



Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Vintířov, okres Sokolov

357 35 Vintířov 65

Identifikátor školy: 600 073 092

Termín konání inspekce: 16. a 17. ledna 2007

Čj:	ČŠI 6/07-05
Signatura	be3ba107

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Neúplná základní škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Vintířov. Školu ke dni inspekce navštěvovalo 56 žáků. Součástí školy je školní družina.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání

Základní škola byla zřízena Obcí Vintířov na dobu neurčitou. Zřizovací listina byla v době inspekce platná.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace základní školy, zřizovatele školy, místa uskutečňování vzdělávání a ředitelky školy byly uvedeny v souladu se skutečností.

Počty žáků vykázané v příslušných statistických výkazech byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Informační a komunikační technologie

Informační a komunikační technologie (dále jen ICT) jsou nedílnou součástí strategie a plánování školy. Současný stav ve využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce i mimo ni a záměry do dalšího období jsou zpracovány v dokumentech „Koncepte rozvoje školy 2005-2010“ i v dodatku k plánu ICT ze 4. ledna 2007, a to v jeho části „Koncepte rozvoje vzdělávání v oblasti ICT“. Dokument porovnává standardy v oblasti ICT se skutečným stavem ve škole k 31. prosince 2006 s výhledem do roku 2008. Z těchto materiálů vychází plán ICT školy s hlavními úkoly a cíli pro tento školní rok, podrobně seznamuje se stávajícím a předpokládaným cílovým stavem. Vlastní realizace plánovaných záměrů v oblasti ICT je kladně ovlivňována přístupem zřizovatele školy k této problematice.

Ředitelka aktivně podporuje další vzdělávání členů pedagogického sboru, sama se v této oblasti vzdělává. Absolvovala školení základních uživatelských znalostí (Z) a kurz vzdělávání poučených uživatelů (P), prošla školením počítačové grafiky a digitální fotografie, má znalosti a dovednosti pro plnohodnotné využití ICT ve vzdělávacím procesu.

Škola zpracovala vlastní hodnocení využití ICT ve vzdělávání, kde hodnotí zejména plnění

jednotlivých plánů i realizaci záměrů v této oblasti. Dílčí hodnocení je prováděno na jednáních pedagogické rady, v analýze kontroly a hospitační činnosti ředitelky i rozborem efektivitu a přínosu rozvoje zájmové činnosti (počítačového kroužku). Část výroční zprávy o činnosti školy se zabývá hodnocením programu ICT. Na analýzu této problematiky navazuje výhledový záměr do školního roku 2007/2008.

Všechny pedagogické pracovnice jsou absolventkami školení v oblasti ICT na úrovni Z a P. Čtyři z nich se zúčastnily školení počítačové grafiky a digitální fotografie. Aktivní přístup a činnost vyučujících umožňují vedení žáků k dosažení vzdělávacích cílů v rámci výuky pomocí počítačové techniky. Školením správců sítě prošla vyučující, která je zároveň garantem využívání ICT ve výuce i mimo ni.

Škola má zařízenou prostornou počítačovou učebnu se sedmi pracovními stanicemi, které jsou permanentně připojeny k internetu. Žáci se při práci s ICT řídí řádem učebny informatiky. Další pracovní stanice je k dispozici ředitelce školy a pedagogickému sboru, každý z vyučujících má možnost využívat k vlastnímu vzdělávání pracovní stanice v počítačové učebně. V současné době stav ICT vyhovuje standardu jak pro žáky, tak pro vyučující.

Komunikace s rodiči žáků prostřednictvím ICT neprobíhá, webové stránky školy nevlastní, ale informace o škole je možno získat na internetu v rámci webových stránek obce.

Oblastí informační gramotnosti se zabývá škola i při mimoškolní činnosti. V současné době je ustaven ve škole zájmový kroužek informatiky, který navštěvuje 15 žáků druhého až pátého ročníku. Teoretické znalosti a praktické dovednosti z výše uvedených aktivit jsou systematicky využívány v běžných vyučovacích hodinách, zvláště v předmětech český a anglický jazyk, matematika, přírodověda a vlastivěda.

Ve sledovaných vyučovacích hodinách byly některé jejich úseky věnovány samostatné práci žáků, kteří plnili úkoly výukových programů individuálně nebo ve dvojicích. V průběhu všech hodin se projevily metodická zdatnost a dovednost vyučujících i stálá aktivita a velký zájem žáků o práci s počítačem. Je zřejmé, že užívání ICT je běžnou součástí výuky.

Dotazník zadaný školou ve třetím až pátém ročníku vypovídá, že 58 % žáků může pracovat s touto technikou i doma.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Vintřův s účinností od 1. ledna 2003 na dobu neurčitou ze dne 31. října 2002, čj. 94/2002;
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003, čj. 10441/03-21, ze dne 8. ledna 2003;
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. března 2006, čj. 6868/2006-21, s účinností od 31. března 2006;
4. Rozhodnutí vydané Krajským úřadem Karlovarského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 1298/SK/06 ze dne 22. března 2006 s účinností od 31. března 2006;
5. Jmenování ředitelky základní školy do funkce Školským úřadem v Sokolově s účinností od 1. července 2003, čj. 1030/99, ze dne 4. června 1999;
6. Oznámení zřizovatele školy o pokračování ve výkonu funkce ředitelky školy ze dne 16. července 2003;

7. Protokol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o provedení změny v osobě ředitele školy ke dni zápisu protokolu, tj. ke dni 23. září 2004, Sine/2004-21;
8. Statistický výkaz S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 2. října 2006;
9. Statistický výkaz Z 2-01 Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 2. listopadu 2006;
10. Třídní výkazy platné ve školním roce 2006/2007;
11. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2006/2007;
12. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007;
13. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007;
14. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2006/2007;
15. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006;
16. Tematické plány vyučujících pro školní rok 2006/2007;
17. Doklady o absolvování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 2004 - 2006 (informační gramotnost);
18. Koncepce rozvoje vzdělávání v oblasti ICT, ze dne 1. září 2006;
19. Orientační schéma zapojení sítě Lan – ZŠ Vintřov, ze dne 1. prosince 2006;
20. Přehled o vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT k 31. prosinci 2006;
21. Vlastní hodnocení v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků;
22. Vyhodnocení dotazníků práce žáků na PC doma pro 3. – 5. ročník; vyhodnoceno v prosinci 2006;
23. Plánování v oblasti ICT, ze dne 22. prosince 2006;
24. Řád učebny informatiky, ze dne 10. září 2006;
25. Roční plán činnosti školy 2006/2007;
26. Plán personálního rozvoje;
27. Náplň činnosti správce ICT, ze dne 10. září 2006;
28. Vývoj v oblasti ICT, ze dne 10. ledna 2007;
29. Plán práce zájmového kroužku informatiky pro školní rok 2006/2007;
30. Analýza základních dokumentů školy, ze dne 22. prosince 2006;
31. Rozvrh hodin pro jednotlivé ročníky v učebně informatiky pro školní rok 2006/2007;
32. Plán ICT ze dne 1. ledna 2005;
33. Plán ICT na období 2006 – 2010, ze dne 1. září 2006;
34. Dodatek k plánu ICT – stávající stav k 31. prosinci 2006, ze dne 4. ledna 2007.

ZÁVĚR

Zjištěním a posouzením formálních náležitostí zřizovací listiny a údajů vedených v rejstříku škol nebyly zjištěny rozdíly s aktuálním stavem.

Ředitelka školy podporuje rozvoj ICT ve vzdělávacím procesu školy i další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti. Jednotlivé koncepční kroky jsou rozpracovány v ICT plánu školy. Personální a materiální podmínky plně vyhovují potřebám málotřídní školy. ICT jsou běžnou součástí výchovně vzdělávacího procesu, žáci prokázali dovednosti spojené s obsluhou ICT.

Oblast získávání informační gramotnosti je funkční.

1	2	3
<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, běžný stav </i>	<i> podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech </i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Rájová
Člen týmu	Mgr. František Mottl
Člen týmu	Ing. Jaroslav Pašek

V Karlových Varech dne 22. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 26. ledna 2007

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marcela Kokešová

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	9. února 2007	ČŠI 6/07-05
Školská rada	9. února 2007	ČŠI 6/07-05

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.