

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 022 194/99-2800  
Signatura: nb6cs102

Oblastní pracoviště č. 02 Střední Čechy  
Okresní pracoviště Rakovník

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Mutějovice, okres Rakovník Husova 245, 270 07 Mutějovice
<b>IZO:</b>	102 602 166
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 055 125
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Josef Vejražka
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Mutějovice
<b>Adresa zřizovatele:</b>	Obecní úřad, Malá Strana, 270 07 Mutějovice
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Rakovník, Nádražní 102/II, 269 01 Rakovník
<b>Termín inspekce:</b>	16. duben 1999
<b>Inspektoři:</b>	Jan Zapach Viktor Keller
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Reakce školy na nedostatky zjištěné při předcházející inspekční činnosti.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Řád tělocvičny, řád cvičné kuchyňky, třídní výkazy, třídní knihy, katalogové listy, řád školy, záznamy z pedagogických rad, hospodářská a personální dokumentace, časové tematické plány učiva, hospitační záznamy, individuální vzdělávací plány zdravotně postižených žáků.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Pro zkvalitnění činnosti školy vzhledem k závěrům komplexní inspekce z října 1998 vypracoval ředitel dokument „Odstranění negativ zjištěných ČŠI“, obsahující kromě přehledu uvedených nedostatků i termín a odpovědnost za jejich odstranění. Ke dni následné inspekce byla cca jedna třetina ze sedmnácti uvedených úkolů splněna, dalších osm, k jejichž odstranění je potřeba delší časový interval, se průběžně plní, zbývající tři bude možné realizovat až v novém školním roce.

## **I. Odstranění nedostatku uvedeného v protokolu o kontrole čj. 022 173/98-5067 ze dne 29. října 1998**

### **1 Porušení § 8 odst. 5 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole, ve znění pozdějších předpisů, tím, že ředitel školy neschválil řády tělocvičny a školní kuchyňky (nebyly zpracovány)**

Řády odborných pracoven jsou zpracovány, byly schváleny ředitelem školy a projednány pedagogickou radou dne 11. listopadu 1998. Mají veškeré administrativní náležitosti, jsou vyvěšeny v jednotlivých učebnách.

*Řády odborných pracoven byly vydány v souladu s ustanovením výše citované vyhlášky.*

## **II. Reakce na doporučení a nedostatky uvedené v inspekční zprávě čj. 022 172/98-5067 ze dne 29. října 1998**

### **1 Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování**

*Ze tří sledovaných vyučovacích hodin lze pouze u jedné konstatovat určité zlepšení - viz níže bod č. 2. Posouzení úrovně výuky u dvou vyučujících (záměrně hospitované hodiny chemie v 8. r. a matematiky ve 4. r.) se zásadním způsobem neodlišuje od hodnocení uvedených při komplexní inspekci v říjnu 1998 a zůstává průměrné resp. spíše podprůměrné.*

### **2 Nedostatečná péče věnovaná začínající učitelce bez odborné a pedagogické způsobilosti**

Protože dosavadní spolupráce s uvádějí učitelkou nebyla z hlediska metodické ani odborné pomoci účinná, převzal ředitel posléze tuto funkci sám; kvalitu výuky sledovala průběžně i jeho zástupkyně. Začínající učitelce kromě toho zajistil hospitace u zkušených vyučujících matematiky v základních školách Roztoky a Řevničov.

Hospitovaná hodina matematiky v 6. ročníku prokázala vzestupnou tendenci úrovně školní práce pí učitelky. Ta se na výuku pečlivě připravuje, respektuje didaktické zásady, snaží se aplikovat prvky moderní pedagogiky. Hodina měla vzhledem k cílům vhodnou stavbu i průběh, žáci dostávali dostatek prostoru pro uplatnění vlastních názorů nebo zkušeností. Jejich samostatnou tvořivou práci, která v hodině převažovala, učitelka sledovala. Nedůsledná kontrola písemností žáků je zřejmě příčinou jejich všeobecně horší kvality, nedostatkem byly i drobné nepřesnosti v odborné terminologii.

*Opatření, která v oblasti pomoci začínající učitelce bez odborné a pedagogické způsobilosti vedení školy postupně realizuje, jsou účinná a vedou ke zvyšování kvality její výuky.*

### **3 Nedostatky ve zpracovaných tematických plánech učiva z hlediska plnění učebních osnov**

Časové tematické plány učiva chemie v 8. a 9. ročníku byly doplněny o tematický celek Chemie ve společnosti (učivo o chemickém průmyslu ČR, principu výroby, vlastnostech a využití plastů, vlastnostech a použití syntetických vláken, hořlavinách, drogách, otravných a jedovatých látkách, potravinách a jejich konzervaci, rovnováze látek

v přírodě). Počet laboratorních prací v časových tematických plánech zůstal nižší než počet laboratorních prací doporučených učebními osnovami. Kontrolou zápisů v třídní knize a hospitací v hodině chemie byl zjištěn časový posun ve výuce chemie v 8. ročníku, pro který v závěru školního roku nebude dostatečný prostor na procvičení a závěrečné opakování včetně systematizaci učiva.

Časové tematické plány učiva fyziky byly v souladu s učebními osnovami doplněny o témata tlak plynu v uzavřené nádobě, přetlak a podtlak. Učivo o vedení elektrického proudu v kapalinách a plynech do tematických plánů doplněno nebylo, podle zápisu v třídní knize 8. ročníku však již bylo probíráno. Laboratorní práce většinou nebyly do časových tematických plánů doplněny.

***Nedostatky ve zpracovaných tematických plánech učiva chemie a fyziky byly z větší části odstraněny. Časové tematické plány fyziky nejsou však funkčně využívány v procesy výuky, jsou formální.***

#### **4 Nedostatky ve vedení povinné dokumentace školy**

Kontrolována byla část povinné dokumentace školy dle § 38a odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol, ve znění pozdějších předpisů, ve které byly při předcházející inspekční činnosti zjištěny nedostatky. Zjištěné skutečnosti:

- v třídních výkazech byly doplněny učební dokumenty,
- většina zápisů probíraného učiva v třídních knihách je konkrétní, v třídní knize 8. ročníku však chyběly za poslední čtyři týdny zápisy o probíraném učivu v některých předmětech (praktické činnosti, německý jazyk, hudební a tělesná výchova),
- v katalogových listech bylo doplněno čj. 10 868/95-22 opatření ke klasifikaci žáků 1. ročníku v 1. pololetí, zdůvodnění udělených výchovných opatření a u žáka 4. ročníku záznam o uvolnění z výuky tělesné výchovy (nebyl však prokazatelně doložen způsob zaměstnání tohoto žáka),
- řád školy zatím nebyl přepracován, ředitel školy zaslal stávající řád školy rodičům k vyjádření, připomínky rodičů jsou v současné době ředitelem vyhodnocovány, zpracování přepracovaného školního řádu je plánováno k zahájení školního roku 1999/2000,
- záznamy z pedagogických rad neobsahují zjištění a obecné závěry z kontrolní činnosti, na pedagogické radě, která se konala v době inspekce, však ředitel školy i zástupkyně ředitele provedli seznámení se závěry z kontrolní činnosti,
- v hospodářské dokumentaci byly místní seznamy zpracovány a vyvěšeny,
- v personální dokumentaci byly doplněny doklady o vzdělání a potvrzení o lékařské prohlídce

***Většina nedostatků ve vedení povinné dokumentace byla odstraněna, některé dílčí nedostatky přetrvávají.***

#### **5 Nedostatky v psychohygienických podmínkách školy**

Nadále přetrvávají nevhodné hygienické podmínky v sokolovně Tělovýchovné jednoty Mutějovice (poškozená vlhká omítka napadená plísní, podlaha napadená houbou, nevyhovující sociální zařízení).

Poškozený nátěr tabule v učebně zařízené pro výuku zeměpisu, který způsobuje špatnou čitelnost zápisů, nebyl opraven. Rovněž v učebně pro výuku chemie, fyziky a přírodopisu přetrvává poškozená omítka a malba, v přední části této učebny je poničená podlahová krytina, v současné době nepoužívané zdroje elektrického proudu slouží jako stolky pod květiny.

Upraveno nebylo nevhodné upevnění tabule ve 3. třídě. V učebnách 2. stupně byly ve většině případů žakovské židle, které neodpovídaly výšce stolů, přemístěny. Přesto v některých učebnách tento nedostatek přetrvává.

Pouze částečně byly zatím vytvořeny podmínky pro relaxační aktivity žáků o přestávkách.

V budově školních dílen bylo zprovozněno sociální zařízení, umývárna je však kapacitně nevyhovující, její vybavení je zastaralé, opotřebené a částečně nefunkční a neprovozuschopné. Využívání zařízení školní kuchyňky pro výuku je omezeno (jeden z kuchyňských dřezů není připojen k odpadu).

***Většina nedostatků z hlediska psychohygienických podmínek nadále přetrvává, odstraněny nebyly ani velmi závažné nedostatky.***

## **6 Systém péče o prospěchově slabší žáky a žáky se specifickými poruchami učení**

Kontrolou bylo zjištěno, že pro všech 12 žáků se specifickými poruchami učení a chování jsou individuální vzdělávací plány vyučujícími jednotlivých předmětů vypracovány; jejich úroveň je ale rozdílná. V případech formálního zpracování (chyběly např. části o spolupráci s rodiči nebo o podílu samotného žáka) je nutné plány doplnit. Vhodnější by byla jiná jejich forma - souhrnně pro každé dítě, nikoli soubor plánů po jednotlivých vyučovacích předmětech.

V hospitovaných hodinách (zejména v matematice ve 4. ročníku) byla individuální práce učitelů s integrovanými zdravotně postiženými žáky patrná.

***Individuální vzdělávací plány pro žáky s vývojovými poruchami učení jsou vypracovány, jejich forma však není z hlediska praktického používání optimální. Ve sledované oblasti došlo pouze k částečnému zlepšení.***

## **7 Převažující autoritativní styl řízení, malý podíl pedagogů a žáků na ovlivňování chodu školy**

Termín následné inspekce byl cíleně stanoven na den konání pedagogické rady, které se oba členové inspekčního týmu posléze zúčastnili. Její průběh se vyznačoval vstřícnou pracovní atmosférou. Prvky autoritativního postoje ředitele se neprojevily, naopak jeho jednání a vystupování bylo demokratické a korektní. Učitelé často vstupovali do diskuze, jejich názory resp. připomínky byly akceptovány.

Žakovský útvar s funkcí poradního orgánu byl založen k 1. únoru 1999. Jeho členy jsou v současné době vždy 2 žáci z 5. - 8. ročníku, od září 1999 by měl být doplněn o zástupce 1. - 4. ročníku. Ředitel považuje existenci rady žáků za přínosnou, stanovený interval schůzek 1x měsíčně je dodržován.

Absolvování vlastního vzdělávání v oblasti školského managementu zařadil ředitel až do příštího školního roku.

***Autoritativní styl jednání ředitele školy nebyl během následné inspekce patrný. Z dalších zjištění vyplývá, že v této oblasti došlo k dílčímu zlepšení.***



Přílohy: 0

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 13. května 1999

razítko

Podpis ředitele školy Mgr. Josef Vejražka v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Mutějovice	1999-05-31	146/99
Školský úřad: ŠÚ Rakovník	1999-06-01	Kusmierczyková

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
1999-05-26	143/99	Ředitel školy podal připomínky.