



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Praha 7, Trojská 110**

**Trojská 110/211, 171 00 Praha 7 - Troja**

**Identifikátor školy: 600 039 447**

**Termín konání inspekce: 20. – 22. března 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 88/06-01
<b>Signatura:</b>	ba7bz102

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy je Městská část Praha - Troja, Trojská 96/230, 171 00 Praha 7 - Troja. Sdružuje základní školu a školní družinu. Žáci se vzdělávají podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

K datu 30. 9. 2005 škola vykázala 80 žáků v 5 třídách. Kapacita je tím naplněna na 80%. Při přepočteném úvazku připadá na 1 vyučujícího 14 žáků. Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Ředitel školy hodnotí změny v životě školy za poslední 4 roky od minulého inspekčního zjištění jako průkazné a pozitivní především v oblasti zdravého životního stylu. Výchovu ke zdraví se podařilo transformovat nejen do výuky ve všech ročnících, ale stala se nedílnou součástí mimoškolních aktivit napříč všemi ročníky 1. stupně. Vlastní hodnocení se opírá o *aktiva*, kterých škola dosáhla (např. vytváření pozitivního klimatu školy, zlepšení spolupráce s rodiči, soustavné vybavování školy pomůckami a zmožování aktivit souvisejících s výchovou ke zdraví). Oblast tzv. *pasiv* je formulována pouze v jednom bodě a tím je nedostatečné administrativní zpracování důležitých dokumentů školy. Inspekce vidí další rezervy v kontrolním systému, který není důsledně aplikován především v hospitační činnosti. Vedení školy nemůže dostatečně rozkrýt nedostatky ve využití vzdělávacích strategií vedoucích k osvojování hodnotících a sebehodnotících dovedností žáků. Ředitel školy se zjištěním ČŠI souhlasí.

Organizace vzdělávání respektuje zvolený vzdělávací program, školní řád a promyšleně sestavený rozvrh hodin, na který navazuje kroužek sportovních her a především mimořádné aktivity související s výchovou ke zdraví. Mezi nejdůležitější patří pravidelné výjezdy na školu v přírodě (dvakrát ročně), pobyt na horách, společný výjezd třídních kolektivů s rodiči, zařazení hry na flétnu v hodinách hudební výchovy na podporu správného dýchání, volný pohyb žáků o přestávkách ve školní hale uzpůsobené na hraní florbalu a košíkové a pravidelné raftování v trojském kanálu. Žáci jsou zapojeni do projektu Zdravé zuby a odběru školního mléka. Škola dodržuje optimální stravovací a pitný režim (postupné vybavování všech tříd nápojovými barely).

Prostorové podmínky pro vzdělávání jsou na výjimečné úrovni. Vedle funkčního venkovního areálu jsou k dispozici dvě nově vybudované tělocvičny s veškerým náradím a náčiním, každá učebna má odpočinkovou a relaxační zónu. Všechny prostory žáci efektivně využívají s důrazem na prožitek a zdravotní účinek tělovýchovných činností.

Výchova ke zdraví má nadprůměrnou materiální podporu. Kromě četných a moderních didaktických pomůcek žáci využívají počítačovou učebnu s připojením na internet i PC v každé třídě. CRT monitory prošly komplexní výměnou za LCD kvůli zvýšené ochraně zraku.

Vzdělávání probíhá v příjemném komunikativním rodinném prostředí. K budování partnerských neformálních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli přispívá prakticky a nenásilně uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů, zjevná identifikace žáků se školou a v neposlední řadě výzdoba školy dokumentující bohatý život žakovské komunity.

***V oblasti prostorových a materiálních podmínek a mimoškolních aktivit je realizace výchovy ke zdraví na úrovni příkladů dobré praxe. Celkové podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

#### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

#### **2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.**

Ředitel školy vede poměrně malý tým zaměstnanců – 5 učitelek, 2 vychovatelky a 1 uklízečku. Z toho vychází jeho styl řízení postavený na partnerských vztazích, otevřenosti a spolupráci. Všichni si uvědomují důležitost dobré pověsti školy, která je významným faktorem pro získávání žáků a udržení všech ročníků 1. stupně. To se zatím škole daří, ve školním roce 1997/8 měla 55 žáků, nyní 80.

Většina učitelek má předepsanou odbornou kvalifikaci a všechny jsou schopné se podílet i na dalších činnostech školy. Vedou své žáky v souladu s cíli zvoleného vzdělávacího programu k pochopení významu zdraví, k osvojení zásad zdravého životního stylu a k zdraví prospěšnému jednání. Udržují u nich neformální kázeň a motivují je k dalším činnostem. Ve škole je příznivé, téměř rodinné prostředí. Komunikační a informační systém je funkční.

Ředitel má jasná kritéria při výběru pedagogů. Důležité je jejich ztotožnění se s koncepcí školy a jejími specifickými podmínkami. Sbor je stabilizovaný, ředitel ho dobře zná a dbá o odborný růst učitelek. Jedna letos končí studium ke splnění kvalifikačních předpokladů na pedagogické fakultě, zástupkyně získává kvalifikaci pro tvorbu a koordinaci školního vzdělávacího programu. Celý sbor se účastní kurzů a seminářů v rámci průběžného vzdělávání (Tvořivá škola, znalosti ICT, metodika výuky angličtiny). Významnými faktory, které používá ředitel při motivaci zaměstnanců jsou odpovědnost a autonomie, možnost uplatňování svých nápadů. Od něj pak dostávají důvěru, uznání a respekt.

Škola je otevřená, komunikativní ve směru k žákům, jejich rodičům i dalším partnerům. Zajišťuje různé další služby a servis: odpolední kroužky, víkendové a prázdninové akce, zimní pobyty na horách, odborné konzultace. Budoucím prvňáčkům usnadní zahájení školní docházky program přípravy na školu. K zjišťování názorů rodičů slouží i ankety, s jejichž výsledky pak pedagogové pracují.

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

#### **Hodnotící stupnice k bodu 4:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 24. 10. 2002
2. Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol ze dne 1. 2. 2000, č.j.:075/00
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Výběr třídních knih
6. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
7. Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006
8. Plán DVPP pro školní rok 2005/2006
9. Školní řád ze dne 1. 2. 2005
10. Organizační řád školy ze dne 1. 2. 2005
11. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
13. Projekt Zdravé zuby
14. Informační materiály školy

## ZÁVĚR

Realizace výchovy ke zdraví je pozitivně ovlivňována:

- četnými školními i mimoškolními aktivitami zaměřenými na výchovu ke zdraví,
- výjimečnými prostorovými a materiálními podmínkami,
- pohybovými a relaxačními aktivitami během výuky,
- příznivým klimatem školy.

Realizace výchovy ke zdraví je negativně ovlivňována:

- dílčími nedostatky v kontrolní činnosti a ve vedení dokumentace školy.

***Podmínky školy a personální řízení směřující k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Poesová	M. Poesová v.r.
Členka týmu	Mgr. Noëlle Kleinová	Kleinová v.r.

V Praze dne 24. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 27. března 2006

Razítko

Ředitel školy

Mgr. Alois Pacík

Alois Pacík v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	13. dubna 2004	ČŠI 88/06-01
Školská rada	13. dubna 2004	ČŠI 88/06-01

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.