



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a mateřská škola Barrandov, Praha 5 – Hlubočepy,
Chaplinovo nám. 1/615**

Chaplinovo nám. 1/615, 152 00 Praha 5 - Hlubočepy

Identifikátor školy: 600 038 475

Termín konání inspekce: 22. – 23. května 2006

Čj:	ČŠI 314/06-01
Signatura	ba5cz119

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola byla zřízena Městskou částí Praha 5. Sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Vzdělává žáky podle vzdělávacího programu *Základní škola čj. 16 847/96-2*. V některých třídách realizuje program s rozšířeným vyučováním jazyků, rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů a s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. V letošním školním roce ověřuje v 1. ročníku vlastní školní vzdělávací program. K datu 30. 9. 2005 vykazala 865 žáků v 38 třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních a středních školách v České republice.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

Ve škole se vzdělává celkem 40 cizinců. Nejvíce žáků-cizinců pochází z Ukrajiny (27,5%), ze Slovenska 6, ostatních deset národností je zastoupeno v počtu 1 - 4 žáci. Z členských států Evropské unie pochází 5 % cizinců. Při přijímání žáků jsou kontrolovány jejich doklady o předchozím vzdělávání, vedení školy ukládá ověřené kopie potřebných dokladů.

Ředitel školy ve svém *Plánu rozvoje školy* s výhledem do roku 2008 zohledňuje základní tendence vývoje vyplývající ze strategických dokumentů vzdělávací soustavy v ČR. Do svých cílů vzdělávání zahrnuje postupné začleňování žáků - cizinců do studia a aktivit ve škole. V koncepci rozvoje školy zaměřuje pozornost na práci s žáky - cizinci, pomoc při překonávání jazykové bariéry, začlenění do školních i mimoškolních aktivit, plánování jazykových kurzů pro pedagogy. Výhodou je, že do školy se hlásí převážně žáci, kteří jsou vysoce motivovaní a již z mateřské školy poměrně dobře ovládají český jazyk. V letošním školním roce bylo přijato 6 žáků, z toho pět do první třídy. Jejich začleňování a výuka pak probíhá téměř bezproblémově.

Postup školy při zařazování cizinců do vzdělávání je plánovaný a uplatňovaný.

Analýza podmínek vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy ve škole

Žáky - cizince přijímají a jejich dokumentaci evidují zástupkyně ředitele ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi pro 1. i 2. stupeň. Úzce kooperují s metodiky obou stupňů i třídními učiteli. Z 59 pedagogů jich 11 má patřičné jazykové vzdělání a jsou schopni s žáky komunikovat v cizím jazyce (němčina, angličtina, ruština). Intenzivní, promyšleně plánované další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) patří k pozitivům školy. Ředitel výrazně

podporuje a finančně zabezpečuje všechny vzdělávací akce potřebné pro školu. Učitelé se zúčastňují v rámci DVPP kurzů multikulturní výchovy, ale na přípravě ke vzdělávání cizinců organizovaném Magistrátem hl. města Prahy podle § 20 odst. 6 školského zákona se nepodílejí.

Prostorové podmínky má škola výborné. Účelně vybavené odborné učebny, počítačové a jazykové učebny, prostory pro tělovýchovu nebo kinosál jsou dostatečně podnětné ke vzdělávání, relaxaci a odbourávání případné jazykové bariéry. Žáci - cizinci mají k dispozici rozsáhlou knihovnu pro zdokonalování v českém jazyce, videokazety v cizím jazyce (anglickém, ruském) a možnost práce na počítači. Cizojazyčná literatura je taktéž zastoupena pouze světovými jazyky.

Vytváření podmínek pro vzdělávání cizinců a multikulturní výchovu ve škole je plánované a uplatňované.

Zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy ve škole

Žáci - cizinci, kteří nenavštěvovali českou mateřskou školu a nastoupili do vyššího ročníku, si osvojují češtinu rychle. Vedením školy nabízené a učiteli realizované doučování navštěvují jen po nezbytně nutnou dobu. V současné době žáci – cizinci z členských států EU nemají potřebu využívat bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. V počátcích docházky vyučující akceptují jazykové a pravopisné nedostatky žáků, později nároky hodnocení individuálně přizpůsobují. Žáci však brzy dokáží komunikovat, zapojují se do projektů a soutěží, kroužků, školních vystoupení. Ve výuce dosahují velmi dobrých výsledků, o čemž kromě klasifikace svědčí i úspěšnost při přijímání na střední školy.

Škola organizuje řadu mimoškolních akcí nenásilně spojených s multikulturní výchovou a v řadě předmětů realizuje takto zaměřené projekty. Prvky multikulturní výchovy se vyskytují nejčastěji v předmětech s výchovným zaměřením, žáci mají možnost prezentovat zvyky a tradice své země. Většina třídních kolektivů žáky - cizince přijímá kladně, někteří z nich dokonce patří k vůdčím osobnostem třídy. Také ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ředitel konstatoval, že v procesu integrace cizinců do tříd a výuky nebyly zaznamenány žádné problémy, jazyková bariéra je během prvního roku odstraněna.

Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně, z nichž jedna funguje zároveň jako preventistka sociálně patologických jevů, pečlivě vedou evidenci žáků-cizinců, jsou nápomocny při jejich integraci i volbě střední školy. Spolupracují s třídními učiteli, s metodiky na obou stupních školy a dlouhodobě korektně i s rodiči, kteří mají možnost kontaktu s vyučujícími na třídních schůzkách, v rámci individuálních konzultací. Informace o škole mohou rodiče získat také z webových stránek.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku ze dne 31. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006 s čj. 6527/2006-21
2. Jmenování ředitele ze dne 16. 3. 1994 s účinností od 1. 4. 1994

3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Vybrané třídní výkazy a katalogové listy žáků 1. a 2. stupně
6. Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
7. Školní vzdělávací program pro 1. ročník ve školním roce 2005/2006
8. Doklady o přijímání žáků
9. Organizační řád školy
10. Plán a přehled DVPP
11. Plány práce výchovných poradkyň
12. Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní roky 2004/2005, 2003/2004
13. Záznamy z jednání pedagogické rady s přílohami metodických orgánů za školní rok 2004/2005, 2005/2006
14. Školní řád a klasifikační řád s účinností od 1. 9. 2005
15. Dlouhodobý plán rozvoje školy na období let 2003 - 2008
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – výběr k datu inspekce

ZÁVĚR

Škola vytváří podmínky pro rovné postavení všech žáků. Ředitel zajišťuje vzdělávání žáků – cizinců v těsné spolupráci se všemi pedagogy. Kvalifikovaný přístup vyučujících, zařazování prvků multikulturní výchovy zejména do projektů a kvalitně vybavené prostředí školy umožňuje žákům – cizincům většinou bezproblémové zapojení do výuky i do třídních kolektivů.

Výchova a vzdělávání žáků – cizinců je procesem plánovaným a uplatňovaným.

Hodnotící stupnice

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Turečková	Turečková v. r.
Člen týmu	Mgr. Jana Pocová	Pocová v. r.

V Praze dne 2. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 8. června 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jan Baudis, ředitel školy

Baudis v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:Městská část Praha 5	2006-06-28	ČŠI 314/06-01
Školská rada	2006-06-28	ČŠI 314/06-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.