



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Mateřská škola se speciální třídou Bohumín – Nový Bohumín
Nerudova 1040, příspěvková organizace**

Adresa: Nerudova 1040, 735 81 Bohumín

Identifikátor školy: 600 134 831

Termín konání inspekce: 10. - 12. květen 2006

| | |
|------------------|----------------|
| Čj: | ČŠI 284/06-014 |
| Signatura | bn3az132 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Trojtrídni mateřská škola (dále MŠ) s celodenním provozem od 6:00 do 16:00 hodin. Dvě třídy jsou logopedické, jedna běžná, heterogenní.
Zřizovatelem školy je Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.

Kapacita MŠ je 75 dětí a je stanovena pro provoz 3 běžných tříd. K 30. září 2005 bylo vykazováno 50 dětí, stejný počet byl i v době inspekce. Pedagogickou činnost zajišťuje 6 pedagogických pracovníků včetně ředitelky. Všechny splňují podmínky odborné kvalifikace a pracují na celý úvazek. Dvě učitelky jsou logopedické asistentky, ředitelka je speciální pedagog. Jedna učitelka je vedena jako začínající, ředitelka má zpracovaná *Kritéria* pro uvádění začínající učitelky do praxe. Kolektiv je stabilizovaný. Příkladnými vzájemnými vztahy a efektivním způsobem spolupráce všech členů při plnění cílů vzdělávacího programu podporuje pozitivní klima a zdravé prostředí školy.

Ve sledovaném období 2004 – 2006 se všechny učitelky zapojily do dalšího vzdělávání pedagogů. Obsahově se zaměřily na rámcové a školní vzdělávací programy, problematiku rozvoje osobnosti dítěte a informační a komunikační technologie. Část dalšího vzdělávání byla věnována speciální pedagogice a logopedii. Absolvované vzdělávání a vzájemná diskuse o nových poznatcích, přispěly k dalšímu zkvalitnění předškolního vzdělávání.

Oblast řízení se vyznačuje demokratickým přístupem, participací všech zaměstnanců na činnosti školy a vysokou funkčností. Ve školním řádu jsou jednoznačně a přehledně stanoveny kompetence všech pracovníků. Ředitelka má v plánu kontrolní činnosti stanovena kritéria hodnocení, která jsou akceptována a dodržována. Motivační a komunikační systém uvnitř školy je funkční. Na plnění cílů výchovy ke zdraví spolupracují všichni zaměstnanci. Rodiče se spolupodílejí na tvorbě a realizaci programu prostřednictvím dotazníků a svými připomínkami na společných akcích. Škola poskytuje rodičům poradenský servis v oblasti logopedie a zprostředkovává osvětové aktivity v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí. Škola je aktivní v navazování kontaktů s jinými subjekty. Úzce spolupracuje s klinickou logopedkou a psycholožkou, s *Logopedickou společností Miloše Sováka* a s občanským sdružením *Sluně*, které sídlí v budově MŠ a zaměřuje se na práci s rodiči a dětmi, které nedocházejí do MŠ. Přínosné pro zlepšení tělesné zdatnosti dětí jsou návštěvy *Hobby parku*, sportovní hry a atletické závody pořádané ZŠ, se kterou mateřská škola spolupracuje.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol.

Škola má zpracovaný vlastní vzdělávací program na období 2003 – 2008. Při zpracování vycházel kolektiv učitelů z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č.j. 32-405/2004-22. Je zpracován přehledně, je neformální, vychází z konkrétních podmínek

školy. Respektuje hlavní zásady pro tvorbu programů zejména charakteristiku školy, stanovený vzdělávací záměr, podmínky a organizaci vzdělávání s výchovnými postupy. Výchova ke zdraví je v programu zakomponována, ve všech třídách je plněn ozdravný program. Specifické cíle logopedické péče a její materiální a odborné zajištění tvoří samostatnou kapitolu programu. Doplňkové programy jsou zaměřené na ozdravné pobyty v přírodě, předplavecký výcvik a zdokonalování tělesné zdatnosti dětí. Vzdělávací obsah je zpracován v integrovaných blocích, které jsou dále smysluplně rozvíjeny v *Třídních vzdělávacích programech*. Součástí ŠVP je *Evaluační plán*, který je zodpovědně realizován.

ŠVP je s RVP PV v souladu ve všech stanovených kritériích

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.

Hodnotící zpráva o činnosti školy je ředitelkou každoročně zpracována, obsahuje analýzu a hodnocení podmínek vzdělávání, včetně výchovy ke zdraví. Má velmi dobrou vypovídací hodnotu.

Prostorové podmínky pro spontánní i řízené pohybové aktivity jsou vynikající. Třídy jsou vybaveny dostatkem sportovního náradí a náčiní, které je průběžně využíváno. Pro zlepšení ovzduší ve třídách jsou využívány čističky vzduchu. Do programu vzdělávacích činností jsou denně zařazovány pohybové aktivity spontánní i řízené, ve kterých jsou využívány prvky jógy. Nábytek je přiměřený velikosti dětí, členění prostoru ve třídách je přizpůsobené skupinovému činnostem a potřebám dětí. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví jsou vymezeny školním řádem a podporovány klidnou a přehlednou organizací průběhu dne. Denní režim je vyvážený a odpovídá požadavkům kladeným na psychohygienické podmínky dětí předškolního věku. Pro nově přijaté děti je zaveden adaptační režim, u předškolních dětí je respektována individuální potřeba spánku. Vyvážená a pestrá strava je zajištěna dovozem stravy ze školní jídelny blízké ZŠ. Pitný režim je realizován celodenně, intervaly mezi jednotlivými jídlami jsou dodrženy. Všechny místnosti jsou udržovány ve vzorné čistotě.

Nabídka metodického materiálu a zaměstnávacích pomůcek je bohatá, hračky jsou dětem volně přístupné a jsou průběžně inovovány. V logopedických třídách je dostatek reedukačních pomůcek.

Vzdělávací aktivity byly v průběhu hospitací ve všech třídách velmi pestré, s odpovídající nabídkou činností v motivačně integrovaných celcích. V obsahu byly zahrnuty prvky výchovy ke zdraví, tak jak jsou deklarovány ve ŠVP. Poměr spontánních a řízených aktivit byl optimální. Těžištěm pedagogického působení byla skupinová práce s dětmi. Logopedická péče byla nenásilně zakomponována do vzdělávacích činností.

Atmosféra ve třídách byla přátelská a tvořivá. Vztahy mezi dětmi se vyznačovaly spontánností a vstřícností, komunikace byla oboustranně partnerská. Dohodnutá pravidla chování dětí dodržovaly se samozřejmostí a zcela přirozeně. Vztah učitelek k dětem byl ohleduplný, s vysokým respektem k dětské individualitě. Promyšlená organizace činností vedla k plynulému průběhu vzdělávání, děti si mohly svobodně volit, které aktivitě se budou věnovat.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení, č.j.30532/2005/ŠMS/KuV, ze dne 7. listopadu 2005.

2. Zřizovací listina vydaná zastupitelstvem města Bohumína, usnesením č.277/22 ze dne 30.června 2005, s účinností od 1. července 2005.
3. Školní vzdělávací program *Hračky, děti, slovíčka, to je naše školička*, schválený dne 29. 8. 2003, poslední inovace 31.8. 2005.
4. *Školní řád* ze dne 31. 8. 2005, s účinností od 1.9.2005, bez čísla jednacího.
5. *Vnitřní řád* ze dne 31.8. 2005, s účinností od 1. 9. 2005, bez čísla jednacího.
6. Třídní vzdělávací programy ze všech tříd.
7. Přehledy výchovné práce ze všech tříd.
8. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30.9. 2005.
9. Personální dokumentace.
10. *Kritérium pro uvádění začínající učitelky do praxe*, ze dne 3.1.2005.

ZÁVĚR

Pozitiva:

- Škola vykazuje vysoce pozitivní a bezpečné klima pro zdravý fyzický i psychický vývoj dítěte.
- Ředitelka školy uplatňuje kvalitní personální řízení s účinným motivačním systémem a funkční organizací.
- Výchova ke zdraví je zařazena do obsahu ŠVP a je v každodenním režimu uplatňována.
- Kvalitní péče je věnována nápravě logopedických vad a celkovému rozvoji jazykových dovedností.
- V práci učitelek byl zaznamenán pozitivní trend v uplatňování nových forem práce s dětmi.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní stav může sloužit jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

| | | |
|--|--|--|
| <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i> | <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i> | <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i> |
|--|--|--|

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| | | |
|---------------|-------------------------|--------|
| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
| Vedoucí týmu | PhDr. Alice Strnadlová | |

V Ostravě dne 17. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Matiční 20, 702 00 Ostrava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. května 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

| | |
|--------------------------|--------|
| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
| Bc. Miroslava Absolonová | |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--|---|--|
| Zřizovatel: Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín | 2. 6. 2006 | ČŠI 284/06-014 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |