



**Česká školní inspekce  
Pardubický inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIE-377/13-E

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola Vysoké Mýto, Knířov</b>
<b>Sídlo:</b>	Vysoké Mýto – Knířov 11, 566 32 Vysoké Mýto
<b>IČO:</b>	70 998 671
<b>Identifikátor:</b>	600 104 419
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Monikou Bystřickou Mandíkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Město Vysoké Mýto
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Vysoké Mýto – Knířov 11, 566 32 Vysoké Mýto
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	25. až 27. březen 2013

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 5 a odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřena na:

- zjišťování a hodnocení personálních podmínek vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení materiálních podmínek vzdělávání a podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků,
- zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k cílům stanoveným školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a jeho souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona,
- řízení školy a organizaci vzdělávání.

## Aktuální stav školy

Základní škola Vysoké Mýto, Knířov (dále škola), vykonává činnost základní školy s prvním až pátým ročníkem (dále ZŠ) s nejvyšším povoleným počtem (kapacitou) 85 žáků, školní družiny (dále ŠD) s kapacitou 60 žáků a školní jídelny – výdejny. Ke dni inspekce se aktuálně v pěti samostatných třídách vzdělávali 73 žáci, z toho jedna žákyně má povoleno individuální vzdělávání z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí. Celkem 70 žáků dojíždí ze 14 okolních vesnic (32) a města Vysoké Mýto (38), místní jsou pouze tři žáci. ŠD je zcela naplněna, fungují dvě oddělení po 30 zapsaných žácích. Aktuálně bylo ve škole identifikováno celkem pět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Počet žáků školy má vzestupný trend, pro příští školní rok jich je zapsáno 26 do 1. ročníku. Škola nabízí základní vzdělávání se všeobecným zaměřením. Výuka ve všech ročnících ZŠ je vedena podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Tvořivý Knířováček“ (dále ŠVP ZŠ). Činnost ŠD je organizována na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny (dále ŠVP ŠD).

Pedagogický sbor školy tvoří celkem sedm vyučujících (5,5 přepočtených úvazků). Provoz ŠD zabezpečují dvě vychovatelky, které část úvazku (dohromady 0,5) vyučují předměty s převahou výchovného zaměření.

Od poslední inspekční činnosti ve škole došlo k modernizaci vybavení převážně z prostředků *EU peníze školám* (obnova učebny výpočetní techniky, nákup notebooků pro učitele, tabule a dataprojektoru. Proběhla část opravy půdních prostor, kde vznikne zázemí pro herní a relaxační činnost žáků.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola pravdivě informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným široké veřejnosti. Svoji činnost prezentuje na svých webových stránkách <http://www.zsknirov.com>, prostřednictvím vývěsky v obci, místního tisku (Vysokomýtský zpravodaj, Trs) i osobními kontakty učitelek. Zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání, prvky diskriminace nebyly zjištěny. Přijímání žáků pro školní rok 2012/2013 proběhlo podle platných zákonných ustanovení, splňovalo podmínky správního řízení. O konání zápisu do 1. ročníku škola informuje mateřské školy ve Vysokém Mýtě, nabízí jim návštěvy předškoláků ve škole, které jsou hojně využívány.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními učitelky identifikují žáky se SVP, přijímají opatření a postupy na podporu jejich úspěšného rozvoje, poskytují jim a jejich zákonným zástupcům informace a pomoc. Jeden z nich je vzděláván podle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu. Všem věnují péči při výuce, podle potřeby i v době po vyučování. Prevence sociálně patologických jevů probíhá na základě zpracovaného *Minimálního preventivního programu*, v němž jsou stanovena konkrétní témata předcházení negativních jevů. Základním úkolem primární prevence je předcházení a minimalizace rizikového chování žáků, výchova ke zdravému životnímu stylu. Výrazný je rozvoj pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací. Témata prevence jsou včleněna do výuky jednotlivých předmětů (hlavně prvouky, vlastivědy a přírodovědy). Preventivní aktivity jsou dále součástí mimoškolních a zájmových činností (kroužky, výlety, exkurze, škola v přírodě, projekty). Důraz škola klade na úzkou komunikaci mezi rodinou a školou, osvědčily se besedy s Policií ČR.

Aktuální verze ŠVP ZŠ je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Disponibilní hodiny jsou rozděleny do několika předmětů.

Dvěma hodinami je posílena výuka anglického jazyka (*Angličtina hravě* po jedné hodině v 1. a 2. ročníku), po čtyřech hodinách je navýšena výuka českého jazyka a matematiky, po dvou informatika a oblast *Člověk a jeho svět*. Škola se profiluje výukou anglického jazyka, informatiky, rozvojem čtenářské gramotnosti. V dalších materiálech i uskutečňovanými aktivitami rozvíjí environmentální výchovu (např. projekt *Recyklohraní*) a zdravý životní styl (všechny přestávky v délce 15 minut s možností pohybových aktivit v tělocvičně nebo na školní zahradě). Žáci mají zaveden pitný režim, jsou zapojeni do projektů *Školní mléko* a *Ovoce do škol*. Vzdělávání žáků je podpořeno organizováním školních zájmových útvarů (práce v pěti kroužcích se k termínu inspekce účastnilo celkem 78 žáků), převažuje jejich zaměření na jazykové, výtvarné, přírodovědné a sportovní aktivity. Obsahy školního řádu ZŠ a vnitřního řádu ŠD byly v souladu s požadavky danými školským zákonem. Matrika školy je vedena v elektronické i listinné formě, data jsou průběžně aktualizována. ŠVP ŠD odpovídá právním předpisům, jeho obsah po drobných úpravách v průběhu inspekční činnosti je v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Aktivity realizované ve ŠD (projekty, vycházky, tematické činnosti) úzce navazují na vzdělávací činnost ZŠ a přispívají tak ke kvalitě vzdělávání.

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách vyhovují příslušným ustanovením právních předpisů. ZŠ naplňuje učební plán schváleného ŠVP ZŠ, zajišťuje výuku v něm deklarovaných vyučovacích předmětů. Výuka je doplněna řadou dlouhodobých projektů (*Rodiče vítáni*, *Čtení pomáhá*, *Les ve škole*, *72 hodin*, *Po škole v pohybu*, *Angličtina se zvířátky*). Škola je zapojena do projektu *Aktivní škola* (testové úlohy pro žáky, dotazníky pro rodiče).

Sledované hodiny naplňovaly vytyčené cíle, zhlédnuté činnosti byly logicky i námětově propojené. Učitelky používaly pestré a účinné metody a formy práce, zohledňovaly složení třídy, cíleně zvyšovaly aktivitu žáků. Nové poznatky vyvozovaly postupně na základě známých faktů, často uplatňovaly mezipředmětové vztahy s připomenutím praktických jevů. Žáci s vyučujícími spolupracovali, projevovali zájem o předkládané učivo. Ve výuce pracovali s učebnicemi, pracovními sešity a pracovními listy, pravidlem bylo doplnění výuky názornými materiály. Žáky se ŠVP učitelky sledovaly, alespoň v části hodin s nimi pracovaly individuálně podle doporučení odborných posudků. Při výuce uplatňovaly nejčastěji slovní hodnocení, které vždy působilo jako pozitivní motivační prvek, žáky podněcovalo k další činnosti. Hodiny byly vždy uzavřeny shrnutím učiva a zhodnocením práce třídy.

Škola rozvíjí funkční gramotnosti žáků, podpoře čtenářské gramotnosti věnuje značnou pozornost. Získává žáky k zájmu o četbu, funguje žákovská knihovna, která je průběžně doplňována novými tituly, osvědčila se spolupráce s městskou knihovnou (besedy s autory dětských knih, slavnostní zápis nových čtenářů). V průběhu vzdělávání škola klade značný důraz na vytváření a upevňování sociálních dovedností a postojů žáků, průběžně jsou rozvíjeny klíčové kompetence k učení, pracovní a k řešení problémů. Převážně formou projektové činnosti učitelky vedou žáky k ekologickému myšlení a zdravému životnímu stylu. Ve škole je organizován sběr papíru, hliníku a dalších recyklovatelných materiálů.

Výsledky vzdělávání se pedagogické pracovnice zabývají v průběhu celého školního roku. Mají vytvořeny vlastní testy, využívají i certifikované. Již několik let funguje školní celoroční vědomostní soutěž s týdenním vyhodnocením *Bystrý Knířováček*. Žáci se zúčastňují různých sportovních soutěží v rámci kraje i republiky, jsou úspěšní v regionálních přírodovědných, výtvarných a literárních soutěžích. Zpětnou vazbu dávají učitelkám i absolventi školy, kteří je seznamují se svými výsledky vzdělávání na 2. stupni spádových škol. Při přijímání na víceletá gymnázium měli žáci školy 100% úspěšnost.

## Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zapsána do školského rejstříku. Ředitelka školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce, ve které působí první rok, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Přenos informací uvnitř školy je v praxi funkční, založen je hlavně na denním neformálním setkávání pracovníků a na osobním jednání. Povinná dokumentace je zpracována v požadovaném rozsahu, drobné formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Školní matrika je vedena v listinné podobě, v elektronické formě jsou vedeny údaje pro potřebu vykazování údajů o činnosti školy, nedostatky nebyly zjištěny. Kontrolní systém zahrnuje všechny oblasti provozu instituce včetně vzdělávacího procesu, průběh vzdělávání ředitelka monitoruje hospitacemi. Ze záznamů z jednání pedagogické rady vyplynulo projednávání důležitých dokumentů a záležitostí týkajících se vzdělávání. Ředitelka klade důraz na budování příznivého klimatu jak pro žáky, tak pro zaměstnance.

Personální obsazení umožňuje plnit cíle zpracovaných ŠVP. Pedagogický sbor je několik let zcela stabilizovaný. Všechny pedagogické pracovníce splňují kvalifikační požadavky, několik hodin bez odborné způsobilosti vyučují dvě vychovatelky. Ředitelka školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), sama v současnosti absoluuje funkční studium pro ředitele. Průběžně podle nabídek vzdělávacích center probíhá individuální vzdělávání pedagogů k prohlubování jejich odborné kvalifikace. V uplynulém období patřilo k prioritám vzdělávání k využívání informačních technologií, v oblastech čtenářské gramotnosti, cizích jazyků, inovativních forem práce. V tomto školním roce jsou upřednostňovány oblasti prevence sociálně patologických jevů, informačních a komunikačních technologií, environmentální výchovy, manažerských dovedností.

Škola zabezpečuje vhodné podmínky pro fyzický a psychický rozvoj žáků, zajišťuje jejich bezpečnost při vzdělávání i při všech akcích školou organizovaných. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou stanovena ve zpracovaných řádech i v dalších dokumentech. Škola věnuje pozornost předávání informací žákům v této oblasti a prokazatelnosti jejich poučení formou záznamů v třídních knihách. Míra úrazovosti je velmi nízká, v minulém školním roce byl zapsán jeden úraz, letos zatím žádný. Při prohlídce školy a vizuální kontrole prostorů, kde se žáci pohybují, nebyly zjištěny závady, které by ohrožovaly jejich bezpečnost nebo zdraví.

Materiálně technické podmínky školy vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění výuky, umožňují realizovat deklarované ŠVP v plném rozsahu, jejich úroveň má vzestupnou tendenci. Škola využívá menší tělocvičnu v přízemí budovy, vybavenou školní zahradu. K relaxaci žáků slouží dobře vybavená školní zahrada. Pro činnost ŠD v odpoledních hodinách jsou určeny dvě kmenové učebny a tělocvična. Po dokončení opravy půdních prostor vzniknou další prostory pro výuku a zájmovou činnost žáků. Velmi esteticky působila výzdoba školy.

Kromě finančních prostředků ze státního rozpočtu, ze kterých jsou hrazeny osobní náklady, částečně učebnice, učební pomůcky, vzdělávání pedagogických pracovníků a cestovní náhrady, škola využívá finanční prostředky od zřizovatele. Z nich jsou hrazeny provozní náklady a malá část je využita na projekty školy (asi 2000 Kč). Škole se daří získávat finanční sponzorské dary, které byly využity na dovybavení učeben, částečně na projekty školy a opravu půdních prostor. Finanční prostředky z projektu *EU peníze*

školám byly použity na modernizaci výpočetní techniky. Škola zakoupila 10 počítačů pro žáky a tři notebooky pro učitele, dále didaktické pomůcky v rámci čtenářské gramotnosti a výuky anglického jazyka, posílila DVPP.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, kteří se aktivně spolupodílejí na činnosti školy (vánoční besídka, jarmark, zahradní slavnost, sběr druhotných surovin). Jejich informovanost je zajištěna formou zápisů v žákovských knížkách a notýscích, při třídních schůzkách a konzultacích, efektivní je komunikace prostřednictvím e-mailové pošty. Vyučující se zabývají problematikou neúspěšnosti žáků, aktuálně je s rodiči řeší.

Spolupráci se zřizovatelem hodnotí ředitelka jako funkční. Školská rada pracuje v souladu s požadavky legislativy.

Škola rozvíjí kontakty se základními školami v okolí (společně pořádají soutěže, branná cvičení). Vedení školy velmi pozitivně hodnotí spolupráci s Osadním výborem Knířov (účast na společných aktivitách). Přínosné jsou kontakty s dalšími partnery (TJ Orel, Ekodomov, Český svaz ochránců přírody, Hasičský záchranný sbor, Městská galerie).

## **Závěry**

Škola poskytuje žákům vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání dodržuje právní předpisy a zásady rovného přístupu bez jakékoliv diskriminace. Vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje jejich bezpečnost a ochranu zdraví.

Školní vzdělávací programy pro základní a zájmové vzdělávání jsou zpracovány v souladu s RVP ZV a s ustanoveními školského zákona. Vzdělávací nabídka včetně množství pestrých zájmových a mimoškolních aktivit podporuje rozvoj osobnosti žáků, vytváří příznivé předpoklady pro jejich úspěšné pokračování ve vzdělávání.

V průběhu výuky byly uplatňovány účinné pestré metody a formy práce, které podporovaly rozvoj jednotlivých kompetencí. Žákům se SVP učitelky věnují náležitou pozornost. Výsledky vzdělávání se zabývají, řeší případnou neúspěšnost žáků, motivují je ke zlepšování výsledků. Výuku nadstandardně doplňuje množství školních projektů a tematicky zaměřených aktivit.

Škola má pro svoji činnost vhodné prostorové zázemí, které je postupně zkvalitňováno. Personální obsazení umožňuje plnit cíle ŠVP, pedagogický sbor je kvalifikovaný, stabilizovaný. Finanční zdroje poskytované zřizovatelem a ze státního rozpočtu zabezpečují funkční chod školy, jsou posilovány formou sponzorských darů. Realizované partnerství má pozitivní dopad na zkvalitňování vzdělávací nabídky.

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Změna zřizovací listiny vydaná v plném znění dne 29. 9. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 9 109/2007-21, ze dne 10. 4. 2007, s účinností od 1. 9. 2007 (obory vzdělání)
3. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 16. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
4. Plán DVPP pro školní rok 2012/2013 ze dne 25. 8. 2012
5. Přehled dokladů dalšího vzdělávání a osobního rozvoje zaměstnanců
6. Rozhodnutí ředitelky školy, školní rok 2012/2013
7. Školní matrika, školní rok 2012/2013
8. Minimální preventivní program ze dne 1. 9. 2012
9. Rozvrhy hodin 1. – 5. ročníku, školní rok 2012/2013
10. Třídní knihy 1. – 5. ročníku, školní roky 2011/2012, 2012/2013
11. Aktuální přehled žáků se SVP, školní rok 2012/2013
12. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem *Tvořivý Knířováček*, platný od 1. 9. 2007, s aktualizací ze dne 28. 8. 2012
13. Školní vzdělávací program pro školní družinu s platností od 1. 9. 2007
14. Školní řád ze dne 31. 8. 2012
15. Pravidla pro hodnocení žáků ze dne 31. 8. 2012
16. Vnitřní řád školní družiny ze dne 31. 8. 2012
17. Přehled výchovně vzdělávací práce, školní rok 2012/2013
18. Zápisy z pedagogických rad, školní roky 2011/2012 a 2012/2013
19. Zápisy z jednání školské rady, poslední ze dne 23. 10. 2012
20. Žádost o povolení výjimky z nejnižšího počtu žáků ve třídě ze dne 25. 3. 2013
21. Kniha úrazů, školní roky 2011/2012 a 2012/2013
22. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2010/2011 a 2011/2012
23. Protokol ČŠI o státní kontrole, čj. ČŠIE-674/10-E, ze dne 28. 6. 2010
24. Protokol o kontrolním zjištění Krajské hygienické stanice v Pardubicích ze dne 22. 11. 2012

## **Poučení**

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu nebo na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

### **Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Pardubicích dne 17. 4. 2013

*(razítko)*

PaedDr. Marta Hunalová, školní inspektorka

M. Hunalová, v.r.

Bc. Dagmar Masopustová, kontrolní pracovnice

D. Masopustová, v.r.

### **Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ve Vysokém Mýtě - Knířově dne 23. 4. 2013

*(razítko)*

Mgr. Monika Bystřická Mandíková, ředitelka školy

Monika Bystřická Mandíková

**Připomínky ředitelky školy:**

--

Připomínky nebyly podány.