**Základní škola Přerov, Za mlýnem 1**

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**2021/2022**

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla zpracována

# v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška 15/2005 Sb., kterou se stanoví

# náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena školskou radou v souladu se zákonem 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), § 168, odst. 1.**

 **Mgr. Petr Zbořil Mgr. Eva Masná**

 ředitel školy předseda Školské rady

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 13. 9. 2022.**

**Výroční zpráva byla projednána na poradě dne 1. 9. 2022.**

**Obsah**

 1. Základní údaje o škole ……………………………………………………………….. 3

 2. Přehled oborů vzdělání (rejstřík) …………………………………………………….. 5

 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy …………………………… 5

 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce …………………………………………... 6

 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků …………………………………………………. 6

 6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP …………………………………………………… 9

 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění

 podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných,

 mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ...…………… 10

 8. Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků...……………….. 14

 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti …………………………………. 17

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ……………………………… 26

11. Základní údaje o hospodaření školy ………………………………………………… 26

**1. Základní údaje o škole**

# Základní škola v Přerově, Za mlýnem 1 byla otevřena v roce 1982, právním subjektem je

# od 1. 1. 1993 ve formě příspěvkové organizace. Jejím zřizovatelem je Statutární město

# Přerov. Do rejstříku škol a školských zařízení je zařazena s kapacitou 750 žáků.

**Vedení školy:**

Mgr. Petr Zbořil, ředitel školy

Mgr. Gabriela Heryanová, zástupkyně ředitele školy

**IČ:** 478 58 311

**IZO:** 600 146 839

**e-mail:** kancelar@zszamlynem.cz

**www:** http://www.zszamlynem.cz

**ID datové schránky:** 6twuv74 (zřízena od 10. 6. 2016)

**Předmět činnosti:**

- poskytování základního vzdělávání

**Počet tříd:**

- 10 tříd na 1. stupni, 11 tříd na 2. stupni, celkem 21 tříd

**Školní družina:**

- 5 oddělení navštěvovalo v průměru 115 žáků

**Odborné učebny**:

- žákovská dílna (učebna pracovních činností), cvičná kuchyňka, keramická dílna

- 1 počítačová učebna, 1 počítačová učebna (mobilní), 2 digitální jazykové učebny (pořízeny

 z projektu EU – peníze školám), učebna hudební výchovy a výtvarné výchovy

- učebna zeměpisu (pořízena z projektu IROP ITI), učebna přírodopisu, chemicko-fyzikální

 učebna

- učebna IVOŠ (učebna vybavena interaktivní tabulí, ozvučením a hlasovacím systémem) –

 pořízena z projektu IVOŠ (Interaktivní výuka do škol)

**Další vybavení:**

- zmodernizovaný školní sportovní areál školy (travnaté hřiště se zavlažovacím systémem,

 tartanový ovál, doskočiště, hřiště s umělým povrchem pro kolektivní hry, hřiště pro školní

 družinu), lavičky, stojany na kola

- 2 tělocvičny (velká a malá), posilovna (gymnastický sál)

- arboretum s jezírkem a lavičkami, kompostérem, meteorologická stanice (vybudováno

 z grantu Ministerstva životního prostředí)

- keramická pec, fréza na sníh, žací stroj, křovinořez, podlahový čistič, traktor na sečení trávy

 (2x), bubnová sekačka, benzínová sekačka s pojezdem, rozmetadlo, vysokotlaký čistič

- zrevitalozované školní atrium (odpočinková a relaxační zóna pro žáky a pedagogy školy)

**Materiálně technické vybavení:**

- 1 počítačová učebna vybavena stolními počítači

- 1 mobilní počítačová učebna vybavena přenosnými dotykovými notebooky (pořízeno z

 projektu „Šablony III“)

- 26 přenosných počítačů pro pedagogy (z dotace MŠMT)

- stolní počítače v kabinetech, školní družině, sborovně, kanceláři školy a kanceláři finančního

 referenta

- 1 učebna s interaktivní tabulí a hlasovacím zařízením, ozvučení (IVOŠ)

- 1 učebna s interaktivním přenosným systémem, závěsným systémem na mapy, chemicko-

 fyzikální učebna s kompletním vybavením

- 4 pracovní stoly, 6 svěráků, 3 aku vrtačky, nářadí a materiál pro výuku pracovních činností

 ve školní dílně

- 450 knih pro zlepšení čtenářské gramotnosti

- 32 stolních počítačů pro žáky a 12 stolních počítačů pro pedagogy

- 10 tiskáren, 10 dataprojektorů, 6 vizualizérů, 5 interaktivních tabulí, 20 notebooků (projekt

 Šablony III), 26 notebooků pro pedagogy (dotace MŠMT), 20 tabletů (10 pořízeno

 z projektu „Moderní učitel“), 3 tablety (pořízeno z dotace KÚOK – pro žáky se zdravotním

 postižením), promítací plátna

- relaxační přístroj Stimul Therapy, pomůcky pro žáky v rámci inkluze, keramická pec,

 arboretum – meteorologická stanice, kompostér, jezírko, květiny, lavičky (pořízeno

 z prostředků SFŽP – Státní fond životního prostředí)

- GSM brána ISDN k umožnění volání zaměstnanců na mobilní telefony, šatní skříňky

- vybavení školy kamerovým systémem (8 kamer) – registrováno dne 9. 11. 2010 na Úřadu

 pro ochranu osobních údajů

**Stravování:**

- zajišťuje školní jídelna Za mlýnem 1, která je samostatným právním subjektem (Zařízení

 školního stravování, Kratochvílova ul., Přerov)

- škola je vybavena nápojovými automaty a automatem na mléko a mléčné výrobky a je

 zapojena do projektu „Ovoce do škol“

**Školská rada:**

- zřízena ke dni 1. 1. 2006, od února 2007 má 6 členů

- s účinností od 1. 6. 2021 vzniklo nové složení Školské rady:

 (§167, odst. 6, zákona č. 561/2004 Sb.,školský zákon, ve znění pozdějších předpisů)

Za zákonné zástupce: Mgr. Eva Masná – předseda

 Bc. Silvie Maňáková

Za pedagogy: Mgr. Jitka Švábová

 Mgr. Irena Lounová

Za zřizovatele: Ing. Vladimír Holan

 Mgr. Zdeněk Navrátil

Zástupce za zřizovatele jmenovala Rada města Přerova na své 61. schůzi konané dne 29. 4. 2021.

**Pojištění:**

Kooperativa a.s. – smlouva č. 7721136686

**2. Přehled oborů vzdělávání (rejstřík)**

**Učební plán:** ŠVP pro základní vzdělávání

Od školního roku 2015/2016 byla zpracována koncepce tříd se sportovním zaměřením pro žáky I. stupně - jedna třída 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku (zaměření na pohybovou všestrannost a míčové hry). Na podzim roku 2019 byla statutárním městem Přerov schválena Koncepce rozvoje školy se sportovní profilací, která navazuje na již schválenou koncepci a rozšiřuje možnosti školy i v rámci nově zmodernizovaného školního sportovního areálu. Hodiny tělesné výchovy na I. stupni jsou realizovány za přítomnosti plně kvalifikovaných pedagog, součástí vyučovacího procesu je i přítomnost profesionálních trenérů. Od 6. ročníku je jedna třída v ročníku vždy zaměřená na sport - fotbal (využití disponibilních hodin).

Od 3. tříd probíhá výuka cizích jazyků. Od 7. ročníku výuka německého nebo ruského jazyka.

V každém ročníku II. stupně jsou i třídy (skupiny) s rozšířenou výukou TV (od r. 1999) s návazným programem „Intenzifikace činností sportovních tříd“ se zaměřením na fotbal a netradiční sporty (futsal, házená, basketbal, lakros, softbal, badminton, stolní tenis apod.).

**Školní družina:** ŠVP Barevné cestičky k duze

**3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**Pracovníků celkem:**  49

 Z toho: muži - 5

 ženy - 44

**Mateřská dovolená a rodičovská dovolená:** 1

 Pedagogičtí pracovníci: 41

 Z toho: učitelé - 31

 vychovatelky školní družiny – 5 + 1 vychovatelka výukové skupiny

 asistenti pedagoga – 4 (6)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogové** | **Muži** | **Ženy** | **Aprobovanost** |
| 1. stupeň | 2. stupeň |
| 40 | 4 | 36 | 100% | 100% |

**THP pracovníci:** 2

**Správní zaměstnanci:** 5

**Školní asistent (projekt EU):** 1

**4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

**Zápis do 1. tříd pro školní rok 2022/2023 probíhal 4. 4. - 5. 4. 2022.**

# K zápisu se dostavilo: 42 dětí

Odklad: 12 děti

Příchod z jiné ZŠ: 1 dítě

Přijato: 31 dětí

Celkový počet nastupujících dětí do 1. ročníků školního roku 2022/2023 je 31 dětí (z toho zájem o zařazení do sportovní třídy projevili rodiče 15 dětí).

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

(stavy k 31. 1. a 31. 8. 2022)

1. **stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Žáků** | **Vyznamenání** | **Prospěl** | **Neprospěl** | **Nehodnocen** | **Napomenutí TU** | **Důtka TU** | **Důtka ŘŠ** | **2. stupeň****z chování** | **3. stupeň****z chování** | **Pochvaly** |  ABSENCE |
|  |
| **celková** | **neomluv.** | **průměr na žáka** | **neomluv.****průměr** |
| I.A | **14** | **14** | **0** | **0** | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 699 | 0 | 49,93 | 0 |
| I.A | **15** | **13** | **1** | **0** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 471 | 0 | 31,4 | 0 |
| I.B | **17** | **17** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 714 | 0 | 42 | 0 |
| I.B | **17** | **0** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 953 | 0 | 56,06 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II.A | **19** | **19** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1239 | 0 | 65,21 | 0 |
| II.A | **19** | **19** | **0** | **0** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 1065 | 0 | 56,05 | 0 |
| II.B | **19** | **19** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1210 | 0 | 63,68 | 0 |
| II.B | **19** | **19** | **0** | **0** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 925 | 0 | 48,68 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III.A | **13** | **13** | **0** | **0** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 714 | 0 | 54,92 | 0 |
| III.A | 17 | 13 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 1056 | 0 | 62,12 | 0 |
| III.B | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 814 | 0 | 58,14 | 0 |
| III.B | 18 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1089 | 0 | 60,5 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV.A | 17 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 674 | 0 | 39,65 | 0 |
| IV.A | 17 | 14 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1022 | 0 | 60,12 | 0 |
| IV.B | 19 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1041 | 0 | 54,79 | 0 |
| IV.B | 21 | 17 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1281 | 0 | 61 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V.A | 23 | 21 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1162 | 0 | 50,52 | 0 |
| V.A | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 1408 | 0 | 61,22 | 0 |
| V.B | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1228 | 0 | 53,39 | 0 |
| V.B | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 1567 | 0 | 68,13 | 0 |

1. **stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Žáků** | **Vyznamenání** | **Prospěl** | **Neprospěl** | **Nehodnocen** | **Napomenutí TU** | **Důtka TU** | **Důtka ŘŠ** | **2.stupeň****z chování** | **3.stupeň****z chování** | **Pochvaly** |  **ABSENCE** |
| **Celková** | **neomluv.** | **průměr na žáka** | **neomluv.průměr** |
| VI.A | 19 | 9 | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 1227 | 0 | 64,58 | 0 |
| VI.A | 19 | 5 | 14 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1384 | 0 | 72,84 | 0 |
| VI.B | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 1000 | 0 | 55,6 | 0 |
| VI.B | 20 | 6 | 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 | 1357 | 0 | 67,85 | 0 |
| VI.C | 20 | 10 | 8 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1275 | 0 | 63,75 | 0 |
| VI.C | 21 | 10 | 8 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 12 | 1996 | 12 | 95,05 | 0,57 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII.A | 22 | 4 | 18 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | 1790 | 0 | 81,36 | 0 |
| VII.A | 22 | 4 | 18 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 22 | 2195 | 2 | 99,77 | 0,09 |
| VII.B | 20 | 7 | 11 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1283 | 0 | 64,15 | 0 |
| VII.B | 23 | 8 | 13 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 24 | 1145 | 0 | 49,8 | 0 |
| VII.C | 21 | 7 | 13 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2300 | 0 | 109,5 | 0 |
| VII.C | 21 | 8 | 12 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1618 | 1 | 77,1 | 0,05 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII.A | **18** | **4** | **14** | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 1192 | 0 | 66,22 | 0 |
| VIII.A | **18** | **4** | **14** | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 | 1374 | 0 | 76,33 | 0 |
| VIII.B | **20** | **8** | **10** | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1743 | 0 | 87,15 | 0 |
| VIII.B | **21** | **6** | **13** | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1765 | 0 | 84,05 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX.A | **22** | **3** | **18** | 1 | 0 | 7 | 7 | 5 | 0 | 0 | 13 | 2982 | 0 | 135,55 | 0 |
| IX.A | **22** | **2** | **19** | 1 | 0 | 5 | 8 | 7 | 4 | 0 | 15 | 2446 | 2 | 111,18 | 0,09 |
| IX.B | **21** | **8** | **10** | 3 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1511 | 6 | 71,95 | 0,29 |
| IX.B | **23** | **6** | **13** | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 21 | 1601 | 23 | 69,61 | 1 |
| IX.C | **19** | **6** | **13** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1772 | 0 | 93,26 | 0 |
| IX.C | 19 | 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2083 | 0 | 109,63 | 0 |

**Přehled přijetí žáků na střední školy**

**školní rok 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Třída**
 | 1. **Počet**
 | **Umělecké** | 1. **Gymnázia**
 | 1. **SOŠ –**
2. **studijní obory**
 |  **SOŠ, SOU učební obory** |
| **hoši** | **dívky** | **celkem** | **hoši** | **dívky** | **celkem** | **hoši** | **dívky** | **celkem** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.A** | **22****16/6** | **0** | 0 | 1 | **1** | 8 | 3 | 11 | 8 | 2 | **10** |
| **9.B** | **23****11/12** | **2** | 0 | 3 | **3** | 6 | 5 | 11 | 3 | 4 | **7** |
| **9.C** | **19****8/11** | **3** | 0 | 3 | **3** | 5 | 5 | **10** | 3 | 0 | **3** |
| **8.+7. roč.** | **4****1/3** | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 1 | 3 | **4** |
| * 1. **celkem**
 | **68** | **5** | 0 | 7 | **7** | 19 | 13 | **32** | 15 | 9 | **24** |
|  |  | **7,35%** |  |  | **10,3%** |  |  | **47,05%** |  |  | **35,3 %** |
|  |  |  |  |

**Víceletá gymnázia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet****přihlášených** | **Počet****přijatých** |
| hoši | dívky | celkem |
| **5. tř.** | **5****2/3** | 1 | 2 | **3** |
| **7. tř.** | **4****2/2** | 2 | 1 | **3** |
| **celkem** | **9****4/5** | **3** | **3** | **6** |

**Úspěšnost přijetí žáků z 5. tříd na víceletá gymnázia – 60 %**

**Úspěšnost přijetí žáků ze 7. tříd na víceletá gymnázia – 75 %**

1. **Přehled o vycházejících žácích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **dívek** | **chlapců** | **celkem** |
| **Víceletá gymnázia** | **3** | **3** | **6** |
| **Gymnázia** | 0 | 7 | 7 |
| **Umělecké** | 3 | 2 | 5 |
| **SOŠ,****studijní obory** | 13 | 19 | 32 |
| **SŠ****učební obory** | 6 | 14 | 20 |
| **z 9. tříd celkem** | **22** | **42** | **64** |
| **z 8. a 7. tříd celkem** | **3** | **1** | **4** |
| **celkem odchází** | **28** | **46** | **74** |

**6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Hlavní cíle ŠVP (efektivní učení, motivace k celoživotnímu učení, logické uvažování, řešení problémů, tvořivé myšlení, komunikativní dovednosti, spolupráce ve skupině, tolerance, ohleduplnost, pracovní návyky…) se prolínají všemi předměty napříč celou školou. Z našich žáků se snažíme vychovávat svébytné osobnosti s pevnými morálními zásadami, vlastním názorem, který si dokáží obhájit a za který nesou odpovědnost. Žákům pomáháme poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své životní a profesní orientaci. Kromě vyučovacích předmětů nám k tomu napomáhají různorodé exkurze, výlety, kulturní pořady, projekty či jiné mimoškolní akce pořádané školou. Učíme žáky, aby nebyli lhostejní, ale uměli nabídnout pomocnou ruku a byli empatičtí - vůči sobě, druhým, zvířatům, přírodě a okolí. Vedeme žáky k slušnému chování, kulturnímu vyjadřování a vystupování, laskavosti a prospěšnosti pro společnost.

Ve školním roce 2021 - 2022 byli žáci vzdělávání podle ŠVP Základní školy Přerov, Za mlýnem 1, zpracovaného podle RVP pro základní vzdělávání, učilo se podle 2 verzí (z roku 2020 a 2018).

S žáky hlavně na 2. stupni se opakovalo a důkladněji procvičovalo učivo, které v předchozích dvou letech probírali v době distančního vzdělávání tak, aby žáci měli ucelený přehled vědomostí a pochopili návaznosti a vzájemné vazby v učivu.

Ve druhém pololetí školního roku navštěvovalo školu několik ukrajinských žáků, mohli jsme aspoň praktikovat multikulturní výchovu a procvičit se v komunikaci v cizích jazycích.

Po celý rok pedagogové pracovali na nové verzi ŠVP**,** která budeplatná od 1. září 2022, a kde hlavním cílem je nová informatika (výuka ve všech ročnících druhého stupně, nový obsah učiva).

**7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a**

 **zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími**

 **potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na**

 **poskytování jazykové přípravy**

Preventivní program školy byl vypracován a zaměřen zejména na vytváření bezpečného klimatu ve škole, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj, komunikační dovednosti, prevenci šikany a bezpečné užívání internetu s důrazem na prevenci kyberšikany. S obsahem preventivního programu byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci (porada, nástěnka), žáci a jejich rodiče (třídnické hodiny, třídní schůzky, zveřejnění na webových stránkách školy).

Z hlediska jevů rizikového chování byl preventivní program školy realizovaný v několika oblastech prevence:

- kouření, alkohol a omamné psychotropní látky

- násilí, vandalismus, vulgarita, krádeže

- rozvoj vzájemných vztahů, prevence šikany, respekt k odlišnostem

- virtuální drogy, práce s elektronickými médii, kyberšikana, patologické hráčství

- záškoláctví, kriminalita, delikvence

- domácí násilí, ohrožování mravní výchovy dětí

- intolerance, rasismus, xenofobie

- sebepoškozování

Všechna témata zaměřená na primární prevenci plánovaná a uvedená v preventivním programu školy byla v daných ročnících a předmětech probrána. Témata z oblasti rizikového chování (mezilidské vztahy, prevence kouření, alkoholu, šikana, gambling, kyberšikana, prevence záškoláctví, sebepoškozování aj.) byla pravidelně zařazována také do třídnických hodin.

Škola se již tradičně zapojila do preventivního programu realizovaného Preventivní skupinou při Magistrátu města Přerova, tj. Městskou policií Přerov (MP), Policií ČR (PČR), Oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) Magistrátu města Přerova a Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Olomouckého kraje, pracoviště Přerov. Program probíhal pro dané ročníky na předem určená témata v předem daných termínech. Z organizačních důvodů se nepodařilo realizovat pouze program pedagogicko - psychologické poradny pro čtvrté ročníky. Se všemi jmenovanými institucemi spolupracujeme i v oblasti řešení různých problémových situací na naší škole.

Hlavní realizované aktivity

* adaptační kurz žáků 6. ročníků
* analyzování třídních kolektivů ve spolupráci s třídními učiteli
* zařazení témat primární prevence rizikového chování do výuky
* besedy, přednášky, skupinové práce
* zapojení do preventivního programu pod záštitou Magistrátu města Přerova
* nabídka konzultačních hodin školního metodika prevence, výchovného poradce a nabídka schránky důvěry
* nabídka odborné literatury, odborných časopisů (Třídní učitel)
* účast ve vědomostních, výtvarných, sportovních soutěžích
* prevence kyberšikany ve výuce informatiky (e-bezpečí)
* preventivní aktivity ve školní družině
* výlety a exkurze

**Přehled akcí v rámci plnění PPŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZÁŘÍ** | Třídnické hodiny | 3.-9. ročník |
| Seznámení se školním řádem | 1.-9. ročník |
| Adaptační kurz v Čekyni se zaměřením na:- vzájemné seznámení žáků 6. tříd- rozvoj pozitivních vztahů ve třídě- vzájemné poznávání třídního učitele a žáků jeho třídy, popř. dalších pedagogů a žáků 6. roč. mezi sebou | 6. ročník |
| Třídní schůzky - seznámení rodičů s dokumenty umístěnými na webu školy (ŠŘ, preventivní program školy, pravidla pro hodnocení) |  |
| Nastavení pravidel soužití ve třídách | 1.-9. ročník |
| Všichni jsme kamarádi - stmelování kolektivu, pěstování kamarádských vztahů, vzájemná úcta, tolerance k národnostním menšinám | ŠD |
| **ŘÍJEN** | Povídejme si o toleranci PPP Přerov |  3. ročník |
| Konzultace pro rodiče |  |
| Bezpečné chování – MP Přerov |  2. ročník |
| Bezpečná jízda na kole – MP Přerov |  4. ročník |
| Situace na ulici - MP Přerov |  6. ročník |
| Co vědět v 15 letech – MP Přerov |  9. ročník |
| **LISTOPAD** | Konzultace pro rodiče a třídní schůzky |  |
| Třídnické hodiny |  3.-9. ročník |
| Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva |  6. ročník |
| Trestní odpovědnost dětí a mládeže – OSPOD Přerov |  8. ročník |
| Umíš říct ne? Protidrogová prevence. |  ŠD |
| **PROSINEC** | Prevence sexuálně rizikového chování – Mgr. Halama |  9. ročník |
| Jak na kyberšikanu – Mgr. Halama |  7. ročník |
| Bezpečně v kyberprostoru – Mgr. Halama |  5. ročník |
| **LEDEN** | Třídnické hodiny | 3.-9. ročník |
| **ÚNOR** | Týden s handicapem a „paralympiáda ve školní družině“ | ŠD |
| **BŘEZEN** | Třídnické hodiny | 3. – 9. roč. |
| Konzultace pro rodiče |  |
| **DUBEN** | Kyberšikana a právní vědomí – Policie ČR | 7. ročník |
| Dítě a jeho postavení ve společnosti, dětská práva a povinnosti – OSPOD Přerov | 5. třídy |
| Kolo, křižovatka a já – bezpečnost v dopravě | ŠD |
| **KVĚTEN** | Třídnické hodiny | 3. – 9. roč. |
| Konzultace pro rodiče a třídní schůzky |  |
| Bezpečný internet – Městská knihovna Přerov | ŠD |
| POKOS – příprava obyvatel k obraně státu – Armáda ČR | 6. a 7. ročník |
| **ČERVEN** | Beseda s nevidomým člověkem | 7. roč. |
| Výlety a exkurze tříd | 1. – 9. roč. |
| Malý zdravotník – základy první pomoci | ŠD |

Problematika prevence rizikového chování je na naší škole pravidelně monitorována, diskutována v rámci školního poradenského týmu, stejně jako pravidelně evaluována především na úrovní třídních kolektivů. I nadále pokračujeme v práci s třídními kolektivy případně problémovými žáky, které se za pomoci včasných intervencí snažíme identifikovat a pracovat s nimi.

Nabídka aktivit pro žáky byla v letošním školním roce v souvislosti s covidovou situací ještě mírně omezená, realizované akce měly ale dobrou úroveň a pro žáky byly většinou zajímavé. Při působení na děti se snažíme využívat zážitkové, aktivizační a interaktivní metody práce a nutný je hlavně osobní příklad pedagoga.

Vedení školy podporuje vzdělávání metodika prevence i třídních učitelů, zlepšování třídního i školního klimatu, má zájem řešit problémové situace.

I nadále nás trápí množství zameškaných hodin některých žáků, vulgarita a nepěkné vztahy mezi dětmi, nedostatek tolerance, sobectví, čím dál častěji se vyskytující psychické potíže. V příštím roce se více zaměříme na problémy se vzrůstající agresivitou žáků, vzájemné vztahy, nerespektování osobnosti a autority dospělého, kyberšikanu, prevenci skrytého záškoláctví a sebepoškozování. Věříme, že účinnou a ještě lepší spoluprací všech na prevenci zúčastněných stran se podaří přetrvávající negativní jevy potlačovat a dosavadní výsledky v oblasti prevence rizikového chování rozvíjet a zlepšovat.

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet žáků | Celkem žáků se SVP | Z toho počet žáků s IVP a PLPP |
| Celkem401 | 1. stupeň180 | 2. stupeň221 | Celkem75 | PO 1. st9 | PO 2.-3. st. 66 | Celkem 16 | PLPP 0 | IVP 16 |

V letošním školním roce jsme pracovali se 75 žáky se SVP (z toho 4 žákům byl přiznaný 1. st. PO školou), dle doporučení z PPP a SPC. Při práci se žáky se SVP bylo využito 6 asistentů pedagoga (3.B jeden žák, 5.B jeden žák, 6.A jeden žák, 6.B dva žáci, 8.B jedna žákyně a v 9. B jeden žák).

V průběhu školního roku bylo zavedeno celkem 5 hodin pedagogické intervence, 10 hodin speciálně pedagogické péče („ree“) a dále bylo zavedeno doučování, pro žáky, kteří měli problémy v distanční výuce. U 16 žáků probíhala výuka dle vypracovaných individuálních plánů. Pro tyto žáky se nakupují doporučené učební pomůcky dle typu poruch (programy na PC, přehledy učiva, pracovní sešity, učebnice, hry apod.).

Žáci se SVP jsou v souladu se ŠZ 561 §16 zohledňováni dle pokynů PPP Přerov a SPC Olomouc, je jim věnována individuální péče a dle potřeby a doporučení též navštěvují hodiny pedagogické intervence, speciálně pedagogické péče a doučování. Dokumentace těchto žáků je vedena výchovnou poradkyní a je průběžně doplňována o nově vyšetřené žáky.

Výchovná poradkyně vyřizovala žádosti rodičů o povolení individuálních vzdělávacích plánů (IVP), zajišťovala termíny kontrolních vyšetření a přešetření žáků se SVP. Dále seznamovala TU s materiály o žácích se SVP a pomáhala při vytváření IVP popř. PLPP těchto žáků.

Výuka za pomoci asistenta pedagoga v průběhu školního roku probíhala celkem u 7 žáků (viz výše).

Nadaní nebo mimořádně nadaní žáci reprezentovali školu v různých olympiádách a soutěžích (vědomostních či sportovních). Péče jim bylo věnována vyučujícími nad rámec vyučovacích povinností formou individuálních konzultací, která byla zacílena na přípravu žáků k těmto soutěžím, a ve kterých byli žáci poměrně úspěšní. Především ve sportovních soutěžích byli žáci velmi aktivní a reprezentovali školu i na republikové či krajské úrovni. Nadaní žáci ve sportovních soutěžích také úspěšně reprezentovali své mateřské oddíly a byli nominování na olympijské hry dětí a mládeže (červen – Olomouc), kde reprezentovali nejen naši školu, ale i město Přerov.

V průběhu 4. čtvrtletí jsme postupně pracovali celkem s 18 žáky s OMJ. Jednalo se především o ukrajinské žáky, kteří přišli do školy v průběhu jarních měsíců. Nejdříve byla vytvořena pracovní skupina těchto žáků, kterým se věnovaly postupně 3 pedagogové (ukrajinská studentka UP v Olomouc, speciální pedagog a vychovatel). Výuka byla zaměřena na český jazyk a na orientaci v novém školním prostředí. Od května byli tito žáci postupně začleňování do jednotlivých třídních kolektivů a nadále pokračovala intenzivní výuka českého jazyka.

**Činnost zájmových útvarů**

Naše škola realizuje činnost zájmových kroužků pravidelně každý školní rok pro žáky naší školy v měsících říjen - květen. V průběhu měsíce září proběhly nábory do zájmových útvarů. Vedoucími jednotlivých kroužků jsou nejen učitelé a asistenti naší školy, ale i externí pracovníci např. sportovní trenéři nebo vedoucí keramického kroužku. V prvním pololetí si 285 žáků vybralo 20 kroužků, v druhém pololetí přibyly 3 kroužky výpočetní techniky a celkem navštěvovalo kroužek 319 žáků.

**Třídnické hodiny**

Třídnické hodiny jsou realizovány 5x ročně, dále pak dle aktuální potřeby jednotlivých tříd. V letošním školním roce se uskutečnila všechna setkání, některá i letos on-line formou. Hodiny jsou velmi prospěšné jako prevence patologických jevů, prevence šikany. Právě v úzkém komunitním kruhu se děti více otevřou, navážou bližší vztah nejen se spolužáky, ale i třídním učitelem. Ve výuce často není prostor k řešení různých záležitostí. Na programu třídnických hodin učitelé spolupracují s metodikem prevence. Z každého setkání je veden zápis, ve kterém mimo jiné dávají žáci podněty na zlepšení školního prostředí. V letošním roce byly hodiny více zaměřeny na adaptaci žáků po dlouhé distanční výuce a začlenění ukrajinských žáků do běžné výuky

**8. Údaje o DVPP** **a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

V letošním školním roce se nabídka seminářů začala vracet k nabídkám z let „před covidem“. I přesto bylo ještě mnoho nabídek pouze formou on-line. Při výběru jednotlivých seminářů vycházíme nejen z koncepce rozvoje školy, doporučení MŠMT, ale i z potřeb pedagogů a žáků vyplývající z každodenního chodu školy v návaznosti na realizaci školního vzdělávacího programu (ŠVP) a dále dle aprobace vyučujících a pověření jednotlivých zaměstnanců školy.

V rámci DVPP upřednostňujeme instituce akreditované MŠMT a také semináře, které mají akreditaci: PPP PŘEROV, PPP OLOMOUC, SPC OLOMOUC, NIDV, CCV UP, INFRA PRAHA, EV SLUŇÁKOV. Samozřejmostí jsou semináře v rámci projektů, do kterých je škola zapojena.

**Přehled účasti na akcích DVPP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATUM** | **NÁZEV AKCE** | **POŘADATEL** | **MÍSTO KONÁNÍ** | **CENA** | **ÚČASTNÍK** |
| Červen-září | Rozvoj a myšlení žáků prostřednictvím map | SYPO | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 3.8.2021 | Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně ZŠ | SYPO | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| Červen-září | Pojmy obsah, obvod, objem, povrch v učivu M na 1. st. | SYPO | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 1.8.2021 | Co by mohl chtít číst čtenář 2. stupně | NPI | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 5.8.2021 | Hry v matematice | SYPO | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 22.8.2021 | Co by mohl chtít číst čtenář 2. stupně | SYPO | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 23.8.2021 | Tvorba digitálního programu pro 2. stupeň ZŠ | SYPO | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 24.8.2021 | Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků | Wocabee | webinář | zdarma | vyučující I. A II. st. |
| 26.8.2021 | Pokročilé funkce mCourseru | Klett | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 31.8.2021 | Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s Wocabee | Wocabee | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 14.9. – 12.10. 2021 | Program Bakaláři | P. Pavelka | webinář | 2400,- | vyučující II. st. |
| 30.9.202114.10.2021 | Kamarádíme se s azbukou | Klett | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 20.10.2021 | Setkání VP – přijímací řízení | KÚ Ol. kraje | Olomouc | zdarma | VP |
| 21.10..2021 | Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7let | Wocabee | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 1.11.2021 | Setkání VP –přijímací řízení | SŠ Šířava | webinář | zdarma | VP |
| 18.11.2021 | Setkání VP | SZeŠ Osmek | webinář | zdarma | VP |
| 22.11.202124.11.202116.12.202124.1.2022 | Revize RVP ZV | NPI | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 23.11.2021 | Vykročte do 1. ročníku s vyd. Taktik | Tak tik | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 26.11.2021 | Setkání MP | PPP Přerov | PPP Přerov | zdarma | MP |
| 1.12.2021 | Program bakaláři | NPI | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 6.12.2021 | Jak na nový RVP | NPI | webinář | zdarma | ŘŠ |
| 7.12.2021 | Autentické materiály při výuce cizích jazyků | Wocabee | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 9.12.2021 | Praktické tipy při výuce | Wocabee | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 14.12.2021 | Jak Kreativně a hravě na gramatiku | Wocabee | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 16.12.2021 | Digitální bezpečnost | PCstorm | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 6.1.2022 | Novely právních předpisů ve školství 2021-2022 | Praha | webinář | 1000,- | ŘŠ |
| 20.1.2022 | Hravá hudební výchova | Tak tik | webinář | zdarma vyučující I. st. | vyučující I. st. |
| 20.1.2022 | Corinth – virtuální realita ve výuce | Město Přerov | MÚ Přerov | zdarma | vyučující II. st. |
| 27.1.202217.2.2022 | Do 1. roč. s Tak Tikem | Tak tik | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 17.2.2022 | Nové trendy 1. stupeň | Tak tik | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 15.2.2022 | Dialogy ze života dětí s psych. problémy | Infa | webinář | 390,- | vyučující II. st. |
| 17.2. 2022 | Interaktivita – nové trendy 2. st. | Tak tik | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 22.2.2022 | Konverzační hry ve výuce cizích jazyků | Wocabee | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 1.3.2022 |  Nadané dítě | IKAPOK II | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 5.3.2022 | ELTOC | Oxford university Press | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 7.3.2022 | Jak vyučovat cizí jazyk žáky s spec. poruchami učení | Infa | webinář | 1590,- | vyučující II. st. |
| 23.3.2022 | Explore and Enjoy | Oxford university Press | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 4.4.2022 | Digitální gramotnost v matematice | SYPO | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 6.4.2022 | POKOS | Armáda ČR | Olomouc | zdrama | ŘŠ |
| 13.4.2022 | Problémové oblasti světa, zaostřeno na Ukrajinu | SYPO | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 13.4.2022 | BOZP pro pedagogy v oblasti TV | UP OLOMOUC | Olomouc | 1000,- | ŘŠ |
| 5.5.2022 | Karel Čapek | KVIC | webinář | 420,- | vyučující II. st. |
| 26.4.2022 | Rozvíjíme matematickou gramotnost | NPI ČR | Olomouc | 960,- | vyučující II. st. |
| 9. – 15.5. | 3D tsik a modelování pro začátečníky | Prusa Academy | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 13.5.2022 | Hard skills | IKAPOK II | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 18.5.2022 | interaktivita | Tak tik | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 19.5.2022 | Do 1. roč. s Tak Tikem | Tak tik | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 19. + 20.5. 2022 | Mentoring | IKAPOK II | Olomouc | zdarma | vyučující II. st. |
| 26.5.2022 | Čtenářská gramotnost | Tak tik | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 25.5.2022 | Začínáme s angličtinou ve 3. třídě | Oxford University Press | webinář | zdarma | vyučující II. st. |
| 26.5.2022 | Začínáme s angličtinou ve 3. třídě | Oxford University Press | webinář | zdarma | vyučující I. st. |
| 16.6.2022 | Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic | MŠMT | webinář | zdarma | ŘŠ |
| 16.6.2022 | Syndrom vyhoření v pedagogické profesi | NPI | webinář | zdarma | ŘŠvyučující II. st. |
| 28.6.2022 | Školní knihovny | Edusit | webinář | zdarma | vyučující I. st. |

**DVPP nepedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATUM** | **NÁZEV AKCE** | **POŘADATEL** | **MÍSTO KONÁNÍ** | **CENA** | **ÚČASTNÍK** |
| 6.1.2022 | Novely právních předpisů ve školství 2021/2022 | Mgr. Pavel Zeman | Webinář | 900,- | fin. referent |
| 16.5.2022 | Zákon o pedag.pracovnících v praxi škol a školských zařízení | RESK Education, s.r.o. | Webinář | 1200,- | fin. referent |
| 12.5.2022  | Cloudová spisová služba pro školy | Korac spol. s.r.o. | webinář | zdarma | administrativní pracovník |

Součástí vzdělávání jsou i odborné publikace, které škola pravidelně odebírá a které jsou určeny pro další vzdělávání pedagogů (Moderní vyučování, Učitelské noviny, ale i publikace pro výuku cizích jazyků aj.). Nelze opomenout i samostudium pedagogů, na které mohou využít volné dny v době vedlejších prázdnin. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou součástí pedagogické praxe, ale zároveň pomůckou pro jejich další profesionální růst, který je důležitý pro přípravu dětí k dalšímu studiu a následně pro jejich život. Poznatky a zkušenosti z jednotlivých seminářů předávají vyučující svým kolegům v rámci metodických sdružení a předmětových komisí.

**9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2021/2022 naše škola organizovala, podílela anebo se zúčastnila níže uvedených akcí. Akce jsou rozděleny dle jednotlivých měsíců a stupňů.

**Aktivity školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I. STUPEŇ** | **II. STUPEŇ** |
| **ZÁŘÍ** | **Plavání** (2. ročníky)**Škola v přírodě** **4. ročníky** (Karlov pod Pradědem)**Návštěva knihovny** (2.a, 2.b)**Policejní psi – ukázka** (4. + 5. ročníky)**Testování** (projekt FTK UP OL.) | **Adaptační kurz** (6.a, 6.b, 6.c)**Workshop SŠZe** – Zemědělská technika(8.b, 9.b, 9.c) |
| **ŘÍJEN** | **Den zvířat** - Bios (4.a)**Návštěva knihovny** (2.a, 2.b)**Pasování na čtenáře** (2.a, 2.b)**Škola v přírodě** **5. ročníky** (Karlov pod Pradědem)**Dopravní výchova** (1.a, 1.b)**Uspávání přírody** – Bios (4.b)**2. testování** (projekt FTK UP OL.) | **Workshop SŠZe** – Jezdectví jako sport (7.b, 9.c)**Hasiči** – Bios (6.a) |
| **LISTOPAD** | **Projekt Zdravé zuby**(1., 2. ročníky)**3. testování** (projekt FTK UP OL.)**Bezpečné chování** MP (2.a, 2.b)**Návštěva knihovny** (1.a 2. roč.)**Uspávání přírody** SVČ BIOS(3. roč.)**Zdobení vánočního stromu** (5.b) | **Workshop SŠZe** - Půda – naše bohatství (7.a)**Burza SŠ** (9. ročníky) |
| **PROSINEC** | **Vánoční salón** (1.a,b, 3.a,b, 5.b)**Dopravní výchova** (3.a, 3.b)**Návštěva knihovny** (2. a,b) | **Mikuláš pro 1. stupeň** (9. ročník) |
| **LEDEN** | **Dopravní výchova** (4.b)**Malováni s L. Dostlálem** (1.a, b)**Plavání** (5. ročníky) | **Lyžařský kurz**(Karlov, 7., 8. ročníky) |
| **ÚNOR** | **Dopravní výchova** (4.b)**Návštěva knihovny**(1., 2. ročníky)**Návštěva AC Baluo** (4.a)**LVK Hlubočky** (4. a 5. ročníky)**Malováni s L. Dostlálem** (2.a, b) | **Workshop SŠZe** –Laboratorní cvičení (8.a) |
| **BŘEZEN** | **Dopravní výchova** (2.a, 2.b)**Památník lovců mamutů Předmostí** (4.a)**Hurá na mamuty** (Muzeum J.A.Komenského, 4.b)**LVK Hlubočky** (4. a 5. ročníky)**Návštěva AC Baluo** (1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b)**Návštěva knihovny** (1.a, 1.b) | **Švédské šance**(kino Hvězda, 9. ročníky)**Workshop GJB** (9.b,c) |
| **DUBEN** | **Návštěva AC Baluo** (1.b, 5.a,b)**Návštěva knihovny** (2.a, 2.b)**Den vody** – Bios (3.a, b, 4.a, 5.a,b)**Velikonoční salón** (1.a,b, 4.b, 5.b)berk**Velikonoční dílny na hradě Šternberk** (3.a,b, 4.a)**Workshop SŠZe** – Mláďata na farmě (1., 2. ročníky)**Dopravní výchova** (1.a, 1.b)**Den Země – Bios** (3.a,b, 5.a)**Miniházená Žeravice** (1.-3.roč.)**Zámek J.A.Komenského** (4.a)**Kruhový trénink** (1.-3. třídy)**Návštěva knihovny** (1.a, 2.b) | **Koncert – Réva** (6., 7., 8. ročník) |
| **KVĚTEN** | **Policejní psi – ukázka**(1., 2., 3. ročníky)**Dopravní výchova** (2.a, 2.b)**Workshop SŠZe** – Hmyz v krajině (3., 4. ročníky)**Seiferos** (1.-5. ročníky)**Vystoupení MD****Šternberk –** školní výlet (5.a,b)**Modrá** - školní výlet (4.b)**Veselé zoubky** (1.a,b)**Minihandball cup 2022 Žeravice** | **Vystoupení MD****Přednáška Nevidomý člověk** (7.a)**Malá mořská víla** – MD (6.c)**Účast na výzkumu GYTS** (Global youth tobacco survey, 7.b, 8.b, 9.b)**Putování za J.A.Komenským** – zámek Přerov (7.b, 8.a,b, 9.c)**Pevnost poznání, Olomouc** – školní výlet (6.b)**Modrá** - školní výlet (6.c)**Workshop GJB** (8.a,b) |
| **ČERVEN** | **Dopravní výchova** (3., 4. ročník)**Návštěva knihovny** (1.a, 1.b)**Den dětí – Bios** (4.a, 5. ročník)**SCHOLAR** (2.a, 9.a,b)**Pasování na čtenáře** (1.a,b)**Hasičská stanice** – exkurze (2.a,b)**Naučná stezka** – projekt AJ (5.a)**Turnaj 1.FC Viktorie Přerov a ZŠ Za Mlýnem****Návštěva knihovny** (2.a,b)**Zdravé zoubky** (3.a,b, 4.a,b)**ZOO Lešná** – školní výlet(1.a, b)**Hrad Bouzov** – školní výlet (3.a,b, 4.a)**Šternberk** – školní výlet (1.a,b)**Občan a bezpečnost** (I.stupeň)**Bowling** /5.a,b) | **Putování za J.A.Komenským** – zámek Přerov (9.b)**Workshop GJB** (8.a,b)**Čína** – kino Hvězda (7. ročník)**POKOS** – soutěž 6., 7. ročníky**SCHOLAR** (2.a, 9.a,b)**Teplice nad Bečvou** – školní výlet (9.b)**Praha** – školní výlet (9.c)**Golf Holešov** – školní výlet (7.a)**Rozárium Olomouc** – exkurze (6.b)**Dlouhé Stráně** – exkurze (8.a,b)**Ostrava** – školní výlet (8.b)**Teplice nad Bečvou** – exkurze (8.a)**Cyklostezka Bečva** – školní výlet (9.a)**Olympijský trénink** (7.b,c) **Turnaj 1.FC Viktorie Přerov a ZŠ Za Mlýnem****AC Baluo** – školní výlet (6.a)**Madagaskar** – kino Hvězda (6., 7. ročník)**Kroměříž** – školní výlet (7.c)**Zoo Ostrava** – školní výlet (7.b)**Laser aréna** (6.c, 7.b,c) |

**Úspěchy našich žáků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATUM** | **NÁZEV SOUTĚŽE** | **POŘADATEL** | **MÍSTO KONÁNÍ** | **ÚROVEŇ** | **ÚČASTNÍK** |
| **ŠKOLNÍ SOUTĚŽE** |
| říjen 2021 | Konverzační soutěž v AJ | ZŠ Za Mlýnem | Přerov | školní kolo | žáci II.st. |
| prosinec 2021 | Koleda pro web | ZŠ Za Mlýnem | ZŠ Za Mlýnem | třídní kolo | žáci 6.b |
| únor 2022 | Recitační soutěž | ZŠ Za Mlýnem | Přerov, Předmostí | školní kolo | žáci 4., 5. ročníků |
| únor 2022 | Kresby OH Peking | ZŠ Za Mlýnem | Přerov, Předmostí | školní kolo | žáci II.st. |
|  | třídní lit. soutěž povídka Hrad | ZŠ Za Mlýnem | ZŠ Za Mlýnem | třídní kolo | žáci 6.b |
| březen 2022 | Recitační soutěž | ZŠ Za Mlýnem  | ZŠ Za Mlýnem  | školní kolo | žáci 2., 3. roč. |
| jaro 2022 | Objektivem přírody | ZŠ Za mlýnem  | ZŠ Za Mlýnem  | školní kolo | žáci I., II.st. |
| květen 2022 | O palačinkového krále | ZŠ Za mlýnem  | ZŠ Za Mlýnem  | třídní kolo | žáci 8.b |
| červen 2022 | Graffiti | ZŠ Za mlýnem  | ZŠ Za Mlýnem  | školní kolo | žáci I., II.st. |
| **OLYMPIÁDY** |
| září – říjen | Logická olympiáda | Mensa | on-line | základní kolo | žák 3., 4.roč. |
| 2.11.2021 | Pythagoriáda – Z6 | MŠMT | kmenová škola | školní kolo | žáci 6.roč. |
| listopad 2021 | Pythagoriáda – Z7 | MŠMT | kmenová škola | školní kolo | žáci 7.roč. |
| listopad 2021 | Turnaj PIŠQWORKY | Student Cyber Games | kmenová škola | základní kola | žáci 6.b, 7.a |
| listopad 2021 | Turnaj PIŠQWORKY | Student Cyber Games | kmenová škola | regionální kolo | žáci 7.a |
| listopad 2021 | Hledáme nejlepšího mladého chemika | Univerzita Pardubice FCHT | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | žáci 9. roč. |
| leden 2021 | Hledáme nejlepšího mladého chemika | Univerzita Pardubice FCHT | ZŠ Za Mlýnem | okresní kolo | žáci 9. roč. |
| 26.1.2022 | Matematická olympiáda – 5. roč. | MŠMT | kmenová škola | okresní kolo | žák 5. roč. |
| 26.1.2022 | Matematická olympiáda – 8., 9. roč. | MŠMT | kmenová škola | okresní kolo | žáci 8.,9. roč. |
| leden 2022 | Zeměpisná olympiáda | UK PřF | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | žáci 6.-8.roč. |
| 26.1.2022 | Olympiáda v ČJ | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | žáci 9. roč. |
| únor 2022 | Dějepisná olympiáda | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | žáci 8., 9.roč. |
| 23.2.2022 | Zeměpisná olympiáda | UK PřF | on - line | okresní kolo | žáci 6.-8.roč. |
| únor 2022 | Lit. soutěž – výročí J.A.Komenského | Město Přerov | ZŠ Za mlýnem | školní kolo | žáci 7.b |
| 24.2.2022 | Soutěž dětských recitátorů | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | okresní kolo | žáci 7., 8.roč. |
| 2.3.2022 | Pangea | Pangea | kmenová škola |  | žáci 5.-7.roč. |
| 4.3.20229.3.2022 | Konverzační soutěž v AJ | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | okresní kolo | žák 7., 9.roč. |
| 11.3.2022 | Konverzační soutěž NJ | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | okresní kolo | žákyně 9. roč. |
| 21.3.2022 | Matematický klokan | MŠMT | kmenová škola | školní kolo | žáci I.st. |
| 21.3.2022 | Matematický klokan | MŠMT | kmenová škola | školní kolo | žáci II.st. |
| 22.3.2022 | Dějepisná olympiáda | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | okres. kolo | žák 8.roč. |
| 23.3.2022 | Fyzikální olympiáda | MŠMT | GJŠ Přerov | okresní kolo | žáci II.st. |
| 28.3.2022 | Olympiáda v ČJ | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | okresní kolo | žáci II.st. |
| 7.4.2022 | Konverzační soutěž NJ | ZŠ Hálkova Olomouc | Olomouc | krajské kolo | žákyně 9. roč. |
| 9.4.2022 | Poděs – přehlídka divadelních souborů | ZUŠ Olomouc | Olomouc | krajské kolo | žáci II.st. |
| 12.4.2022 | Matematická olympiáda | MŠMT | GJŠ Přerov | okresní kolo | žáci II.st. |
| 21.4.2022 | Fyzikální olympiáda – kat. E | MŠMT | UP Olomouc | krajské kolo | žák II.st. |
| 27.4.2022 | Scratch Cup | UKo Bratislava + UK Praha | on-line | školní kolo | žák II.st. |
| 8.6.2022 | Malá chemická olympiáda | Precheza | Přerov | jednokolová | žáci II.st. |
| **VÝTVARNÉ SOUTĚŽE** |
| září | Kalendář pro Happy snack | Happy snack |  | celostátní soutěž | žáci I.st. |
| listopad 2021 | Pomáháme zvířátkům | Praha Toulcův dvůr | Praha | celostátní soutěž | žákyně 2. ročníku |
| prosinec 2021 | Můj nejoblíbenější sport | SBD Přerov | Přerov | soutěž města | žáci I.st., II.st. |
| šk.rok 2021-22 | Barvy vody | Povodí Moravy Brno | Brno | soutěž města | žákyně 2. ročníku |
| šk.rok 2021-22 | Ovoce plné vitamínů | ČZS | Přerov | okresní kolo | 2., 4.roč., II.st. |
| šk.rok 2021-22 | Košík plný ovoce | ČZS | Přerov | okresní kolo | žáci 5. roč. |
| šk.rok 2021-22 | Voda čaruje | Povodí Moravy | Brno |  | žákyně 2. ročníku |
| šk.rok 2021-22 | Pověsti z našeho kraje | Filiánek | Brno |  | žákyně 2. ročníku |
| šk.rok 2021-22 | Čím budu, až budu velká | město Přerov | Přerov | městské kolo | žákyně 2. ročníku |
| šk.rok 2021-22 | Až já budu velká | Happy snack |  | celorepubliková soutěž | 4.b |
| únor – duben | Výroční J.A.Komenského | město Přerov | Přerov | městské kolo | 4.b |
| šk.rok 2021-22 | V EU jsme doma | město Lidice |  | mezinárodní | 4.b, 5.roč. |
| únor 2022 | Zámecká strašidla | Zámek Slavkov u Brna | Brno |  | 4., 5. roč., žáci II.st. |
| březen 2022 | Jarní zastávky | město Přerov | Přerov | městské kolo | žáci II.st. |
| **HUDEBNÍ SOUTĚŽE** |
| 9.11.2021 | Slavíci z Přerova | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | SVČ ATLAS a BIOS, Přerov | městské kolo | žáci I., II,st, |
| **SPORTOVNÍ SOUTĚŽE** |
| 30.9.2021 | Minifotbal | OR AŠŠK | KMK Přerov | okrsek | žáci 8., 9. roč. |
| 26.10. 2021 | Atletický čtyřboj | ZŠ Za Mlýnem | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | žáci II.stupně |
| 9.11.2021 | Florbal – ml. Žáci | OR AŠŠK | ZŠ JAK Předmostí | okrsek | žáci 6.,7. roč. |
| 10.11.2021 | Florbal – ml. Žákyně | OR AŠŠK | ZŠ JAK Předmostí | okres | žáci 6.,7. roč. |
| 16.11.2021 | Florbal – st. Žákyně | OR AŠŠK | Městská hala Přerov | okrsek | žáci 8., 9. roč. |
| 22.11.2021 | Florbal – st. Žáci | OR AŠŠK | Městská hala Přerov | okrsek | žáci 8., 9. roč. |
| 6.12.2021 | Florbal – st. Žáci | OR AŠŠK | Městská hala Přerov | okresní finále | žáci 8., 9.roč |
| 7.12.2021 | Florbal – ml. Žáci | OR AŠŠK | Městská hala Přerov | okresní finále | žáci 6.,7.roč. |
| 5.1.2022 | Školská futsalová liga 9 | FAČR | Prostějov | kraj | žáci 8., 9.roč |
| 11.1.2022 | Školská futsalová liga 7 | FAČR | Šumperk | kraj | žáci 8., 9.roč |
| 17.1.2022 | Florbal – ml. Žáci | OR AŠSK | Jeseník | kraj | žáci 6.,7.roč. |
| 30.3.2022 | Miniházená | SK Žeravice | Žeravice |  | žáci 1.-3.roč. |
| 1.4.2022 | Miniházená | SK Žeravice | Žeravice |  | žáci 4.-5.roč. |
| 4.4.2022 | Házená – st. žákyně | OR AŠSK | Žeravice | okresní kolo | žáci 8., 9.roč |
| 5.4.2022 | Házená – st. žáci | OR AŠSK | Olomouc | okresní kolo | žáci 8., 9.roč |
| 7.4.2022 | OVOV | OR AŠŠK | Hranice | okresní kolo | žáci II.st. |
| 13.4.2022 | Trenažerový turnaj ZŠ | Veslařský klub Přerov | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | žáci II.st. |
| 19.4.2022 | McDonald´s cup | AŠŠK | KMK Přerov | okresní kolo | žáci 1.-3.roč |
| 19.4.2022 | Házená – ml. žáci | SK Žeravice | Žeravice | okresní kolo | žáci 6.-7.roč. |
| 19.4.2022 | Házená – ml. žákyně | SK Žeravice | Žeravice | okresní kolo | žáci 6.-7.roč. |
| 21.4.2022 | Minifotbal – st. žáci | OR AŠŠK a ZŠ Za Mlýnem  | Stadion SK Přerov | okresní finále | žáci 8., 9.roč |
| 26.4.2022 | McDonald´s cup | AŠSK | KMK Přerov | okrskové kolo | žáci 4., 5.roč. |
| 28.4.2022 | Turnaj v miniházené | SK Žeravice | Žeravice | okresní kolo | žáci 1.-3.ročník |
| 29.4.2022 | Turnaj v házené | SK Žeravice | Žeravice | okresní kolo | žáci 4., 5.roč. |
| 4.5.2022 | McDonald´s cup | AŠSK | KMK Přerov | okresní finále | žáci 4., 5.roč. |
| 5.5.2022 | Minifotbal – st. žáci | OR AŠŠK a ZŠ Za Mlýnem | Stadion SK Přerov | krajské finále | žáci 8.,9.roč |
| 10.5.2022 | Vybíjená | AŠSK | ZŠ Svisle | okrskové kolo | žáci 5. roč. |
| 12.5.2022 | Pohár rozhlasu v atletice | OR AŠSK | Stadion SK Přerov | okresní finále | žáci II.st. |
| 19.-20.5.2022 | Školský pohár ml. žákyň v házené | AŠSK Ústecký kraj | Most | republikové finále | žáci 6.,7.roč. |
| 17.5.2022 | Vybíjená | AŠSK | Přerov | okresní kolo | žáci 5.roč. |
| 27.5.2022 | Miniházená cup 2022 | SK Žeravice | Žeavice | okresní kolo | žáci I.st |
| 23.5.2022 | Futsal dívek – ml. žákyně | FAČR | Heřmanův Městec | republikové finále | žáci 6., 7..roč. |
| 26.5.2022 | OVOV | OR AŠSK | Hranice | krajské kolo | žáci II.st. |
| 23.6.2022 | Nohejbal trojic | Nohejbalový klub Přerov | Kurty Spartak | okresní kolo | žáci II.st. |

**Vyhodnocení EVVO 2021/2022**

Do vzdělávání EVVO se zapojili všichni učitelé naší školy. V rámci předmětů prvouky, přírodopisu, zeměpisu, občanské výuky, přírodovědného semináře a výchov byla předkládána témata, která se zabývají základními podmínkami života, lidských aktivit, problémů životního prostředí a vztahu člověka k prostředí. Rovněž vychovatelky školní družiny připravily a uspořádaly aktivity zaměřené na environmentální výchovu. Environmentální výchova ve ŠD je nedílnou součástí výchovně vzdělávací činnosti. Náplní této činnosti jsou aktivity, které vedou děti k poznávání životního prostředí, přírody a chápání provázanosti EVVO se zdravým životním stylem. Vychovatelky využívají bezprostřední blízkosti parku Michalov a Laguny k vycházkám a pozorování přírody ve všech ročních obdobích.

**Akce ŠD 2021/2022**

17.9.2021 Výstava hub - Horní náměstí klub Teplo Přerov - všechna oddělení

Říjen 2021 “Ekologická ruleta “ - význam ekologie pro budoucí generace

 - šetrné využití přírody a jejich darů

6.10.2021 “Den zvířat na BIOSu - všechna oddělení

20.10.2021 “Den stromů” BIOS + ORNIS park Michalov - všechna oddělení

4.4.2022 “Den vody” BIOS - všechna oddělení

22.4.2022 “Den Země” - každé oddělení samostatně

26.4.2022 celodružinový Workshop “Zvířata na farmě”- zábavně soutěžní odpoledne na

 školním hřišti

19.5.2022 celodružinový Workshop “Hmyz v přírodě” - zábavně soutěžní odpoledne na

 školním hřišti

**Výukové programy BIOS**: 3.3.2022 Mini ZOO I. oddělení pí Macháčková

 22.3.2022 Mini ZOO V. oddělení pí Horká

 29.3.2022 Mini ZOO III. oddělení pí Šubrtová

 12.4.2022 Naši plazi V. oddělení pí Horká

 12.4.2022 Mini ZOO II. oddělení pí Kuchrýková

 13.4.2022 Jarní les IV. oddělení pí Hetmanová

 12.5.2022 Naši plazi I. oddělení pí Macháčková

 10.5.2022 Jarní les II. oddělení pí Kuchrýková

 18.5.2022 Výprava k vodě IV. oddělení pí Hetmanová

 7.6.2022 Čarovné bylinky III. oddělení pí Šubrtová

K teoretickému podkladu jsou k dispozici časopisy pro ekogramotnost Bedrník, olomoucký měsíčník Ekologické listy. Jsme zaregistrováni do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V.

V měsících září a říjen proběhla revitalizace školního arboreta na základě získaných dotací z Olomouckého kraje na podporu environmentálního vzdělávání a osvěty.

Od 20. 9. do 24. 9. 2021 se uskutečnila škola v přírodě v Karlově pod Pradědem. Program pobytu byl zaměřen na prohloubení znalostí a dovedností z oblasti životního prostředí a environmentalistiky. Aktivity programu vedly žáky 4. tříd ke spoluzodpovědnosti za stav životního prostředí a jeho ochrany hravou formou. Školy v přírodě v Karlově pod Pradědem v termínu od 11. 10. do 15. 10. 2021 se zúčastnily i páté ročníky.

**Výukové programy BIOS:**

6.10.2021 Den zvířat - 4.A

5.11.2021 Uspávání přírody - 4.A, 4.B

21.4.2022 Den Země - 3.A, 4.A, 4.B, 5.A

**Workshopy – Střední zemědělská škola Přerov:**

13.4.2022 Mláďata na farmě - 1.A, 1.B

20.4.2022 Mláďata na farmě - 2.A, 2.B

**Další akce:**

29.9. 2021 Ukázka výcviku psů Městské policie Přerov - 4.A, 4.B, 5.A, 5.B

20.10. 2021 Art Land, tvoření z přírodnin na náměstí T.G.M. (město Přerov) - 5.A, 5.B

1.4. 2022 Den vody (projektová hodina) - 5.A, 5.B

19.5. 2022 Seiferos přehlídka dravců (Michalov) - všechny třídy prvního stupně

**6.A + 6.B a 7.B + 7.C**

V rámci pracovních činností těchto tříd probíhala péče o květinovou výzdobu interiéru školy. Žáci se podíleli na údržbě zeleně v arboretu a na jaře založili zeleninový záhon.

U příležitosti Dne Země se třídy 7.B a 7.C zapojily do úklidu odpadků. Žáci 7.B se zaměřili na okolí školy směrem k Bille, druhá skupina čistila trasu od školy ke vstupu do Žebračky (podél Strhance a prostor za Výstavištěm).

**6.B + 6.C**

Seminář přírodovědných předmětů umožnil zkoumání živočichů v přirozeném prostředí: žáci pozorovali bezobratlé živočichy na školní zahradě, za úlovky vyrazili na břeh řeky a na okraj lužního lesa. Nedílnou součástí hodin bylo pozorování pod mikroskopem (stavba hmyzu, rostlinné pletivo – cibule, plíseň, prvoci, trichomy rostlin), prohlížení školních sbírek hmyzu a atlasů.

**6.C + 4.B**

Součástí programu školního výletu do Modré byla návštěva *Terária* a projektu *Živá voda*.

V *Teráriu* měly děti možnost zhlédnout exotické zástupce jedovatých hadů i škrtičů, ještěrů, želv, a dokonce zástupce krokodýlů – kajmana brýlového. Po poutavém představení života plazů (krátký výklad a diskuze) následovala možnost vyfotografování s užovkou červenou.

*Živá voda* nabízí pohled do nitra sladkovodního ekosystému v úrovni střední hloubky i dna rybníka. Provozovatelé zabezpečují vhodné životní podmínky široké druhové škály ryb, které návštěvník pozoruje ze zaskleného tunelu. Venku se nabízí odpočinek na molu a možnost koupání v přírodním biotopu. Zajímavým prvkem prohlídky areálu je “stezka mezi pratury”, vycházkový okruh nad ohradou sekundárně vyšlechtěných potomků vyhynulého pratura.

**2. stupeň – všechny ročníky**

Pro jarní měsíce byl vyhlášen II. ročník fotosoutěže *Objektivem přírody*, tentokrát na téma “Volně žijící živočichové”. Letos se zapojilo 13 žáků 2. stupně, každý s příspěvkem maximálně 5 soutěžních fotografií. Nejvíce příspěvků dokumentuje zástupce hmyzu (za zmínku stojí otakárek ovocný, rozšiřující se areál majky obecné nebo drvodělky fialové), podařilo se ale i zblízka zachytit některé obratlovce (mlok, datel, sojka, liška, veverka…). Snímky opět hodnotily 2 kategorie hlasujících: 1) žáci 2. stupně, 2) pedagogové školy. Hlasování mělo spíše motivační charakter, ocenění získali všichni mladí fotografové, protože míra “oblíbenosti zvířátka” vždy nekorespondovala s vynaloženým úsilím a vzácností výskytu druhu.

Střední zemědělská škola nabídla workshopy na téma chemické a biologické laboratoře, půda a drobný chov.

Žáci a učitelé i v tomto školním roce třídili ve škole odpad, nadále využívali nádob, které jsou rozmístěny po celé budově školy. Rovněž se žáci zapojili do sběru papíru a použitých baterií a monočlánků.

**10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2021/2022 proběhla na naší škole tematická inspekční činnost. Tématem této inspekční činnosti byla: Práce s ukrajinskými žáky - ČŠIM-403/22-M podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. Toto inspekční šetření se zaměřovalo na práci s ukrajinskými žáky v naší škole, jejich integrace, práce s učebními materiály, personální obsazení a materiální zabezpečení. V rámci rozboru a zhodnocení této kontrolní činnosti byla nabídnuta škole doporučení pro efektivnější zapojení ukrajinských žáků do vyučovacího procesu naší školy. Výstupy z tohoto šetření zveřejnila ČŠI formou tematické zprávy, která představuje souhrnná zjištění a také poskytuje několik doporučení pro následující období.

**11. Základní údaje o hospodaření školy**

Příloha č. 1.