKOS
1		EDUCA: Cíl je cesta... Digitální svět zítřka
1		Praktické zkušenosti s činností dvojazyčného asistenta na ZŠ
1		Nová informatika bez počítače
1		Konzultace Šablony OP JAK - realizace projektu
1		Kurz informatiky CODA:IO
1		Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - zeměpis
4		Formativní hodnocení II
1		Kurz informatiky CODA:IO
1		Workshop - Dopoledne s projektivními technikami
2		Průběžné vzdělávání - provázející učitel
1		Kemp učitelů TV
1		Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

1		Kurz anglického jazyka
30		Práce s kolektivem - Petr Šolc
1		Konference "Učitel 21. století"
1		Školení chemie - zacházení s chemickými látkami a směsmi CHLAS
1		Kurz - Trauma respektující přístup 1
1		Webinář - Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce
1		Webinář - Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II
1		Setkání kariérových poradců ZŠ Libereckého kraje
1		Webinář - Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce
1		Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ
2		pracovní schůzka MAP III
1		Webinář - Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce
1		Webinář - Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
3		Webinář - Logopedické minimum
1		Webinář - Lidskoprávní kampaň
2		Kurz pro učitele MŠ a ZŠ a asistenty pedagoga
1		Webinář - DigiStories:Alex - Digitál. závislosti a zdravé návyky
1		Webinář - Svátky a zvyklosti v průběhu roku pro učitele cizích jazyků
1		Rozšiřování slovní zásoby hrou, aktivity pro starší žáky
1		Kurz anglického jazyka
1		Webinář - Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce
1		Webinář - Mediální výchova (možnost uchopení a praktické ukázky)
1		Kurz - Trauma respektující přístup 2
1		Webinář - Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce
1		Anglický jazyk s Broňou Sobotkou - top aktivity pro jazykáře
1		Kurz anglického jazyka
1		Digitální kompetence v jazycích
1		Webinář - Podstatná jména, mluvnické kategorie
1		Abeceda a písmo u vícejazyčných žáků

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

1		Webinář - čtenářské dílny
1		Digitální kompetence v jazycích
1		Digitální kompetence v jazycích 2
1		Konzultace JSNS - stejné příběhy, jiná jména
2		Webinář - legislativa žáků s OMJ
1		Digitální kompetence v jazycích
1		Webinář - Práce s heterogenní třídou II
1		Práce s projekty na hodinách cizích jazyků
1		GeoGebra
1		Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
1		Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem)
1		Digitální kompetence v zeměpisu pro 2. stupeň
1		Použití ICT ve výuce
1		Školská poradenská zařízení a inkluzivní vzdělávání v MŠ a ZŠ
1		Tipy do digitální výuky přírodovědných předmětů
1		WORKSHOP 2 Mgr. P. Šolc a Mgr. A. Jirsáková
1		Průběžné vzdělávání Provázejících učitelů I
1		Konference pro lepší angličtinu
1		Školská poradenská zařízení a inkluzivní vzdělávání v MŠ a ZŠ
1		Setkání kariérových poradců ZŠ Libereckého kraje
1		Setkání učitelů FUNK PARK
1		DIGI plovárna - Zeměpis pro 2. stupeň
1		Využití nástrojů Google ve výuce
1		Den učitelů němčiny
1		Školení OČMU
1		Den učitelů němčiny
2		Schůzka MAP
2		Průběžné vzdělávání Provázejících učitelů II.
2		Schůzka OP JAK
5		Líp a Spolu (práce s úzkostmi, rituály a dalšími přidruženými poruchami...)
1		Webinář SOFA - Základy traumarespektujícího přístupu
1		Webinář SOFA -Rozvoj socio-emočního učení

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

1		FactCzech - Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy
1		Líp a Spolu (Jak lépe porozumět chování dětí a PAS...)
1		Metodický seminář e Twinning
1		Jak komunikovat s náročným rodičem
1		Seminář - Tvořivé metody ve výuce VV 1
1		Seminář - Tvořivé metody ve výuce VV 2
1		Seminář - Tvořivé metody ve výuce VV 3
2		Seminář k provázejícím učitelům
1		Motivace a hodnocení vícejazyčných dětí na ZŠ
1		Umělá inteligence ve výuce cizích jazyků
1		Seminář kariérové poradenství
1		GeoGebra jako účinný prostředek pro rozvoj digitálních kompetencí
1		Generativní AI pro učitele
1		Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků
1		Problémy s učením a koncentrací dětí
2		Schůzka MAP
1		Plán podpory rozvoje kariéry žáků
2		Kazuistický seminář
1		Strojové učení v prostředí Scratch
Celkem	157	107

DVNP-Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Počet pracovníků	Dlouhodobé kurzy	Krátkodobé kurzy
1		Novely v zákonech - Zeman

Hodnocení DVPP za školní rok 2023/2024

- Probíhá i nadále vzdělávání v oblasti tvořivé školy.
- Škola průběžně doplňuje interaktivní publikace a učebnice z nakladatelství Nová škola.
- Většina pedagogických pracovníků se zúčastnila seminářů zaměřených na rozšíření dovedností v oblasti používání IT – elektronická žákovská knížka Bakaláři
- Zástupci ředitele školy se zúčastnil semináře zaměřeného na systém Bakaláři
- Škola pokračuje v projektu „Šablony pro ZŠ A MŠ“ a v souvislosti s tím byli ped. pracovníci seznámeni s administrací a byla realizována školení
- Nadále probíhá podpora vzdělávání metodika prevence – velmi aktivní v DVPP
- Nadále probíhá podpora vzdělávání výchovného poradce – velmi aktivní v DVPP
- Probíhá podpora ve vzdělávání ped. pracovníků v oblasti výuky žáků cizinců.

3.6 Kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb.

Číslo	Pracovník	Vzdělání	Délka praxe
1	ředitel	UK FTVS - TV	33
2	statutární zástupce ředitele	UK MFF – M, F	25
3	zástupce ředitele školy – 1.st	PF UJEP – 1.st.	37
4	učitelka	PF UK – 1.st.	40
5	učitelka	PF – 1.st.	42
6	učitelka	SŠ - Aj	13
7	učitelka	TU PF – 1.st.	6
8	učitelka	PF – 1.st.	36
9	učitelka	PF – Rv, Př	47
10	učitelka	PF – D, Čj	23
11	učitelka	PF – 1.st.	42
12	učitelka	PF – 1.st.	41
13	učitelka	TU PF – 1.st	36
14	učitel	VOŠ - Konzervatoř – Hv	14
15	učitelka	PF – 1. st.	35
16	učitelka	TU - Ch	22
17	učitel	TU PF – Z, TV	7
18	učitelka	PF – 1.st.	37
19	učitelka	PF – Čj, Vv	45
20	učitelka	PF – Čj, Nj	17
21	učitelka	PF – 1.st.	38
22	učitelka	PF-1.st.	5
23	učitelka	PF-Aj,Tv	17
24	učitelka	PF-Ov,Z	6
25	učitelka	TU - AJ	26
26	učitelka	TU – NJ,TV	26
27	učitelka	PF UJEP – 1 st.	3
28	učitel	PF UJEP – 2st. Mat	27
29	učitelka	VŠ UJAK spe.pedag.	30
30	učitelka	VŠ TUL 2.st Čj, TV	14
31	učitelka	VŠ TUL 1st.	23
32	učitelka	FF UJEP	6
33	vychovatelka	SPdgŠ	33
34	vychovatelka	SPdgŠ	33
35	vychovatelka	SPdgŠ	34
36	vychovatelka	SPdgŠ	40
37	vychovatelka	VOŠ pdg	16

4/ ÚDAJE O ŽÁCÍCH

4.1 Základní údaje o počtu tříd a žáků k 30. 9. 2023

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
1. stupeň	11	11	262	269	23,81	24,45	24	24,45
2. stupeň	8	8	133	184	16,625	23	8,2	9,2
Celkem	19	19	395	453	20,789	23,842	13,32	14,612

Údaje o zápisu žáků do prvních tříd základní školy k 31. 5. 2024

Školní rok 2022/2023			Školní rok 2023/2024		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
75	21	50	88	24	54

4.2 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

k 30. 6. 2024

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	55
o nepřijetí k základnímu vzdělávání	10
o odkladu povinné školní docházky	23
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	2
o přijetí do přípravné třídy	14
o nepřijetí do přípravné třídy	5
o pokračování v základním vzdělávání	1
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	29
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	3
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	1
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	143

4.3 Šetření stížností

Ředitel školy ve školním roce 2023-2024 nešetřil žádnou oficiální stížnost.

5/ VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLU STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

5.1 Výchovní opatření

počet	1. pololetí	2. pololetí
pochvala ředitele školy	17	31
pochvala třídního učitele	155	348
napomenutí třídního učitele	47	25
důtka třídního učitele	16	18
důtka ředitele školy	9	19
snížená známka z chování	1	3

5.2 Přehled prospěchu žáků

počet	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	276	253
prospěl	171	198
neprospěl	6	6
nehodnocen	1	0

Přestupky proti pravidlům školního řádu měly nejčastěji podobu (zapomínání, vulgarita, neomluvená absence)

5.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2023/2024

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	24548	53,833	236	0,518
II. pololetí	26345	57,648	449	0,982
Celkem školní rok	50893	111,36	685	1,50

V případech neomluvené absence škola vždy kontaktovala rodiče (zákonné zástupce) problémových žáků a projednávala s nimi tuto skutečnost i další postup. V případech opakovaného záškoláctví podala škola oznámení na PČR.

5.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy k 30. 6. 2024

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1	2
čtyřleté gymnázium	6	13
umělecká škola	1	2
střední odborná škola - s maturitou	15	32
střední odborné učiliště - s výučním listem	17	36

5.5 Údaje o prospěchu žáků k 30. 8. 2024

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
1.	65	46	60	41	5	4	0	1
2.	55	64	52	48	3	16	0	0
3.	48	56	35	43	13	13	0	0
4.	54	49	34	30	20	19	1	0
5.	48	51	31	24	17	27	1	0
1. stupeň	270	266	212	186	58	79	2	1
6.	42	46	18	22	24	24	0	0
7.	47	45	20	15	27	29	0	1
8.	49	53	14	18	34	32	2	3
9.	54	47	19	12	34	34	0	1
2. stupeň	192	191	71	67	134	119	2	5
Celkem	462	457	283	253	194	198	4	6
Procenta	100	100	61,2	55,4	44	43,3	2,3	1,3

Opravné zkoušky ve školním roce 2023/2024

V tomto školním roce neprospělo celkem ve druhém pololetí:

I. stupeň 1 žák

II. stupeň 5 žáků

dodatečná hodnocení - srpen 2024:

7.ročník 1 žákyně – studuje na zahraniční škole

6/ ÚDAJE O PREVENCI

6.1 Zpráva výchovného poradce školy

Ve funkci výchovné poradkyně pracuje od 1. 9. 2017 paní učitelka **Mgr. Dominika Holubová**. Konzultační hodiny: kdykoli po předchozí domluvě, jinak každé pondělí 8 – 10.30h. a 14 – 16h.

Hodnocení celoroční činnosti:

- ❖ Po celý rok se VP pravidelně zúčastňovala **porad výchovných poradců a dalších přednášek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání** – především v oblasti řešení šikany, kyberšikany, záškoláctví, vedení poradenského rozhovoru či vztahu k žákům s OMJ.
- ❖ VP má **kurz Kariérového poradce**, který jí zaplatilo vedení školy. Díky němu může lépe vykonávat funkci kariérového poradce.
- ❖ Celoročně ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy pomáhala řešit problémové situace se žáky, kontaktovala rodiče.
- ❖ **Příprava žáků na vhodnou volbu svého povolání i výběru studia** na SŠ probíhala průběžně po celý rok. Rodiče byli informováni o novém způsobu přijímacího řízení, a to hned 2 x: v listopadu a potom v lednu, kdy bylo nové přijímací řízení uzákoněno. Obou schůzek se tradičně zúčastnila i zástupkyně Euroškoly Mgr. Michaela Hostinská. Nově se přihlášky podávají převážně elektronickou formou, žáci se mohou hlásit na tři střední školy a přestávají fungovat zápisové lístky.
- ❖ VP s paní učitelkami Mgr. Kristýnou Heiningerovou a Mgr. Gabrielou Svobodovou vede **žakovský parlament**, který se schází cca 1 x za dva měsíce a řeší návrhy žáků k dění ve škole. Žáci z parlamentu se také zapojují do školních akcí jako organizátoři.
- ❖ VP **spolupracuje s etopedem Mgr. Petrem Šolcem**, který je přítomen na adaptačním kurzu 6. ročníků a posléze provádí intervence ve vybraných třídách.

Přehled akcí pro žáky ve školním roce 2023/2024:

Adaptační kurz – 6. ročníky

Burza škol – 8. a 9. ročníky

Educa Liberec - 8. a 9. ročníky

Návštěva Euroškoly – 9. ročníky

Návštěva SPŠ Česká Lípa – 8. ročníky

Návštěva Sklářské školy Nový Bor – 8. ročníky

Návštěva hodin Volby práce odborníky z praxe – finanční poradce a fyzioterapeutka

Práce s problémovými žáky

Výchovná práce s problémovými žáky byla trvale zaměřena nejen na prevenci, ale i na řešení vzniklých problémů ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a rodiči. Na škole pracovala **výchovná komise ve složení:** ŘŠ, zástupci ŘŠ, VP, metodik prevence a příslušný TU. Nejčastěji probíhalo šetření z důvodů záškoláctví a příčin verbální šikany i kyberšikany, kázeňských a prospěchových problémů.

Velice kladně lze hodnotit celkovou úspěšnost ve vyřešení daných situací.

Žáci mohou své připomínky a nápady sdělovat výchovné poradkyni formou osobního pohovoru, prostřednictvím schránky důvěry či e-mailu. Nejčastěji využívanou formou je osobní pohovor.

6.2 Práce se žáky s SVP

Ve školním roce 2023/2024 bylo na naší škole **evidováno 86 žáků**, kteří byli vyšetřeni v PPP podle pravidel platných od 1. září 2016:

PO bez IVP = 60 žáků – 41 s 2.st PO, 19 se 3.st. PO

PO s IVP = 26 žáků

Nadaní žáci = 0

IVP vytvářejí třídní učitelé, kteří vše konzultují s VP. Naší škole byla přiřazena Mgr. Dana Horynová jako konzultant z PPP.

Žákům se SVP je věnována náležitá péče, většina dochází **doučování**. Dále se mohou zapojit žáci do **aktivit ze Šablon**, jako je Čtenářský klub. Tam si mohou také rozvíjet své schopnosti za přítomnosti zkušeného pedagoga. Žákům s OMJ se můžeme více věnovat díky projektu na Podporu integrace cizinců.

Na škole k červnu 2024 působilo **11 AP**: Katarina Krajňáková, Jana Kloučková, Tereza Formanová, Pavlína Kubáčová, Martina Švandová, Irina Dušková, Petra Nesládková, Petra Němečková, Andrea Vorlíková, Veronika Borčová a Natálie Nováková.

AP jsou k dispozici pro žáky s 3. PO a cizince.

Nezbytná je celoroční spolupráce s rodiči žáků vyžadujících zvláštní péči, s dětskými lékaři, pracovníky PPP v České Lípě, SVP, SPC a s dětským psychologem a psychiatrem.

Zajištění speciální péče

Ve školním roce 2023/24 vedla logopedickou péči Mgr. Jana Andrýsková, která se věnovala žákům, kteří potřebují pomoci s nápravou řeči. Jedná se většinou o žáky 1. třídy. Do logopedických náprav se zapojila i AP Tereza Formanová, která absolvovala logopedický kurz.

Náležitá péče je věnována žákům – cizincům: zapojili jsme se do projektu Ministerstva vnitra Integrace cizinců. Žákům s OMJ jsme tak mohli nabídnout kroužky na procvičování českého jazyka a přichystat letní jazykový kurz a příměstský tábor. Kroužky vedly: Mgr. Kristýna Heiningerová, Martina Švandová, Tereza Formanová a Andrea Vorlíková.

Ministerstvo školství od září 2021 zavedlo další projekt na výuku cizinců, který u nás vede Irina Dušková. Žáci jsou děleni do skupin dle stupně znalosti českého jazyka (100, 150 nebo 200 hodin čj). Po většinu roku jsme měli 2 skupiny.

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1
čtyřleté gymnázium	6
umělecká škola	1

střední odborná škola - s maturitou	15
střední odborné učiliště - s výučním listem (9. roč.)	15
střední odborné učiliště (8. roč.)	2

Přijímací řízení a úspěšnost žáků při přijímání na SŠ byla letos vcelku dobrá, kdo se nedostal na SŠ na první pokus (4 žáci), dostal se ve 2. kole. Jen jedna žákyně mongolské národnosti se dostala na školu až ve 3. kole PŘ, a to na gymnázium.

6.4 Vyhodnocení plánu prevence rizikového chování

- ve funkci MP pracuje Mgr. Radka Veselá
- harmonogram činností dle plánu metodičky prevence byl v průběhu daného školního roku plněn

Realizace ŠPP

- podpora zdravého životního stylu
- rozvoj etického a právního vědomí a občanských postojů
- vytváření pozitivní motivace ke studiu a dobrým studijním výsledkům (prezentace školy, jejich výsledků a výsledků žáků v soutěžích)
- poskytování maximální možné nabídky volitelných předmětů
- začleňování herních a prožitkových aktivit do výuky
- posilování pozitivního sebehodnocení žáků a jejich přátelských vztahů ve skupině (skupinové formy výuky, školní projekty, terénní výuka aj.)
- rozvoj komunikačních dovedností žáků, asertivních dovedností, zlepšení sebeovládání
- vedení žáků k zájmu o kulturu (kulturní pořady, výstavy)
- podpora vztahu žáků k prostředí školy (společná péče o třídy a výzdobu školy, udržování okolí)
- vstřícná komunikace mezi pedagogy a žáky a rodiči žáků
- spolupráce a konzultace s rodiči, PPP a dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí a řešením rizikového chování
- spolupráce vyučujících konkrétních předmětů, třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence a vedení školy
- optimalizace sociálního klimatu v jednotlivých třídách a tím i v celé škole
- zvýšená vnímavost na negativní jevy při dozoru nad žáky
- seznámení žáků s různými riziky spojenými se závislostmi a jinými škodlivými jevy, posílení jejich schopnosti bránit se zdravým a sociálně akceptovatelným způsobem, působení na jejich postojovou a emocionální složku
- vytváření protidrogového postoje u žáků

- vedení k vhodnému a účelnému využívání volného času
- nabídka mimoškolní zájmové činnosti
- realizace samostatných projektů a akcí v rámci ŠPP
- organizování besed na předem vybraná témata
- další vzdělávání pedagogů v oblasti moderních metod výuky a v oblasti sociálně-psychologických forem práce se skupinou

Škola má utvořený ucelený systém prevence. Na programu spolupracují všichni pedagogičtí pracovníci. O problematice jsou informováni na pedagogických poradách.

6.5 Zpráva metodika prevence

Preventivní program pro školní rok 2023/24 vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních roků. Byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Vycházel z pokynu MŠMT, č. j.: 1454/2000-51, který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus, nikotinové sáčky. Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2020-25 a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (2012 MŠMT).

V rámci Preventivního programu byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy (s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu), komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků tříd, event. rodičů žáků a pedagogických pracovníků školy, včetně metodičky prevence a výchovné poradkyně, které byly s průběhem a výsledky programu seznamovány.

Pro ty kolektivy, kde se vyskytují výraznější problémy, sestavujeme výchovný plán, podle kterého se se třídou dále postupuje. Třídní učitelé spolupracují s rodiči a mají možnost využít třídnických hodin.

V případě potřeby konzultace se třídní učitel může obrátit na užší preventivní tým, který tvoří ředitel školy, výchovná poradkyně, metodička prevence.

Naše škola také spolupracuje i s dalšími vnějšími subjekty (např. s PPP Česká Lípa, SVP, Městskou policií Česká Lípa, PČR, MÚ Česká Lípa, Probační a mediační službou v České Lípě, OSPOD, aj.), zejména při zajištění různých prožitkových programů – viz Přehled aktivit v rámci primární prevence.

Hodnocení činnosti DVPP

PPP Česká Lípa opět organizovala během školního roku schůzky školních metodiků prevence.

Přehled aktivit v rámci primární prevence během školního roku 2023/24 jsem v rámci Preventivního programu zaměřila na pozitivní ovlivňování klimatu školy a na minimalizaci kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu (především na problematiku záškoláctví a dalších projevů rizikového chování).

Žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem. Pod vedením třídních učitelů si stanovili svá třídní pravidla. K dodržování daných pravidel vedou žáky všichni učitelé, případné porušování projednávají se žáky i s jejich zákonnými zástupci.

Osobnostní a sociální rozvoj žáků, podpora jejich sociálně komunikativních dovedností a výchova ke zdravému životnímu stylu je na naší ZŠ nedílnou součástí výuky.

V 1. i 2. pololetí byly veškeré aktivity v rámci všeobecné prevence realizovány dle učebních plánů a byly zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obranu před manipulací, předávání informací apod. Učitelé průběžně a vhodně zařazovali související témata do vyučování, zejména do vzdělávací oblasti Prvouka na 1. stupni a Rodinná a Občanská výchova na 2. stupni.

Při vyučovacích hodinách byly uplatňovány metody, které napomáhají k vytváření vztahů mezi žáky a podporují pozitivní vazby (např. párová výuka, kooperativní výuka, komunitní kruh, terénní výuka aj.). Spolupracovali jsme také s organizacemi a odborníky, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování.

- **Nábor nových peer aktivistů**, seznámení s problematikou a činností peer aktivistů.
- 6. – 8. 9. 2023 **adaptační kurz** pro žáky 6. ročníků. Tento kurz vedly výchovná poradkyně Mgr. D. Holubová a metodička prevence Mgr. R. Veselá. Na pomoc byl pozván psycholog a etoped Mgr. Petr Šolc. Dále zde byly TU Mgr. G. Svobodová a E. Ježková.
Cílem bylo upevnit nově vytvořené sociální klima v návaznosti na předchozí práci se skupinou a posílit zdravý vývoj skupinové dynamiky. Žáci byli zapojeni do psychosociálních her aktivačně motivačního charakteru, účastnili se aktivit podporujících vytvoření vzájemné důvěry a ve skupinách hledali různá řešení zátěžových situací, kterým byli vystaveni.
- 15. 9. 2023 – **1. schůzka parlamentu**
- 19. 9. 2023 – 2. A, B, C – **Kontakt s cizí osobou** – pí Burešová (Policie ČR)
- 19. 9. 2023 – 3. A,B – **Šikana + kyberšikana** – pí Burešová (Policie ČR)
- 12. 10. 2023 – **dopravní hřiště 4. A** – pí uč. Nemčoková
- 13. 10. 2023 – **dopravní hřiště 4. B** – pí uč. Andrýsková
- 3. 11. 2023 – **2. schůzka parlamentu**
- 6. 11. 2023 3. B (Adam Kolář) + 5. B (Pavla Zajícová) – **Práce s třídním kolektivem** – Mgr. P. Šolc
- 6. 11. 2023 – **Školení pedagogů** – Mgr. P. Šolc
- 16. 11. 2023 – spol. Advaita
 - 3. A – **Jsme kamarádi** (pí Rosáková)
 - 4. A – **Na internetu jako doma** (pí Nemčoková)
- 23. 11. 2023 – spol. Advaita
 - 7. A, 7. B – **Krása a zdraví**
 - 8. A – **Kluci a holky**
- 30. 11. 2023 – spol. Advaita
 - 6. B – **Krása a zdraví**
 - 8. B – **Kluci a holky**
- 27. 11. 2023 **První pomoc ve ŠD** – Peer aktivisté

- 15. 12. 2023 – 6. A, B – dívky „Čas proměn“ – Mgr. Jaroslav Stehlík MPEdu
- 19. 1. 2024 - **3. schůzka parlamentu**
- 23. 1. 2024 - **dopravní hřiště** 4. A – pí uč. Nemčoková
- 24. 1. 2024 - **dopravní hřiště** 4. B – pí uč. Andrýsková
- 15. 2. 2024 – 4. B **Voda z kohoutku** – pí uč. Andrýsková
- 16. 2. 2024 – 4. A **Voda z kohoutku** – pí uč. Nemčoková
- 15. 3. 2024 – preventivní program (zubní hygiena) **Veselé zoubky** – 1. A + 1. B
- 21. 4. 2024 – **Den Země** – projektový den pro 1. stupeň
- 23. 4. 2024 – **Ekoprogram** – 4. B Pilíře života – pí uč. Andrýsková
- 23. 4. 2024 - dopravní výchova – policie – školní družina
- 24. 4. 2024 - **Ekoprogram** – 4. A Pilíře života – pí uč. Nemčoková
- 26. 4. 2024 – **4. schůzka parlamentu**
- 13. 5. 2024 – **Základy tělovědy a 1. pomoci** – 3. A, 4. A, B
- 16. 5. 2024 – **Ergonomie do škol** – 3. A, B, 4. A, B, 6. A, B, 7. A, B
- 17. 5. 2024 – **Beseda s dentální hygienistkou** – školní družina
- 29. 5. 2024 – **Hygiena dívek** – 7. ročníky – pí uč. Hladoniková
- 12. 6. 2024 - **Závislosti a mobilech** 8. A – Mgr. Jaroslav Stehlík MPEdu
- 20. 6. 2024 – **výlet se zástupci žáků z parlamentu do Prahy – Senát ČR**

Škola dále nabízí žákům tyto volnočasové aktivity - snaha o zapojení problémových žáků do kroužků a aktivit školy ve volném čase.

- **Zájmové kroužky:** zdravotnický, peer aktivisté, výtvarný, keramický, taneční
- **Kroužky se sportovním zaměřením:** volejbalový, pohybové hry, florbal, stolní tenis, turistický kroužek

drogová problematika, záškoláctví, patologické hráčství, apod.)

Během tohoto školního roku byly na škole evidovány následující projevy rizikového chování: vztahové problémy mezi žáky, slovní útoky, vyhrožování, kyberšikana a šikana, vulgární vyjadřování, nepřípravenost na hodiny, nerespektující chování vůči učitelům a prokázané záškoláctví.

Způsob řešení: třídní učitel v třídním kolektivu (práce se třídou), spolupráce výchovné poradkyně a školní metodičky prevence se zákonnými zástupci a vedením školy, spolupráce s organizacemi a odborníky, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování (PPP Česká Lípa, OSPOD, SVP, Městská policie Česká Lípa, Policie ČR aj.).

Řešení problémů

- pohovory s rodiči
- výchovná komise
- OSPOD MÚ Česká Lípa
- návštěva dětského psychologa

Řešení ve spolupráci: škola – žák – rodič

Odborná pomoc: dětský psycholog, PPP Česká Lípa, Policie ČR, MÚ Česká Lípa, Probační a mediační služba ČR

Ve školním roce 2023/2024 jsme řešili:

- agresivní chování
- neomluvená absence
- prokázané záškoláctví
- problémové chování
- sebepoškozování
- poruchy příjmu potravy

6.7 Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase

K dalším aktivitám školy patří např. LVVZ; besedy v knihovně; různé exkurze; akce žákovského parlamentu „Valentýnský den“,... , akce peer aktivistů „Mikulášská nadílka“,..., sběr starého papíru, Vánoční turnaj v šachu a piškvorkách, exkurze na Úřadu práce Česká Lípa v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání (8. ročník); akce na závěr školního roku: školní výlety, sportovní dny, akademie školy, slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků

Škola dále nabízí žákům tyto volnočasové aktivity - snaha o zapojení problémových žáků do kroužků a aktivit školy ve volném čase.

- **Zájmové kroužky:** zdravotnický, peer aktivisté, výtvarný, keramický, taneční
- **Kroužky se sportovním zaměřením:** volejbalový, pohybové hry, florbal, sálová kopaná, stolní tenis, turistický kroužek

Škola je celoročně zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

6.8 Zpráva o plnění úkolů BOZP a PO

Škola je dle zákona 561/2004 Sb., § 29 odpovědná za ochranu a bezpečnost žáků při školních i mimoškolních akcích, které organizuje a pedagogicky zajišťuje.

Další povinností je bezpečnost a ochrana zdraví zaměstnanců školy při výkonu pracovních povinností. Toto se řídí zvláštními ustanoveními - zákoníkem práce, pracovním řádem, pracovní náplní a pracovní smlouvou.

Všichni pracovníci jsou povinni dbát o svou vlastní bezpečnost a zdraví a o bezpečnost a zdraví žáků.

Vymezení odpovědnosti, která se vztahuje na celé školské zařízení včetně jeho součástí, je stanovena jednotlivými řády a vnitřními předpisy.

K povinnostem žáka patří dodržování řádu školy a řádů jednotlivých školských zařízení, které jsou součástí školy.

7/ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 Výsledky soutěží a přehlídek

Školní družina: 5 oddělení – 141 dětí

Ve školním roce 2023/2024 pracovala při základní škole pět oddělení školní družiny. 1. oddělení pod vedením vedoucí vychovatelky Marie Šplíchalové, 2. oddělení vedené paní vychovatelkou Renatou Papíkovou, 3. oddělení vedla paní vychovatelka Jana Valešová a 4. oddělení paní Helena Málková a 5. oddělení Kristýna Papíková. V každém oddělení bylo zapsáno a docházelo 27 (28) dětí. Celkový počet žáků ve školní družině činil 141 dětí.

Během školního roku probíhaly ve školní družině i další akce. Jednou měsíčně se konají videoprojekce dětských filmů a pohádek. Děti ve školní družině tráví za každého počasí pravidelně hodinu denně venku. Celoroční činnost lze hodnotit jako vynikající.

Plán akcí ve školní družině – školní rok 2023/2024

Září

- slavnostní zahájení školního roku
- výzdoba tříd ŠD a chodeb
- výtvarná soutěž - „Naše škola.“
- tematické vycházky (příroda v období babího léta, pozorování světla a stínu, určování času podle Slunce)
- pouštění vlaštovek - soutěž školní družiny
- taneční a rytmičné hry
- pohybové a sportovní hry na hřišti
- drakiáda
- divadelní představení s názvem " Budulínek Mandelínka ", zaměřené na pravidla slušného chování a Strašidelnou diskotéku
- přírodovědná soutěž

Říjen

- zahájení činnosti kroužků
- tematické vycházky (místo, kde žijeme - naše město, náš domov)
- barvy kolem nás – zapouštění barev, zpracování podzimních listů (barevný podzim)
- výroba draků z papíru a jiných ekologických materiálů
- podzimní slavnosti - Halloween, výstava výrobků z přírodnin
- vycházky – poznáváme přírodu
- bingo

Listopad

- výzdoba třídy a chodeb „Těšíme se na zimu“

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

- umět pomoci sobě i kamarádovi – základy zdravotní péče, prevence úrazů, první pomoc
- turnaj ve stolní hře „Člověče, nezlob se!“
- diskotéka
- konstruktivní hry (stavebnice, lego, kostky)
- Pravidla první pomoci
- Divadlo 5. A – Cesta na Měsíc
- Beseda o myslivosti

Prosinec

- kouzelné Vánoce ve školní družině
- Čertí rej - odpoledne plné her a zábavy plné čertů a čertic
- vánoční jarmark, pohádková soutěž (kvíz)
- schránky a vzkazy pro Ježíška
- výroba vánočních přání a dárků, pečení perníčků
- posezení u vánočního stromčeka (beseda, zpěv koled) - dárkování
- adventní zpívání – koledy

Leden

- Zimní radovánky - výtvarné zpracování
- turnaj ve stolních hrách (šachy, dáma, domino)
- hudební soutěž – hudební odpoledne
- karneval - zábavné odpoledne se soutěžemi o nejlepší masky a tanečníky
- sportovní odpoledne
- představením " Na červenou stát " o bezpečnosti silničního provozu
- hrajeme divadlo – výroba maňásků na špejlích
- vycházky – pozorování zimní přírody, stavění sněhuláků
- zimní olympiáda
- cvičíme s hudbou, pohybové hry
- hudební školička - hudební nástroje hrou

Únor

- mediální výchova (rozhovory, besedy)
- hry cvičící pozornost, postřeh a paměť (puzzle, piškvorky)
- výroba papírových karnevalových masek
- výroba dárků k zápisu do 1. tříd
- míčové a sportovní hry v tělocvičně a na hřišti
- rekordiáda I.
- Pohádkové a kouzelnické odpoledne

Březen

- výzdoba chodeb a tříd „Vítání jara“
- zdobení a barvení kraslic

- velikonoční vystřihovánky
- velikonoční jarmark
- rekordiáda II. – IV.
- seznámení s dětskou literaturou, návštěva knihovny v našem městě
- didaktické hry
- beseda s Policií ČR
- modely budoucnosti - módní přehlídka
- hravé odpoledne s Janem Amosem
- karneval

Duben

- Den Země - úklid v okolí školní zahrady a hřiště, hry s ekologickou tematikou
- BESIP - dopravní výchova (situace v běžném dopravním provozu cestou do školy)
- vycházky – pozorování a poznávání jarních rostlin, kvetoucích stromů
- výtvarná soutěž „Máme rádi přírodu“
- beseda s lesáky
- Kimovy hry v přírodě
- čarodějná diskotéka - hry a soutěže
- beseda s Polcií ČR

Květen

- výzdoba chodeb a tříd „Náš svět“
- výroba dárků pro maminky
- práce s časopisy (křížovky, hádanky, sudoku)
- multikulturní týden
- malování na chodník
- orientační běh
- školy v přírodě
- orientační běh
- ukončení činnosti kroužků

Červen

- výzdoba „Těšíme se na prázdniny“
- dětský den – zábavné odpoledne
- léto – pestrost v přírodě (herbář)
- hry v přírodě
- bezpečnost o prázdninách
- ukončení školního roku

Přehled školních a mimoškolních aktivit

Olympiády, soutěže

Předmět	Kategorie	Počet účastníků	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Dějepis	7. - 9. r.	15	1. Oldřich Kratochvíl, 2. Filip Kneifl, 3. Kateřina Majarová	Oldřich Kratochvíl - 22. - 25., Filip Kneifl - 22. - 25.	
M-Pangea	4. ročník	48	1.Nina Michalová 2.-3.Jakub Slavík ,Matěj Kouba		
Pangea	5.r.	55	1.-2.Tereza Majarová,Andrea Lorenzová 3.Jan Hrabal		
Pangea	6.r.	34	1.Khuslen Bayarmagnai, 2.David Kubáč, 3.Michal Kouřimský		
Pangea	7.r.	38	1. Jakub Hradecký, 2. Bayan Orgil-Altankhuu, 3. Dominik Zdich		
Pangea	8.r.	45	1. Adam Lindner, 2. Matyáš Kuneš, 3. Vladyslav Lyashko		
Pangea	9.r.	40	1. Jan Cagala, 2. Adriana Baková, 3. Kateřina Staňková		
Český jazyk	8. - 9. r.	29	1. Tran Tuan Hung, 2. Eliška Patrná, 3. Jan Cagala	16.místo:Tran Tuan Hung, 22.-23.Eliška Patriá	
Anglický jazyk	6. - 9. r.	29	Kategorie A1: 1. Kizák Oliver Filip 2. Jablonský Jiří 3. Novotná Eliška	Eliška Novotná (7.B)- 5. místo, Jan Cagala (9.B)- 2. místo	
Zeměpis	6. r.	9	1. místo: Matyáš Čepička, 2. místo: Matyáš Cagala, 3. místo: Lukáš Hejl	17. místo: Matyáš Cagala, 19. místo: Matyáš Čepička	
Zeměpis	7. r.	9	1. místo: Kateřina Majarová, 2. místo: Bayan- Orgil Altankhuu, 3. místo: Kryštof Kučera	15. místo: Kateřina Majarová, 22. místo: Bayan-Orgil Altankhuu	
Zeměpis	8. - 9. r.	19	1. místo: Jan Chlouďa, 2. místo: Viktorie Nováková, 3.místo: Jan Cagala	22. místo: Jan Chlouďa, 23. místo: Viktorie Nováková	
Mladý chemik	8. - 9. r.	48	1. Žaneta Koutová, 2. Eliška Havlová, 3. Eliška Patriá		423. Jan Cagala, 426. Žaneta Koutová, 452. Eliška Havlová
Biologie	6.-7. r.	14	1. Kateřina Majarová 2. Oldřich Kratochvíl 3. Tadeáš Bubník		
Biologie	8. - 9. r.	12	1. Nikola Brechlerová 2. Eliška Havlová 3. Filip Kneifl		
Bobřík informatiky	4.r.	54	1. Ema Pfauserová, 2. Kyštof Janák , 3. Matěj Kouba		

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

	5.-6.	27	1.Denis Zeman, 2. Nikol Strnadová		
	7.-8.	97	1. Nikola Brechlerová, 2. Tadeáš Lorenc, 3. Petr Fogl		
	9.	48	1. Matouš Falta, 2. Tuan Hung, 3. Eliška Patrná		
Logická olympiáda	1.r.	1	1.Ivan Miklánek		
	2.r.	5	1.Tereza Nohýnková 2.Bára Filipiová 3.Sofie Matějčíková		
	3.-5.r.	6	1.Tobiáš Čepička 2.Jakub Slavík 3.Adam Mlejnek		
	6.-9.	44	1. Lukáš Prchal, 2. Maxim Nefedov, 3. Viktorie Nováková		
Klokan	2.-3.r.	16	1.Tereza Nohýnková 2.Tomáš Zelenka 3.Martin Ilco		
Klokan	4.-5.r.	10	1.Izabela Plhalová 2.Jan Veselý 3.Tomáš Skopec		
Klokan	6.-7.r.	88	1. Jakub Hradecký, 2. František Adler, 3. David Kubáč		
Klokan	8.-9.r.	84	1. Jan Cagala, 2. Slávek Kocek, 3. Daniel Černý		
Finanční gramotnost	7.-9.r.	167	1. Rozálie Matějčíková, 2. Tadeáš Lorenc, 3. Daniel Lukeš	Tým: Rozálie Matějčíková, Jan Cagala, Filip Kneifl - 1.místo	Tým: Rozálie Matějčíková, Jan Cagala, Filip Kneifl - 6.místo RF
Filipův pohár	6.r.	15	1. Jakub Kadlec, 2. Sofie Pobjecká, 3. Bolorzaya Munkbilguun	Tým: Jakub Kadlec, Sofie Pobjecká, Bolorzaya Munkbilguun, Michal Kouřimský - přímý postup do KK	Tým: Jakub Kadlec, Sofie Pobjecká, Bolorzaya Munkbilguun, Michal Kouřimský - 2. místo
IT slot RF	8.-9.r.	92	831. Eliška Patrná, 1637. Jakub Rejman, 1850. Tomáš Ouzký		
Geologie	8.-9.r.		Baková, Bauer, Brechlerová, Cagala J., Fominová, Hamžík, Havlová, Kneifl, Koutová, Stedilová, Voskresenska (bez umístění)		

Soutěže:

Recitační soutěže

V únoru 2024 se v naší škole konala **školní kola** recitačních soutěží.

15. 2. **I. stupeň** uspořádal recitační soutěž pro žáky 1.až 5. ročníků, kde diváky se stávaly všechny děti.

První kategorie:

- | | |
|---------------------------|-----|
| 1. Místo Vendelín Holeček | 3.A |
| 2. Emriye Denis Oruqoglu | 3.B |
| 3. Julie Vykulová | 3.A |

Druhá kategorie:

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1. Viktorie Stehlíková | 4.A |
| 2. Markéta Sochová | 5.A |
| 3. Valentýna Špindlerová | 5.B |

19. 2. se uskutečnilo školní kolo **II. stupně**. Vítězové třídních kolektivů a žáci mající zájem o literaturu a poezii se v hudebně naší školy sešli v počtu 23 žáků.

Třetí kategorie:

- | | |
|-----------------------|------|
| 1. Sofie Ela Oruqoglu | 6.B |
| 2. Oldřich Kratochvíl | 7. A |
| 3. Kateřina Majorová | 7.A |
| David Kubáč | 6.B |

Čtvrtá kategorie:

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1. Nikola Brechlerová | 8.B |
| 2. Kateřina Staňková | 9.A |
| 3. Adéla Nastoupilová | 8.A |
| Filip Kneifl | 8.B |

Okresní kolo recitační soutěže v ZUŠ v České Lípě proběhlo ve dnech 18. a 19. března 2024.

Z každé kategorie se této soutěže účastnili žáci, kteří se umístili na prvních dvou místech.

Z prvního stupně nás zastupovali ze 3. ročníků: **Vendelín Holeček a Emriye Denis Oruqoglu**, za 4.a 5. ročník **Viktorie Stehlíková a Markéta Sochová**.

Z druhého stupně naši školu reprezentovali žáci: za 6. a 7. ročník **Sofie Ela Orucoglu a Oldřich Kratochvíl**. Oba reprezentanti získali **ocenění za vzornou reprezentaci**, bez postupu do dalšího kola. Dodatečně nám bylo sděleno, že žák **Oldřich Kratochvíl** postupuje do krajského kola. Z rodinných důvodů se však této soutěže již neúčastnil.

Za 8. a 9. ročník **Nikola Brechlerová a Kateřina Staňková**. Přestože se obě dívky velice snažily, dále již nepostupují.

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Soutěže se též účastnila žákyně 8. A, **Adéla Nastoupilová**, která dochází do dramatického kroužku ZUŠ, a tudíž reprezentovala tuto organizaci.

Všem našim recitátorům **děkujeme**. Jen neklesejte na mysli! V letošním školním roce jsme si to vyzkoušeli, vyslechli jsme připomínky poroty a v příštím roce se o postup do dalšího kola budeme opět snažit.

Tradiční akcí je soutěž **Ladský víceboj**, bronzových 36, stříbrných 40 a jen zlatý M.Matura.

Ladský pochod (21.4.) je tradiční turistická akce pro širokou veřejnost, rodiče, žáky a přátele školy. 12. ročník se letos z důvodu špatného počasí (zima a déšť) nekonal.

Sportovní soutěže

Datum	Soutěž	Umístění (místo)	Kategorie	Dohled	Poznámky
14. 9. 2023	Florbalový turnaj – Sportovní festival	2. místo	Chlapci 4.-5. tř.	Hlinová Hurčíková	
20. 9. 2023	Přespolní běh – Rasova Hůrka	Chl. ml. 15. Chl. st. 5. Dív. ml. - 7. Dív. st. - 14.	6.- 7. chla. 8. – 9. chla. 6. – 7. dívky 8. - 9. dívky	Nováková	4* 1500 m (Matura, Holeček, Kizák, Profeld, Kanský) 4* 1500 m (France, Tomanová, Holíková, Křepinská) 4* 1500 m (Nováková, Hůlová, Kurfirstová, Stehlíková, Havlová) 4*3000 m (Socha, Nefedov, Kneifl, Stehlík,)
27. 9. 2023	Přespolní běh – Rasova Hůrka	Chl. ml. - 6. Dívky. ml. – 8. Dívky st. - 9. Chl. st. - 9.	1. – 3. chl. 1. – 3. dívky 4. – 5. dívky 4. – 5. chl.	Šulcová Rosáková	4* 500 m ml. dív. (Vykukalová, Sedmáková, Červeňáková, Zikmundová) 4* 500 m ml. chl. (Divíšek, Fišer, Suld, Kanský) 4 * 1000 m st. dív. (Majarová, Sochová, Holíková, Stehlíková) 4* 1000 m st. chl. (Faltus, Kneifl, Zeman, Salač)
30. 9. 2023	City Cross Run	11.	2. st	Riljak	<i>Víkendová akce</i> <i>Reprezentovali:</i> Kneifl, Grič, Nováková, Vávrová, Stehlíková, Kurfirstová, Hůlová, Šírllová
5. 10. 2023	Okresní kolo ve stolním tenise	4. místo 6. místo 2. místo	2. st. chlapci – star. 2. st. dívky 2. st. chlapci -ml	Nováková	Černý, Kneifl, Tran, Nováková, Tomanová Kubáč, Cagala, Holeček, Kizák
9. 11. 2023	Turnaj Žandov Florbal	2. místo	1. st. chlapci	Riljak	Černoušek, Špáta, Šedivý, Divíšek, Knotek, Čepička Holčák, Těšínský, Mlejnek
2. 11. 2023	Trénink s Olympionikem	-	Výběr Žáků	Nováková	-
14. 11. 2023	Okresní kolo ve florbale – ČEPS Cup	1. místo	1. st. chlapci	Riljak	Černoušek, Špáta, Šedivý Divíšek, Knotek, Čepička Holčák, Těšínský, Mlejnek
21. 11. 2023	Okresní kolo - Sálová kopaná	1. místo ve skupině	2. st. chlapci -mlad.	Riljak	Holeček, Vrba, Matura Němec, Kanský, Prokop Syrový, Zdich, Kubáč David, Kubáč Dominik, Cagala Matyáš
22. 11. 2023	Okresní kolo - florbal	3. místo	1. st. chlapci	Riljak	Hrabal, Šedivý, Divíšek Knotek, Čepička, Holčák Těšínský, Mlejnek
23. 11. 2023	Okresní kolo - Sálová kopaná – finálová skupina	2. místo	2. st. chlapci – mlad.	Riljak	Holeček, Vrba, Matura Němec, Kanský, Prokop, Syrový, Zdich, Kubáč Do., Kubáč, Cagala
28. 11.	Okresní kolo -	4. místo ve	2. st. chlapci	Riljak	Chlouda, Stehlík, Bubla

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

2023	Sálová kopaná	skupině	– star.		Oliva, Čada, Tran Černý, Socha, Nefedov Lorenc
7. 12. 2023	Okresní kolo - florbal	5. místo ve skupině	2. st. chlapci – star.	Riljak	Pavlíček, Socha, Nefedov Černý, Stehlík, Chlouda Rejman, Lukeš, Lorenc, Kneifl
8. 12. 2023	Okresní kolo - florbal	2. místo celkově	2. st. dívky – ml.	Nováková	Majarová, Tomanová, Křepinská, Ilovská, Králová Sarah, Bogrová, Janků
12. 12. 2023	Okresní kolo - florbal	4. místo ve skupině	2. st. dívky – st.	Nováková	Kurfirstová, Stehlíková, Vávrová, Baková, Fominová, Stedilová, Zemanová, Amra
15. 12. 2023	Okresní kolo - florbal	3. místo	2. st. chlapci – mlad.	Riljak	Zdich, Profeld, Kubáč, Kubáč, Fischer, Holeček, Kizák, Lukaszuk, Kanský, Prokop, Syrový, Čepička
23. 12. 2023	Školní kolo – stolní tenis		5.-9. třída	Riljak Častulík	Víkendová akce
23.1. 2024	Krajské kolo ve Florbole – ČEPS Cup	9. místo	1. st. chlapci	Kolář Krajňákov á	Šedivý, Divíšek Knotek, Čepička, Salač Těšínský, Mlejnek
3. - 7. 1. 2024	Lyžařský výcvik		1. stupeň 3. tř. – 5. tř.	Papíková Častulík Majarová Adamcová	
5. – 9. 2. 2024	Lyžařský výcvik a běžkařské soustředění		6. a 7. roč.	Riljak– vedoucí kurzu Ježková Veselá	Závody se nejely
6.2. 2024	Sever vesluje		Druhý stupeň	Nováková Krajňákov á	Nový Bor
22.- 26. 1. 2024	Lyžařský výcvik		8. a 9. roč.	Nováková – vedoucí kurzu Šulcová Riljak	1. Kneifl 2. Pavlíček 3. Socha 1. Patrná 2. Stehlíková 3. Vávrová 1.Amarsama 2.Voskresenská 3. Střížová
24. 3. 2024	Zákupská laťka	1. místo		Nováková	Terka Vávrová
27. 3. 2024	Okresní kolo ve vybíjené	4.-6. místo	1. stupeň	Šulcová	
Duben	Pohybová výzva –		Všichni	Riljak	

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

2024	dej se opět do formy				
4. 4. 2024	Okresní kolo - volejbal	4. místo celkově 2. místo ve skupině	8. – 9. roč. div.	Nováková	Pořádající škola ZŠ Lada Nováková, Fominová, Baková, Brechlerová, Khulan, Amarsanaa
10. 4. 2024	Okresní kolo - minikopaná	3. místo ve skupině	8.-9. roč. chlapci	Riljak	Cagala, Chlouda, Stehlík, Tran, Čada, Lorenc, Socha, Kneifl, Nefedov, Kubelka, Bubla, Landovský
18. 4. 2024	Okresní kolo basketbal	4. místo	8.-9. roč. chlapci	Riljak	Lorenc, Rejman, Černý, Socha, Nefedov, Stehlík, Chlouda, Šíř, Orgil, Bazy, Kneifl
18. 4. 2024	Okresní kolo Basketbal	4. místo	8.-9. roč. dívky	Nováková	Lorencová, Nováková, Kurfirstová, Vávrová, Stedilová, Amy, Khulan, Fominová,
20. 4. 2024	Ladská Kecka			Všichni	Víkendová akce – akce se zrušila – nepřízeň počasí
30. 4. 2024	OVOV – Okresní kolo - Zákupy	Tomanová 3. místo		Nováková Hlinová	
3. 5. 2024	Májové štafety	4.-5. třída 3. místo	1. -9. roč.	Nováková Formanová	Stadion Emila Zátopka Zákupy
7. 5. 2024	Pohár rozhlasu mladší žáci/žákyně	ml. žáci – 5. místo st. žáci – 9. místo		Riljak Nováková	Česká Lípa
7. 5. 2024	Pohár rozhlasu starší žáci/žákyně	ml. žákyně – 8. místo st. žákyně – 6. místo		Riljak Nováková	Česká Lípa
14. 5. 2024	Atletický čtyřboj	Ml. žáci 5.místo St. žáci 6. místo Ml. žáky. 7. místo St. žáky. 4. místo	6.-7. roč.	Riljak Nováková	Jablonné v Podještědí
22. 5. 2024	Krajské kolo OVOV	Družstvo 9. místo Kubáč David 2. místo		Nováková	
23. 5. 2024	Atletický trojboj		1. stupeň	Rosáková Kloučková Borčová	Pořádající škola ZŠ Lada
27. 5. – 31. 5. 2024	Vodácký kurz - Vltava		9. třídy	Vedoucí kurzu: Riljak Nováková Šulcová	
4. 6. 2024	Krajské kolo - Atletický trojboj		1. stupeň	Nováková	Turnov
16. 6. 2024	Cyklistická výprava		Výběr žáků 5.-9. roč.	Riljak Svobodov	Víkendová akce

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

				á Tadlíková Veselá	
13. 6. 2024	Sportovní den - Olympiáda		1. stupeň	Nováková Šulcová Riljak	
14. 6. 2024	Sportovní den - Olympiáda		2. stupeň	Riljak Častulík Šulcová Nováková	
19. 6. 2024	Vodácký kurz Ploučnice		8. A 8. B	Riljak Šulcová Nováková Častulík	

Výchovně-vzdělávací akce, besedy, exkurze

Akce	Měsíc	Třída	Místo
	Září		
Sportovní festival		1.A,B,4.B	
Evropský den jazyků		6.A,B	
Divadelní představení		7.-9.r.	
Výlet Říp		1.B,2.ABC	
	Říjen		
Dopravní hřiště		4.A,B	
Projektový den – Česká literatura		0.-9. ročník	
Projektový den ZOO Trója Praha		7. ročníky	Praha
Den zvířat		5.A	
Vlastivědné muzeum	2.A		
Vlak Lemkin	9.A,B		
Knihovna	2.B,A,3.B		
Svět kolem nás	7.-8.r.		
Educa expo Liberec	8.-9.r.		
Děčín minifarma	2.B,C,0.		
Vinohradské divadlo	8.-9.r.		
	Listopad		
Helloveenská laboratoř		1. C	
Projektový den SPŠ		8.B, 9.A, 8.B, 9.B	
Den otevřených dveří Euroškola			
Knihovna Lada		1. A, 0.A	
Olympijský trénink			
Práce s kolektivem p.Šolc	3.B,5.B		
Beseda klimatická gramotnost	8.-9.r.		
Preventivní program – ointernet doma	4.A,3.A,5.B		

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Dny Gis Liberec	9.B		
Prvenetivní program – krása a zdraví	7.A,B,6.B		
Svět kolem nás Tanzánie	7.-9.r.		
Preventivní program kluci a holky	8.B		
Knihovna Lada		3. B	
Soutěž finanční gramotnost-filipv pohár	6.r.		
	Prosinec		
Soutěž Finanční gramotnost		1. – 9. r.	
Vánoční dílna			
Školní kolo olympiády Čj			
Tonda obal třídění obalů			
Soutěž vánoční klíč			
Školní parlament			
Čas proměn	d-6.r.		
Čertí rej			
Muzeum čertů		3. B, 4. A	Ústěk
Dějepisná olympiáda školní kolo			
Knihovna Lada		1.A	
Mladý chemik Pardubice			
Co vypráví amonit	6.A		
Geologická olympiáda			
Zpívání koled na hale			
Vánoční besídky tříd			
Vánoční discobruslení			
Třídní vánoční ples	2.B		
	Leden		
Geologická olympiáda okr.kolo			
Finanční gramotnost – okr.kolo			
Okresní kolo finanční gramotnost			
Dopravní hřiště	4.A,B		
Celostátní finále – Filipův pohár			
Olympiáda a školní kolo Aj			
Zeměpisná olympiáda – školní kolo		6.-9.r.	
Školní kolo olympiáda Př		7.-9.	
Knihovna	5.B,1.A,7.A,2.C, 1.B,3.B,3.A		
Školní parlament			
Projektový den SPŠ	8.B		
Knihovna TGM	2.C		
	Únor		
Knihovna Lada		8.B, 1.C, 5.A, 4.A	
CTT	0.A		
Anglický jazyk – olympiáda – okresní kolo			

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Český jazyk olympiáda – okresní kolo			
Sever vesluje	6.-9.r.		
Knihovna TGM	4.B		
Recitační soutěž – školní kolo	1.a 2.stupeň		
Ekoprogram – pilíře života	4.B		
Pangea- školní kolo		4. – 9.roč.	
Turistická výprava - Brniště			
Workshop SPŠ	8.A		
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo			
	Březen		
ŠD- soutěž velikonoční vajíčko			
Recitační soutěž – okresní kolo			
Knihovna Lada	4.A, 5.A, 1.A, 2.B		
ŠD – orientační běh			
Pythagoriáda	6.AB		
Veselé zoubky - přednáška	1.AB		
Jarní výlet Peklo	0.A,3.A		
CTT	1.A		
Matematický Klokán			
Den otevřených dveří			
Jarní tvořivá dílna			
Škola nanečisto			
Vítání jara	1.A,0.A		
Turistická výprava			
Světový den Downova syndromu			
	Duben		
MŠ v 1.A, 1.B			
Uklidme Česko – Den země	1.B,2.A,C,4.A		
JD-Pčiběh hraček Knihovna Lada	4.A		
MŠ v dílnách			
Workshop Nový Bor	8.B		
Školní výlet Staré Hrady	1.A,B		
KK finanční gramotnost			
Beseda finanční gramotnost			
Kino krystal -Síla lidskosti	7.A,8.B,9.A, B		
Ladský pochod	zrušen		
Dopravní hřiště	4.A,4.B		
Vlastivědné muzeum	6.A		
Hudební koncert	2.A,C		
Den Země	1.B, 2.A, 0.A		
	Květen		
Květinový den boje proti rakovině			
Fotografování tříd			

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

Turistická výprava			
Májové štafety			
PD-Pražský hrad		4.AB	
Knihovna		1.A	
Atletický čtyřboj			
Odznak všestrannosti			
Pohár rozhlasu		6.-9.r.	
Hudební pořad		6.-9.r.	
Intervence P.Šolce		2.C, 6.A	
PD Lteišť Praha		6.AB	
Knihovna Lada		5.A	
Vodácký kurz-Vltava		9.AB	
Beseda základy tělovědy		1.st.	
Matematická soutěž MASO			
Památník K.H.Máchy		8.B	
Exkurze Terezín		8.-9.r.	
Beseda ergonomie		6.-9.r.	
Atletický trojboj			
PD Vyšehrad		5.A,B	
Exkurze památní čj Doksy	8.A		
Badatelská výuka FENIX Liberec		6.A, 9.B	
Hygiena dívek - beseda	7.A,B		
PD Praha NM		4.A,B	
	Červen		
Přednáška závoslosi na mobilu	8.A		
Dětský den			
Akademie školy			KD Crystal
Cyklovýprava			
Ekoprogram Pilíře	4.B		
Výstava praktická škola	1.B, 4.A, 2.A,5.A		
Knihovna	2.B		
Vyhlášení Borce a šikuly			
ŠD dětský den			
Sportovní olympiáda		1.-2.st.	
Trojboj			
Školní parlament – Senát ČR			Praha
Sjíždění Ploučnice		8.A,B	
Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků		9. A,B	Školní jídelna

7.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Pokusné ověřování vyučování podle projektu činnostního učení - Tvořivá škola - v 1.-5. ročníku. Také na 2. stupni se objevují prvky činnostního učení. Podle tvořivé školy s použitím interaktivních učebnic se částečně vyučuje fyzika, přírodopis, zeměpis a dějepis v 6. ročníku, dějepis a přírodopis v 7. ročníku, dějepis v 8. ročníku a matematika v jedné 8. třídě

V některých předmětech (určitých tématech) se používá projektové vyučování

7.3 Doplnková činnost

Škola provozuje tyto doplňkové činnosti dle zřizovací listiny (stravování cizích strávníků, pronájem tělocvičen)

Údaje o činnosti školní jídelny a školní kuchyně k 31.10.2023

Počet strávníků:	423
SŠ Klíč:	21
ZŠ Klíč:	52
Zaměstnanci ZŠ:	53
Cizí strávníci:	53
Celkem:	602

Postupně se snažíme obměnit a doplnit technické vybavení školní kuchyně, v roce 2019 jsme zakoupili konvektomat, dva varné kotle a jeden sporák. V modernizaci školní kuchyně chceme pokračovat i v dalších letech, v roce 2020 byla vyměněna vzduchotechnika a okna, byl také zateplen pavilon školní jídelny, zakoupen nový varný kotel a probíhaly nezbytné opravy, byla také vyměněna světla ve skladech a přípravnách ŠJ. V roce 2022 byl zakoupen kotel a elektrická pánev a škrabka na brambory. V srpnu 2022 bylo vyměněné lino v celé školní jídelně. V roce 2023 jsme koupili další varný kotel a několik drobných spotřebičů (mixér, vaflovač). Personální zajištění je v současné době bez problémů, podařilo se nám stabilizovat personál školní jídelny a v současné době je vše jak má být.

Tělocvičny jsou pronajímány složkám ve večerních hodinách. Kapacita tělocvičen je z velké části vytížena.

V letních měsících pronajímá škola též kurt na beach volejbal.

7.4 Vlastní prezentace školy, akademie

Ve školním roce se škola prezentovala následujícími způsoby:

- pravidelná aktualizace webových stránek, škola má aktualizovaný instagramový a facebookový účet
- informovanost žáků a rodičů (studijní záležitosti, týdenní plány) - elektronický systém Bakaláři
- články v médiích
- vystoupení na různých soutěžích a akcích (viz jiné části výroční zprávy)
- organizace Lidského pochodu
- organizace školní akademie v KD Crystal
- organizací akcí pro veřejnost – Vánoční tvořivá dílna a Jarní tvořivá dílna, den otevřených dveří, Škola nanečisto a Bazárek věcí

ČASOPIS PEER AKTIVISTŮ

Slouží jako informační materiál pro žáky a pedagogy. Informuje o činnosti členů kroužku peer

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

aktivistů a kroužku zdravotnického. Přináší nejnovější poznatky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Členové kroužku navštěvují spolužáky v nižších ročnících a informují je vhodnou formou o nebezpečí drog a návyku kouření. Časopis s dětmi připravuje p.uč. Alena Hladoniková.

8/ ZAPOJENÍ DO PROJEKTU

8.1 Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2023-2024 byla škola zapojena do 8 projektů.

1. Jazyková příprava žáků s OMJ
2. OP JAK
3. Podpora integrace cizinců města Česká Lípa v roce 2023
4. Podpora školního stravování
5. Obědy pro děti Woman for Woman
6. NPO – prevence digitální propasti a rozvoj digitálních kompetencí
7. Digitální wellbeing
8. Ovoce do škol
9. Mléko do škol

8.2 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023-2024 byla škola zapojena do 8 projektů.

1. Jazyková příprava žáků s OMJ
2. OP JAK
3. Podpora integrace cizinců města Česká Lípa v roce 2023
4. Podpora školního stravování
5. Obědy pro děti Woman for Woman
6. Digitální wellbeing
7. NPO Prevence digitální propasti
8. Mléko do škol
9. Ovoce do škol

❖ 8.3 Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Jazyková příprava žáků s OMJ		Příjemce	9-12 2023 47 520,- 1-6 2024 74 280,-
OP JAK	CZ.02.02.XX/00/22_002/0007295	Příjemce	1 432 398,-
Podpora integrace cizinců Města Česká Lípa v roce	3/2023/OBCEKOL 5/2024/OBCEKOL1	Příjemce	2023 186 030,- 2024 240 000,-
Podpora školního stravování	CZ.03.04.01/00/22_02 6/0003890	příjemce	9-12 2023 13 896,- 1-6 2024
Mléko do škol	registračním číslem 411/171718/0019.	příjemce	

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

Ovoce do škol		příjemce	
Woman for Woman	Obědy pro děti	Příjemce	9-12 2023 48 716,- 1-6 2024
Speciální primární prevence rizikového chování Digitální wellbeing	OLP/866/2023 OLP/971/2024	Příjemce	2023 16 000,- 2024 20 000,-
NPO – prevence digitální propasti	MSMT-2684/2023-2 MSMT-356/2024-2	Příjemce	188 000,- Kč 439 000,- Kč

9/ ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2023-2024 neměla škola žádnou akreditaci na vzdělávání v rámci celoživotního učení.

10/ HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY

10.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2023/24

- ✓ Školní vzdělávací program - „Být informován? Vědět je víc. Rozumět nejvíc!“ Je srozumitelný, přehledný, inovativní. Vedení školy a pedagogové se s ním identifikují. Soustavně pracovat na jeho aktualizaci, úpravách, zabývat strategií jeho rozvoje. **Realizováno průběžně**
- ✓ Realizovat implementaci učiva mimořádných událostí do plánů výuky předmětů na 2. st. **Realizováno.**
- ✓ Vytvořit pestrrou nabídku volitelných předmětů a zájmového vzdělávání 6.- 8. r. **Realizováno.**
- ✓ Vytvoření jednotné podoby časových tematických plánů v souladu s ŠVP (forma, digitalizace). **Realizováno.**
- ✓ Vnitřní předpisy školy (školní a klasifikační řád a další vnitřní předpisy). Zásadní pravidla pro organizování vlastní činnosti školy. Srozumitelná, přehledná, respektovaná, umožňující konstruktivní komunikaci vedení, učitelů, rodičů, žáků a jejich participaci na chodu školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Budovat bezpečné a vstřícné místo pro žáky a jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky. Vytvářet jasná opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Škola dbající o psychohygienu žáků i učitelů, zdravý životní styl, o příjemné a zdravé prostředí ve škole. **Realizováno průběžně**
- ✓ Vytvořit promyšlený systém volitelných předmětů s cílem umožnit žákům vhodnou profilaci a přípravu na další vzdělávání. Zajistit rovné příležitosti pro všechny děti. **Realizováno 2019**
- ✓ Vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená. **Realizováno průběžně**

- ✓ Zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovníci. **Realizováno průběžně.**
- ✓ Vytvořit vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření. **Realizováno částečně**
- ✓ Věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti. **Realizováno průběžně**
- ✓ Motivovat žáky k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků. Implementace principů výuky, které v maximální možné míře přizpůsobíme volbou cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků a povedou k harmonickému rozvoji vědomostí, dovedností a postojů žáků. Klíčové je vysvětlování souvislostí vyučovaného s reálnými situacemi každodenního života. Udělování pochval, výroční ceny školy, adaptační kurzy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Systematicky zjišťovat objektivní informace o kvalitě svého vzdělávání, přijímat a realizovat smysluplná opatření ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Získávat informace o dalším vzdělávání absolventů. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti. **Realizováno průběžně**
- ✓ Škola vytváří vhodné podmínky pro aktivní zapojení co nejvyššího počtu žáků do soutěží a projektových činností, dosahované výsledky pravidelně vyhodnocuje a oceňuje. **Realizováno soustavně**
- ✓ Vytvořit systematický a promyšlený kalendář projektových dní, přednášek, exkurzí, pokusů, zahraničních zájezdů (zejména jazykových) a workshopů. Kalendář celoškolních kulturních a sportovních akcí. **Realizováno**
- ✓ Maximálně podporovat mimoškolní aktivity žáků. Nabízet velké množství zájmových kroužků, organizovat přednášky, exkurze, lyžařské, turistické a vodácké kurzy, účastnit se charitativních aktivit. Organizovat výstavy žákovských prací pro rodiče. Zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových aktivit a prevenci rizikového chování žáků. **Realizováno**
- ✓ Chceme navázat spolupráci se školou v zahraničí, organizovat výměnné pobyty pedagogů a dětí. **Zatím odloženo**
- ✓ Maximálně využít iniciativy samotných žáků. Existenci žákovského parlamentu chceme dosáhnout vyšší participace žáků v rámci školy a rozvoje spoluodpovědnosti, komunikace, umění kompromisu, argumentace a tolerance, třídnické hodiny, hlasování žáků a ankety o zásadních záležitostech provozu školy. **Realizováno**
- ✓ Za klíčové považujeme spuštění informačního systému Bakaláři, stejně tak i vytvoření nových aktivních webových stránek. **Kvalitně, přesně a pravidelně informovat rodiče a**

žáky o výsledcích vzdělávání a dění na škole prostřednictvím informačního systému Bakaláři, elektronická ŽK a třídní kniha a webových stránek školy **Realizováno**

- ✓ Zlepšit naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Pokračovat ve vylepšování ceremoniálu pro prvňáčky a žáky 9. ročníků (centrum textilního tisku). **Realizováno**
- ✓ Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči **předcházet vzniku neomluvené absence a skrytého záškoláctví. Realizováno průběžně.**
- ✓ Vytvoření systému projektových dní – 2 ročně. **Realizováno.**

10.1.1 Oblast personální - pedagogický sbor

- ✓ Pro školní rok 2023/2024 nepředpokládáme doplnění pedagogického sboru o vyučující. V dalších letech budeme usilovat o získání pedagogů také pro předměty podle toho jak kolegové budou odcházet do důchodu např. učitelství na 1. stupni. **Realizováno z části**
- ✓ Pravidelně vyhodnocovat personální rizika, zejména v oblasti odborné kvalifikace a věkové struktury. Přijímat potřebná opatření. **Realizováno**
- ✓ Chceme podporovat prohlubování odborné kvalifikovanosti pedagogů. Účast na přednáškách, kurzech a seminářích jednotlivých učitelů nebo v rámci školy celého pedagogického sboru. **Realizováno průběžně**
- ✓ DVPP celého pedagogického sboru bude ve školním roce 2019/2020 zaměřeno na rozvoj pedagogických dovedností a na metody aktivního učení. Nejprve se rozvoj pedagogických dovedností zaměří na práci s elektronickou žákovskou knížkou, s informačním systémem Bakaláři a Outlook365 a na využívání ICT pro plánování učení, průběh učení, jeho vyhodnocování a návaznou komunikaci s rodiči. Dále pak na další formy společného vzdělávání celého pedagogického sboru. **DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování (především šikana) a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Realizováno průběžně**
- ✓ DVPP zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností. **Realizováno a bude pokračovat**
- ✓ Provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj. **Realizováno průběžně a bude doplňováno**
- ✓ Chceme spolupracovat s odborníky s oblasti mimoškolní činnosti (trenéři, umělci, sportovci), kteří by se podíleli na realizaci mimoškolní činnosti školy. **Realizováno**
- ✓ Maximálně využívat nabídky projektů a grantových programů města Česká Lípa, Libereckého kraje a MŠMT. **Realizováno dle aktuální situace**

- ✓ Budeme usilovat o zapojení pracovníků do řízení a hodnocení školy, delegování výkonné kompetence na co nejvyšší úroveň řízení. **Realizováno postupně**
- ✓ Zaměřit se na další rozvoj poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a metodik prevence, stále zlepšovat poskytování poradenských služeb rodičům a žákům. Prohlubovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. **Realizováno průběžně**
- ✓ **Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště** ve složení výchovný poradce - kariérový poradce, logoped, asistenti pedagoga, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. **Pokračovat v inkluzním vzdělávání. Realizováno průběžně**
- ✓ Preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, včas informovat rodiče. **Realizováno průběžně**
- ✓ Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, **podporu vzdělávání žáků – cizinců**
- ✓ Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče. **Realizováno stále a trvale**
- ✓ Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci. **Realizováno průběžně**
- ✓ V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, **zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. Realizováno průběžně**

10.1.2 Oblast materiálně technická

- ✓ Výměna oken, zateplení budovy, instalace technologie řízeného větrání ve všech pavilonech základní školy je zásadním krokem k proměně budovy v místo bezpečné, zdravé a hodné 21. století. V důsledku této stavební úpravy se sníží i energetická náročnost celé budovy. **Realizace dokončena 30. 6. 2021**
- ✓ Předpokládáme úspěšné dokončení rekonstrukce a modernizace odborných učeben chemie, učeben jazyků a výpočetní techniky. Ve spolupráci s městem Česká Lípa jsme zapojeni do projektu IROP, výzva č. 47. **Realizováno srpen až prosinec 2021**

- ✓ Škola spravuje multifunkční sportovní areál. Součástí areálu je asfaltová plocha, která je rozdělena na hřiště určené na basketbal a tenis. V budoucnu je nutné řešit havarijní stav opěrné zdi a povrchy u těchto ploch. Areál je trvale otevřen veřejnosti a velmi dobře slouží obyvatelům sídliště Lada. **realizace 2023-24, jednáme se zřizovatelem**
- ✓ Chtěli bychom realizovat rekonstrukci sportovních ploch v tělocvičnách (renovace parket, nové nátěry). **Realizace 2022-23**
- ✓ Sportovní areál bychom do budoucna chtěli rozšířit o workoutové hřiště, které by především mládež podpořilo ve sportovních aktivitách. Je to v současnosti jeden z výrazných trendů volnočasových aktivit. **Odloženo**
- ✓ Budeme velmi aktivní ve využití evropských fondů, které podporují polytechnickou výchovu. Chtěli bychom realizovat rekonstrukci cvičné kuchyňky a nabízet “otevřenou kuchyni“ pro volnočasové aktivity celé komunitě sídliště Lada a města Česká Lípa. **Realizace dle nabídky projektů.**
- ✓ Pokračovat v systematické péči o majetek školy. Důsledná inventarizace majetku, digitalizace agendy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Další **doplňování a obnova fondu učebnic, především na 2. stupni. Centrální objednávka sešitů a pracovních sešitů.** **Realizováno průběžně.**
- ✓ Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňování vybavení tříd. **Realizováno průběžně dle plánu rozvoje**
- ✓ Realizovat postupnou výměnu osvětlovací techniky a podlahových krytin ve třídách. **Realizováno dle plánu rozvoje**
- ✓ Efektivně hospodařit s provozními prostředky, postupně obměňovat a doplňovat fond učebnic, učebních pomůcek a žákovského nábytku. **Realizováno průběžně**
- ✓ Pokračovat v budování zázemí pro volnočasové aktivity žáků. Dovybavit odpočinková místa na chodbách a halách. Realizovat prostor pro hernu. **Realizováno průběžně**
- ✓ Průběžně dotvářet estetické, bezpečné a vlídné prostředí školy a jejího okolí kvalitní stálou údržbou, výzdobou a výmalbou chodeb a učeben. Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy. Vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí. **Realizováno průběžně**
- ✓ Zajistit obnovu ICT vybavenosti, datová síť, modernizace jednotlivých částí. **Realizováno průběžně.**
- ✓ Školní stravování. Kvalita, pestrost, stravovací návyky. Jednotný stravovací systém nám závidí mnoho zahraničních odborníků. Ještě kvalitněji chceme ovlivňovat stravování našich

děti. Chceme jít příkladem. Svačiny do školy a „obědy před ulicí“. Instalace nového objednávkového systému. **Realizováno průběžně**

- ✓ **Aktualizace organizačního řádu, směrnic a dokumentů školy.** Zveřejnit je na disku SBOROVNA. **Realizováno průběžně.**

10.1.3 Spolupráce s rodiči, veřejností a sociálními partnery

- ✓ Systematické budování kvalitních a pozitivních vztahů s rodičovskou veřejností, vytvářet předpoklady pro vznik školy jako komunitního centra vzdělanosti a volnočasových aktivit. **Realizováno průběžně**
- ✓ **Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti** pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a Spolkem přátel. **Realizováno průběžně.**
- ✓ Pravidelné pořádání Dnů otevřených dveří pro veřejnost. Projekt „Škola nanečisto“. **Realizováno**
- ✓ Zřídit školské poradenské pracoviště pro poskytování poradenských služeb rodičům i žákům **Realizováno**
- ✓ Trvale posilovat sounáležitost ke škole realizace projektu „Rodiče vítáni“ **Realizováno**
- ✓ Podpora a spolupráce se Spolkem přátel ZŠ Lada, společné aktivity společenské i sportovní. **Realizováno**
- ✓ Informační systém BAKALÁŘI, aktivní webové stránky, facebook a Instagram.. Přenos informací je zcela klíčový. **Realizováno**
- ✓ Rodičovská setkání - „kavárny“, sportovní a kulturní akce, zahradní slavnost. **Realizováno průběžně**
- ✓ Otevřené víceúčelové hřiště. **Realizováno**
- ✓ Dny otevřených dveří, škola nanečisto, zápis do 1. tříd. Konzultační hodiny vyučujících. **Realizováno**
- ✓ Spolupráce s MŠ - sportovní a kulturní program: „My tam, oni tady“. **Realizováno**
- ✓ Spolupráce s městem, účast a pořádání kulturních i společenských akcí.“ My pomůžeme vám a vy nám“. **Realizováno průběžně**
- ✓ Spolupráce se středními školami a učilišti - burza škol. Poradenské centrum pro volbu povolání, střední školy a učiliště. **Realizováno**
- ✓ Spolupráce s institucemi (Policie, HZS, Armáda, IZS, Městská knihovna, Městské lesy, TJ Lokomotiva Česká Lípa. **Realizováno průběžně**

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- ✓ Propagace školy, pozitivní image školy – informovanost – web, noviny, aj. **Realizováno průběžně**

1. Finance a řízení

- ✓ Státní rozpočet České republiky. Zaměřit se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašováných MŠMT **Realizováno průběžně**
- ✓ Rozpočet města Česká Lípa. Spolupracovat s městem při financování oprav budovy a zařízení školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplacení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje **Realizováno**
- ✓ Vytvořit účinný a srozumitelný systém autoevaluace školy **Realizováno 2019**
- ✓ Vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost **Realizováno průběžně**
- ✓ Pokračovat v projektu Šablony II, zahájit projekt MAP II, MAP III a IV vzdělávání cizinců. **Realizováno průběžně.**
- ✓ Snažit se o kladný a stále narůstající hospodářský výsledek školy z městské dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo fond odměn pracovníků školy **Realizováno průběžně**
- ✓ Zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájmy sportovišť, kurzy). **Realizováno**
- ✓ Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů. Evropské fondy (výzvy, projekty, granty) **Realizováno dle nabídky průběžně**
- ✓ Další a neustále vzdělávání vedení školy. **Realizováno průběžně**
- ✓ Vypracovat kontrolní systém a uplatňovat ho ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k rodičům a dětem. **Realizováno**
- ✓ Zahájit tvorbu systému školního **systému vlastního hodnocení školy**, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

10.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odborovými organizacemi, jinými školami

10.2.1 Činnost Školské rady

Školská rada vznikla ze zákona č. 561/2004 Sb. k 1. 1. 2006.

V dubnu 2024 se konaly volby do školské rady. Školská rada má od 17.6. 2024 6 členů (Ing. Jitka Volfová, Ing. Jaroslav Turnhöfer, Mgr. Zdeněk Choma, Mgr. Pavlína Pavlíčková, Ing. Petr Veselý a Martin Ponocný). Předsedkyní školské rady je Mgr. Pavlína Pavlíčková. Martin Ponocný –

místopředseda.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla zasedání školské rady 31. 8. 2023.

V září byla členům školské rady zaslána k nahlédnutí Výroční zpráva školy. Na druhém zasedání dne 3. 10. 2023 byla schválena Výroční zpráva o činnosti školy. Na třetím 15. 4. 2024 zasedání projednala ŠR rozpočet školy pro rok 2024 a plán investic.

10.2.2 Činnost Spolku přátel ZŠ Lada

V roce 2016 byl spolek ze zákona registrován pod názvem Spolek přátel ZŠ Lada

Spolek se řídí novými schválenými stanovami. Na jednání Spolku v září 2021 byl novým předsedou zvolen Jiří Majar a také Rada Spolku. Funkční období je 5 let.

Příspěvek do rozpočtu Spolku byl od z.z. od 1.9.2023 zvýšen na 300,-Kč (resp.400,-) Kč

Finanční příspěvky pro školní rok 2023/2024 se rozdělovaly takto:

- Upomínkové předměty pro vycházející žáky
- Knižní odměny pro úspěšné žáky na konci školního roku
- Olympiády a soutěže
- Ozdravné pobyty a lyžařské kurzy

Počet rodičovských schůzek, Spolek přátel se schází vždy v termínu rodičovských schůzek

1. ročníky	4 rodičovské schůzky
2. – 5. ročníky	3 rodičovské schůzky
6.– 9. ročníky	3 rodičovské schůzky a dvě konzultační odpoledne

10.3 Organizační systém školy

Výchovně vzdělávací činnost

- Ředitel (dále jen ŘŠ) – statutární zástupce ŘŠ (zástupce pro 2.stupeň) – zástupkyně ŘŠ pro 1.stupeň – vedoucí školní družiny.
- Výchovná poradkyně - kvalifikovaná učitelka pro 2.stupeň, absolventka studia výchovného poradenství.
- Učitelé na 1. a 2.stupni, vychovatelky.
- Školní metodik primární prevence - v roce 2020 získal kvalifikaci
- Koordinátor tvorby ŠVP (pro I. a II. st.- ZŘŠ pro 1. stupeň)

Provozní zabezpečení školy:

- 1 ekonomka ,1 sekretářka, 1 školník + 4 uklízeček – 1 vedoucí ŠJ + 6 kuchařek

Samosprávné orgány:

- Spolek přátel ZŠ
- Školská rada - od 1. 1. 2006 (6 členů)

Vedení školy:

- Ředitel školy – zástupkyně ŘŠ pro 1. st. a zástupce ŘŠ pro 2.st. - výchovná poradkyně

10.4 Řídící a kontrolní systém

Řízení a kontrola zahrnují veškeré činnosti související s kvalitou, úrovní a efektivitou práce školy.

Řídící strategie:

- Vytvářet podmínky pro efektivní práci.

Kontrola vzdělávacího procesu:

- Zajišťovat a kontrolovat kvalitu vzdělávacího programu.

Řízení a kontrola pracovníků školy:

- Podílet se na výběru pracovníků, hodnotit a vybírat uchazeče v souladu s potřebami školy, zajistit co nejvyšší aprobovanost a kvalifikovanost výuky.
- Rozvíjet a koordinovat týmovou práci. Vyhledávat, posuzovat a zdokonalovat práci pracovníků školy, provádět průběžnou kontrolu, vyhodnocovat jejich činnost.
- Plánovat, rozdělovat a hodnotit práci jednotlivců, skupin a sebe samého. Na základě prováděné kontroly poskytovat zpětné informace o pracovním výkonu týmu i jednotlivců.
- Vytvářet, udržovat a rozvíjet efektivní pracovní vztahy. Utvářet důvěru a podporu učitelů, vychovatelek, nepedagogických pracovníků. Udržovat konstruktivní vztahy s kolegy. Identifikovat a minimalizovat konflikty mezi lidmi. Radit ostatním, radit se s ostatními.

Vyhodnocování informací:

- Získávat a vyhodnocovat informace pro potřeby rozhodování a kontroly.
- Zaznamenávat a uchovávat informace, provádět průběžnou kontrolu.
- Podílet se na diskusích k řešení vzniklých problémů, vyhodnocovat je a provádět závěry.
- Poskytovat rady a potřebné informace.
- Rozhodovat a nést zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Vyhodnocování klima školy:

- Sledovat, zda škola nabízí příjemné a dobře fungující prostředí, zda existuje klima důvěry a respektu mezi učiteli a žáky.
- Kontrolovat úroveň mezilidských vztahů, citlivě reagovat na případné neshody mezi učiteli, žáky, rodiči. Kontrola kvality managementu a pedagogického sboru.
- Sledovat a vyhodnocovat absenci pracovníků, kontrolovat účetní evidenci, aktualizovat vnitřní směrnice, které jsou potřebné pro chod školy, zajišťovat vše co souvisí s administrativou, sledovat a vyhodnocovat kvalitu vnitřního kontrolního systému.

10.5 Vnitřní kontrolní systém:

- Kontrola řízení školy – pravidelné porady s vedoucími pracovníky školy.
- Kontrola výchovně vzdělávací činnosti školy.
- Kontrola dodržování vnitřních směrnic školy, především školního řádu
- Kontrola materiálně technických podmínek.
- Kontrola psychohygienických podmínek školy.
- Kontrola úrovně výchovného poradenství, environmentální výchovy, primární prevence, práce s integrovanými žáky.
- Analýza klasifikace, výsledků přijímacích řízení, soutěží, olympiád apod.
- Kontrola splněných úkolů v plánu školy.
- Hospitační činnost
- Kontrola hospodaření, průběžného čerpání finančních prostředků z obou rozpočtů, provádění pravidelné skartace, archivace v souladu se skartačním řádem.

11/ DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

Podařilo se nám navázat velmi dobré vztahy se zástupci zřizovatele, který se snaží ve všech směrech škole vyjít maximálně vstříc. Důkazem je účast zástupců města na kulturních akcích školy a osobní návštěvy paní starostky a místostarostky při jednáních o rozvoji školy.

11.1 Předpokládaný vývoj a hlavní úkoly pro školní rok 2024/2025

Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2024/2025

1. Pokračovat v práci na **školním vzdělávacím programu školy**, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. **Aktualizace časových tematických plánů**, kontrola souladu s ŠVP. Ověřit, zda jsou v souladu s aktuálními standardy. Revize s ohledem na distanční výuku.
3. **Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště** ve složení výchovný poradce - kariérový poradce, logoped, asistenti pedagoga, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. **Pokračovat v inkluzním vzdělávání.**
4. **Intenzivní práce a vzdělávání se žáky s odlišným mateřským jazykem, především s mongolskou a ukrajinskou komunitou. Pravidelná setkání vedení školy, neziskových organizací s rodiči žáků. Pokračovat v jazykové přípravě žáků (pověřená škola).**
5. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, **zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.**
6. **Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti** pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a Spolkem přátel.
7. **DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování** (především šikana, kyberšikana) a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Dále rozvíjet **počítačovou gramotnost učitelů a využívání systému Bakaláři. Nové metody práce.**
8. **Zaměřit se na propagaci práce školy** v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku. **Mediální tým, webové stránky školy. Propagační bannery na plotu školy.**
9. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
10. **K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu** - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
11. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči **předcházet vzniku neomluvené absence a skrytého záškoláctví.**
12. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, **podporu vzdělávání žáků – cizinců,**
13. **Aktualizace organizačního řádu, směrnic a dokumentů školy.** Zveřejňovat je na disku SBOROVNA
14. **Kvalitně, přesně a pravidelně informovat rodiče a žáky o výsledcích vzdělávání a dění na škole** prostřednictvím informačního systému Bakaláři a webových stránek školy. Rozšíření využití elektronické třídní knihy ve třídách 1. – 9. ročníku domácí cvičení, evidence docházky – elektronicky, atd.
15. Realizovat **projekt rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, digitální a finanční gramotnosti.**
16. **Pokračovat v jednání o možné modernizaci školního hřiště.**
17. **Rozvíjet projekt MAP IV, NAKAP vzdělávání cizinců**
18. **Pokračovat v rozvoji projektu Šablony IV**

19. Další **doplňování a obnova fondu učebnic, především na 2. stupni**
20. Další rozvoj participace žáků na chodu školy – **Žákovský parlament**, třídnické hodiny, hlasování žáků a ankety o zásadních záležitostech provozu školy.
21. **Důraz na propojení praxe a školy-projektové dny, exkurze, výstavy, besedy. Výraznější realizace projektu STEP BY STEP. Systém každá třída minimálně 4x ročně. Důraz na aplikaci vědomostí v praxi. Návštěva objektů běžné lidské činnosti – průmyslové závody, soudy, zemědělské farmy, redakce novin a časopisů.**
22. Zahájit tvorbu systému školního **systému hodnocení a sebehodnocení školy**, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.
23. Příprava a realizace evaluačních nástrojů pro hodnocení žáků. Zavedení prvků **formativního a sumativního hodnocení** do vyučovacího procesu. **Vytvořit účinné nástroje efektivního sebehodnocení.**
24. Zajistit organizačně pravidelné vzájemné naslechy pedagogů u svých kolegů pro obohacení jejich poznatků a nových vzdělávacích strategií
25. Sjednotit požadavky na žáka jasným stanovením kritérií v jednotlivých předmětech, koordinace v rámci metodických komisí
26. Pokračovat s poskytováním zpětné vazby, hodnocení žáků s důrazem na myšlenku neučit se pouze pro známky.
27. Motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání a návyku se učit novým dovednostem
28. Pokračování v digitalizaci dokumentů, komunikace – Outlook, Bakaláři.
29. **Průběžná obnova a vylepšení materiálního vybavení školy a estetického prostředí školy (nábytek, výmalba, podlahy, relaxační zóny).**
30. Pokračování ve zlepšování estetického prostředí školy – výzdoba
31. **Personální zajištění výuky** – průběžné doplňování pedagogického sboru
32. **Důsledné uplatňování nastaveného systému kontrolní a hospitační činnosti** – kontrola pravidel, pokynů a vnitřních směrnic, ve všech oblastech školy. Kontrola plnění úkolů – kvalitně a v termínu.
33. **Důsledné dodržování a uplatňování pravidel školního řádu.**
34. Pokračování ve spolupráci se školskou radou a Spolkem přátel ZŠ Lada.
35. Program a plán rozvoje čerpání FKSP – společné akce, balíček aktivit (rekreace, sport – 6000,-Kč), atd.
36. Pokračovat v pořádání akcí, exkurzí, výletů, tvořivých dílen dle kalendáře akcí.
37. Pokračování modernizace osvětlení – haly a chodby
38. Příprava rekonstrukce žákovské kuchyňky
39. Další interaktivní media při výuce – dovybavení učeben interaktivními tabulemi a dataprojektory
40. **Kontrolovat dodržování pravidel třídy, pravidelně vyhodnocovat s třídním učitelem. Do hodin RV a Ov zařazovat témata s problematikou vztahů v třídním kolektivu, využít při tom spolupráce s osvědčenými psychology.**
41. **Vytvoření plánu třídního učitele** – aktivity třídy
42. **Ve větší míře využívat konzultace učitel – rodič – žák při řešení problémů – TROJLÍSTEK**
43. **Umožnit rozvoj talentovaných žáků tím, že se mohou zapojit do výuky některých předmětů ve vyšším ročníku. Tvorba IVP pro talentované žáky. Program a diagnostika.**
44. **Pokračovat v rozvoji systému práce preventisty a výchovného poradce.** Minimální preventivní program, program školského poradenského pracoviště. Osvětovou preventivní činnost zakomponovat do ČTP.
45. **Pokračovat v rozvoji nabídky mimoškolních aktivit žáků.**
46. **Výrazněji se zaměřit na práci s IT ve výuce většiny předmětů, badatelské formy výuky.** Práce s informacemi v kyberprostoru, sociální sítě, internet. Nebezpečí v kyberprostoru, prevence kyberšikany. Zvýšit zabezpečení vnitřní sítě školy.
47. **Hledat cesty jak ještě lépe učit, sdílet příklady dobré praxe, hledat vhodné metody a způsoby výuky.**
48. **Využít prvky distanční výuky v běžné prezenční výuce – práce v týmu a s aplikací MS Teams.**
49. **Využití venkovních prostor školy k pobytu žáků venku o velké přestávce.**
50. **Pokračovat v rozvoji uplatňování IT při výuce – mobilní učebna, bezpečnost internetu**

11.2 Autoevaluace - vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy je zpracováváno dle vnitřní směrnice školy. Bilanční zprávu ředitele školy projednala pedagogická rada 30. 6. 2023. Na podzim roku 2017 byla vypracována analýza školy SWOT. Jednou za 3 roky probíhá dotazníkové šetření evaluace klimatu školy mezi učiteli, rodiči a žáky 3. – 9. ročníků (2017, 2020). V listopadu 2023 proběhla evaluace mezi rodiči žáků 1. – 9. ročníků a žáky 3. – 9. ročníků klimatu školy.

Proto byl vypracován nový Rámcový plán rozvoje na roky 2023 – 2028. Pedagogická rada projednala v červnu a stejně tak RPR projednala Školská rada na svém srpnovém zasedání. Vlastní hodnocení školy je realizováno ve třech hlavních rovinách:

- A. Výroční zpráva o činnosti školy
- B. Bilanční zpráva ředitele školy
- C. Ročenka školy

11.3 Rámcový plán rozvoje školy do roku 2028

1. pilíř Pohoda prostředí

1.1 Pohoda věcného prostředí

Cíl: Postupně zlepšovat materiální podmínky školy pro kvalitní výuku a pro zdravé a hygienicky nezávadné prostředí.

1.1.1 Investiční akce

Realizací investičních akcí chceme zlepšovat hygienické podmínky a zvyšovat bezpečnost v areálu školy a jeho okolí.

Navazujeme na již realizované:

- zateplení budov a výměnu oken ve všech pavilonech školy
- instalaci technologií řízeného větrání ve všech učebnách a ve školní jídelně
- instalaci fotovoltaiických panelů na střeše pavilonu 2. stupně, snížení energetické náročnosti školy o 40%
- instalaci automatické regulace vytápění v jednotlivých pavilonech školy
- modernizaci odborných učeben informatiky, fyziky, chemie a učebny jazyků
- výměnu osvětlení ve všech učebnách, kabinetech, schodištích a části hal
- výměnu kotlů, sporáků, nový konvektomat, pánve, lednice a škrabku ve školní jídelně
- vybavení šaten žáků 2. stupně šatními skříňkami
- částečnou výměnu podlahových krytin v učebnách
- celkovou výměnu žakovského nábytku ve všech učebnách 2. stupně
- vybavení kabinetů 2. stupně psacími stoly, počítači a kancelářskými židlemi
- nový docházkový a přístupový systém pro vstup do školy a evidenci přítomnosti žáků a zaměstnanců ve škole

- rekonstrukci dílny žáků pro výuku polytechnické výuky a vytvoření ateliéru šikovných rukou
- výměnu keramické pece
- instalaci objednávkového terminálu a stravovacího systému VIS
- vybavení zázemí učitelů v malé i velké sborovně (nábytek, kuchyňská linka, kávovary)
- opravu povrchu podlahy v jedné tělocvičně
- instalaci optické sítě a datových rozvodů internetu ve všech a učebnách a kabinetech školy, a pokrytí veřejně přístupnou wifi ve škole
- vymalování všech učeben a kabinetů
- modernizaci prostor oddělení školní družiny
- úpravu a revitalizaci zeleně v okolí školy

Co zamýšlíme a plánujeme:

- rekonstrukci hřiště v areálu školy a vytvoření podmínek pro kvalitní a bezpečný sport – 2024 - trvá
- rekonstrukci chodníku před školou se zajištěním bezpečného přístupu do areálu (město) – 2024 - **splněno**
- lavičky, zeď, dlažba a vybavení odpočinkové plochy před vstupem do školy, žákovský vchod - 2027
- vybudování školního klubu - 2023
- výměnu osvětlení v halách 1. a 2. stupně 2023 – 2025 – splněno – **halo 1. stupně (únor 2023)**
- výměna osvětlení – školní jídelna - 2026
- zajistit projekt a postupně přebudovat školní zahradu na ekologické centrum žákovského výzkumu - 2027
- rekonstrukce podlahy, obklady, rozvodů ve školní kuchyni – 2028 – dle potřeby
- výměna podlahové krytiny ve školní jídelně – 2022 **splněno červenec 2022**
- posílení páteří optické sítě a datových rozvodů v učebnách, kabinetech, školní jídelně a kabinetech TV – Velany 10GB – 2023 – **splněno – srpen 2023**
- posílení veřejné wifi sítě ve škole – 2023-**splněno**
- v šatnách tělocvičen provést rekonstrukci hygienického zázemí a šaten – 2026
- provést rekonstrukci podlah v modré tělocvičně – nátěr a vyrovnání – **splněno červenec 2023**
- rekonstrukci sociálního zařízení (sanita) WC 1. stupně – 2025
- rekonstrukci WC dívek a chlapci - v pavilonu 2. stupně – zástěny, obklady - 2026
- výměnu podlahových krytin v učebnách 1. a 2. stupně - průběžně
- pořízení do ŠJ – dle aktuální situace (sporáky, krouhače, řezače, kráječe, lednice apod.)
- malotraktor na údržbu sportovního areálu a pozemku školy – 2024
- pokračovat v revitalizaci zeleně v okolí školy a ve sportovním areálu – posílit činnost správce

- vybavení šaten 1. stupně šatními skříňkami – 2022 - 2024 – **splněno červenec 2023**
- výměna žákovského nábytku ve třídách 1. stupně - průběžně
- výmalba hal a chodeb – 2023 – 2028 - průběžně
- rekonstrukci zařízení žákovské kuchyňky – **splněno částečně – podlaha a dva sporáky a dvě linky – srpen 2023**
- rekonstrukce rozvodů topení – 2028 – dle potřeby
- obnova oplocení areálu – 2027 – dle potřeby

1.1.2 Vybavení školy

Vytvářet kvalitní podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků.

Co je již vytvořeno:

- všichni učitelé mají k dispozici počítače, grafické tablety, webové kamery a notebooky
- moderní učebny a relaxační zóny pro žáky v halách školy
- interaktivní tabule a dataprojektory ve všech učebnách a v odborných učebnách
- všechny učebny jsou vybavené počítačem a připojením k internetu
- moderní a výkonný server, vysoký standart v zabezpečení dat a internetu
- dvě moderní učebny pro výuku informatiky
- jedna učebna s nejmodernějším výukovým softwarem pro výuku cizích jazyků
- učebny chemie a fyziky vybavené nejmodernější IT technologií, umožňující praktické pokusy a interaktivní výuku. V učebně chemie instalovaná chemická laboratoř a digestoř pro praktická cvičení
- výukové programy dostupné všem učitelům a žákům
- aplikace MS Teams pro případnou jednotnou online výuku s využitím i v době mírové, všichni žáci mají účty pro e-mailovou komunikaci
- kvalitní kopírovací zařízení a tiskárny
- krizový plán, opatření, pokyny ředitele pro případ online výuky

Co zamýšlíme a plánujeme:

- výměnu žákovského nábytku v učebnách 1. stupně dle potřeby
- postupná obnovu dataprojektorů v učebnách dle potřeby
- vybavení učeben jazyků dataprojektory a další IT – **2023 – splněno srpen 2023**
- modernizace a doplnění IT techniky pro potřeby vyučujících – průběžně
- pokračovat v modernizaci zabezpečení IT – Firewall – 2023 – **splněno srpen 2023**
- vybavení učeben jazyků interaktivními tabulemi a dataprojektory – 2023 – **splněno srpen 2023**
- posílení WIFI pokrytí v pavilonech 1. a 2. stupně – 2023 – 2025-**splnění**
- dokončení optimalizace tisku a kopírování - vytvoření center tisku a kopírování (dvě centra) – 1. stupeň – malá sborovna a 2. stupeň – velká sborovna – **splněno září 2022**
- využití nabízených možností, zejména fondů EU a projektů vyhlašovaných MŠMT pro zvýšení technické vybavenosti školy, zlepšení kulturního prostředí

1.1.3 Učební pomůcky a texty

Inovace v oblasti učebních pomůcek a jejich obnova jsou základním stavebním kamenem úspěšného procesu výchovy a vzdělávání.

Co je již vytvořeno:

- učitelé i žáci mají k dispozici fond učitelské a žákovské knihovny
- ucelená řada učebnic a učebních textů „Nová škola“ a SPN v 1. – 9. ročnících.
- učitelé i žáci mají k dispozici na webových stránkách školy velké množství výukových materiálů
- systematicky využíváme pracovní sešity

Co zamýšlíme a plánujeme:

- doplňování knižního fondu žákovské knihovny a dětských a odborných časopisů, podpora provozu žákovské knihovny - průběžně
- vhodné doplnění o další interaktivní média a jejich aktivní využívání při vyučování - průběžně
- obnova a doplnění fondu žákovských učebnic - průběžně
- nákup stavebnic Pasco pro výuku v učebně fyziky – [splněno částečně 5 stavebnic květen 2022](#)
- nákup 3D tiskárny – [splněno 2022](#)
- nákup tabletů (mobilní učebna 15 tabletů) a robotických stavebnic s ohledem na aktualizaci RVP ZV v oblasti ICT. Začlenění nové klíčové kompetence – digitální – a nového vzdělávacího oboru informatika. Informatika se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií.- [splněno červen 2022](#)

1.1.4 Estetičnost prostředí školy

Vzdělávací proces má daleko lepší výsledky v případě, že probíhá v obohaceném prostředí – zabydleném, útulném, inspirujícím, barevném, hezkém.

Co je již vytvořeno:

- vymalované všechny učebny a kabinety ve všech pavilonech školy
- vymalované šatny žáků 2. stupně, sborovna školy
- ukázky prací na chodbách a halách školy
- vytváříme čisté, upravené a estetické prostředí školy jako jednu z důležitých podmínek pozitivního vztahu ke vzdělávání a škole

Co zamýšlíme a plánujeme:

- pravidelná obnova výmalby tříd minimálně každoročně 1. ročníky a 6. ročníky, dle potřeby další prostory školy – [splněno průběžně](#)

- pravidelně začleňovat ukázky prací žáků do výzdoby školy – **splněno průběžně**
- zprávy, fotodokumentaci z významných úspěchů a akcí školy uveřejňovat ve veřejných prostorách školy – **splněno průběžně**
- pravidelné doplňování vybavení relaxačních zón pro žáky - **průběžně**

1.2 Pohoda organizačního prostředí

1.2.1 Vedení a řízení

Pro zajištění kvalitního chodu školy klade vedení školy důraz na vzájemnou informovanost zaměstnanců, jejich kontrolu a na péči o ně.

Co je již vytvořeno:

- zabezpečený a jednotný komunikační kanál mezi zaměstnanci školy – e-mailové účty mají všichni pedagogičtí zaměstnanci a vedoucí pracovníci školy v rámci Outlook 365
- všichni žáci mají e-mailové účty a přístup do Outlooku 365
- využíváme jednotně pro případnou online výuku aplikaci MS Teams
- vytvořené interní úložiště dat, dokumentů, směrnic apod. – disk SBOROVNA
- vytvořené jednotlivé interní disky pro uložení dat s možností sdílení soborů, předávání informací – HOME, UČITELÉ, TŘÍDY
- vybudované kontrolní mechanismy – systém kontroly plnění zadaných úkolů, delegování kompetencí
- aktivně využíváme a máme nastavená jasná pravidla pro čerpání prostředků FKSP – balíček aktivit (bazén, rekreace), zkvalitnění pracovního prostředí zaměstnanců školy (vybavení a modernizace denní místnosti uklízeček a kuchaře), modernizace malé sborovny (kávovar, nábytek, lednice, mikrovlnná trouba). Lednice a mikrovlnná trouba na patrech 2. stupně
- DVPP v oblasti IT gramotnosti
- maximální, systematické a bezproblémové využití systému elektronické žákovské knížky Bakaláři – zápis známek, omlouvání a zápis absence, elektronická třídní kniha, rozvrh, suplování, komunikace s rodiči (více jak 80% rodičů sleduje denně) ve všech ročnících
- pravidelně (každé 3 roky) probíhá evaluace na téma klima ve škole
- krizový plán pro případ výuky online – pokyny ředitele školy, doplnění školního řádu pro distanční výuku, systém jednotlivých opatření

Co zamýšlíme a plánujeme:

- systém hodnocení pedagogů – POPR (plán osobního pedagogického rozvoje)
- uplatňovat principy týmové spolupráce a odpovědnosti – metodická sdružení – **splněno průběžně**
- soustavné zodpovědné plnění úkolů a cílů pedagogy, základ pro kvalitní vzdělávací práci - **průběžně**
- metodické týmy předkládají vedení návrhy na aktualizaci digitálních učebních materiálů- **průběžně**

- v rámci PK dochází ke sdílení digitálních a dalších učebních materiálů, stejně jako příkladů dobré praxe - **průběžně**
- využití cloudových služeb – úložiště
- workshopy a školení na využití ICT při výuce – začlenění ICT do výuky jako běžnou součástí – **průběžně dle smysluplnosti v předmětech**
- pokračování v utváření kontrolních mechanismů školy, delegování kompetencí – systém kontroly plnění úkolů a cílů – pravidelné vyhodnocování – tvorby plánů kontrolní činnosti - **průběžně**
- tvorba učitelských portfolií
- aktivní využívání prostředků FKSP – **splněno průběžně**
 - zájezdy a exkurze, kulturní a společenské akce
- vypracovat systém DVPP
 - zdokonalení v oblasti počítačové gramotnosti, zvyšování odbornosti

1.2.2 Organizace režimu

Nastavením jasných a srozumitelných pravidel vytvořit školu bezpečnou, příjemnou a vstřícnou. Vytvořit místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků a zaměstnanců.

Co je již vytvořeno:

- kvalitní, moderní a každoročně evaluovaný školní řád
- ucelený systém vnitřních směrnic školy, jejich pravidelná aktualizace
- informační systém elektronické žákovské knížky Bakaláři pro žáky 1. – 9. ročníků – zápis známek, přehled o učivu, absenci žáků, rozvrh a změny v rozvrhu, komunikace
- aktualizovaný organizační řád školy
- stanovené kompetence, dispoziční oprávnění a pravomoci
- přehledné a jasné zápisy z porad, přehled úkolů
- přehledné, jasné a srozumitelné pokyny k organizaci práce – týdenní plány, pokyny k pololetní klasifikaci a provozu školy

Co zamýšlíme a plánujeme:

- doplňování a aktualizace vnitřních směrnic školy - **průběžně**
- doplňování a aktualizace organizačního řádu školy - **průběžně**
- delegování kompetencí a odpovědnosti na co nejvyšší stupeň řízení – metodické komise, třídní učitelé - **průběžně**

1.3 Pohoda sociálního prostředí

Cíl: Rozvíjet a podporovat kladné mezilidské vztahy, formovat humanistické postoje jednotlivců. Osobní svobodu spojovat se zodpovědností za vlastní práci a její výsledky. Budovat prostředí vzájemného respektu.

1.3.1 Vztahy uvnitř školy

Učitelé, a též nepedagogičtí pracovníci školy, zaujímají vůči žákům stejné postoje a přiměřeně stejně vysoké nároky na jejich chování. To předpokládá jednotně respektovat domluvená pravidla.

Na co navazujeme:

- ve škole pracuje žákovský parlament tvořený zástupci tříd 2. až 9. ročníku
- pro žáky 6. ročníku organizujeme na začátku školního roku adaptační kurzy
- zavedli jsme konzultační hodiny učitelů jako individuální informační servis pro rodiče
- žákovský parlament má právo se vyjadřovat k pravidlům školního řádu, vytvořit úmluvu (PRAVIDLA spolužití) mezi žáky a učiteli
- začátkem každého školního roku si třídní kolektivy domlouvají společná pravidla, která jsou v souladu se školním řádem
- vytváříme ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemné a bezpečné prostředí pro děti, zaměstnance školy a rodiče. „Spokojený učitel – spokojený žák – spokojený rodič“.
- pravidelné mapování vztahů ve třídním kolektivu prostřednictvím metodika prevence rizikového chování
- systematicky realizujeme opatření na prevenci rizikového chování
- máme instalované schránky důvěry - dotazy a připomínky jsou bezodkladně řešeny
- klademe důraz na bezpečnost žáků a zaměstnanců ve škole, pravidelně provádíme kontrolu bezpečnostních systémů, poučení žáků a motivujeme žáky ke zdravému životnímu stylu. Jdeme příkladem.

Co zamýšlíme a plánujeme:

- pokračovat v činnosti žákovského parlamentu, participace na dění a akcích ve škole, jejich organizace – **splněno průběžně**
- vytvořit systém třídnických hodin – pravidelně, metodika
- dodržování pravidel třídy, vyhodnocovat v hodinách s třídním učitelem
- do hodin OV, RV zařazovat témata s problematikou vztahů ve třídním kolektivu, využívat přitom spolupráce s osvědčenými psychology
- ve větší míře využívat konzultací učitel – rodič – žák při řešení problémů – konzultační hodiny
- soustavně oceňovat a zveřejňovat příklady dobré praxe a příkladů, činů žáků a pedagogů hodných následování (Šíkula a Borec školy, návrhy na pedagogická vyznamenání apod.)

1.3.2 Podpora jednotlivce

Poskytujeme všem žákům podporu a pomoc s ohledem na jejich individuální potřeby a schopnosti. Žáky vedeme k dobrovolnictví.

Individuální péče pedagogů o žáky se projevuje četností zapojení a úspěchů žáků v soutěžích, olympiádách a přehlídkách v oblasti vzdělávání i zájmových činností. Do života školy integrujeme plnohodnotně žáky se specifickými vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami i žáky nadané.

Na co navazujeme:

- žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváříme individuální vzdělávací plány tak, aby se mohli začlenit do třídního kolektivu
- evidujeme a diagnostikujeme žáky s potřebou podpůrných opatření
- zajišťujeme rovnou příležitost ve vzdělávání pro všechny žáky, systematicky identifikujeme individuální potřeby žáka, spolupracujeme s odbornými pracovišti.
- využíváme k individualizaci výuky podpory asistentek učitele
- tvoříme systém práce s talentovanými žáky, intenzivně spolupracujeme s PPP
- máme vytvořený systém práce se žáky s odlišným mateřským jazykem
- realizujeme jazykovou přípravu žáků s OMJ
- pravidelně organizujeme školní kola vědomostních soutěží a olympiád a účastníme se okresních kol olympiád
- systém hodnocení a sebehodnocení školy – Výroční zpráva, Bilanční zpráva ředitele školy, Ročenka školy
- evaluační dotazník – klima školy – 1 x 3 roky (rodiče, pedagogové a žáci 3. – 9. ročníků) – 2017 – 2021 (2021), 2023

Co zamýšlíme a plánujeme:

- individuálně podpořit každého jednotlivce v jeho osobním vývoji prostřednictvím mentorů z řad pedagogů školy a dalších dobrovolníků
- rozvíjet systém patronátů žáků z vyšších ročníků nad jednotlivými prvňáky
- zavést na škole program mezinárodní ceny aplikovaný pro žáky 2. stupně ZŠ
- spolupráci s psychologem a PPP
- zajistit individuální podporu pedagogům prostřednictvím mentorů a podporovat je tak v jejich osobním růstu
- v individuální péči zvolit postupy a opatření směrem k podpoře žáka a jeho začlenění do kolektivu spolužáků

1.3.3 Sebedůvěra

Sebedůvěru každého jedince podpoříme zejména tím, že společně vytvoříme jasná a srozumitelná pravidla a kritéria hodnocení a zajistíme každému aktuální zpětnou vazbu a vytvoříme podmínky pro osobní růst.

Na co navazujeme:

- k objektivnějšímu hodnocení na 1. stupni užíváme žákovských portfolií (hodnocení sešitů, samostatných prací)
- připravujeme cíleně žáky se zájmem o určitou oblast vědění na postupové soutěže a olympiády
- umožňujeme žákům rozvoj jejich určitého zájmu v pravidelných mimoškolních zájmových aktivitách

- podporujeme další vzdělávání pedagogů, jejich lektorskou a publikační činnost ve vztahu k potřebám a cílům školy
- analyzujeme důvody případného školního neúspěchu, zaměřujeme se na prevenci školního neúspěchu
- zřídili jsme od 1. 9. 2021 přípravnou třídu, žáci tak mají čas a prostor se na školní docházku připravit ve školním prostředí, předcházíme školnímu neúspěchu na samém začátku
- umožňujeme rozvoj talentu tím, že se mohou žáci zapojit do výuky v některých předmětech ve vyšším ročníku
- mimořádně talentovaným žákům vytváříme individuální učební plány
- maximálně objektivní, všem srozumitelný systém hodnocení, včetně jasně formulovaných kritérií – klasifikační řád
- elektronické žákovské knížky s informacemi o prospěchu a chování pro žáky a pro rodiče
- v systému Bakaláři jsou včas zveřejňovány měsíční plány tříd, zadané domácí úkoly, změny v rozvrhu
- každý žák (3. - 9. ročník) má individuální přístup v Bakaláři ke svým vzdělávacím výsledkům

Co zamýšlíme a plánujeme:

- vytvořit účinné nástroje efektivního sebehodnocení, zavedení prvků formativního hodnocení
- zajistit organizačně pravidelné vzájemné naslechy pedagogů u svých kolegů pro obohacení jejich poznatků a nových vzdělávacích strategií
- sjednotit požadavky na žáka jasným stanovením kritérií v jednotlivých předmětech, koordinace v rámci metodických komisí - **splněno**
- pokračovat s poskytováním zpětné vazby, hodnocení žáků s důrazem na myšlenku neučit se pouze pro známky – **splněno průběžně**
- motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání a návyku se učit novám dovednostem – **splněno průběžně**

1.3.4 Prevence sociálně patologických jevů

Konkrétními kroky a opatřeními kultivujeme chování jednotlivců a minimalizujeme výskyt sociálně patologických jevů.

Na co navazujeme:

- fungující a funkční školní poradenské pracoviště (metodik prevence a výchovný poradce), spolupráce s dalšími odborníky
- do učebního plánu jsme zařadili vyučovací předmět občanské a rodinné výchovy
- na výjezdních akcích třídních kolektivů vhodnou formou začleňujeme aktivity osobnostní a sociální výchovy
- spolupracujeme s neziskovými organizacemi v daném oboru (Maják), s Policií ČR, sociálním odborem a PPP
- jasně rozdělené kompetence a pravomoci v práci metodika prevence a výchovného poradce

Co zamýšlíme a plánujeme:

- podpora DVPP v oblasti prevence sociálně patologických jevů - **splněno**
- podpora výchovy v oblasti ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem, společnosti a udržitelnému životnímu stylu.- **splněno průběžně**
- preventivně předcházet kázeňským problémům, jejich bezodkladnému řešení a řešení vysoké absence žáků (skryté záškoláctví), spolupráce s rodiči a složkami sociálního systému (OSPOD apod.) – **splněno průběžně**
- zajistit pravidelnou službu psychologa na škole – psychologové jsou vzácní – snažíme se
- osvětovou preventivní činnost zakomponovat do osnov - **splněno**

2. pilíř Zdravé učení

Cíl: Rozvíjet základní klíčové kompetence pro plnohodnotný život a motivovat žáky ke vzdělávání a sebevzdělávání.

2.1 Tvorba a realizace školního vzdělávacího programu

Jestliže chceme zkvalitňovat práci školy, je třeba pravidelně vyhodnocovat školní vzdělávací program a obohacovat jej o nové podněty a poznatky pedagogické vědy.

Co je již vytvořeno:

- od roku 2007 škola ve všech ročnících najednou vyučuje podle ŠVP ZV „Být informován? Vědět je více. Rozumět nejvíce!“
- nabídka volitelných předmětů 6. – 8. ročníků
- jednotná elektronická podoba časových tematických plánů pro všechny ročníky a předměty, které jsou v souladu s ŠVP
- pravidelně ověřujeme v rámci metodických komisí soulad časových tematických plánů s ŠVP
- propagujeme zdravý životní styl – besedy a workshopy
- realizujeme projekt doučování žáků z projektu MŠMT s cílem odstranit vědomostní nerovnosti po distanční výuce
- všestranná podpora DVPP se zaměřením na samostudium, organizace společných školení a odborných seminářů, workshopů

Co zamýšlíme a plánujeme:

- zakomponovat do ŠVP ZV legislativně dané změny a celý program maximálně zestručnit, aby byl nadále srozumitelný a v praxi použitelný
- každý rok ŠVP ZV analyzovat, hodnotit a inovovat
- aktualizovat ŠVP s ohledem na změny RVP ZV (1. 1. 2021) -tzv. malá revize ŠVP - začlenění nové klíčové kompetence – digitální – a nového vzdělávacího oboru informatika. Informatika se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění

základním principům digitálních technologií – do 1. 9. 2023 - **splněno**

- realizace tzv. velké revize ŠVP s ohledem na změny RVP ZV - zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život - 2025
- v osnovách jednotlivých předmětů ověřit, zda jsou v souladu s nově danými standardy - každoročně
- přehodnotit, popř. nově nastavit jasná kritéria pro hodnocení jednotlivých předmětů, seznámit s nimi žáky a rodiče – „klasifikační řád“ - **splněno**
- vytvořit systém sebehodnocení a evaluace žáků
- vytvoření systému žákovských portfolio (sešity, samostatné práce, projekty, závěrečná práce) - **částečně**
- pravidla psychohygieny – velké přestávky ve venkovních prostorech školy – hřiště

2.2 Priority školního vzdělávacího programu

Ve školním vzdělávacím programu zdůrazňovat prioritu všeobecného vzdělání zaměřeného na celkový rozvoj jednotlivce.

Na co navazujeme:

- pro rozvoj logického myšlení a představivosti si klademe za cíl aplikovat matematické postupy do životní praxe, řešíme samostatně i společně problémové úlohy
- podporujeme osvojování logických postupů žákem, zjišťování výsledků na základě vyvozování, pozorování, měření a dalších technik, schopnost zpracovat tyto výsledky a vyvodit z nich závěry
- věnujeme pozornost rozvoji čtenářské gramotnosti, práci s textem a porozumění textu s cílem vytvořit celoživotní závislost na četbě a literatuře
- anglický jazyk vyučujeme od druhého ročníku (v zájmovém kroužku), od 3. ročníku je výuka anglického jazyka součástí rozvrhu všech tříd
- škola seznamuje žáka již od 1. stupně se současnými informačními technologiemi, učí jej vyhledávat, analyzovat a účelně využívat informace z různých zdrojů tak, aby motivovaly žáka k touze po sebevzdělávání
- žáky připravujeme na volbu povolání a na další studium, zejména ve vyučovacím předmětu občanská výchova. Realizujeme kariérní poradenství.
- máme plán projektových dní 2x ročně („Poznááme Prahu“ – žáci 3. – 9. ročníků a další na aktuální téma – branný den, pobyt v přírodě, cestování apod.)
- máme plně kvalifikovaný pedagogický tým
- pravidelně vyhodnocujeme personální rizika a přijímáme opatření ke zvyšování odborné kvalifikace. Pravidelně optimalizujeme věkovou strukturu pedagogického sboru.
- realizujeme projekt Šablony I, II, III

Co zamýšlíme a plánujeme:

- nadále podporovat výuku cizích jazyků, jako jeden z důležitých pilířů zapojení člověka do života. Pro jazykovou výuku budou malé skupiny žáků, nové metody a formy.

- aplikovat informační a komunikační technologie v různých vzdělávacích oblastech a předmětech, zvládnout obsluhu další ICT - **průběžně**
- důraz na aplikace vědomostí v praxi - **průběžně**
- projektové dny – propojené s praxí (4-5 x za rok) – návštěva objektů běžné lidské činnosti – průmyslové závody, soudy, zemědělské farmy, redakce novin a časopisů, atd. – projekt STEP BY STEP - propojení praxe a výuky, s důrazem na přípravu na profesní a osobní život.- průběžně dle možností
- navázat vztahy s partnerskou školou v zahraničí
- realizace Plánu národní obnovy – tzv.prevence digitální propasti a rozvoje digitální kompetence - **průběžně**
- rozvíjet vztah k místu a dbát na uvědomění si hodnot okolního prostoru
- září 2023 zahájit realizaci OP J. A. Komenského (Šablony IV) – **splněno zahájeno 1. 9. 2023**

2. 3. Vzdělávací strategie

Za prioritní vzdělávací strategie považujeme takové metody a formy práce, které vedou k osvojení klíčových kompetencí žáků.

Na co navazujeme:

- projektové vyučování probíhá dvakrát ročně na různá témata
- práce ve skupinách především na 1. stupni dosahuje vysoké kvality

Co zamýšlíme a plánujeme:

- více rozšířit práci ve skupinách na 2. stupni
- inovovat, doplňovat a hodnotit metody a formy práce
- pokračovat v realizaci projektového vyučování – plán projektových dnů – 4x ročně
- výukové programy a vzdělávání napříč ročníky
- badatelsky orientovaná výuka
- k výuce využít venkovní prostory školy – výuka na zahradě
- protiváhou všudypřítomné digitalizace chceme více výuky venku, v přírodě, také přestávky venku v areálu školy
- poznávat ekosystémy, ekologické myšlení a udržitelný přístup k životu a přírodě, hospodaření se surovinami, chceme podporovat recyklaci a sběr surovin
- chceme podporovat aktivity, které směřují k podpoře pochopení zákonitostí přírody
- vrstevnické učení – starší žáci seznamují s různými tématy mladší žáky
- využití online výuky a sdílení materiálů v aplikaci MS Teams, každá třída a předmět má vytvořené týmy pro potřeby výuky – **splněno částečně dle předmětů**

3. pilíř Otevřené partnerství

Cíl: vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky, mezi žáky a pedagogy a vztahy s rodiči, prohlubovat prvky spolupráce a komunikace. Kvalitní vzdělávání podmiňuje vztah „rodič – škola“

3. 1. Využívání volného času

Pro smysluplné využití volného času zajišťuje škola dlouhodobě pestrou nabídku zájmových činností v rámci sportovních a dovednostních kroužků, školní družiny a výchovně vzdělávacích kurzů

Na co navazujeme:

- kalendář akcí školy obsahuje více než sto akcí, od sportovních přes kulturní až po vzdělávací. Do akcí jsou zapojeni jak žáci školy a učitelé, tak velmi často rodiče žáků a široká veřejnost.
- Podporujeme sport, školní hřiště nikdy nezavírá, je přístupné zdarma žákům, rodičům zaměstnancům a široké veřejnosti 365 dní v roce, 7 dní v týdnu, 24 hodin denně
- Kalendář školy obsahuje velké množství sportovních turnajů, soutěží, kurzů, jeden z volitelných předmětů jsou sportovní hry (3 hodina sportu)
- Školní tělocvičny mají žáci školy zdarma, stejně tak tělocvičnu pro volnočasové aktivity -
- Tělocvičny nabízíme mimo vyučování široké veřejnosti k pronájmu
- Široká nabídka zájmových kroužků
- Máme širokou nabídku kurzů (lyžařské 3. – 9. ročník, vodácký, adaptační)
- Velmi kvalitní je činnost ve všech oddělení školní družiny

Co zamýšlíme a plánujeme:

- zpestření výchovně vzdělávacích aktivit prostřednictvím celoškolních akcí – projektové dny, tematické dny
- rozšiřovat a doplňovat nabídku zájmových kroužků

3. 2. Public relations

Vytvářet pozitivní vztahy školy s veřejností, poskytovat informace veřejnosti a zároveň získávat zpětnou vazbu a informace od veřejnosti.

Na co navazujeme:

- vedle webových stránek je škola otevřená především rodičům, pořádá Dny otevřených dveří, umožňuje účast veřejnosti na svých akcích
- se školami ve městě spolupracujeme na realizaci společných vzdělávacích projektů
- rodiče mají po domluvě s vyučujícím možnost návštěvy ve vyučovacích hodinách
- škola nabízí zájemcům Dny otevřených dveří, které připravují žáci, a Školu nanečisto před zápisem do 1. ročníku
- spolupracujeme s mateřskou školou v projektu „My u vás a vy u nás“, setkání při společných akcích, dětský den, divadlo, sportovní akce a další
- každou třídu zastupuje jeden zástupce ve Spolku přátel při ZŠ Lada, který se schází několikrát v průběhu školního roku a spolupracuje s vedením školy
- škola se podílí na organizaci městských akcí pro veřejnost vystoupeními žáků nebo

materiálně

- máme kvalitní, vstřícný, informační systém – Bakaláře, webové stránky, Instagram a Facebook
- slavnostní „klíčový“ ceremoniál prvňáčků a rozloučení se žáky 9. ročníků

Co zamýšlíme a plánujeme:

- nabídnout některé aktivity školy místní komunitě (tvořivé dílny, sportovní soutěže, turistický pochod apod.)
- přednášky a workshopy pro komunitu Lada
- organizování zájezdů pro rodiče a zájemce na kulturní a společenské akce
- navázání spolupráce se Základní uměleckou školou v České Lípě – satelitní pracoviště
- osvětové prezentace vzdělávacího systému
- pravidelně využívat služeb neziskových organizací ve městě, středních škol a dalších organizací
- se zřizovatelem pilotně ověřovat zavádění inovačních technologií v oblasti managementu, s ČŠI a MŠMT se podílet na rezortních výzkumech
- zapojením do aktivit města a kraje přispívat k propagaci jeho školství
- uskutečnit slavnostní setkání absolventů školy
- zavést tradici: „Dnes vyučují rodiče“ jako setkání se zajímavými lidmi a jejich profesemi
- zorganizovat pravidelné jarní burzy knih, oblečení
- nové webové stránky – [splněno srpen 2023](#)
- osvětovou činnost školy obohatit o „rodičovské kavárny“ s cílem představit nové vzdělávací strategie rodičovské veřejnosti – tematické workshopy
- prezentovat činnost školy formou video záznamů na obrazovce instalované na chodbě školy
- pravidelně přispívat do médií představováním života školy
- vytvoření mediálního týmu školy – zástupci učitelů a žáků
 - pořizování fotodokumentace z akcí školy
 - vytváření příspěvků na web školy
 - vytvoření mediální laboratoře školy
 - natáčení videí z akcí školy
 - zodpovědnost za pozitivní obraz školy na veřejnosti
 - kontakty na novináře v regionálních denících
 - kontakty a odkazy na důležité lokální facebookové skupiny pro upozornění na důležité informace ze školy

12/ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Zpráva o výsledku veřejnosprávní kontroly - Město Č. Lípa
Příloha

13/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

viz. Zpráva o hospodaření školy (listinná podoba)

14/ PŘÍLOHY

1. Kalendář akcí základní školy
2. Protokoly o kontrole
 1. Město Česká Lípa – finanční kontrola zřizovatele 12.-13.3.2024
 2. OSSZ – 20.5.2024

Kalendář akcí

ZÁŘÍ 2023

- **04. 09. – Slavnostní zahájení nového školního roku, přivítání prvňáčků**
- **05. 09. – Třídní schůzky**
- City Cross Run – 6.- 9. ročník zážitkového běhu Českou Lípou
- **06. – 08. 09. – Adaptační kurz (Holany-6.ročníky)**
- **26. 09. – Evropský den jazyků**
- Žákovský parlament – zatím bez termínu
- 20. 09. - Fotografování prvňáčků
- **Živá knihovna – 9. ročníky – kariérní poradenství**
- Přespolní běh 6. - 9. ročníky – Česká Lípa, Rasova Hůrka
- Přespolní běh 1. - 5. ročníky – Česká Lípa, Rasova Hůrka
- Pouštění vlaštovek (ŠD)

ŘÍJEN 2023

- 03. 10. – „Za zvířaty celého světa“ – exkurze ZOO Praha (7. roč.)
- Turistická výprava pro rodiče a děti - zatím bez termínu
- **10. 10. - 1. „Projektový den“ – Česká literatura**
- **Mapy kolem nás**
- **24. 10. – Divadelní představení Praha – Stavovské divadlo**
- Podzimní slavnosti – Drakiáda, Halloween, noc strašidel (ŠD)
- **Logická olympiáda – školní kolo**
- **Pythagoriáda – 6. – 9. ročník – školní kolo**

LISTOPAD 2023

- **Burza škol KD Crystal - kariérní poradenství – žáci a rodiče 9. ročníků – zatím bez termínu**
- 01. – 12. 11. Bobřík informatiky

- Turistická výprava – zatím bez termínu
- Pravidla první pomoci (ŠD)
- **Beseda se slavným absolventem – zatím bez termínu**
- **13. 11. – Pedagogická rada (1. čtvrtletí)**
- **14. 11. – Třídní schůzky-6.-9.r./21.11.-0.-5.r.**
- **Finanční gramotnost – školní kolo**
- **Pythagoriáda – 6. – 9. ročník – okresní kolo**
- **Soutěž „Mladý chemik“**
- Turnaj ve stolní hře " Člověče, nezlob se!" (ŠD)
- Okresní kolo ve florbalu – dívky (8. – 9. ročník) – zatím bez termínu
- Okresní kolo ve florbalu – dívky (6. – 7. ročník) – zatím bez termínu
- Okresní kolo ve florbalu – chlapci (6. – 7. ročník) – zatím bez termínu
- Okresní kolo ve florbalu – chlapci (8. – 9. ročník) – zatím bez termínu
- **GIS days – Liberec**

PROSINEC 2023

- **02. 12. - Vánoční tvořivá dílna – rodiče + děti (ŠJ)**
- **05. 12. - Čertí rej - odpoledne plné her a zábavy plné čertů a čertic (ZŠ a ŠD)**
- **Dějepisná olympiáda – školní kolo**
- Turistická výprava – zatím bez termínu
- Adventní koncert – sbírka
- **21. 12. – Diskobruslení (předběžný termín)**
- 22. 12. – Třídní besídky
- 22. 12. – Vánoční turnaj v šachu a piškvorkách
- Schránka a vzkazy pro Ježíška
- Kouzelné Vánoce ve školní družině (ŠD)

LEDEN 2024

- **08. – 12. 01. – Lyžařský kurz pro žáky 3. -5. ročníků**
- **22. – 26. 01. - Lyžařský kurz – 8. -9. ročníky**
- Hrajeme divadlo - výroba maňásků na špejlích (ŠD)
- **Zeměpisná olympiáda – školní kolo – zatím bez termínu**
- **29. 01. – Pedagogická rada (1. pololetí)**
- **Žákovský parlament**
- **Biologická olympiáda – školní kolo**
- **Olympiáda v českém jazyce – školní kolo zatím bez termínu**
- Zimní olympiáda (ŠD)
- Hudební soutěže (ŠD)
- Turnaj ve stolních hrách (šachy, piškvorky, domino) ŠD
- **Olympiáda v dějepisu – okresní kolo**
- **Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo**

ÚNOR 2024

- Recitační soutěž – školní kolo – 1. - 2. st. - zatím bez termínu
- **05. – 09. 02. - Lyžařský kurz – 6., 7. ročníky**
- Karneval – výroba masek, soutěž masek a tanečníků (ŠD)
- **Zeměpisná olympiáda – okresní kolo**

BŘEZEN 2024

- **14. 03. - “ Škola nanečisto“**
- **14. 03. - Den otevřených dveří 10.00 – 17.00 h.**
- **14. 03. – Jarní tvořivá dílna aneb vítání jara – ŠJ 14.00 – 17.00 – ŠJ**
- **Žákovský parlament**
- Turistická výprava
- 21. 03. – Den – Downův syndrom
- **Týden s Andersenem – seznámení s dětskou literaturou – zatím bez termínu**

Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace

- Modely budoucnosti – módní přehlídka (ŠD)
- Sálková kopaná – okresní kolo (8. - 9. roč.)
- **Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo**
- **Matematická soutěž – Pangea (4. – 9. ročník)**
- **Matematický klokan – okresní kolo**
- Basketbal – okresní kolo (8. - 9. ročníky) – chlapci a dívky – zatím bez termínu
- OVOV (3.-9.ročník) – okresní kolo
- Přehazovaná (4.-5.ročník)

DUBEN 2024

- **Zápis do 1. třídy – zatím bez termínu**
- **15. 04. – Pedagogická rada**
- **16. 04. – Třídní schůzky (3. čtvrtletí)-6.-9.r./23.4.-0.-5.r.**
- 21. 04. - Den Země – výtvarná soutěž a úklidová akce
- **20. 04. - „Ladská kecka“ – turistický pochod 11. ročník**
- BESIP – dopravní výchova (ŠD)
- **Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo**
- Kimovy hry v přírodě (ŠD)
- Čarodějná diskotéka (ŠD)
- Velikonoce – malování kraslic, vystřihovánky, vítání jara (ŠD)
- **Mladý zdravotník – zásady první pomoci**
- **Májové štafety Zákupy (1.-9.ročník)**
- **Volejbal – okresní kolo (6.-9.ročník)**

KVĚTEN 2024

- Turistická výprava
- NP Terezín – „Historie, učitelka života“ – exkurze – zatím bez termínu

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023, Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

- Přednáška hygiena dívek – 7. ročník
- **2. Projektový týden – Praha 4. – 7. ročníky**
- **27. 05. - 01. 06. – první termín ozdravné pobyty**
- 10. 05. - Květinový den – sbírka – boj proti rakovině
- Exkurze - Muzeum K. H. Máchy – Doksy
- **22. 05. - Fotografování tříd**
- Multikulturní týden (ŠD)
- Exkurze – ČOV Česká Lípa
- Pohár rozhlasu – atletická soutěž – (6. – 9. roč.) – zatím bez termínu
- Atletický čtyřboj – (8. - 9. roč.) - zatím bez termínu
- **27. 05. - 01. 06. - Vodácký kurz – Vltava (9. A,B)**
- **01. 06. - Dětský den a retro sportovní odpoledne – ŠD**
- **Atletický trojboj – 1. – 5.ročník**

ČERVEN 2024

- **05. 06. – Akademie školy – KD Crystal 10.00 – žáci, 16.00 – rodiče a veřejnost**
- Turistická cyklovýprava
- Žákovský parlament
- **10. 06. – Setkání s rodiči budoucích prvňáčků (od 17,00 hod. ve třídě)**
- **11. – 12. 06. – Školní olympiáda**
- **24. 06. – Pedagogická rada (2. pololetí)**
- **26. 06. - Vyhlášení ankety Lidský borec a šikula**
- Těšíme se na prázdniny – výtvarná soutěž (ŠD)
- Léto v přírodě – herbář (ŠD)
- **27. 06. – Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků – ŠJ 15. 30 – 20.00 hod.**
- Pasování prvňáčků na čtenáře (Městská knihovna)
- **28. 06. – Ukončení školního roku 2023/2024 – vysvědčení**