



**ČESKÁ REPUBLIKA**

**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Frýdek-Místek, 1. máje 1700**

**ul. 1. máje 1700, 738 02 Frýdek-Místek**

**Identifikátor školy: 600 133 737**

**Termín konání tematické inspekce: 10. prosince 2002**

<b>Čj.:</b>	142 444/02-11140
<b>Signatura:</b>	tn2cw125

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Kontrolovaná škola je poměrně velkou sídlištní školou s 28 třídami a 656 žáky. Uvedené číslo ji v rámci projektu PIII-Infrastruktura zařazuje do kategorie E.

Zřizovatelem školy je Město Frýdek-Místek, právní forma – příspěvková organizace.

## **PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí státní informační politiky ve vzdělávání
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy.

## **MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII**

Ve škole využívají celkem 32 počítače, z toho 22 pro výuku, šest pro řízení školy (ředitelna, zástupci ředitele – 2, sekretariát, účtárna, školní kuchyně), jeden ve sborovně jako součást vnitřního informačního systému a tři pro zaměstnání dětí ve školní družině v době mimo vyučování. Zmíněných 22 počítače pro výuku je konfigurováno ve dvou počítačových učebnách ve vzájemně oddělených sítích. Jedna učebna (10 počítačů + server bez monitoru) byla zřízena již před šesti lety a v současnosti disponuje ještě 2 tiskárnami (inkoustová a laserová) a jedním scannerem. Druhá pak je zařízena osobními počítači (10 + server s monitorem) dodanými v rámci námi sledovaného projektu PIII. Ze stejné dodávky pochází i jedna laserová tiskárna HP LJ 2200, která může sloužit všem počítačům v této učebně a počítač APPLE McIntosh v tzv. malé sborovně jako soliterní PC určený pro vnitřní informační systém a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Generální dodavatel připojil k Internetu všechny počítače pocházející z projektu PIII. Všechny ostatní počítače jsou k Internetu připojeny jiným poskytovatelem.

## **VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY**

### **Koncepce využití výpočetní techniky ve škole**

Ředitel školy během řízeného rozhovoru jednoduše a jasně formuloval koncepci školy pro využití výpočetní techniky. Není sice vypracována písemně, její realizovaná část však prokazuje správnost stanovených cílů. Škola chce naučit už žáky I. stupně spolehlivému zacházení s počítači tak, aby všichni bez problémů zvládli zásady pro využití různých výukových programů. Právě v tom spatřuje ředitel školy hlavní přínos výpočetní techniky pro základní vzdělávání. Aplikační programy (textové, prezentační a další) jsou vyučovány podle úrovně a zájmů žáků na II. stupni. K tomu chce využívat i mimoškolní zájmové formy.

## Využití výpočetní techniky v práci školy

Počítače dodané v rámci projektu PIII jsou instalovány ve velké sborovně s novým, účelově vyrobeným nábytkem. Místnost lze včetně dlouhého jednacího stolu rozdělit jednoduchou dřevěnou a esteticky příjemně působící přepážkou na dvě části. Jedna z nich je počítačová učebna, kde lze uskutečňovat jak frontální výuku u stolků, tak skupinovou, případně individuální výuku u počítačů umístěných po stranách. Všechny počítače mají zvukovou kartu, k jednomu z nich byly mimo generální dodávku zakoupeny reproduktory. Tento počítač lze přes vypínač oddělit. Výuku celé třídy (30 míst) umožňuje druhá část sborovny, kde je instalována a vždy k použití jednoduše připravena audiovizuální technika (televizní přijímač, videopřehrávač, zpětný projektor a kvalitní projekční plocha). Považuje-li to vyučující za potřebné, může dělicí příčku odstranit a v jedné hodině efektivně střídá všechny již zmíněné formy vyučování. Dokonce i původní funkce sborovny, ve které pedagogičtí pracovníci jednají 4 – 5 krát ročně, zůstala zachována.

Dřívější školní počítačová učebna zabírá samostatnou místnost a je určena pro využití existujících výukových programů ve všech ročnících školy, ne vždy však umožňuje výuku způsobem 1 žák – 1 počítač.

Využití popsaných počítačových učeben v den kontroly byl zjišťován jednak prostřednictvím rozvrhu hodin, jednak pohovorem s učitelem – metodikem.

Učebna vybavená počítačovou technikou z projektu PIII je v nulté hodině (od 7.00 h do 7.45 h) určena pro konzultace učitelů s učitelem – metodikem, ve sledované době však nikdo konzultovat nepřišel. Během 1. a 2. hodiny měla probíhat výuka matematiky ve 4. ročníku. Za nepřítomného vyučujícího bylo určena náhrada, suplující učitel však nebyl se způsobem výuky dostatečně seznámen a hodiny uskutečnil raději v běžné učebně. 3., 4. a 5. hodina neurčovala pro učebnu žádný program, v době od 13.00 h do 15.00 h se měl v učebně sejít kroužek nejdříve mladších a potom starších žáků. Ani jedna ze schůzek se neuskutečnila, protože příslušný učitel musel suplovat za nepřítomnou vychovatelku ve školní družině. Původní učebna sloužila v 1. a ve 3. hodině výuce cizích jazyků (němčina, angličtina), během 5. hodiny se vyučovalo fyzice, v 6. a 7. hodině tam probíhal kroužek žáků 1. stupně.

Týdenní rozvrh hodin pro učebnu z PIII určuje využití ve 24 hodinách, z toho 15 h vyučování, 7 h informatiky ve formě zájmového kroužku a 2 h konzultací a správy sítě.

V původní počítačové učebně se podle platného rozvrhu hodin pracuje týdně celkem ve 27 hodinách, z toho je 20 hodin vyučování a 7 hodin zájmových kroužků (německý jazyk, astronomie, přírodopis).

Učitelé využívají počítače podle možností průběžně pro přípravu na vyučování, pro přístup na Internet a někteří pro zefektivnění administrativních prací. Školení Z0 a Z1 absolvovalo již 17 učitelů.

Žáci mají k Internetu přístup v době konání kroužků nebo v jiné dohodnuté době za přítomnosti pedagogických pracovníků.

Podle dotazníkového vyjádření ředitele školy je největší problém ve složitosti cesty vedoucí k instalaci vlastního legálního softwaru (hlavně výukových programů). Také přístupová rychlost k Internetu se jeví jako nízká zvláště při souběžné práci několika žáků. Jako problematické se zatím zdá zařazení počítače Apple do centrální dodávky. Odlišné uživatelské prostředí neumožňuje jeho jednoduché začlenění do výuky a ani pedagogové s ním většinou nepracují rádi. Naopak hardwarové vybavení dodaných počítačů je hodnoceno pozitivně.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Dotazník pro ředitele školy – zadáno v rámci tematické inspekce
2. Pověření výkonem funkce učitel–metodik – ZŠ Frýdek-Místek, 1. máje 1700 – 29. 8. 2002
3. Rozvrh hodin počítačové učebny pro školní rok 2002/2003 (sborovna)
4. Rozvrh hodin počítačové učebny (původní)

## ZÁVĚR

*Výpočetní technika ve škole je využívána maximálně v oblasti administrativy a organizace, částečně v oblasti školního vzdělávání, ve vnitřním i vnějším informačním systému (hlavně elektronická pošta) a pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, nevyužívá se pro styk se zákonnými zástupci žáků ani s dalšími fyzickými osobami.  
Žáci i učitelé mají přístup k výpočetní technice.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ing. Petr Bujok	.....

### Další zaměstnanci ČŠI

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Ve Frýdku-Místku dne 18. prosince 2002

### Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: ..... 19. prosince 2002 .....

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Miroslav Křístek, ředitel školy	.....

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy KÚ Moravskoslezského kraje odb. školství, mládeže a sportu 28. října 117, 702 18 Ostrava 2	2003-01-02	142 003/03-005134
Zřizovatel – Město Frýdek-Místek MěÚ, Těšínská 1147, 738 01 Frýdek-Místek	2003-01-02	142 010/03-11140
Rada školy	není zřízena	

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.

