

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 143 452/98-005044
Signatura: bn3gs201

Inspektorát č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Karviná

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

- Škola / školské zařízení:** Integrovaná střední škola
Karviná - Nové Město, tř. Osvobození 60/1111
735 06
- IZO:** 600 171 248, IZO: 013644254
- Ředitel školy / zařízení:** Ing. Josef Rohel
- Zřizovatel:** MŠMT ČR
- Příslušný školský úřad:** ŠÚ Karviná
- Termín inspekce:** 24. - 25. listopad 1998
- Inspektoři:** PaedDr. Miroslav Bialoň
Mgr. Jaroslav Kadůrek
- Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání
- Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č. j. 27 979/98-21 ze dne 16. 10. 1998, zřizovací listina čj. 22 732/97-61 ze dne 27. května 1997, dodatek č.1/1997 ke zřizovací listině MŠMT ČR čj. 24 614/97-61 ze dne 24. června 1997, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, školní řád, rozvrh hodin, plán práce výchovného poradce, učební osnovy, tematické plány, hospitační záznamy, sešity a práce žáků, třídní knihy hospitovaných tříd.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Inspektovaná integrovaná střední škola (dále jen ISS) má ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Pro 39 tříd denního, 7 tříd večerního a 9 tříd dálkového studia s celkovým počtem 1425 žáků má v letošním školním roce k dispozici dva komplexy budov vzdálené od sebe asi 500 metrů. Jeden komplex budov, v němž se nachází mimo jiné ředitelství školy, jídelna, kinosál, školní bufet apod., je majetkem ISS a zajišťuje prostorově výuku 39 tříd, druhý patří v současné době

Slezské univerzitě a jeho část, v níž je umístěn mimo jiné i domov mládeže a probíhá tam výuka 16 tříd, je pronajímána integrované střední škole. Záměrem vedení školy je dle vyjádření ředitele postupně v průběhu několika let s klesajícím počtem žáků opouštět pronajaté prostory a zajišťovat výuku pouze v budovách ISS. Úhrnem má škola v letošním školním roce k dispozici 30 kmenových učeben, 6 odborných jazykových pracoven, 3 standardně vybavené učebny výpočetní techniky, 2 tělocvičny, 1 posilovnu, 1 hřiště, 2 sborovny, učitelskou knihovnu s třemi tisíci tituly, žákovskou knihovnu, velký kinosál, velmi dobře vybavené laboratoře pro výuku elektrotechniky, prostorné stolařské dílny, svářečskou školu, odborné prostory pro výuku automechaniků apod. Třídy a zejména odborné učebny jsou funkčně zařízeny a umožňují realizaci vzdělávacího programu školy.

Interním vyučujícím, kterých pracuje v ISS k termínu inspekce 58, slouží 30 standardně vybavených kabinetů, které jsou propojeny telefonními linkami, velmi pěkně je zařízena zasedací místnost, v níž probíhají pracovní porady.

Vybavení učebnicemi je v zásadě dostačující, fond učebnic, učebních textů a pomůcek je dle možností průběžně doplňován a aktualizován, didaktická technika je funkční. Sociálně slabším žákům jsou půjčovány knihy ze žákovské knihovny. Vybavení školy výpočetní technikou je na běžné úrovni, žáci i pedagogové mohou využívat sítě Internet.

Materiálně technické podmínky jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace vyučování je v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Rozvrhy hodin a přestávek respektují psychohygienické potřeby žáků a pedagogických pracovníků. Ustanovení řádu školy a pravidla vnitřního režimu pamatují na ochranu zdraví a bezpečnost. Dozory nad žáky jsou zajištěny, jejich přehled je zveřejněn. Při plánování dozorů byly vzaty v úvahu požadavky učitelů a psychohygienické podmínky pracovního zatížení.

Celkový vzhled pracovního prostředí ISS je vyhovující, kmenové třídy i odborné učebny jsou většinou vyzdobeny nástěnnými didaktickými materiály, jež odpovídají typu školy, chodby jsou prostorné a čisté. Příznivým dojmem působí vhodná květinová výzdoba.

Žákům je poskytována možnost občerstvení ve školním bufetu, který nabízí široký sortiment zboží a dostatečné množství nápojů. Pitný režim je zajišťován i prostřednictvím dvou nápojových automatů.

Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Hospitováno bylo celkem v osmi vyučovacích hodinách, a to v předmětech český jazyk a literatura, základy společenských věd, dějepis a anglický jazyk.

Český jazyk a literatura

Sledovány byly tři hodiny u tří učitelek, které jsou odborně i pedagogicky způsobilé pro výuku daného předmětu pouze v základní škole.

Výuka je realizována podle funkčně zpracovaných tematických plánů, které korespondují s osnovami pro daný typ školy. Poměr výuky mluvnice, slohu a literatury je

dán hodinovou dotací obsaženou v tematických plánech, v nichž je vymezen dostatečný časový prostor i pro předepsané slohové práce. Domácí úkoly jsou vyučujícími zadávány v přiměřené míře a následně kontrolovány a vyhodnocovány.

Všechny vyučovací jednotky měly v zásadě jasně stanovené cíle. Vyučovací metody byly adekvátní danému předmětu, tématu i věku žáků. Metodické postupy se vyznačovaly přiměřenou připraveností na výuku, převládá výklad spojený se zápisem nového učiva do sešitů, používány byly ale i řízený rozhovor, beseda, samostatná práce s textem, práce ve skupinách. Žáci většinou neměli učebnice, v opakovací hodině pracovali s namnoženými texty, v hodinách mluvnice jim byly věty diktovány do sešitů a pak probíhal větný a slovní rozbor. Závěrečné shrnutí nově probraného učiva nebylo vždy provedeno, místy se v hodinách vyskytly drobné kázeňské problémy.

Základy společenských věd, dějepis

Byly navštíveny tři hodiny u dvou odborně i pedagogicky způsobilých vyučujících s dlouholetou praxí. I když hodiny probíhaly většinou jako výkladové, vyučující se snažili vytvářet neustálý kontakt se třídou. Na začátku hodin stanovili jejich obsah a cíl. Hodiny probíhaly v duchu tolerance a porozumění v klidné pracovní atmosféře. Jejich obsah měl přirozený výchovný akcent. Aktivita žáků ve vyučovacím procesu byla rozdílná.

Učebnice žáci nemají, v dějepisu používají pouze atlasy našich a světových dějin a odborné publikace ze školní knihovny, učivo je vyučujícími diktováno do sešitů, jejichž úroveň se značně liší. Probíraná problematika korespondovala s učebními osnovami, časově byla v zásadě v souladu s tematickými plány.

Anglický jazyk

Hospitovány byly dvě hodiny u vyučujících, kteří pro tento předmět nemají odbornou způsobilost. Hodiny byly přiměřeně připraveny, žáci pracovali s učebnicemi pro jazykové školy.

Vyučující vedli komunikaci ve skupinách většinou anglicky, z reakcí žáků bylo zřejmé, že pokynům nebo otázkám v cizím jazyce rozumí. Hodiny byly dostatečně pestré, žáci pracovali s rozdílnou aktivitou jednak s učebnicemi, jednak s namnoženými texty. Klasifikace nebyla vyučujícími v hodinách prováděna.

Jedna vyučovací hodina proběhla v jazykové učebně adekvátně vybavené didaktickou technikou, druhá hodina v kmenové třídě daného ročníku.

Z celkového počtu osmi navštívených hodin byly dvě hodnoceny jako nadprůměrné, čtyři jako spíše nadprůměrné a dvě jako průměrné.

Souhrnné výsledky vzdělávací práce školy

Na konci školního roku 1997/1998 z celkového počtu 1585 žáků ISS prospělo s vyznamenáním 90 žáků (5,7 %), prospělo 1317 (83,1 %), neprospělo 150 (9,4 %) a nebylo klasifikováno 28 (1,8 %). Maturitní zkoušku konalo v tomtéž školním roce dle výroční zprávy 299 žáků, z nichž 54 prospělo s vyznamenáním (18,1 %), 222 prospělo (74,2 %) a 23 neprospělo (7,7 %). U závěrečných zkoušek z úhrnného počtu 311 žáků bylo s vyznamenáním 63, prospělo 226 a neprospělo 20 žáků.

Kvalita vyučování a úroveň vzdělávání je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

-

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Život ISS se řídí školním řádem, který vychází z platných právních norem, obsahuje citace předepsaných ustanovení, posiluje mravní hodnoty, a tak vytváří podmínky pro uplatnění práv žáků, která navíc explicitně formuluje. Ve škole není zřízena celoškolská žakovská samospráva, většinou však vyvíjejí činnost třídní samosprávy. Vedení ISS je o problémech a názorech žáků informováno mimo jiné prostřednictvím skříňky důvěry, která byla umístěna v prostorách školy. Její obsah je pravidelně vyhodnocován vedením školy.

Ačkoli jsou žáci pedagogicky vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, přesto se vyskytují i některé závažné kázeňské přestupky, např. záškoláctví, pozdní příchody do vyučování, neomluvená absence, zřídka šikana. Rasová či jiná nesnášenlivost nebyla dosud zjištěna. Ve školním roce 1997/1998 bylo uděleno v ISS úhrnem 57 druhých a 36 třetích stupňů z chování. Zejména pro dlouhodobou neomluvenou absenci bylo ukončeno studium v průběhu uplynulého školního roku 25 žákům.

V průběhu inspekce bylo chování žáků v zásadě slušné a zdvořilé.

Hodnocení školy z hlediska podmínek a výsledků formativního působení na žáky je průměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Výchovné poradenství je ve škole svěřeno zkušené vyučující s mnohaletou pedagogickou praxí a odbornou způsobilostí pro výuku češtiny a dějepisu, která je zároveň vedoucí pětičlenné výchovné komise, jež projednává a řeší kázeňské přestupky žáků, a to pravidelně jednou měsíčně. Požadované specializační studium pro výchovné poradce tato vyučující dosud neabsolvovala. Stálým členem výchovné komise je i učitel pověřený protidrogovou prevencí.

Inspekci byl předložen rámcový plán práce výchovné poradkyně na probíhající školní rok. Z jeho analýzy je patrné, že se činnost v oblasti výchovného poradenství ve škole zaměřuje zejména na:

- prevenci negativních jevů (drogová závislost, návykové látky),
- sledování a vyhodnocování příčin dlouhodobé absence žáků,
- profesní orientaci žáků školy (spolupráce s úřady práce, zprostředkovávání kontaktů s vysokými školami a vyššími odbornými školami),
- organizování besed a přednášek s výchovnou tematikou,
- poskytování informací rodičům žáků i žákům školy (konzultační hodiny stanoveny každé pondělí od 10:00 do 13:00 hodin),
- administrativní práci spojenou s projednáváním kázeňských problémů ve výchovné komisi (posudky na žáky, zápisy jednání apod.).

Škola dle vyjádření ředitele nevykazuje integrované žáky.

Výchovné poradenství je hodnoceno jako spíše nadprůměrné.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Vlastní výchovně vzdělávací činnost škola rozvíjí aktivitami, které rozšiřují a obohacují všeobecný kulturní a z hlediska předmětů i odborný rozhled a zvyšují fyzickou kondici žáků. Ve školním roce 1997/1998 zorganizovali pracovníci školy úhrnem 36 odborných exkurzí do výrobních podniků v rámci celé republiky i v zahraničí (např. ČEZ Dětmarovice, Důl Darkov, Důl ČSM). Žáci školy se účastnili řady besed na aktuální společenská témata, např. k problematice návykových látek a drogové závislosti, o nemoci AIDS apod. Škola organizovala rovněž kurzy tance a společenského chování, zimní lyžařský výcvikový a letní sportovně turistický kurz. Úspěšně se rozvinula spolupráce s partnerskou školou na Slovensku - SOU Ružomberok. Vybraní nejlepší žáci školy se zúčastňují každoročně poznávacích zájezdů do zahraničí.

Žáci školy se v loňském školním roce velmi dobře prezentovali v několika regionálních soutěžích, obsadili 1. místo v soutěži „Truhlář 98“, 1. místo v okresní soutěži v házené, 3. místo v oblastní soutěži v biatlonu, 1. a 2. místo ve vánočním turnaji Benchpress. Vedení školy se snaží oceňovat úspěchy v mimoškolních aktivitách, dosažené výborné výsledky využívá k motivaci ostatních žáků.

Talent a nadání žáků jsou rozvíjeny i prostřednictvím nepovinného předmětu řízení motorových vozidel, ve svářečské škole mohou nadaní žáci získat svářečský průkaz. Škola rovněž nabízí možnost vykonání odborných zkoušek z vyhlášky č. 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Další aktivity, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost, jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Střední odborné učiliště - IZO: 130 001 597

Plánovaná kapacita je 1084 žáků, k termínu inspekce studovalo v 50 třídách celkově 1302 žáků. V letošním školním roce jsou žáci vzděláváni v 10 studijních a 11 učebních oborech.

Přehled oborů vyučovaných v letošním školním roce

Studijní obory

21-53-4/00 Hornictví

24-18-4/00 Provozní technika

24-13-4/00 Mechanik strojů a zařízení

26-75-4/00 Elektrotechnika

26-70-4/00 Mechanik silnoproudých zařízení

26-72-4/00 Mechanik elektronik

64-28-4/00 Technickohospodářské a správní činnosti

64-96-4/00 Podnikání v oborech obchodu a služeb

64-21-4/00 Společné stravování

64-61-4/00 Obchodník

Učební obory

26-82-2/01 Elektrikář - slaboproud

26-82-2/02 Elektrikář - silnoproud

33-55-2/01 Truhlář - výroba nábytku
24-66-2/03 Mechanik opravář - požární technika
24-66-2/09 Mechanik opravář - silniční motorová vozidla
24-40-2/02 Optik - brýlová technika
36-78-2/00 Instalatér
29-64-2/01 Cukrář - výroba
64-90-2/01 Kuchař - číšník - příprava jídel
24-22-2/00 Zámečnick
64-60-2/02 Prodavač - smíšené zboží

Střední odborná škola - IZO: 013 644 254

Plánovaná kapacita je 116 žáků, k termínu inspekce studovalo čtyři studijní obory v pěti třídách celkem 123 žáků.

Přehled studijních oborů vyučovaných v letošním školním roce

24-97-6/01 Strojník požární techniky
23-86-6/00 Strojírenská technická administrativa
63-98-6/02 Management techniky administrativy
63-98-6/04 Management obchodu a služeb

Domov mládeže - IZO: 110 024 851

Nachází se asi 500 metrů od ředitelství školy v budově, která patří Slezské univerzitě. Plánovaná kapacita je 49 lůžek, při zahájení letošního školního roku bylo ubytováno 32 žáků čtyř karvinských středních škol, k termínu inspekce počet poklesl na 29 (3 žáci ukončili studium ve střední škole), z toho 17 dívek a 12 chlapců.

Činnost v domově mládeže řídí vedoucí vychovatelka jmenovaná ředitelem ISS a tři vychovatelé, z nichž jeden je dlouhodobě nemocen. Inspekci byl předložen vnitřní řád domova mládeže a časový režim dne v domově mládeže.

Žáci jsou ubytováni ve dvoulůžkových pokojích se standardním vybavením, k dispozici mají 2 kuchyňky pro přípravu jídel, 2 kulturní místnosti s televizemi, solidně vybavenou knihovnu, dostatečnou kapacitu sociálního zařízení.

Ubytování v domově se žákům poskytuje za úhradu ve výši 800 korun měsíčně, což plně odpovídá vyhlášce MŠMT ČR č. 64 ze dne 28. ledna 1992, o domovech mládeže, ve znění vyhlášky MŠMT ČR č. 315/1997 Sb.

Školní jídelna - IZO: 110 027 256

Plánovaná kapacita je 800 jídel. Ke dni inspekce je podáváno denně průměrně asi 500 obědů. Z tohoto počtu odebírají žáci ISS asi 220, ostatní strávníci jsou jednak zaměstnanci školy, jednak cizí strávníci, zejména z řad pracovníků blízkých úřadů. Přípravu pokrmů zabezpečuje 12 zaměstnanců a jedna vedoucí jídelny.

Výdej obědů je zaveden na kreditní kartu, kterou si každý strávník musí zakoupit za třicet korun. Po ukončení stravování se nepoškozené karty odebírají a záloha je vrácena. Zákazníci jídelny mají každodenně možnost volby ze dvou hlavních jídel.

Ke zkvalitnění chodu jídelny přispívá dobrá spolupráce s ředitelstvím školy a příznivé mezilidské vztahy. Organizace provozu jídelny má svá pevně stanovená pravidla.

Jídlna má dostatečnou velikost. Stolové zařízení odpovídá běžnému standardu. Čistota je na dobré úrovni.

Kvalita, pestrost a chutnost stravy je na solidní úrovni. Je pamatováno na zařazování dostatečného množství ovoce a zeleniny.

Školní bufet - IZO: 110 027 264

Nachází se v blízkosti školní jídelny, plánovaná kapacita je 500 žáků. Nabízí široký sortiment zboží a dostatečné množství nápojů, a tak pomáhá zabezpečovat pitný režim žáků školy. Jeho prostřednictvím se realizuje doplňkový prodej školní jídelny a prodej cukrářských výrobků připravených žáky školy pod vedením mistrů odborné výchovy. Činnost školního bufetu je zabezpečována jednou pracovnící, měsíční obrat je asi 100 tisíc korun, hygiena a kvalita stravy je kontrolována pracovníky okresní hygienické stanice.

Činnost školských zařízení je hodnocena spíše nadprůměrně.

ZÁVĚRY

Integrovaná střední škola v Karviné má ve vztahu k počtu žáků a vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Odborná výuka je zajišťována ve velmi dobře vybavených školních dílnách, kvalita teoretického vyučování je dle provedených hospitací spíše nadprůměrná. Ve sledovaných oblastech nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

Na základě zjištěných skutečností je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Doporučení inspekce k další činnosti školy:

- umožnit výchovné poradkyni absolvování specializačního studia pro výchovné poradce,
- ve vyučovacím procesu používat ve větší míře učebnice,
- věnovat zvýšenou pozornost prevenci problémových jevů (záškoláctví, neomluvená absence), vyžadovat důsledně kázeň v průběhu vyučovacího procesu,
- klást důraz na soustavné zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti učitelského sboru.

V Karviné dne 30. listopadu 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Peadr. Miroslav Bialoň, v. r.

členové týmu Mgr. Jaroslav Kad'ůrek, v. r.

Přílohy: bez příloh

Inspekční zprávu jsem převzal dne 98-11-30

razítko

Podpis ředitele školy Ing. Josef Rohel, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	98-12-15	143 465/98-00458
Školský úřad: ŠÚ Karviná	98-12-15	143 465/98-00458
Rada školy: není zřízena	-	-

Bez připomínek ředitele školy.