

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 145 333/98-012002  
Signatura: an2ks201

Inspektorát č. 14  
Okresní pracoviště Frýdek-Místek

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola / školské zařízení:** Základní umělecká škola  
Mariánské náměstí 1, Jablunkov, PSČ 739 91

**IZO:** 102 108 056

**Ředitel školy / zařízení:** Antonín Sikora

**Zřizovatel:** Školský úřad Frýdek-Místek

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Frýdek-Místek

**Termín inspekce:** 6. 10. 1998

**Inspektoři:** Mgr. Stanislava Juchelková

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Řízení školy

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Povinná dokumentace školy vyplývající z § 38a zákona č. 258/1996 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon).  
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98.  
Učební plány.  
Celoroční plán práce.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Koncepční záměry. Plánování výchovně-vzdělávacího procesu

Plánování je systematické, součástí je jasná celková koncepce školy, do níž se promítá úsilí o zachování kvalitního pedagogického sboru a rozvoj kulturní činnosti s ohledem na místní podmínky. Celoroční plán práce je zpracován písemně, vychází z analýzy předchozích let, je zpracován velmi přehledně a po obsahové stránce je výstižný. Vedení školy dále konkretizuje úkoly v měsíčních plánech, jejichž plnění je průběžně sledováno a vyhodnocováno.

***Škola má jasný a srozumitelný koncepční záměr, pracovníky školy i zřizovatelem je akceptován. Celou sledovanou oblast lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

## **2. Plnění učebních plánů a učebních osnov, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů**

Realizace učebních plánů vydaných MŠMT ČR pod čj. 18 418/95 je v souladu se vzdělávacím programem. V obou vyučovaných oborech - hudební a výtvarný - je učební plán dodržován jak v oblasti hodinové dotace, tak v předmětové skladbě.

Vyučováno je celkem 403 žáků, z toho 315 hudební obor a 88 výtvarný obor.

### Hudební obor:

Výuka probíhá v 45 minutových lekcích, což je spodní hranice hodinové dotace, mají-li žáci zájem o vyšší hodinovou dotaci - 1,5 lekce, mohou ji za vyšší školné získat. Jedná se buď o rozšíření hry na hlavní hudební nástroj nebo o rozšíření výuky o půllekci hrou na vedlejší nástroj. Rovněž rozšířená výuka je realizována (v letošním roce jeden žák ve hře na housle, který se připravuje k talentovým zkouškám na konzervatoř). Nabídka hry na nástroj je pestrá a dostačující. Využívána je také skupinová výuka, v níž jsou zapojeni maximálně 2 žáci.

Předmět hudební nauka je navštěvován žáky od 1. do 5. ročníku v souladu s učebními plány, výuka je přizpůsobena i pro dojíždějící žáky. Jedna skupina nejmladších žáků má možnost navštěvovat hudební nauku i na jednom odloučeném pracovišti. Ostatní žáci dojíždí jednou týdně do kmenové školy.

Komorní, souborová a orchestrální hra je umožněna všem žákům od příslušného ročníku. Na škole působí dětské lidové kapely: NOWINA, Malí Jackové, Malé Mionší.

### Výtvarný obor:

Výuka je organizována v tříhodinových blocích i u přípravných ročníků. Předmětová skladba je respektována, rovněž naplněnost tříd je v souladu s požadavky a prostorovými podmínkami. Výtvarný obor nabízí nejtalentovanějším žákům I. stupně formu rozšířeného studia, kterou navštěvuje 5 žáků připravujících se ke studiu na střední umělecké školy.

***Schválené učební dokumenty jsou přesně plněny. Speciální nabídka pro talentované žáky školy je výrazně podporována a realizována. Tuto oblast lze hodnotit jako nadprůměrnou.***

## **3. Odborné a pedagogické řízení**

### **3.1 Organizační struktura**

Ředitel s dlouholetou pedagogickou praxí je ve funkci od roku 1990. Při řízení školy úzce spolupracuje s předmětovými komisemi.

Vlastní řídicí činnost vychází z písemně zpracovaných plánů s důrazem na denní kontakt. Přestože škola disponuje pěti odloučenými pracovišti (Hrádek, Bukovec, Písek - v současnosti pro pokles žáků byla výuka přerušena, Mosty u Jablunkova, Návsi), jejich vzájemná a včasná informovanost je zajištěna.

Organizační řád školy je sestaven v souladu s platnými normami. Obsahuje podmínky pro provoz školy i jednotlivých pracovišť. Součástí je vnitřní řád školy,

který vymezuje práva a povinnosti učitelů a žáků školy (školní řád plně respektuje Úmluvu o právech dítěte).

*Organizace vzdělávacího a výchovného procesu a provozu školy má jasně stanovena pravidla fungování. Organizační struktura školy je hodnocena jako spíše nadprůměrná.*

### **3.2 Personální struktura**

Na škole vyučuje dvanáct pedagogických pracovníků (11 v hudebním oboru, 1 ve výtvarném oboru). Jedenáct z nich má odbornou a pedagogickou způsobilost dle vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. Vyučující ve výtvarném oboru je absolventkou SUPŠ, a tudíž nemá pedagogickou způsobilost.

*Personální podmínky vzdělávací činnosti jsou vzhledem k místním podmínkám spíše nadprůměrné.*

### **3.3 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání a odborný růst je vedením školy podporován. Preferována je forma sebevzdělávání, jednou za dva roky škola pořádá učitelský koncert. Nabídka seminářů a odborných kurzů v poslední době poklesla, přesto se učitelé průběžně vzdělávacích aktivit zúčastňují.

*Vedení školy vytváří optimální podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Péče o vzdělání učitelů je hodnocena jako průměrná.*

## **4. Kontrolní systém. Kontrola a hodnocení**

Vedení školy má zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti. Průběžná kontrola plnění zadávaných úkolů a výsledků výchovně vzdělávací činnosti umožňuje operativní řízení a plánování další činnosti.

Hospitační činnost je prováděna rovnoměrně během školního roku. O hospitacích jsou vedeny zápisy. Zobecněné poznatky jsou prezentovány na pedagogických radách. Kritéria pro hodnocení pracovníků jsou stanovena, systém hodnocení formou bodů je sice netradiční, ale vedení školy se osvědčil jako účinný.

Hodnocení žáků je prováděno klasifikací v souladu s § 5 vyhlášky č. 292/1991 o základních uměleckých školách.

*Kontrolní systém má dobrou úroveň, lze jej hodnotit jako spíše nadprůměrný.*

## **5. Informační systém - vnitřní a vnější**

Informační systém je úzce spojen s řídicí a kontrolní činností vedení školy. Hlavní prioritou je osobní kontakt. Snadná dostupnost písemných materiálů vztahujících se k organizační a výchovně vzdělávací činnosti a systém pedagogických a organizačních porad zajišťuje všem pracovníkům školy dostatečný přehled.

Rodičům žáků jsou informace poskytovány prostřednictvím osobního jednání (škola je otevřená rodičovské veřejnosti), písemně v žákovských knížkách, dále pak prostřednictvím vitríny v prostorách školy, letáků, plakátů a místního tisku.

*Informační systém školy je založen na daných a pevných pravidlech, lze jej hodnotit jako průměrný.*

## 6. Vedení povinné dokumentace

Povinná dokumentace školy je vedena v souladu s § 38a zákona č. 258/1996 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol. Obsahuje vesměs všechny požadované náležitosti. Drobné nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekce.

*Vedení dokumentace má standardní úroveň.*

## 7. Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98 a hospodaření za rok 1997 byla zpracována v souladu s § 17e odst. 2 a 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

*Výroční zpráva má z hlediska forma a obsahu zpracování spíše podprůměrnou úroveň vzhledem k její přílišné stručnosti.*

## 8. Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Škola hospodaří dle schváleného rozpočtu. Finanční prostředky přidělené zřizovatelem a výnosy získané z příjmů žáků jsou účelně využívány. Nákup učebních pomůcek a materiální zabezpečení hudebního i výtvarného oboru je převážně v souladu s požadavky předmětových komisí.

*Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu a prostředky získané ze školného žáků umožňují realizovat vzdělávací program školy.*

*Efektivita využívání přidělených prostředků je hodnocena jako spíše nadprůměrná.*

## ZÁVĚRY

V průběhu inspekce nebylo shledáno porušení právních norem.

*Řídící činnost ředitele lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.*

V Opavě dne 12. 10. 1998

razítko

Podpis inspektora:

Mgr. Stanislava Juchelková, v. r.

Přílohy: -

---

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne .....14. 10. 1998.....

*razítko*

Podpis ředitele školy Antonín Sikora, v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:ŠÚ Frýdek-Místek	1998-10-20	145 350/98-012002
Školský úřad:	1998-10-20	145 350/98-012002