



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIP-226/10-P

Název školy: Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace

Adresa: Jiráskovo náměstí 10, 326 00 Plzeň

Identifikátor: 600 069 737

IČ: 68 784 589

Místo inspekce: Jiráskovo náměstí, Plzeň

Termín inspekce: 8. - 11. března 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Masarykovou základní školou Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvkovou organizací podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků ve čtenářské gramotnosti.

Charakteristika školy

Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem je Statutární město Plzeň se sídlem náměstí Republiky 1, 306 32 Plzeň. Do rejstříku škol a školských zařízení byla škola zapsána rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s účinností od 1. ledna 2005. Statutárním orgánem právnické osoby je ředitelka školy.

Budova Masarykovy základní školy byla otevřena v roce 1923. Pro své mimořádné architektonické kvality je od roku 2003 zařazena mezi nemovité kulturní památky. Škola má k dispozici 17 kmenových tříd, 2 učebny pro výuku cizích jazyků, 2 počítačové učebny, hudební třídu a 2 žákovské knihovny. Pro pohybové aktivity žáků a výuku tělesné výchovy využívá vlastní tělocvičnu s posilovnou a pronajaté prostory hřiště TJ Sokol V Plzeň, sokolovnu a halu TJ Lokomotiva Plzeň .

V době konání inspekce škola vzdělávala 327 žáků zařazených v sedmnácti třídách 1. – 9. ročníku, ve třech odděleních školní družiny bylo k docházce zapsáno 80 žáků. Kapacita školy je využita z 56 %, školní družiny ze 67 %. Od školního roku 2006/2007 došlo v základní škole k poklesu počtu žáků o 17 %, počet tříd se snížil z 19 na 17. Školu navštěvují především žáci městského obvodu Plzeň - 2 Slovany, ale také žáci z jiných částí města i některých přilehlých obcí okresu Plzeň-jih.

Ve škole působí 28 pedagogů, z toho 20 % mužů. Průměrný věk pedagogických pracovníků je 46 let, odbornou kvalifikaci splňuje 96 % z nich. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Od poslední inspekční činnosti prošly venkovní i vnitřní prostory školy postupnou rekonstrukcí. Byla provedena renovace hlavního vstupu a zádveří, podlahy v tělocvičně, výměna dlažby na 1. stupni a v hale 2. stupně a oprava zdiva v suterénu školy. V areálu školního dvora byla vybudována učebna v přírodě s dětským koutkem. Díky nájezdové rampě pro imobilní žáky je škola částečně bezbariérová. V budově je zaveden kamerový systém.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocený subjekt využívá pro zajištění své činnosti financování z několika zdrojů. Nejvýznamnější podíl tvoří finanční prostředky ze státního rozpočtu přidělené na přímé neinvestiční náklady na vzdělávání prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje. Druhým nejvýznamnějším zdrojem příjmů je příspěvek od zřizovatele na provozní náklady, tj. materiální náklady, náklady na energie, opravu, údržbu a služby, který byl ve sledovaném období dostačující. V letech 2007 - 2009 byly organizaci poskytnuty finance z různých neinvestičních účelových dotací ze státního rozpočtu. V roce 2007 čerpala škola prostředky v rámci rozvojového programu „Na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ“, které použila na částečné krytí výdajů za nákup datového projektoru EPSON. V oblasti přímých neinvestičních výdajů byly v roce 2008 a 2009 škole poskytnuty finanční prostředky na realizaci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a v roce 2009 na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. V témže roce byla organizaci přidělena dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“. Všechny poskytnuté dotace byly plně a efektivně využity k účelům, na které byly určeny. V rámci grantů škola žádala o financování několika projektů, ze kterých získala dotaci pouze na „Branně-sportovní den“ a na nákup sportovního vybavení. Významným zdrojem příjmů jsou finanční prostředky z doplňkové činnosti (tržby za stravování, za pronájmy tělocvičen, učeben a za umístění antén telefonních společností na střeše budovy). Zisk z doplňkové činnosti je převáděn do fondu odměn a do rezervního fondu, ze kterého pak škola financuje potřebné materiální vybavení pro vzdělávání.

Dle ekonomických možností byla ve sledovaném období realizována řada investic, z nichž nejvýznamnější souvisejí s opravou budovy školy, která je prohlášena za nemovitou kulturní památku.

Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy činil v letech 2007 až 2009 průměrně 64 %, což svědčí o schopnosti školy získávat k financování svých výdajů i jiné zdroje, než je státní rozpočet. Přímé neinvestiční výdaje na platy byly ve sledovaném tříletém období hrazeny ze státního rozpočtu průměrně z 97 %. V roce 2009, zejména díky realizovaným rozvojovým programům, měla ředitelka školy dostatek finančních prostředků k vyplacení nenárokových složek platů k motivaci svých zaměstnanců formou odměn. Výdaje na ostatní osobní náklady byly ze státních prostředků financovány ve stoprocentní výši. Podíl státního rozpočtu na ostatních neinvestičních výdajích školy činil v letech 2007 až 2009 průměrně 35 %. Výdaje na učební pomůcky a školní potřeby byly financovány ze státního rozpočtu v roce 2007 ze 41 %, v roce 2008 z 22 % a v roce 2009 z 57 %. Ve sledovaném období byla výše přidělených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci ONIV na nákup učebnic a učebních pomůcek nedostačující, a proto musela škola využívat k zajištění optimálních materiálních podmínek pro vzdělávání prostředky z rezervního fondu. V rámci zajištění personálního rozvoje školy se zaměstnanci účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které bylo ve sledovaném období plně financováno z prostředků státního rozpočtu.

Škole se daří získávat finančních zdroje k zajištění realizace školního vzdělávacího programu (dále ŠVP).

Hodnocení základní školy

Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce způsobem dostupným všem zájemcům (Den otevřených dveří, informace v místním i regionálním tisku, aktualizované webové stránky). Rovný přístup při přijímání žáků i v průběhu celého vzdělávacího procesu je dodržován. Ke dni inspekce škola eviduje 87 žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Z tohoto počtu je integrováno 10 žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů. Tito žáci mohou navštěvovat jednou týdně ambulantní nápravnou péči. Nadaní žáci nejsou v současné době školou identifikováni, způsob jejich vzdělávání je zpracován v ŠVP.

Poradenský systém školy kvalifikovaně zabezpečuje výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, sociálním odborem ÚMO 2 Plzeň a Policií ČR poskytují informační a poradenskou pomoc při problémech týkajících se vzdělávání, výchovy a profesní orientace žáků. V oblasti prevence rizikového chování se škola zaměřuje na zlepšení vztahů v třídních kolektivech, na aktivní spolupráci žakovské samosprávy s třídním učitelem a na posílení úlohy žakovského parlamentu. Snahou je zapojit v co největší míře žáky do života školy a vést je k samostatnosti a zodpovědnosti za své chování. Aktivity v této oblasti směřují k motivaci žáků řídit se zásadami zdravého životního stylu a k osvojení si pozitivního sociálního chování. Minimální preventivní program je realizován formou dílen, besed, přednášek a projektů (např. Ajax, Není hra jako hra, Bezpečný internet). Vypracován je i systém zajišťování pomoci žákům s rizikem školní neúspěšnosti a žákům z odlišného kulturního prostředí. K řešení případného problémového chování žáků přispívá činnost Výchovné komise. Škola vytváří bezpečné prostředí pro žáky ve vzdělávacím procesu i při akcích organizovaných školou. Dokladem je nízká míra úrazovosti. Propojený systém výchovného poradenství s prevencí rizikového chování žáků je příkladem dobré praxe.

Vzdělávání v 1. až 4. a 6. až 9. ročníku probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro Evropu“. Program je zpracován podle požadavků školského zákona a je v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vychází z reálných podmínek a možností školy. Je zaměřen na poskytnutí kvalitního všeobecného základu s důrazem na výuku anglického jazyka od 1. ročníku a na výuku 2. cizího jazyka od 7. ročníku (němčina, francouzština, ruština). Další prioritou je vzdělávání v oblasti informatiky a komunikačních technologií a environmentálního vzdělávání. Učební plán školy nabízí výběr z volitelných předmětů (konverzace v anglickém jazyce, informatika, ekologický seminář, technické činnosti, cvičení z českého jazyka). V 5. ročníku je výuka realizována podle vzdělávacího programu Obecná škola. Organizace má dostatek materiálně-technického zabezpečení pro realizaci ŠVP.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce, účelně deleguje kompetence na pověřené pracovníky, vede požadovanou dokumentaci a při výkonu činnosti postupuje v souladu s právními ustanoveními. Vytváří podmínky pro činnost školské rady a předkládá jí ke schválení předepsané dokumenty. Řízení je koncepční a promyšlené. Jeho podporou je propracovaný kontrolní systém, který pomáhá vedení školy ve spolupráci s pedagogickou radou kvalitativně vyhodnocovat důležité stránky fungování organizace a přijímat opatření vedoucí k jejímu dalšímu rozvoji. Koncepční záměry zpracované do roku 2013 zohledňují dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Plzeňského kraje.

Plánovitě probíhá i řešení personálního zabezpečení práce školy, v návaznosti na přirozenou obměnu pracovníků (důchody) a v souladu s předpokládaným vývojem v počtu žáků. Novým prvkem v personální oblasti je zavedení systému sebehodnocení pedagogů. Vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) je dle stanoveného plánu zaměřeno především na výuku cizích jazyků, na prohloubení počítačové gramotnosti, na environmentální výchovu a na problematiku práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Systém podpory začínajících učitelů je funkční. Jako samosprávný orgán je zřízen školní parlament, složený v době inspekce ze dvou zástupců z každé třídy 5. – 9. ročníku.

V hospitovaných hodinách byli žáci vedeni ke kultivaci mluveného projevu a k potřebným pracovním i sociálním návykům. Učební činnosti byly často směřovány k rozvoji čtenářství a práci s literaturou. Vhodně volené metody podporovaly samostatnost, sebedůvěru a spolupráci žáků. Motivace k učení byla učiteli posilována využíváním zkušeností žáků nebo nalézáním souvislostí učiva s praxí. Na prvním stupni se dařilo vzbudit zájem žáků o učivo i promyšlenou úvodní motivací. Žáci měli dostatečný prostor pro procvičení a upevnění učiva, takže mohli všichni dosahovat pokroku ve svých znalostech a dovednostech. Hodnocení práce žáků bylo málo adresné, sebehodnocení a vzájemné hodnocení nebylo ve sledované výuce zaznamenáno. Svým vystupováním a přístupem k žákům učitelé vytvářeli příjemnou atmosféru v průběhu celého vzdělávacího procesu.

Čtenářství je ve škole podporováno různými aktivitami (referát o přečtené knize, evidence mimoškolní četby, čtenářské deníčky, projekty apod.). Součástí této podpory je i výchova k využívání různých informačních zdrojů včetně internetu. Zejména na druhém stupni jsou žákům zadávány úkoly, které rozvíjejí jejich dovednosti samostatně zpracovat určité zadání, nutí je pracovat s informacemi, vyhledávat je, hodnotit a třídit. K získávání zájmu žáků o četbu napomáhají i návštěvy veřejných knihoven, žáci se učí o fungování a službách knihoven, jsou vedeni k jejich samostatnému používání. Školní knihovny (pro první a druhý stupeň) mají tradiční podobu a dle finančních možností jsou doplňovány o nové tituly.

V roce 2004 byla organizace včleněna v rámci státní politiky do sítě škol s komplexní environmentální výchovou. Škola klade důraz na zařazení environmentální výchovy do výuky

i běžného života. Je zapojena do mezinárodního projektu „EKO škola“, je držitelem osvědčení o zapojení mezi školy zabývající se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) a certifikátu „Stromy pro život“ a projektu „Recyklohraní“. Spolupracuje se Zoologickou zahradou Plzeň a občanským sdružením Ametyst. Žáci 2. stupně mohou navštěvovat volitelný předmět ekologický seminář, účastní se školních projektových dnů a výtvarných soutěží s ekologickou tematikou.

Škola ověřuje výsledky vzdělávání prostřednictvím vlastních evaluačních nástrojů a v 5. a 9. ročníku využívá i celostátní standardizované srovnávací testy společnosti Scio. Zavedený systém hodnocení výsledků vzdělávání umožňuje přijímat opatření ke zlepšení. Zpětnou vazbou pro další práci jsou i výsledky žáků v soutěžích a úspěšnost v přijímacím řízení na víceletá gymnázia.

Důležitým předpokladem pro další rozvoj školy je spolupráce a výměna informací s partnery, a to zejména s rodičovskou veřejností prostřednictvím občanského sdružení „Klub rodičů“, kde mají rodiče možnost vyjádřit se k činnosti školy. Sdružení se finančně a organizačně podílí na akcích pořádaných pro žáky.

Na základě smlouvy o partnerství v oblasti sportu a zdravého životního stylu probíhá spolupráce s Masarykovou základní a mateřskou školou v Žihli. V rámci Partnerství škol v Evropě - eTwinning byl navázán kontakt se dvěma školami ve Velké Británii. Dlouholetou tradici má zapojení žáků školy do humanitárních akcí mezinárodního hnutí „Na vlastních nohou - Stonožka“. Síť sociálních partnerů školy tvoří i další vzdělávací nebo neziskové organizace, státní instituce, zřizovatel apod.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Umožňuje rovnost přístupu při přijímání k základnímu vzdělávání i v jeho průběhu.

Realizovaný školní vzdělávací program vychází z reálných podmínek a možností školy a odpovídá zásadám a cílům školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Zavedený poradenský systém příznivě ovlivňuje klima školy. Jsou vytvářeny vhodné předpoklady pro zdravý vývoj žáků i pro zajištění jejich bezpečnosti.

Ve sledované výuce byli žáci vedeni ke čtenářství a byl podporován rozvoj jejich čtenářské gramotnosti. Stanovená pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků byla dodržována.

Finanční prostředky škola užívá v souladu s účelem jejich poskytnutí.

V rámci hodnocení instituce vykazuje činnost základní školy požadovanou úroveň.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Masarykovy základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvkové organizace vydané na základě usnesení Zastupitelstva města Plzně č. 564 ze dne 26. 10. 2009
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Masarykovy základní školy Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvkové organizace vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 15. 6. 2006 s účinností od 1. 9. 2006, čj. 12 922/2006-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 4. 4. 2008

4. Jmenování do funkce ředitelky Masarykovy základní školy Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvkové organizace ze dne 15. 12. 1994 s účinností od 1. 1. 1995, čj. 2135/94
5. Osvědčení č. 400/7 o absolvování Funkčního studia ředitelů ze dne 18. 6. 1999
6. Osvědčení č. 10166/02 o absolvování Funkčního studia ředitelů ze dne 13. června 2002
7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro Evropu“ Masarykovy základní školy Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvkové organizace s platností od 4. 9. 2006, čj. 189/2006-1
8. Sdělení České školní inspekce o hodnocení Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro Evropu“ Masarykovy základní školy Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvkové organizace ze dne 10. 9. 2009, čj. ČŠI-1320/09-04
9. Koncepční cíle školy v rámci dlouhodobého rozvoje 2008 – 2012 ze dne 5. 6. 2008
10. Rámcový plán činnosti na školní rok 2009/2010 ze dne 28. 8. 2009
11. Organizace školního roku 2009/2010 ze dne 1. 5. 2009
12. Organizační řád školy ze dne 18. 1. 2010, čj. MZS/513/2009
13. Plán práce školní rok 2009/2010
14. Plán metodického zařízení 1. stupně a plány sekcí 2. stupně včetně záznamů z jednání
15. Rozvrh hodin pro školní rok 2009/2010
16. Školní řád ze dne 11. 4. 2005, čj. 96/2005
17. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze dne 15. 10. 2008
18. Třídní knihy hospitovaných tříd pro školní rok 2009/2010
19. Školní matrika školy vedená v elektronické podobě - školní roky 2008/2009, 2009/2010
20. Katalogové listy žáků za školní rok 2009/2010
21. Žakovské knížky žáků hospitovaných tříd pro školní rok 2009/2010
22. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2007/08, 2008/09, 2009/10
23. Zápisy z provozních porad ve školním roce 2009/2010
24. Plán hospitační činnosti pro školní rok 2009/2010
25. Plán kontrolní činnosti ředitelky školy – školní roky 2008/2009, 2009/2010
26. Směrnice k zajištění vnitřního kontrolního systému s platností od 1. 1. 2004, čj. 58/04
27. Přehled namátkové kontrolní činnosti ředitelky školy pro školní rok 2009/2010
28. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekce - doklady o vzdělání
29. Plán personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pracovníků - školní roky 2005/2006 až 2009/2010
30. Popisy práce – pracovní náplň pedagogických pracovníků pro školní rok 2009/2010
31. Výroční zprávy o činnosti Masarykovy základní školy Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvkové organizace za školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
32. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007 ze dne 31. 10. 2007
33. Dokumentace školské rady od školního roku 2005/2006
34. Zápisy z jednání Klubu rodičů od školního roku 2006/2007
35. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání platná pro školní rok 2009/2010
36. Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky platná pro školní rok 2009/2010
37. Rámcový plán činnosti výchovné poradkyně pro školní rok 2009/2010 ze dne 10. 9. 2009
38. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků pro školní rok 2009/2010
39. Minimální preventivní program (MPP) ze dne 16. 2. 2009
40. Program proti šikanování (Součást Minimálního preventivního programu)
41. Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ze dne 1- 9. 2009
42. Kniha úrazů od 19. 4. 2008 do doby konání inspekce

43. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních R 36-01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
44. Rozbor školní úrazovosti za kalendářní roky 2008, 2009
45. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 23. 3. 2007, čj. ČŠI-1088/07-04
46. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 2008, 2009
47. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 2008, 2009
48. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2007, 31. 12. 2008, 31. 12. 2009 ze dne 13. 2. 2008, 18. 2. 2009, 19. 2. 2010
49. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007, 2008, 2009 ze dne 10. 1. 2008, 12. 1. 2009, 13. 1. 2010 (Škol (MŠMT) P 1 – 04)
50. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2007, 2008, 2009 – úprava ze dne 27. 9. 2007, 15. 10. 2008, 15. 10. 2009
51. Rozvojový program „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ v roce 2007“ ze dne 18. 12. 2007
52. Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 2. 9. 2008
53. Úprava závazných ukazatelů po vyhlášení 2. etapy rozvojového programu MŠMT na rok 2009 „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 24. 4. 2009
54. Úprava závazných ukazatelů po vyhlášení 2. etapy rozvojového programu MŠMT na rok 2009 „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ ze dne 28. 5. 2009
55. Přidělení dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2009 ze dne 8. 6. 2009
56. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům - Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2007 ze dne 15. 1. 2008
57. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze – Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2008 ze dne 21. 1. 2009
58. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo obcím, dobrovolným svazkům obcí prostřednictvím kraje – Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2009 ze dne 18. 1. 2010
59. Finanční vypořádání příspěvkové organizace za rok 2007, 2008, 2009 ze dne 28. 1. 2008, 28. 1. 2009, 28. 1. 2010
60. Zpráva o použití prostředků na DVPP za rok 2007, 2008, 2009 a zpráva o vzdělávání nepedagogických pracovníků

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát – pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Stanislava Majerová	Majerová
Mgr. Šárka Kollerová	Kollerová
Mgr. Darina Motlíková	Motlíková
Mgr. Lenka Rusnoková	Rusnoková
Mgr. Miroslava Siváková	Siváková

V Klatovech dne 31. března 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plzni dne 9. 4. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Marta Jakešová	Jakešová

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.