



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIE-376/10-E

Název školy: Gymnázium, Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 106
Adresa: T. G. Masaryka 106, 562 01 Ústí nad Orlicí
Identifikátor: 600 013 065
IČ: 00 401 081
Místo inspekce: T. G. Masaryka 106, 562 01 Ústí nad Orlicí
Termín inspekce: 12. a 13. duben 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

- zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2,
- ověřování předpokladů, průběhu a výsledků v oblasti matematické gramotnosti.

Charakteristika školy

Škola je příspěvkovou organizací, vykonává činnost střední školy a jejím zřizovatelem je Pardubický kraj.

V současnosti se ve škole vyučují obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, délka vzdělávání 4 roky (dobíhající obor),
- 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, délka vzdělávání 8 roků (dobíhající obor),
- 79-41-K/41 Gymnázium, délka vzdělávání 4 roky,
- 79-41-K/81 Gymnázium, délka vzdělávání 8 roků.

Ve 12 třídách (8 tříd osmiletého gymnázia a 4 třídy čtyřletého gymnázia) se dle stavu k 30. září 2009 vzdělávalo 357 žáků. Ve sledovaném období byl počet žáků ve škole stabilní.

V tomto školním roce vyučuje matematiku 5 odborně kvalifikovaných učitelů, většinou i s mnoholetou praxí. Učitelé matematiky spolupracují v rámci předmětové komise, kterou vede současný zástupce ředitele školy. Školní vzdělávací program ve vzdělávacím oboru Matematika a její aplikace sestavoval vedoucí předmětové komise, ostatní vyučující ho pouze doplňovali a připomínkovali.

Pro výuku matematiky byly využity též disponibilní hodiny, až na jednu třídu je na obou stupních gymnázia zařazena jedna dělená hodina matematiky týdně. Jako volitelný předmět je nabízen seminář z matematiky.

Škola realizuje interní projekty v rámci výuky matematiky s výraznou mezipředmětovou vazbou (například z učiva základy statistiky a učiva měřítko).

V rámci hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou využívány vlastní testy po ukončení čtvrtého ročníku nižšího stupně gymnázia.

Jednotlivci se zapojují do různých předmětových soutěží (Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda). V okresních i v krajských kolech žáci dosáhli pozitivní výsledky, včetně prvních míst.

Inspekční zjištění

Škola reagovala na připomínky uvedené Českou školní inspekcí při hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň gymnázia a pro čtyřleté vzdělávání s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia. V době konání inspekční činnosti byly prováděny úpravy směřující k definitivní verzi školního vzdělávacího programu. Vzhledem k použitému softwaru bylo možno zjistit přiřazení výstupů a učiva jen v elektronické verzi.

Vybavení pro výuku matematiky je standardní (rýsovací pomůcky, stereometrické modely, eventuálně lze využívat volně dostupný software).

V hospitovaných hodinách matematiky a přírodovědných předmětů výrazně převažovalo tradiční a standardní pojetí běžných vyučovacích hodin, tj. frontálně pojatý výklad či procvičování. Žáci byli spíše pasivními příjemci či pracovali dle daných pravidel a návodu. Neuplatňovali příliš vlastní iniciativu, někteří žáci ani neprokazovali zájem o rozvoj své osobnosti v příslušných gramotnostech. Ve většině ze sledovaných hodin byly uplatněny převážně kompetence k učení, spíše ojediněle k řešení problému. Zaznamenána byla dominance vyučujících nejen v oblasti komunikační, ale také při hodnocení (vzájemné hodnocení mezi žáky nebo sebehodnocení nebylo uplatněno). Inovativní přístup ve výuce při využití různých vyučovacích metod s cílem aktivizovat žáky nebyl zjištěn, pouze v ojedinělém případě bylo alespoň částečně zařazeno aktivnější hledání možných způsobů řešení.

Podporou pro žáky se slabšími výsledky v matematice jsou individuální konzultace vyučujících. Tyto jsou poskytovány i nadaným žákům, kteří reprezentují školu v soutěžích.

Závěr

Personální a materiálně technické zabezpečení výuky umožňuje realizaci vzdělávacích programů. Ve školním vzdělávacím programu byly odstraněny některé ze zjištěných nedostatků, v době inspekce bylo možno zjistit přiřazení výstupů a učiva pouze v elektronické verzi.

Při výuce byl registrován spíše pasivní přístup žáků, rozvoj jejich příslušných požadovaných kompetencí a gramotností byl zaznamenán pouze v některých oblastech. Sledované hodiny byly frontálního charakteru, pouze ojediněle byl patrný cílenější přístup k aktivizaci žáků. Inovativní postup ve výuce při využití různých vyučovacích metod zařazen nebyl.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. března 2010
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 4 858/2009-21, ze dne 27. května 2009 s účinností od 1. září 2009 (změny oboru vzdělání)
3. Školní vzdělávací program realizovaný na nižším stupni gymnázia s platností od 1. září 2007
4. Školní vzdělávací program realizovaný na vyšším stupni osmiletého vzdělávání a ve čtyřletém vzdělávání s platností od 1. září 2009
5. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2007, 2008, 2009
6. Učební plán ve školním roce 2009/2010 (doklad bez bližšího určení)
7. Tematické plány hospitovaných předmětů, školní rok 2009/2010
8. Rozvrh hodin všech tříd a učitelů, školní rok 2009/2010
9. Třídní knihy hospitovaných tříd, školní rok 2009/2010
10. Výroční zprávy za školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, požaduje podání písemné zprávy ve lhůtě do 31. července 2010 o odstranění zjištěných nedostatků ve školním vzdělávacím programu. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Olga Příhodová	Olga Příhodová v. r.
RNDr. Antonín Müller	Antonín Müller v. r.
Mgr. Jarmila Polanská	Jarmila Polanská v. r.

V Pardubicích dne 16. dubna 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ústí nad Orlicí dne 19. dubna 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Miloslav Chvátíl	Miloslav Chvátíl v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
---	Připomínky nebyly podány.