



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Brno, Staňkova 14

Adresa: Staňkova 14/327, 602 00 Brno

Identifikátor: 600 108 503

Termín konání inspekce: 8. – 9. březen 2007

Čj.	ČŠI 1183/07-12
Signatura	bl2ca117

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Příspěvková organizace s názvem *Základní škola, Brno, Staňkova 14* (dále jen škola) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny – výdejny. Zřizovatelem je *Statutární město Brno, městská část Brno – Královo Pole*. Kapacita základní školy je 420 žáků. Ve školním roce 2006/2007 ji navštěvuje 217 žáků v 10 třídách. Vzdělávání se uskutečňuje podle vzdělávacího programu *Základní škola čj. 16 847/96-2*. Škola se profiluje rozšířenou výukou cizích jazyků ve 4. – 7. ročníku a zařazováním daltonských prvků v 1. – 5. ročníku.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v základní škole
3. Hodnocení výuky cizích jazyků v základní škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu s údaji uvedenými ve zřizovacích dokumentech a odpovídají skutečnosti.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy a školských zařízení byl dodržen. Jednotky výkonu ve výkazech o základní škole, školní družině a školní jídelně – výdejně byly uvedeny v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 ve škole nenastaly žádné změny týkající se údajů uváděných v rejstříku škol a školských zařízení.

Naformátováno: A-Puntiky

Odstraněno: ¶
¶

2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v základní škole

Škola má vypracovanou dlouhodobou koncepci. Prioritou je zlepšování materiálních podmínek pro činnost školy a spolupráce se školami *Asociace českých daltonských škol*. V tomto školním roce jsou hlavními směry rozvoje činnosti oblast prevence sociálně patologických jevů, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků se

sociálním znevýhodněním a podpora jazykového vzdělávání. Tyto priority jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR. V oblasti metod práce ředitelka školy klade důraz na uplatňování daltonských prvků v realizovaném vzdělávacím programu na I. stupni. Prioritou v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je počítačová gramotnost. Škola pracuje na tvorbě školního vzdělávacího programu (ŠVP). Realizace koncepčních záměrů je popsána ve výroční zprávě o činnosti školy. Ředitelka předložila pedagogické radě ke schválení osnovu vlastního hodnocení školy za období školního roku 2005/2006 a 2006/2007. V době inspekce měla již zpracovány dosažené výsledky ve vzdělávání za školní rok 2005/2006.

Školská rada akceptovala ředitelkou předložené koncepční záměry rozvoje školy. Zřizovatel sleduje činnost školy při pravidelných návštěvách. Kritéria hodnocení školy, dle sdělení ředitelky, nestanovil.

Ředitelka školy byla do funkce jmenována 1. srpna 1998 na základě konkurzu. Splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy. Účastní se funkčního studia a dále si rozšiřuje dovednosti a znalosti týkající se využití informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce. V průběhu školního roku se zabývala podněty žáků a individuálními požadavky ze strany rodičů. Snaží se o modernizaci materiálních podmínek pro vzdělávání a usiluje o vytvoření příjemného prostředí a dobrého klimatu školy. Ředitelka podporuje učitele v realizaci školních projektů a je garantem projektů Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie a Poznej město Brno – poznej město Stuttgart.

Ve škole pracuje 25 zaměstnanců, z toho je 18 pedagogických pracovníků. Podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost splňují kromě jednoho pedagogického pracovníka všichni. V pedagogickém sboru je jedna učitelka s praxí do 3 let, které metodicky pomáhá vedoucí předmětové komise. V základní škole připadá 15 žáků na jednoho pedagogického pracovníka. Vedoucí pracovníky, kromě ředitelky školy, zastávají dvě zástupkyně ředitelky a to pro pedagogický a ekonomický útvar. Zástupkyně ředitelky pro pedagogický útvar je zároveň pověřena funkcí metodika ICT. V rámci dalšího vzdělávání získala certifikát školitele v projektu SIPVZ a v tomto školním roce vede ve škole vzdělávání učitelů v oblasti výpočetní techniky. Další funkce, které ředitelka v pedagogickém sboru jmenovala, jsou výchovný poradce, školní metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor tvorby ŠVP, vedoucí učitelka I. stupně, předsedové dvou předmětových komisí II. stupně.

Ředitelka podporuje účast pedagogů v DVPP. V oblasti tvorby ŠVP se vzdělávání účastnilo v průběhu školních roků 2005/2006 a 2006/2007 pět vyučujících, k problematice výuky německého jazyka jeden. Kurzy zaměřené na ICT absolvovalo dvanáct vyučujících, tři vyučující se zúčastnili vzdělávacích akcí s tematikou prevence sociálně patologických jevů. V oblasti nových metod a forem práce se školilo patnáct učitelů. Výchovná poradkyně absolvovala specializované studium výchovného poradenství a získala kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami koordinuje výchovná poradkyně a pomáhá jí dyslektický asistent. V tomto školním roce je evidováno ve škole 67 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dva z nich jsou integrováni a vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu a docházejí také do dyslektického kroužku. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje se všemi učiteli a poskytuje jim důležité informace. Potřeby těchto žáků jsou zohledňovány formou doporučených speciálních metod a při klasifikaci (jeden žák I. stupně byl se souhlasem rodičů za 1. pololetí hodnocen slovně). Nadání žáci, ve smyslu Vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve škole nejsou. Výuka

žáků je doplněna o nepovinné předměty a činnost kroužků, kde mohou rozvíjet svůj talent a rozšiřovat si své znalosti dle zájmu a zaměření. Přírodovědné a technické vzdělávání je podporováno návštěvami výukových center (např. *Technické muzeum, Hvězdárna M. Koperníka, Centrum volného času Lužánky, Ulita*). Podpoře vzdělávání v informačních technologiích napomáhá možnost zapojení se do činnosti počítačového kroužku. Pro žáky se zájmem o studium cizích jazyků škola nabízí rozšířenou výuku.

Školní řád je zpracován tak, aby byl pro žáky i rodiče srozumitelný. Přehledně vymezuje jejich práva a povinnosti. Ve třídách jsou ustanoveny žákovské samosprávy. Jejich zástupci mají možnost jednat s vedením školy na pravidelných setkáních.

Na jednáních pedagogické rady se vedení školy zabývá hodnocením výsledků vzdělávání a výchovy. Součástí analýzy výsledků vzdělávání je vyhodnocení úspěšnosti žáků v olympiádách a mnoha oborových soutěžích. Letos poprvé škola zjišťuje výsledky vzdělávání i formou testů v rámci národního projektu CERMAT a v mezinárodním šetření TIMSS. Vycházejícím žákům škola v minulém školním roce zpracovala výstupní hodnocení.

Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy je funkční, vykazuje běžný stav.

3. Hodnocení výuky cizích jazyků v základní škole

V souladu s *Národním plánem výuky cizích jazyků* škola vyučuje ve školním roce 2006/2007 anglický jazyk od 3. ročníku (dále jen AJ). Rozšířená výuka cizích jazyků probíhá od 4. do 7. ročníku v polovině tříd. V běžné výuce 8. – 9. ročníku jsou žáci vzdělávání v AJ. V 8. ročníku má jedna skupina jako první cizí jazyk němčinu (dále jen NJ), kam jsou zařazeni i tři žáci z 9. ročníku. Nepovinný předmět AJ je určen letos pouze pro žáky 1. ročníku. Žádný předmět není vyučován v cizím jazyce. Výuka cizích jazyků není rozpracována v koncepčních záměrech rozvoje školy. Předmětová komise je společná pro vyučující obou cizích jazyků a českého jazyka. Obsahem jejich spolupráce je individuální přístup k žákům, standardy jazyků, výchovná stránka vyučovacího procesu, práce na ŠVP a organizační záležitosti. Návaznost výuky je zajištěna spoluprací učitelek i výběrem vhodných učebnic. O žácích se speciálními vzdělávacími potřebami jsou učitelky informovány. Pro jazykově talentované žáky připravují doplňující a rozšiřující cvičení z časopisů.

Škola se nezabývá cíleně zjišťováním dosažených výsledků v jazykovém vzdělávání. Ve 4., 5. a 9. ročníku je jedna disponibilní hodina věnována navýšení výuky AJ.

Situace v oblasti personálních podmínek výuky AJ nebyla příznivá vzhledem k tomu, že dvě vyučující AJ nastoupily jako zástup nedávno. Kriticky se k tomuto střídání vyučujících, které narušuje vzdělávací proces, vyjadřovali i někteří rodiče. Dvě učitelky AJ mají odbornou kvalifikaci a mezinárodní zkoušku AJ - úroveň 2. Jedna z nich má zkušenost s cizojazyčným prostředím, pobývala v Anglii. Vyučující AJ na I. stupni základní školy má tento obor i vystudovaný na vysoké škole. Nepovinný předmět AJ zajišťuje rodilý mluvčí. Vyučující NJ má pro výuku jazyka odbornou kvalifikaci a je cvičnou učitelkou pro práci se studenty pedagogické fakulty. Dvě učitelky absolvovaly v rámci dalšího vzdělávání kurzy zaměřené na práci s problémovými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve výuce cizích jazyků.

Z dotazníků pro rodiče žáků 5., 6. a 9. ročníku k výuce cizích jazyků vyplynulo, že škola většinou reaguje na potřeby žáků. O tom, zda se tak děje i s podněty rodičů, nevěděli. Část rodičů vyjadřovala spokojenost s nabídkou volby cizího jazyka, část by uvítala větší možnost

Odstraněno: a škole

Odstraněno: V

Odstraněno: a v

Odstraněno: Výuka žádného předmětu

Odstraněno: vedena

Odstraněno: V jedné předmětové komisi jsou

Odstraněno: pro svůj předmět

Odstraněno: Žákům

Odstraněno: se

Odstraněno: věnují. Jazykově nadaní žáci se účastní konverzační soutěže, při samostatné práci jim jsou zadávána

Odstraněno: Návaznost výuky je zajištěna spoluprací učitelek a výběrem vhodných učebnic.

Odstraněno: dosud

Odstraněno: , vzhledem k tomu, že jedna vyučující nastoupila před týdnem a jedna před měsícem z důvodu odchodu dvou pedagogických pracovníků. K tomu měli připomínky i rodiče žáků. V době inspekce výuky

Odstraněno: USA.

Odstraněno: , která učí

Odstraněno: .

Naformátováno: Písmo: Kurzíva

výběru. Výhrady se týkaly nedostatku příležitostí praktického uplatnění jazykových znalostí a dovedností. Finanční náročnost výuky cizích jazyků je pro rodiče malá.

Pro výuku AJ slouží jazyková učebna. Německému jazyku se žáci učí v kmenových třídách. Ve zhlédnutých hodinách si učitelky vhodně stanovily přiměřené cíle. Žáci rozvíjeli svoje specifické dovednosti a byli účelně motivováni. Role učitele ve výuce byla však často dominantní, zejména u dvou vyučujících, které učí žáky velmi krátkou dobu a teprve se s nimi seznamují. Příkladná byla hodina němčiny, kde vyučující plně využila svých pedagogických zkušeností a velkého množství pomůcek.

V období dvou školních let žáci školy nesložili žádné certifikované zkoušky a ani se nezúčastnili mezinárodních projektů. Spolupráce s partnerskou školou je realizována pouze na úrovni vedení škol a písemné korespondence žáků. Uplatnění svých jazykových dovedností a znalostí si někteří měli možnost ověřit při poznávacím jednodenním zájezdu do Vídně a týdním do Londýna. Krajského kola olympiády v NJ se zúčastnil jeden žák.

Výuka cizích jazyků je funkční, vykazuje běžný stav.

Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
-----------------------	---------------------	----------------------------------

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Brno, Staňkova 14, č. 75/04/škol., ze dne 16. února 2004
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny, č. 248/05/škol., ze dne 19. prosince 2005, s účinností od 1. ledna 2006.
3. Dodatek č. 2 zřizovací listiny, č. 94/06/škol., ze dne 30. června 2006, s účinností od 1. července 2006.
4. Žádost o zápis změny do rejstříku škol a školských zařízení, č. 462/05, ze dne 4. července 2005.
5. Příloha č. 1 k žádosti o změnu zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 1. září 2005
6. Žádost o zápis změny typu školského zařízení v rejstříku škol a školských zařízení, č. 315/06, ze dne 30. března 2006.
7. Příloha č. 1 k žádosti o změnu zápisu školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. dubna 2006
8. Rozhodnutí MŠMT č. 25 045/05-21, ze dne 27. července 2005, s účinností od 1. září 2005.
9. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství, č. JMK 46110/2006, ze dne 28. června 2006, s účinností od 1. července 2006.

Odstraněno: žáci
Odstraněno: vydaná ... [1]
Naformátováno ... [2]
Naformátováno ... [3]
Odstraněno: :
Naformátováno ... [4]
Odstraněno: :
Naformátováno ... [5]
Naformátováno ... [6]
Odstraněno: , ve věci vy ... [7]
Odstraněno: ve ... [8]
Naformátováno ... [9]
Odstraněno:7... [10]
Naformátováno ... [11]
Odstraněno: a
Naformátováno ... [12]
Odstraněno: (z)
Naformátováno ... [13]
Odstraněno: 9.
Naformátováno ... [14]
Odstraněno: [15]
Naformátováno ... [16]
Odstraněno: (z)
Naformátováno ... [17]
Odstraněno: 4.
Naformátováno ... [18]
Naformátováno ... [19]
Odstraněno: :
Naformátováno ... [20]
Odstraněno: :
Odstraněno: 7.
Naformátováno ... [21]
Odstraněno: 9.
Naformátováno ... [22]
Naformátováno ... [23]
Odstraněno: ve věci n ... [24]
Naformátováno ... [25]
Naformátováno ... [26]
Odstraněno: :
Naformátováno ... [27]
Odstraněno: :
Naformátováno ... [28]
Odstraněno: 6.
Naformátováno ... [29]
Odstraněno: 7.
Naformátováno ... [30]
Odstraněno: ve věci n ... [31]
Naformátováno ... [32]

10. *Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Staňkova 14, Brno, čj. ŠÚ 1330/98/KŘ, ze dne 30. června 1998*
11. *Potvrzení Statutárního města Brna, odboru školství, mládeže a tělovýchovy, ve funkci ředitelky Základní školy, Brno, Staňkova 14, čj. škol.767/2002, ze dne 25. srpna 2003*
12. *Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 16. října 2006*
13. *Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31.říjnu 2006 ze dne 13. listopadu 2006*
14. *Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 12. listopadu 2006*
15. *Výkaz R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006, tisk 16. října 2006*
16. *Třídní výkazy platné ve školním roce 2006/2007*
17. *Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2006/2007*
18. *Docházkové sešity do školní družiny, září a říjen 2006*
19. *Zápisní lístky do školní družiny ve školním roce 2006/2007*
20. *Počet přihlášených strážníků a porcí za období 1. 10. 2006 – 31. 10. 2006*
21. *Tabulka C – Přehled průměrného počtu skutečně vydaných pokrmů v organizaci za říjen 2006*
22. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelů s osobními čísly 1, 3, 4, 7, 8, 16, 29, 30, 31, 33, 34, 36, 39, 43, 48, 49, 50*
23. *Výroční zpráva o činnosti školy, školní roky 2004/2005 a 2005/2006*
24. *PK Jazyků, Přírodovědných předmětů, metodického sdružení I. stupně ve školním roce 2006/2007*
25. *Souhrnný rozvrh tříd a učitelů ve školním roce 2006/2007*
26. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školní roky 2005/2006 a 2006/2007*
27. *Zápisy z jednání pedagogické rady, školní roky 2005/2006 a 2006/2007*
28. *Školní řád platný ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce*
29. *První zasedání školské rady Základní školy, Brno, Staňkova 14, dne 10. ledna 2006*
30. *Organizační schéma ve školním roce 2006/2007*
31. *Kvalifikační kurz pro výchovné poradce základních a speciálních škol číslo 630319/5912*
32. *Přehled žáků s SVPUCH ve školním roce 2006/2007*
33. *Plán práce výchovné poradkyně pro školní rok 2006/2007*
34. *Individuální vzdělávací plán žáka VIII. A, číslo v třídním výkazu 7, ze dne 25. září 2006*
35. *Doporučení žáka k individuální integraci vydané Pedagogicko-psychologickou poradnou Zachova 1, ze dne 18. května 2006, žáka VIII. A, číslo v třídním výkazu 7, žáka VI. třídy, číslo v třídním výkazu 29*
36. *Koncepční záměry v období 2000 – 2010 ze dne 1. září 2000*
37. *Návrh struktury vlastního hodnocení školy ze dne 15. září 2005*
38. *Vlastní hodnocení školy, školní rok 2005/2006, ze dne 17. září 2006*
39. *Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU v Jihomoravském kraji školní roky 2005/2006 a 2006/2007*
40. *Projekt Poznej město Brno – poznej město Stuttgart*
41. *Zápis z výchovné komise ze dne 21. února 2007*
42. *Výstupní hodnocení žáka IX. třídy, číslo v třídním výkazu 13, ve školním roce 2006/2007, ze dne 31. ledna 2007*
43. *ICT plán školy stav k 1. lednu 2006*
44. *Pracovní náplň koordinátora ŠVP, školního metodika prevence, vedoucí učitelky I. stupně, metodika ICT, ze dne 1. ledna 2007*

Odstraněno: :
Naformátováno: Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická
Odstraněno: :
Naformátováno: Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická
Naformátováno: Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická
Naformátováno: Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická
Odstraněno: :
Naformátováno: Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická
Odstraněno: :
Naformátováno: Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická
Odstraněno: za

ZÁVĚR

Zřizovací listina školy a zápis školy ve školském rejstříku splňují veškeré formální náležitosti a údaje v těchto dokumentech odpovídají skutečnosti.

V koncepčních dokumentech školy jsou zapracovány všechny klíčové oblasti vzdělávání. Učitelé aktivně pracují na přípravě školního vzdělávacího programu. Vedení školy podporuje vzdělávání učitelů a pracuje na vlastním hodnocení školy, ale bez zaměření na cizí jazyky. Ředitelka školy spolupracuje s žákovskou samosprávou, zabývá se individuálními podněty rodičů. Škola zajišťuje podporu rozvoje osobnosti žáka a rovné příležitosti ke vzdělávání.

Škola zabezpečuje výuku anglického jazyka. Německému jazyku jsou žáci vyučováni jako druhému jazyku, s výjimkou jedné skupiny 8. ročníku, kde je německý jazyk prvním jazykem. Příkladná práce učitelky německého jazyka se projevuje i účastí žáka v krajském kole soutěže z německého jazyka.

Brno 13. březen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jindra Svobodová	Jindra Svobodová, v.r.
Členové týmu	Mgr. Zdeňka Vladíková	Zdeňka Vladíková, v.r.
	Mgr. Dušan Zouhar	Dušan Zouhar, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Brno 26. březen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Hlaváčková	Jana Hlaváčková, v.r. ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Brno městská část Brno-Královo Pole Palackého tř. 59 612 00 Brno		
Školská rada: pí Pavlína Huráková třída Kpt. Jaroše 12 602 00 Brno		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.

Stránka 5: [1] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
vydaná Statutárním městem, městskou částí Brno – Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93, č. j.:		
Stránka 5: [2] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva		
Stránka 5: [3] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva		
Stránka 5: [4] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva		
Stránka 5: [5] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva		
Stránka 5: [6] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva		
Stránka 5: [7] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
, ve věci vypuštění odkazu na původní právní normu a změny názvů výkonu činnosti základní školy (základní škola, školní jídelna – výdejna a školní družina)		
Stránka 5: [8] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
.		
Stránka 5: [8] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
:		
Stránka 5: [8] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
, ve věci doplnění názvu školy sídlem školy (Základní škola, Brno, Staňkova 14 se sídlem Staňkova 14, 602 00 Brno)		
Stránka 5: [9] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: Kurzíva		
Stránka 5: [10] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
.		
Stránka 5: [10] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
:		
Stránka 5: [10] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
7.		
Stránka 5: [10] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
ve věci změny v názvu základní školy (z názvu Základní škola Staňkova 14, 602 00 Brno na název Základní škola, Brno, Staňkova 14), včetně přílohy č. 1		
Stránka 5: [11] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [12] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [13] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [13] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [14] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [15] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
.		

Stránka 5: [15] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
:		
Stránka 5: [15] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Stránka 5: [15] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
3.		
Stránka 5: [15] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
ve věci změny typu zařízení školního stravování (ze školní jídelny při základní škole na školní jídelnu – výdejnu) včetně přílohy č. 1		
Stránka 5: [16] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [17] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [18] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [19] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [20] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [21] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [21] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [22] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [22] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [23] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [24] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
<i>ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Rozhodnutí se týká změně zápisu názvu právnické osoby</i>		
Stránka 5: [25] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva		
Stránka 5: [26] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [27] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [28] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [28] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [29] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [29] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		

Stránka 5: [30] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [31] Odstraněno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
<i>ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Rozhodnutí se týká změny označení druhu/typu školského zařízení</i>		
Stránka 5: [32] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva, Barva písma: Automatická		
Stránka 5: [32] Naformátováno	Svobodová Jindra	15.3.2007 9:56:00
Písmo: není Kurzíva		