



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-48/13-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola, Dlouhá 35, České Budějovice
Sídlo:	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice
IČO:	62 537 628
Identifikátor:	600 057 127
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Evou Tolarovou
Zřizovatel:	Statutární město České Budějovice Nám. Přemysla Otakara II. č. 1, 2 370 92 České Budějovice
Místo inspekční činnosti:	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice Fr. Ondříčka 26, 370 11 České Budějovice
Termín inspekční činnosti:	11. – 15. 2. 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Dlouhá 35, České Budějovice je pětiletá mateřskou školou (dále jen škola). Vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Sestává se ze dvou objektů. V první budově v Dlouhé ulici jsou dvě třídy a školní jídelna, která zajišťuje stravování také pro Základní školu, Praktickou školu a Mateřskou školu detašované pracoviště Trhové Sviny a jednu prádelnu. V druhé budově, v ulici Fr. Ondříčka, jsou umístěny třídy tři a druhá školní jídelna. V letošním školním roce je k předškolnímu vzdělávání přihlášeno 140 dětí, čímž je kapacita školy naplněna na 100%. V současné době má škola 21

zaměstnanců, z toho 10 pedagogických. Předškolní vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22 (dále jen RVP PV). Provoz školy je organizován od 6:00 do 16:30 hodin. Úplata za předškolní vzdělávání je stanovena na 420,- Kč měsíčně pro děti s celodenní docházkou.

V srpnu 2010 proběhla změna ve funkci ředitelky školy (odchod stávající ředitelky do důchodu). V období let 2010 - 2012 byla ve škole v Dlouhé ulici provedena oprava střech a zateplení budovy, výměna oken a vybavení tříd novým nábytkem. Ve škole v ulici Fr. Ondříčka se uskutečnila výměna sanitárního zařízení, dovybavení školní kuchyně, ve spolupráci s Centrem ekologické výchovy Cassiopeia jsou průběžně prováděny úpravy zahrady školy. V obou školách byl instalován kamerový bezpečnostní systém.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP PV) s názvem „Jaro, léto, podzim, zima ve školičce je nám prima“ je vypracován v požadované struktuře a je plně v souladu se zásadami Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV). Je rozdělen na dva celoroční projekty. Ve škole ul. Dlouhá je nazván „Veselá písnička, to je naše školička“ a ve škole Fr. Ondříčka „Mateřinková zahrada“, zaměřený na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (dále jen EVVO). Vzdělávací obsahy obou projektů jsou zpracovány formou integrovaných bloků, směřují k podpoře klíčových kompetencí. ŠVP PV vymezuje filozofii školy, vzdělávací záměry, analyzuje podmínky vzdělávání. Jeho cílem je všestranný rozvoj osobnosti dítěte. Z inspekčních hospitací a ze záznamů třídních knih je patrné, že je ŠVP PV naplňován.

Na úrovni tříd obou škol jsou zpracovány třídní vzdělávací programy, které vycházejí ze záměrů ŠVP PV. V letošním školním roce škola v Dlouhé ulici reagovala na podněty rodičů a nabízí cvičení zumby pro děti, které je zajišťováno v době spontánních her externí lektorkou. Tato aktivita je placená. Škola Fr. Ondříčka nabízí jako doplňkovou aktivitu „pískání na flétnu“, „sboreček“ a „němčinu pro předškoláky“, zařazené též v dopoledním bloku a zajišťované učitelkami školy. Každoročně je předškolní vzdělávání obohacováno o velké množství divadelních představení, vzdělávacích aktivit v oblasti umění (Vortnerův dům) i v oblasti přírodovědné (Planetárium, Cassiopeia). Škola Fr. Ondříčka je zapojena do celostátního projektu „Přírodní zahrada“.

Z hlediska organizace vzdělávání jsou spontánní a řízené aktivity zpravidla vyvážené. V rozvrhu dne je délka pobytu venku krácena. Důvodem je neefektivní organizace výdeje obědů. Během inspekce však vedení školy operativně zareagovalo a od 1. 3. 2013 bude rozvrh dne plně v souladu s psychohygienickými zásadami předškolních dětí.

Hospitační činnost proběhla ve dvou třídách ve škole v Dlouhé ulici a ve třech třídách ve škole Fr. Ondříčka. Ze sledování spontánních činností bylo patrné, že mají děti na výběr dostatek činností. Měly zájem o konstruktivní stavebnice, didaktické hry rozvíjející paměť, postřeh a logické myšlení. Využily i rozmanité nabídky výtvarného materiálu. Členité prostředí tříd zajišťuje dětem při hře dostatek soukromí. Rozvíjení námětových her podporuje dostatečná nabídka herních koutků. Spontánní činnosti se vyznačovaly klidnou atmosférou, pěknými vzájemnými vztahy mezi dětmi, vstřícným přístupem učitelek. Děti měly dostatek času zvolenou hru rozvíjet i dokončit.

Hospitované řízené činnosti byly metodicky dobře zvládnuté, požadavky na děti byly diferencované vzhledem k jejich věku. Učitelky flexibilně reagovaly na podněty a nápady dětí. Ty se hravou formou seznamovaly s potřebnými informacemi. Rozvíjeny byly pohybové, pracovní a hudební dovednosti, estetické cítění a fantazie. Učitelky využívaly nové metody a formy práce. Metody prožitkového učení bylo využito například

při školním karnevalu a při aktivitě zaměřené na environmentální výchovu, organizovanou společně s Cassiopeiou, kde si děti kromě rozšíření vědomostí vyzkoušely i praktické dovednosti. Velký důraz je kladen na rozvoj vzájemné komunikace, u předškolních dětí rytmizace a fonemický sluch. Ke zlepšení výslovnosti dětí přispívají logopedické chvílky a logopedická cvičení zajišťovaná ve spolupráci s rodiči učitelkami v jednotlivých třídách. Škola podporuje výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Děti jsou vedeny k hygienickým zásadám, mají dostatek pohybových aktivit, po celý den funguje pitný režim. Strava je vyvážená, doplněna nabídkou ovoce a zeleniny. Učitelky dbají na rozvoj samostatnosti v sebeobsluze, při stolování je kladen důraz na dodržování zásad správného stolování a estetické prostředí. Při pobytu venku byla dostatečně zajištěna bezpečnost, děti byly seznamovány s prvky dopravní výchovy. Učitelky v hospitovaných třídách zařadily jak vzdělávací aktivity (péče o zvířata v zimě), tak i sezonní činnosti (sáňkování, stavby ze sněhu) na zahradě školy.

Obě školy podporují hlavně u dětí v posledním roce předškolní docházky rozvoj funkčních gramotností. Při rozvoji přírodovědné gramotnosti je využíváno podnětné prostředí zahrady ve škole Fr. Ondříčka, ale i nedaleké okolí. Podpora předčtenářské a předmatematické gramotnosti byla patrná při hospitační činnosti i ze studia třídních dokumentací. V jednotlivých třídách jsou respektována pravidla vzájemného soužití, děti jsou vedeny ke vzájemné spolupráci a pomoci, což vede k příznivé podpoře sociální gramotnosti. Ve všech třídách obou škol mají děti možnost seznámit se s ICT technikou a pracovat s výukovými programy určenými dětem předškolního věku.

Škola celkově podporuje všestranný osobnostní rozvoj dětí. Ve všech třídách provádějí učitelky diagnostiku individuálních pokroků dětí v jejich rozvoji a učení. V tomto školním roce bylo identifikováno z celkového počtu 56 předškolních dětí 13 odkladů povinné školní docházky. Celkové hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání je prováděno ve všech třídách a vyhodnocováno jednou ročně vedením celého subjektu.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola uplatňuje rovný přístup ke vzdělání, pravdivě informuje o vzdělávací nabídce na webových stránkách. Při přijímání postupuje v souladu s platnými předpisy, přijímá děti podle stanovených kritérií. Zájem rodičů o umístění do školy má vzrůstající tendenci. Vedením školy byl zaznamenán velký počet nepřijatých dětí z kapacitních důvodů.

Organizace vzdělávání hodnocena podle zákona č. 561/2005 Sb. (školský zákon) je plně v souladu. Počty dětí na třídách odpovídají právním předpisům. Magistrát města udělil škole výjimku z nejvyššího počtu dětí. Pracovní doba pedagogických pracovníků je stanovena s ohledem na zajištění pedagogické péče a bezpečnosti dětí.

Ředitelka školy byla jmenována na základě konkurzního řízení, ke své funkci splňuje potřebnou odbornou kvalifikaci. Povinnosti, které vyplývají především z ustanovení školského zákona plní, řádně vede povinnou dokumentaci. Úroveň řízení odpovídá typu školy. Některé výkonné kompetence vhodně delegovala ředitelka na zástupkyni školy a vedoucí učitelku odloučeného pracoviště. Organizační struktura odpovídá aktuálním potřebám školy, ve vnitřních normách jsou popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Vedení školy vytváří oyzduší vzájemné důvěry a tolerance, respektuje názor všech členů pracovního kolektivu. Ředitelka podporuje další profesní růst pedagogických pracovníků.

Pedagogický sbor tvoří 10 učitelek. Všechny splňují kvalifikační předpoklady. Ke zvýšení informovanosti a rozšíření odborných znalostí formou samostudia je vedením školy zajišťován dostatek metodického materiálu.

Obě školy mají dostatečně velké prostory a jejich uspořádání vyhovuje jak skupinovým, tak individuálním činnostem dětí. Třídy jsou zařízeny novým nábytkem, který velikostně odpovídá antropometrickým požadavkům jednotlivých věkových skupin. Velmi dobře jsou obě školy vybaveny hračkami a pomůckami, které jsou doplňovány podle aktuálních potřeb a finančních možností. Při výběru didaktických pomůcek je dbáno na kvalitu. Průběžně je doplňován i metodický materiál. Školy jsou dobře vybaveny tělovýchovným náradím a náčiním i pro hudební činnosti mají školy dobré podmínky. Ve všech třídách je k dispozici audiovizuální technika i ICT vybavení, s výukovými programy pro děti předškolního věku. Na obou školách mají učitelky možnost využívat počítače pro metodickou přípravu. Zahrada školy v Dlouhé ulici je dostatečně velká, s herními prvky odpovídajícími současným normám a bezpečnostním předpisům. Zahrada školy v ulici Fr. Ondříčka je přírodní zahradou, zaměřenou na EVVO. Obě zahrady poskytují prostor pro poznávací a relaxační aktivity, každoročně prochází revizí.

Spolupráce s rodiči funguje na základě partnerství. Škola nabízí poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání. Učitelky pravidelně informují rodiče o vzdělávací nabídce a přijímají od nich podněty vedoucí ke zkvalitnění spolupráce. Obě školy zapojují rodiče do pořádání nejrůznějších aktivit (dílničky, besídky, Den země, zlepšování prostředí školy, finanční příspěvky). Příkladem spokojenosti rodičovské veřejnosti je děkovní dopis adresovaný zaměstnancům školy v ulici Fr. Ondříčka v loňském školním roce. Dlouholetá je spolupráce i se základní školou. Probíhá při různých aktivitách společně s dětmi 1. i 2. stupně (návštěva 1. třídy, Den otevřených dveří, vánoční koncert, akademie). Vzájemné konzultace učitelek jsou zaměřené na otázky připravenosti dětí v posledním roce předškolní docházky. Vedení školy pravidelně sleduje úspěšnost dětí v 1. ročníku základní školy.

Ke své prezentaci a všeobecné informovanosti využívají obě školy www. stránky. K obohacování školních aktivit přispívá spolupráce s ostatními institucemi a organizacemi ve městě. Školy využívají jejich tematicky zaměřených programů (Cassiopeia, Policie, Hasiči, Planetárium, Vortnerův dům, Městská knihovna) Škola v ulici Fr. Ondříčka spolupracuje s pedagogickou fakultou JČU při praktické přípravě studentek bakalářského studia.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školního vzdělávacího programu byly hodnoceny za poslední tříleté období, to znamená účetně uzavřené roky 2010 až 2012. Financování výdajů na vzdělávání a provoz školy bylo vícezdrojové. Rozhodujícím zdrojem byly dotace ze státního rozpočtu včetně finančních prostředků přidělených škole z MŠMT v rámci národních rozvojových programů, a to především na posílení mzdových prostředků. Druhým nejvýznamnějším zdrojem příjmů byl příspěvek od zřizovatele na krytí provozních nákladů školy. V hodnoceném období škola také obdržela dotace z rozpočtu zřizovatele na projekt „Den země v mateřinkové zahradě“ a od Jihočeského kraje na příspěvek na rozvoj v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Do financování jsou zapojeny i vlastní příjmy školy. Především příjmy z úplaty za předškolní vzdělávání (nákup hraček a didaktických pomůcek) a prostředky z pronájmu budovy a zahrady pro základní a praktickou školu. Z fondů je čerpán především fond reprodukce majetku na běžné opravy a malování tříd, šaten, WC a skladů. V roce 2012 byl čerpán také rezervní fond na úhradu záporného hospodářského výsledku za rok 2011. Výsledky hospodaření účetní jednotky byly v roce 2010 i 2012 kladné. Finanční prostředky poskytnuté právníkům osobě ze státního rozpočtu v letech 2010 až 2012 pokryly její základní potřeby a byly využity k realizaci školního vzdělávacího programu.

Závěry

Mateřská škola poskytuje vzdělání a školské služby v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona, jeho průběh směřuje k rozvoji osobnosti dětí a k osvojení požadovaných kompetencí. Požadovanou úroveň předškolního vzdělávání výrazně ovlivňuje 100% kvalifikovanost pedagogických pracovníků.

Mateřská škola celkově zajišťuje příznivé podmínky pro předškolní vzdělávání. Sleduje výsledky vzdělávání a úspěšnost dětí při přechodu do základní školy. Průběh vzdělávání směřuje k rozvoji osobnosti dětí a k osvojení požadovaných kompetencí.

Ředitelka školy plní požadavky stanovené zákonnými normami, řádně vede povinnou dokumentaci. Řízení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytváří pozitivní klima pro děti i zaměstnance. Řízení školy je na požadované úrovni.

Materiální oblast zajištění vzdělávání umožňuje dětem i pedagogickým pracovníkům používat nové trendy ve vzdělávání, podporuje plnění školního vzdělávacího programu.

Finanční prostředky, poskytnuté škole ze státního rozpočtu, příspěvku na provoz od zřizovatele a prostředků z evropského fondu, umožňují realizaci školních vzdělávacích programů.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřské školy Dlouhá 35, České Budějovice zřízena s účinností od schváleným zastupitelstvem města České Budějovice číslo 181/195 ze dne 12. 10. 1995, včetně příloh 1- 4
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje ve věci návrhu na zápis v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 8. 2010 č. j. KUJCK25621/2010 OSMT/2
3. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Dlouhá 35, s účinností od 1. 8. 2010, č. j. KP/1092/2010 usnesením Rady města ze dne 5. 5. 2010
4. Školní matrika vedená v listinné podobě
5. Dokumenty týkající se správního rozhodnutí ředitelky školy
6. Školní vzdělávací program s názvem „Jaro, léto, podzim, zima, ve školičce je nám prima“ platný od 1. 9. 2011
7. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2011/2012
8. Třídní knihy pěti tříd ve školním roce 2012/2013
9. Školní řád platný od 1. 9. 2012
10. Organizační řád platný od 1. 9. 2010, včetně dodatků 1-3
11. Výjimka nejvyššího počtu dětí vydaná Magistrátem města České Budějovice a schválené usnesením Rady města České Budějovice č. 1329/2012 ze dne 22. 8. 2012

12. Záznamy z pedagogických rad - školní rok 2012/2013
13. Kniha úrazů MŠ Dlouhá vedená od 1. 9. 2010 a záznamy o úrazech
14. Kniha úrazů MŠ Ondříčkova vedená od 1. 9. 2012 a záznamy o úrazech
15. Doklady o dosažené odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
16. Plán DVPP pro školní rok 2012/2013
17. Individuální vzdělávací plány pro děti s odklady školní docházky
18. Záznamy z hospitační a kontrolní činnosti ředitelky školy
19. Náklady a výnosy období 12/2010, 2011, 2012
20. Číselníky syntetických a analytických účtů na roky 2010 až 2012
21. Úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2010, 2011, 2012
22. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekt spolufinancované z rozpočtu Evropské roky 2010, 2011, 2012
23. Závazní a orientační ukazatele finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Podpora řešení specifických problémů regionálního školství v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustotě sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů na rok 2011“ ÚZ 33015 ze dne 15. června 2011
24. Závazné a orientační ukazatele finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů“ ze dne 3. listopadu 2011
25. Stanovení závazných ukazatelů - finanční vztahy mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací pro rok 2010, 2011 a 2012
26. Rozbor hospodaření rok a inventura roky 2010 až 2012
27. Smlouvy č. 2012000621, 2011000390 a 2010000467 uzavřené se statutárním městem České Budějovice
28. Smlouva o poskytnutí příspěvku č. SD/OZZL/258/11 uzavřená s Jihočeským krajem

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csic@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Českých Budějovicích dne 18. 3. 2013

(razítko)

Mgr. Dana Machová, školní inspektorka.....Dana Machová v. r.

Mgr. Bc. Hana Řežábková, školní inspektorka Hana Řežábková v. r.

Bc. Marie Řežábková, kontrolní pracovniceMarie Řežábková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy