**Základní škola a Mateřská škola Kájov**

**Koncepce rozvoje školy 2020 – 2024**

Cílem je navázat na stávající koncepci školy, na to, co se nám podařilo a vše dál rozvíjet

v souladu s aktuálními požadavky, které jsou na kvalitní výchovu a vzdělávání kladeny.

**Výchovně vzdělávací oblast**

**Analýza současného stavu**

**Mateřská škola** vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání, který

Je rozpracován do školního vzdělávacího programu. ŠVP podporuje osobnostní

rozvoj a individualitu dítěte se zaměřením na rozvíjení sociálního učení.

**Základní škola** od 1. 9. 2007 se v vyučuje podle vlastního ŠVP, který vychází

z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V souladu s naším mottem

chceme každému žákovi poskytnout kvalitní komplexní a všeobecné vzdělání. Nezáleží tolik

na množství poznatků, ale na jejich trvalosti a propojenosti s praktickým životem. Klademe

důraz na vytváření mezilidských vztahů, výchovu k toleranci, a aby každý žák měl prostor pro

seberealizaci. Naplňováním těchto cílů jsou žáci vedeni ke stanovování hodnotných životních

priorit.

ŠVP mateřské školy i základní školy jsou průběžně aktualizovány, jednak na základě

požadavků MŠMT, v souvislosti se změnami v RVP, ale i na základě potřeb vycházejících

z praxe.

***Koncepční záměry***

**Mateřská škola**

Rozvíjet osobnost dítěte v souladu s moderními trendy a požadavky, každé dítě

chápat jako jedinečnou osobnost

Zajistit dětem ve škole bezpečné a příjemné prostředí

Vést děti k samostatnosti, ale i vzájemnému respektování se a spolupráci

Utvářet v dětech kladný vztah k přírodě

Klást důraz na zdravý tělesný i duševní vývoj dětí, vytvářet podmínky pro

realizaci pohybových aktivit

Podporovat polytechnickou výchovu, tvořivost dětí, rozvíjet jejich zájmy

Co nejlépe připravit děti k přechodu do základního vzdělávání.

**Základní škola**

Kvalitně připravovat všechny žáky k dalšímu studiu na středních školách,vhodným způsobem směřovat jejich volbu budoucí profese

Hledat nové přístupy k žákům a více využívat prostředků pozitivní motivace

Zaměřit se na rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností žáků

Věnovat péči nadprůměrným a talentovaným žákům

Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, finanční a informační gramotnosti, v oblasti dopravní výchovy a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích

Zajišťovat účinnou individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení PPP a SPC

Dbát na zásady rovnosti dětí a žáků v přístupu ke vzdělávání

Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody

Průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje na základě zkušeností pracovníků a požadavků, rodičů, v závislosti na skladbě žáků školy

Systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech

a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů

Vštěpovat žákům zásady zdravého životního stylu, bezpečnosti a ochrany vlastního zdraví

Zajistit žákům ve škole bezpečné a příjemné prostředí

Spojovat výuku s konkrétními životními problémy

Etickou výchovu začlenit do výuky i mimoškolních aktivit jako jejich přirozenou součást

Rozšiřovat nabídku zájmových kroužků a volnočasových aktivit pro žáky

Využívat programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, preventivně předcházet kázeňským problémům

Včas, důrazně a vhodným způsobem informovat rodiče o závažnějších, kázeňských přestupcích nebo celkovém zhoršení chování nebo prospěchu jejich dětí

Sledovat a analyzovat příčiny školní neúspěšnosti žáků a činit opatření

Důsledně sledovat docházku dětí do školy, okamžitě reagovat na neomluvenou absenci

Stále usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů na celé škole

Vést žáky k ekologickému myšlení

Ve vyučovacím procesu vytvářet prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků

Zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců a dětí ze znevýhodněného

prostředí.

**Personální oblast**

***Koncepční záměry***

Udržet stávající dlouholeté opory sboru a klíčové pedagogy v základní škole i v mateřské škole

Promyšleně vybírat nové pracovníky školy

Novým pedagogům stanovit uvádějící učitele a poskytnout jim podporu k rychlému začlenění do kolektivu zaměstnanců a pochopení fungování školy

Promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podporovat jejich profesní rozvoj

Umožňovat stálý rozvoj pedagogických dovedností učitelů

Nadále rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy ve škole

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého

pedagogického týmu

Usilovat o maximální informovanost pedagogů i zaměstnanců školy

Motivovat zaměstnance – kromě finanční motivace využívat i dalších možností

Využívat kontrolní systém pro všechny oblasti činnosti školy, provádět pravidelné

hodnocení zaměstnanců školy a směrovat jejich další profesní rozvoj



**Materiálně – technické vybavení**

**Analýza současného stavu**

V této oblasti se nám za posledních osm let podařilo dosáhnout velkého pokroku, a to jak

v budově základní školy, tak v mateřské škola

Byla zrekonstruované zázemí a vybudováno nové víceúčelové sportovní hřiště Proběhla kompletní rekonstrukce školního dvora.. Doplnilo a obnovilo se vybavení sportovními potřebami a doplňky. Byly připraveny n prostory pro 1. oddělení školní družiny a sborovna pro učitelky v 1. patře.

***Koncepční záměry***

Každoročně určovat priority ve vybavování škol v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, postupně dále zkvalitňovat vybavení škol

Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický

vývoj všech účastníků vzdělávání

Zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména fondů EU a projektů a grantů vyhlašovaných MŠMT, Krajským úřadem Jihočeského kraje a dalšími

subjekty.

**Mateřská škola**

Dle potřeby modernizovat vybavení – hračky pro děti, pomůcky

 Dovybavit MŠ notebooky pro pedagogy

Dokončení tzv. zelené zahrady. I. etapa byla splněna, v příštích dvou letech bychom chtěli využít dotačních titulů na pořízení dalších prvků

**Základní škola**

**Vnitřní zařízení školy**

Dokončit výměnu tabulí a interaktivních setů ve zbývajících učebnách

Průběžně doplňovat učební pomůcky a učebnice dle potřeby jednotlivých předmětů

Zlepšovat vybavení školní družiny – hračky, stavebnice, nábytek atd.

Průběžně doplňovat a rozšiřovat vybavení školy výpočetní technikou pro výuku žáků i pro možnost zapůjčení při distanční výuce

Zajištění bezbariérového vstupu

**Spolupráce škola – veřejnost**

**Analýza současného stavu**

V ZŠ pracuje školská rada (podzim 2019 – volby). Má šest členů – po dvou zástupcích za

zřizovatele školy, rodiče žáků a pedagogické pracovníky školy. V zákoně stanovených

termínech se schází a projednává vše potřebné.

Škola organizuje nejméně 3x ročně třídní schůzky v ZŠ, mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří možnost využít konzultací po individuální dohodě s vyučujícím nebo vedením školy.

Vedení školy a metodik prevence spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP Český Krumlov SPC Č. Budějovice, SVP Spirála v Českém Krumlově.

Se zřizovatelem se ředitel školy setkává při pravidelných schůzkách.

Samozřejmou je i spolupráce v rámci příspěvkové organizace – zvláště při přechodu dětí

z mateřské školy do školy základní (spolupráce při zápisu, vytipování dětí s odkladem školní

docházky, doporučení na logopedický nácvik apod.).

Při organizování různých soutěží nebo akcí škola spolupracuje se zájmovými organizacemi

a spolky v obci, rodiči žáků a dětí atd.

Svou činnost škola prezentuje prostřednictvím svých internetových stránek.

.

***Koncepční záměry***

Prezentovat školu na veřejnosti, vytvářet pozitivní image školy

Udržet a obnovovat certifikát „Rodiče vítáni“

Spolupracovat s Komunitním centrem Fénix

Obnovovat a aktualizovat internetové stránky školy

Udržovat vysokou věcnou a formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v tisku, na internetu)

Vytvářet pozitivní obraz o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost

Pořádat pro rodiče semináře na témata Poruch učení, ADHD, Šikana…

**Ekonomická oblast**

**Analýza současného stavu**

Příspěvková organizace je financována jednak ze státního rozpočtu (přímé náklady) a dále

zřizovatelem (náklady na provoz).

Využíváme také dotační tituly MŠMT a MaS Blanský les.

***Koncepční záměry***

Kromě účelného a hospodárného využívání vlastních finančních zdrojů školy

Spolupracovat se zřizovatelem při financování oprav budov a zařízení školy

Snažit se získávat podnikatelské subjekty a firmy ve spádové oblasti školy jako

sponzory školy

Získávat finančních prostředky z projektů a grantů vypisovaných krajem, MŠMT, EU

a jinými.

V Kájově 1. 9. 2020

 Čj. ZS – 50 / 16, aktualizace 1. 9. 2020