



**Česká školní inspekce**  
**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Bohumín-Skřečůň 1. máje 217 okres Karviná**

**1. máje 217, 735 31 Bohumín-Skřečůň**

**Identifikátor školy: 600 136 337**

**Termín konání inspekce: 13. – 15. březen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 131/06-14
<b>Signatura</b>	bn3cz117

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Bohumín-Skřečůň 1. máje 217 okres Karviná je příspěvkovou organizací zřízenou městem Bohumín. Sdružuje základní školu a školní družinu. Vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Kapacita školy je 300 žáků, k termínu inspekce vykazovala škola v jedenácti třídách 260 žáků. V současnosti zaměstnává dvacet pedagogických pracovníků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

#### **Formální podmínky zařazení do rejstříku škol**

Škola vyhovuje podmínkám pro zařazení do rejstříku škol, splňuje požadované náležitosti. Její kapacita není zcela naplněna.

#### **Koncepční dokumenty školy, vlastní hodnocení**

Koncepce školy postihuje klíčové oblasti vzdělávání. Příprava školního vzdělávacího programu (ŠVP) patří mezi priority vedení školy. Vlastní hodnocení školy je součástí výročních zpráv.

Nově zřízená školská rada začíná plnit úkoly uložené školským zákonem. Zřizovatel dosud nestanovil kritéria hodnocení školy.

#### **Řízení školy a personální zajištění výuky**

Ředitelka školy splňuje všechny zákonné předpoklady k výkonu funkce. V její manažerské práci se kromě rutinních činností projevují prvky projektového řízení. Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí školy je na velmi dobré úrovni.

Vzdělávání zajišťuje dvacet pedagogických pracovníků. Na 2. stupni vyučuje třináct učitelů, kvalifikační předpoklady splňuje devět z nich. Převažují vyučující s delší praxí. Metodické funkce jsou dobře personálně zabezpečeny.

#### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

DVPP se řídí ročními plány. Vedení školy preferuje vzdělávání v oblasti tvorby ŠVP (dvě třetiny vyučujících), informačních technologií i jazykovou přípravu (třetina učitelů).

#### **Podpora rozvoje osobnosti žáka**

Škola věnuje soustavnou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Jejich počet je poměrně vysoký (dvacet devět žáků). Každý žák má na základě doporučení

poradenského zařízení zpracován individuální vzdělávací plán. Vyučující individuálně pracují s nadanými žáky, motivují je k zapojení do rozličných soutěží.

Práva a povinnosti žáků vhodně upravuje školní řád. Žáci se účastní práce samosprávných orgánů. Na úrovni školy pracuje žákovský parlament, jehož podněty se vedení školy zabývá.

### **Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání žáků**

Podrobně zpracovaná pravidla hodnocení a klasifikace jsou součástí školního řádu. Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně analyzovány v metodických orgánech a na jednáních pedagogické rady. Využívány jsou i standardizované testy, škola je zapojena do projektu Kvalita. Vyučující hodnotí klasifikačními stupni, slovní hodnocení využívají na prvním stupni u čtrnácti žáků s vývojovými poruchami učení.

*Hodnocení školy ve sledovaných oblastech je na standardní úrovni.*

## **2 Prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ**

### **Koncepční dokumenty školy, řízení školy a personální zabezpečení vzdělávání**

Škola má standardně zpracovaný Minimální preventivní program. Garantem jeho účinnosti je školní metodička prevence, jež koordinuje práci ostatních vyučujících. Oblast prevence je pravidelně vyhodnocována vedením školy.

### **Bezpečnost a ochrana zdraví dětí a žáků**

Prevenici v oblasti šikany věnuje škola dostatečnou pozornost. Její výskyt je pravidelně sledován a jednotlivé projevy jsou řešeny. Stejně postupuje vedení školy i v případech záškoláctví. Příznivý dopad mají jednání výchovné komise i spolupráce s příslušnými úřady.

### **Podpora rozvoje osobnosti žáka, školní poradenství a místní iniciativy**

Sociální kompetence žáků jsou dostatečně rozvíjeny. Školní řád zřetelně vymezuje žákovská práva a povinnosti. Ukládaná výchovná opatření odrážejí porušení stanovených norem.

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb. Kvalifikovaná výchovná poradkyně zabezpečuje dobrou spolupráci s rodiči, Policií České republiky, městskou policií a školskými poradenskými zařízeními.

*Hodnocení školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů je na standardní úrovni.*

## **3 Analýza informací o výuce cizích jazyků**

### **Koncepční záměry**

Výuka cizích jazyků vychází ve všech třídách z osnovy vzdělávacího programu Základní škola. S přijetím ŠVP se počítá od školního roku 2007/2008. Škola nabízí výuku anglického a německého jazyka. Větší zájem o anglický jazyk vedl k tomu, že letos již ve 4. ročníku nebyla zřízena skupina německého jazyka. Vzhledem k nízkému zájmu žáků není realizováno studium druhého cizího jazyka jako volitelného nebo nepovinného předmětu. Vyučující cizích jazyků se účastní práce předmětové komise pro jazykové vzdělávání, konzultují tematické plány učiva, zjišťují zejména výstupní úroveň žáků 5. a 9. ročníku pomocí vlastních testů, takže návaznost výuky při přechodu žáků z prvního na druhý stupeň je zajištěna. V souladu s doporučením pedagogicko-psychologické poradny jsou zpracovány individuální plány výuky cizího jazyka pro žáky se SVP. Výuka cizích jazyků je v učebních plánech dotována třemi hodinami týdně. Škola vytváří prostor pro práci s nadanými žáky.

## Personální podmínky výuky cizích jazyků

Ve školním roce 2005/2006 vyučuje cizí jazyk pět vyučujícím. Jedna získala odbornou kvalifikaci pro výuku anglického jazyka ve třídách prvního stupně. Tři další pracovníci získali kvalifikaci učitele základní školy absolvováním studia jiných předmětů. Ve dvou případech jde o vyučující s kvalifikací pro výuku cizích jazyků, nemají potíže s metodikou výuky. Kromě toho složily státní jazykovou zkoušku z německého jazyka, resp. obě absolvovaly řadu jazykových kursů. Jedna vyučující zatím nezískala potřebnou odbornou kvalifikaci. Všichni vyučující cizích jazyků využívají možnosti absolvovat akce DVPP v jazykové oblasti. Nekvalifikovaná pracovnice úspěšně složila mezinárodně uznávanou cambridžskou zkoušku a dále se jazykově vzdělává. I další členové pedagogického sboru si soustavně doplňují jazykové vzdělání.

## Realizace opatření ke zlepšení kvality vzdělávání a zapojení školy do rozvojových vzdělávacích projektů

Škola zpracovala stručnou koncepci jazykového vzdělávání pro příští období. Výhodiskem koncepce je Národní plán výuky cizích jazyků na období 2005-2008 s výhledem na tvorbu ŠVP. Předchozí dílčí analýzy personálních a materiálních podmínek výuky cizích jazyků vedly ke stálé podpoře jazykového vzdělávání vyučujících a k soustavnému zlepšování materiálních podmínek pro výuku cizích jazyků (jazyková učebna se sluchátkovou soustavou a počítači). Při zlepšování materiálních podmínek se podařilo využít finanční podpory zřizovatele i privátních subjektů.

Ve sledovaném neprobíhaly výměnné pobyty ani studium žáků v zahraničí. Žáci v průběhu studia nesložili certifikované jazykové zkoušky.

***Jazykové vzdělávání má standardní úroveň.***

**Hodnotící stupnice** (k hodnocení je vhodné používat druhý řádek )

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Inspekční zpráva čj. 143 16/02-5096 ze dne 31. ledna 2002
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Bohumín-Skřečeoň schválená usnesením Zastupitelstva města Bohumín č. 277/22, ze dne 30. června 2005
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) o zapsání do školského rejstříku, čj. 32 593/2005-21 ze dne 4. listopadu 2005 s účinností od 1. ledna 2006
4. Vzdělávací program Základní škola včetně úprav a doplňků, schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, v platném znění
5. Třídní knihy tříd 2. stupně základní školy ve školním roce 2005/2006
6. Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006 platný ke dni zahájení inspekce

7. Školní řád ze dne 1. září 2005
8. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
9. *Upravené učební plány školy s platností od 1. 9. 2005 pro školní rok 2005/2006*
10. *Návrh koncepce dalšího rozvoje Základní školy Bohumín-Skrečon – dlouhodobý plán na r. 2001-2006, vydáno 3. září 2001*
11. *Návrh koncepce dalšího rozvoje školy – plán rozvoje na školní rok 2005/2006, nedatováno*
12. *Koncepce tvorby školního vzdělávacího programu a časový harmonogram, školní rok 2005-2006, nedatováno*
13. *Školní program pedagogicko-psychologického poradenství pro školní rok 2005/2006, 31. srpna 2005*
14. Zápisy z jednání výchovné komise školy ve školním roce 2005/2006
15. *Integrovaní žáci 2005/2006*
16. *Tematické plány učitelů sledovaných předmětů na 2. stupni školy pro školní rok 2005/2006*
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006
18. *Organizační řád školy - směrnice č. 20, 2. ledna 2006*
19. *DVPP – školní rok 2004/2005, nedatováno*
20. *DVPP – školní rok 2005/2006, nedatováno*
21. *Rámcový plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006 ze dne 1. září 2005*
22. *Koncepce výuky cizích jazyků – v souladu s Národním plánem výuky cizích jazyků na období 2005-2008*
23. *Zápisy předmětové komise pro jazykové vzdělávání vedené od školního roku 2004/2005*
24. Minimální preventivní program, školní rok 2005/2006 ze dne 1. září 2005
25. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004, projednána na jednáních pedagogické rady ve dnech 21. června 2004 a 30. srpna 2004
26. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005, projednána na jednáních pedagogické rady ve dnech 21. června 2005 a 1. září 2005 a dále v celoškolsním výboru Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ) dne 4. září 2005
27. *Měsíční a týdenní plány ve školním roce 2005/2006*
28. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků, nedatováno*
29. *Zápis z voleb do školské rady ze dne 22. listopadu 2005*
30. *Zápis ze zasedání školské rady ze dne 10. ledna 2006 konané v prostorách ZŠ 1. máje v Bohumíně-Skrečoni*
31. Dotazníky o šikanování zadané žákům devátých tříd (vnitřní materiál ČŠI)
32. Protokoly standardizovaných rozhovorů se zástupcem managementu školy, specialistkou ZŠ a začínající učitelkou (materiál ČŠI)

## ZÁVĚR

### **Pozitiva**

- Koncepční práce vedení školy.
- Systematická péče o žáky se SVP.
- Možnost rodičů a žáků ovlivňovat chod školy.

- Snaha o konkrétní řešení v oblasti šikany a záškoláctví.
- Významné úspěchy v okresních kolech jazykových soutěží (1. místo v německém jazyce a 3. místo v anglickém jazyce).
- Podpora jazykového vzdělávání vyučujících.
- Dlouhodobá péče o zlepšení materiálních podmínek pro jazykovou výuku.

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Slepíčka	.....
Člen týmu	Mgr. Vladislav Vančura	.....

V Ostravě dne 17. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 20. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marie Valuščíková

Marie Valuščíková, v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Bohumín, Masarykova 158, Bohumín, 735 81	7. dubna 2006	ČŠI 131/06-14
Školská rada: Školská rada při Základní škole, 1. máje 217, Bohumín-Skřečůň, 735 31	6. dubna 2006	ČŠI 131/06-14

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.