



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Oblastní inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Centrum dětí a mládeže, Česká Kamenice, Dukelská 328**

**Dukelská 328, 407 21 Česká Kamenice**

**Identifikátor školy: 600 076 580**

**Termín konání orientační inspekce: 9. – 11. duben 2003**

<b>Čj:</b>	065 124/03-1130
<b>Signatura:</b>	of7lw130

## **CHARAKTERISTIKA STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU**

Centrum dětí a mládeže (dále jen CDM nebo středisko) vzniklo v roce 1996 sloučením tří organizací, a to domu dětí a mládeže, školní družiny a školní jídelny. Od téhož data je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je město Česká Kamenice, Náměstí míru 219, 407 21 Česká Kamenice. Uvedené součásti CDM nebyly předmětem orientační inspekce.

## **PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI**

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek činnosti střediska volného času,
- materiálně-technických podmínek činnosti střediska volného času,
- nabídky, organizace a průběhu v některých vybraných činnostech střediska - pravidelná a spontánní zájmová činnost,
- vedení povinné dokumentace.

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU**

Ve středisku volného času pracují jen dva interní pedagogičtí pracovníci - ředitel a jeho zástupce. Pouze ředitel splňuje plnou způsobilost stanovenou právními předpisy. Chybějící pedagogickou způsobilost vychovatele vyrovnávají získané zkušenosti s činnostmi v CDM a vysoká erudovanost v oblasti informatiky, propagace, výpočetní techniky a také kladný postoj k dětem, což bylo patrné při hospitacích. Oba pracovníci se podílejí na vzdělávací činnosti rovnoměrně, podle svého zaměření a v souladu s právními předpisy vedou zájmové kroužky. Na vedení zájmových útvarů se podílí také 2 dobrovolní a 20 externích spolupracovníků. V příležitostné a prázdninové činnosti je využíváno pomoci členů občanského sdružení pro volný čas „Cesta“.

Kvalitní úroveň zájmových činností a jejich pozitivní ohlas na veřejnosti jsou prioritou práce ředitele, proto práci s lidmi se snaží věnovat velkou pozornost. K interním a externím pracovníkům je vstřícný i důsledný. Podporuje nové nápady a myšlenky, má důvěru v jejich schopnost podílet se na společném výchovně-vzdělávacím cíli. Každoročně inovovaná nabídka zájmové činnosti, poutavá propagace, výborný informační servis a přehledně vedená dokumentace jsou důkazem příkladného stylu řízení. Funkci poradního orgánu ředitele plní pedagogická rada, která se podle plánu a doložených záznamů schází 2x ročně. Její činnost se soustřeďuje na inovaci programu, schvalování členského příspěvku a výroční zprávy. Členy pedagogické rady jsou interní a externí pracovníci a členové občanského sdružení Cesta.

Ředitel má stálý přehled o činnosti střediska. Operativně provádí kontrolu plnění povinností a úkolů vyplývajících z organizačního řádu a celoročního plánu činnosti zařízení. Ve vztahu k zájmové činnosti se na kontrolní činnosti podílí ředitel se zástupcem. Zápisy z hospitací jsou vedeny, obsahují jasné cíle a závěry, které jsou s externími pracovníky prokazatelně projednávány. Funkční a účinná je analýza organizačního zabezpečení příležitostných akcí, která je prováděna pravidelně po ukončení každé akce a pro ředitele plní funkci zpětné vazby. Prokazatelná je kontrola pedagogické dokumentace, přesto některé drobné nedostatky v denících zájmových útvarů (dále jen ZÚ) přetrvávají. Vyhodnocování výsledků kontrol a hospitací se stávají předmětem činnosti porad.

Organizace řádného chodu zařízení je zabezpečena souborem vnitřních předpisů. Organizační řád platný od 1. 1. 2002, který je určen pro celou organizaci, je funkční a účinný. Řád jasně definuje poslání centra a jeho členění, stanovuje funkční organizační strukturu, povinnosti a kompetence pracovníků. Rovněž vnitřní řád, který stanovuje jasné podmínky provozu zařízení, určuje povinnosti pedagogického dozoru, povinnosti i práva členů zájmových útvarů a dalších návštěvníků, je funkční. Jasný popis pracovních úkonů včetně pracovní doby a přímé výchovné povinnosti jsou uvedeny v pracovní náplni a založeny v osobním spise pracovníka. Osobní údaje pracovníků i členů ZÚ jsou odpovídajícím způsobem chráněny proti zneužití.

V zařízení výborně funguje vnitřní informační systém. Na poradách zaměstnanců střediska jsou každý týden upřesňovány aktuální úkoly (např. náplň a personální zajištění akcí, jejich propagace apod.). Měsíčně se scházejí ke společnému jednání interní i externí pracovníci střediska a členové sdružení Cesta. Předložené záznamy dokládají funkční a účinnou práci této složky. Pedagogické problémy a operativní otázky řízení jsou diskutovány a řešeny. Aktuální informace si pracovníci předávají osobně při každodenním vzájemném kontaktu. Další důležité informace jsou zveřejněny na nástěnkách. Výborným způsobem je také informována veřejnost, k propagaci činnosti CDM je využíváno všech možných informačních prostředků. Pro návštěvníky a členy kroužků jsou zveřejněny řady pracoven a vnitřní řád zařízení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků není plánováno. Limitujícím faktorem jsou finanční možnosti. Finanční prostředky na další vzdělávání nejsou středisku poskytovány. K sebevzdělávání jsou dle ředitele využívány materiály poskytované IDM Praha na webových stránkách. Potřebná pozornost je věnována externím pracovníkům a instruktorům, kteří jsou proškoleni k letní táborové činnosti (doloženo v dokumentaci táborů).

Středisko má rozvinutou spolupráci s místními školami a dalšími partnery ve městě. Někteří školští pracovníci vedou zájmové útvary a napomáhají uskutečňovat i další akce. Významná je spolupráce se občanským sdružením pro volný čas „Cesta“, které se aktivně podílí na realizaci programu. Uzavřená dohoda s touto organizací přesně vymezuje rozsah spolupráce.

***Personální podmínky CDM jsou hodnoceny jako vynikající.***

<b>HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU</b>
---

Středisko volného času působí ve městě více než 25 let. Jeho situování téměř ve středu města se tak stává velmi dobře dostupným místem pro veřejnost i pravidelné návštěvníky. Budova je veřejnosti přístupná celý školní rok a každý pracovní den zpravidla od 12:30 do 19:00 hodin. V době hlavních prázdnin, kdy se realizují letní tábory, je zařízení uzavřeno.

CDM má vzhledem ke vzdělávacímu programu dobré prostorové podmínky. V třípodlažní budově jsou funkčně uspořádány prostory, které slouží pro pravidelnou a spontánní činnost. V provozu je 6 pracoven, klubovny, podkrovní sál s předsálím. Pro sportovní kroužky a příležitostné aktivity nejsou v budově vhodné podmínky, proto se realizují v pronajatých prostorách základní školy, tělovýchovné jednoty a kulturního domu.

Ve vybavení prostor převažuje starší, ale udržovaný nábytek. Chloubou střediska je kvalitní materiální zázemí pracovních kroužků výpočetní techniky. K dispozici je 12 počítačů a více než polovina vyhovuje současným požadavkům. Převládá operační systém Windows 98 s programy MS Office 97. K dispozici je i systém Back Office Server 2000. Počítače jsou propojeny do sítě a k internetu. Surfování po internetu si účastníci hradí sami. Sazba za připojení je vyvěšena na nástěnce. Multifunkční zařízení s fototiskem, barevná tiskárna a digitální fotoaparát umožňují vytvářet kvalitní snímky elektronickou cestou. Na CD nosičích jsou k dispozici různé

počítačové hry a logické strategické programy. Klasicky jsou vybaveny dílny modelářů, v dostatečném množství jsou zde k dispozici materiály a pomůcky pro letecké, plastické a železniční modeláře. Mezi nadstandardní pomůcky patří fréza a modelářská stříkací pistole a stabilní model železniční trati. Prostory pro potřeby přírodopisně orientovaných ZÚ (rybářský, akvaristický a ZOO kroužek) jsou upraveny pro chov akvariálních a terarijních živočichů a drobných savců. Vybavení prostor je starší a poničené, podle ředitele je plánovaná celková rekonstrukce této pracovny.

Velmi pěkné je uspořádání a vybavení kluboven pro spontánní činnost. Prostorný sál s novým nábytkem a nabídkou občerstvení vytváří příznivé podmínky pro klidné posezení menších skupin dětí. Pro jejich zábavu mají připraveny různé společenské hry, kulečnické, časopisy a literaturu. Audiovizuální techniku využívají k promítání videokazet např. s přírodovědnou tematikou. Za úplatu mají možnost využití počítačové techniky včetně kopírky a scanneru. Návštěvníci mohou využívat také vhodného vybavení zahrady (pískoviště, různé prolézačky) a sportovního hřiště.

Prostředí je udržované v pořádku a čistotě. Fotografie z různých akcí a vystavené práce dětí dotváří příjemné klima pro pobyt dětí.

*Materiálně-technické podmínky centra dětí a mládeže jsou hodnoceny jako velmi dobré.*

## **HODNOCENÍ ČINNOSTÍ VE STŘEDISKU VOLNÉHO ČASU**

### **Nabídka výchovně-vzdělávací činnosti**

Nabídka výchovně-vzdělávací činnosti odpovídá náplni a poslání středisek pro volný čas dětí a mládeže. Program zahrnuje základní zájmové oblasti (pravidelnou, příležitostnou, prázdninovou a spontánní činnost). Individuální práce s talenty a odborná pomoc nejsou samostatně nabízeny, prolínají se však do dalších činností. Pro organizaci soutěží vyhlašované MŠMT nemá CDM pověření. Aktivity jsou určeny školním dětem, mládeži i dospělým. Nejširší zastoupení (cca 50 %) má pravidelná zájmová činnost. Rozdělení dalších aktivit je celkem vyvážené (příležitostná 20 %, spontánní 20 % a prázdninová 10 %), odpovídá specifickým podmínkám zařízení.

Pravidelná zájmová činnost zahrnuje nabídku kroužků, které jsou členěny na modelářské, sportovní, přírodovědné, turistické, počítačové kroužky a kroužky s různým zaměřením např. záchranáři, kurz šití, pěvecký sbor apod. Nabídka se částečně obměňuje, mezi nové patří taneční kroužek, florball, zelený turista, Fantasy klub a Stín draka. Zajímavá je struktura příležitostné činnosti, která je rovnoměrně rozložena do celého školního roku. Časově je rozvržena na víkendy a vedlejší prázdniny, v některých případech probíhá i v pracovních dnech. Orientována je na pravidelné návštěvníky střediska a širší veřejnost. Z propagačních a propozičních materiálů vyplývá, že některé akce se pro velký zájem tradičně opakují, ale zkoušejí se i nové. Cílená je nabídka spontánních aktivit. V rámci protidrogové prevence jsou činnosti nabízeny v tzv. „Klubu Céčko“, které je určeno, jak pro členy kroužků, tak pro neorganizované děti a mládež ve městě. Stejně tak je na ně zaměřena prázdninová činnost o letních a jarních prázdninách. CDM každoročně pořádá tři letní tábory na stanové základně v Kyjově u Krásné Lípy. V letošní nabídce jsou připravené táborové hry pro dva tábory dětí školního věku, nově se chystá tábor pro děti od 15 do 18 let a rekreační pobyt v Chorvatsku. Plánované je soustředění kroužku rybářů.

Propagace činností je systematická a funkční. Propagačními materiály, prezentačními akcemi, dnem otevřených dětí, články publikovanými v místním tisku a na webových stránkách CDM

se do povědomí veřejnosti dostávají veškeré potřebné informace o činnosti střediska. Žáci základních škol obdrží na začátku školního roku náborovou brožuru s poutavou nabídkou činností. Náplň činnosti příležitostných akcí s termínem konání jsou zveřejňovány na letácích. Propagační materiály mají kromě kvalitní grafické úpravy jasnou obsahovou hodnotu. Účinný je přímý kontakt s dětmi při osobních návštěvách pracovníků střediska ve školách.

Nabízené aktivity jsou akceptovány dětmi i širokou veřejností, zaujímají významné místo na trhu volného času ve městě.

***Nabídka výchovně-vzdělávací činnosti je hodnocena jako velmi dobrá.***

### **Pravidelná zájmová činnost**

V září letošního roku středisko nabízelo 32 kroužků, bohužel všechny nenašly své zájemce. Porovnáním počtu zájmových útvarů se statistickým výkaznictvím byl zjištěn nepatrný rozdíl. V době inspekce pracovalo celkem 28 zájmových útvarů. Počet členů je podle předložené dokumentace ustálený a vyrovnaný. Nejpočetnější skupinu účastníků tvoří školní věková kategorie, menší zastoupení mají mládežníci. Podle možnosti dojíždění jsou do zájmové činnosti zapojeny i děti z okolních obcí. (např. Kamenický Šenov, Markvartice, Janská apod.). Kroužky jsou zpravidla naplňovány 10 - 15 účastníky. V některých případech (železniční modeláři, Kung-fu, akvateristé) jsou respektovány i nižší počty členů. Výrazný je zájem o kroužky výpočetní techniky. Jejich variabilní zaměření umožňuje široké uplatnění dětí od začátečníků až po pokročilé. Mezi oblíbené patří modelářské kroužky a kroužky s přírodovědným zaměřením (zelený turista, rybáři a chovatelské kroužky).

Celoroční účastnické příspěvky jsou diferencované, některým členům je poskytnuta úleva od placení příspěvků. Kroužky pracují každý den od poloviny září do června.

V průběhu inspekce byly navštíveny tyto ZÚ: po třech kroužky výpočetní techniky, dvouhodinový blok akvaristiky a ZOO kroužek, letečtí a železniční modeláři, kroužek taneční, bojového umění Kung-fu a míčových her. Činnosti probíhaly podle rozvrhu, pouze dva kroužky (pěvecký sbor, kurz šití) se z odůvodněných důvodů nekonaly.

Kvalita sledovaných činností odpovídala míře zkušeností a dovedností vedoucích. Kromě interních a externích pracovníků se na vedení ZÚ podíleli i studenti vyšších ročníků středních škol a zároveň bývalí návštěvníci tohoto zařízení, což mělo velmi pozitivní vliv na jejich přístup a komunikaci ke svěřeným dětem. Realizované činnosti byly v souladu s plánovanými cíli, odpovídaly věkové kategorii, schopnostem a možnostem jednotlivých účastníků. Většinou navazovaly na jejich předchozí zkušenosti a dovednosti. Vedoucí se snažili dětem radit, pomáhat, oceňovat snahu, podporovat tvořivost a pracovní aktivitu. Úspěšná byla i motivace, která udržovala pozornost a vedla děti k lepším výsledkům. Na schůzky měli připraveny pomůcky a materiály tak, jak to vyžadovala předpokládaná činnost. Jejich organizace byla plynulá, vytvářela dostatek příležitostí ke vzájemné komunikaci a podporování kamarádských vztahů. Časové rozvržení jednotlivých kroužků bylo optimální, plánovaný čas byl dodržen. V závěru činností nebyl vždy vytvořen prostor pro hodnocení, rozhodně však bylo naplněno očekávání účastníků.

V kroužcích výpočetní techniky byla zaznamenána vnitřní motivace vyplývající z přirozeného zájmu dětí o komunikaci s výpočetní technikou. Přístup všech vedoucích byl přirozený, vstřícný, trpělivý a ohleduplný, což rozhodující měrou přispívalo k velmi dobré psychosociální atmosféře. Při sdělování poznatků účastníkům převažoval individuální přístup. Ve struktuře činnosti byl využíván program „malování“ (aktuálně velikonočních vajíček), dále byla do programu zařazována základní komunikace s PC (ukládání, poznámkový sešit, hvězdičková konvence, interaktivní program atd.) a zbývající čas byl věnován různým tematicky zaměřeným

hrám. Účast dětí na těchto aktivitách byla velmi vysoká (kolem 80 % z přihlášených). Také účast členů v tanečním kroužku byla téměř 100%. Nadprůměrná úroveň schůzky byla ovlivněna silnou vnitřní motivací, která vyplývala z plánovaného veřejného vystoupení. Velmi pěkná práce byla k vidění v kroužku leteckých modelářů, kde příznivá pracovní atmosféra vytvářela podmínky pro navozování přirozených kontaktů a vzájemnou spolupráci. Společným znakem dalších sledovaných kroužků byl citlivý přístup vedoucích k dětem, vzájemná důvěra, příjemné neformální klima a zejména spokojenost dětí. Pouze jejich docházka byla podstatně nižší.

Činnost kroužků je přehledným způsobem evidována v denících zájmových útvarů. Plánování výchovně-vzdělávací práce je většinou zpracováno kvalitně. Mnohé však postrádají konkrétnější obsah a formy práce. V souladu s právními předpisy je vedena evidence členů (přihlášky a docházka). Kontrolou souladu zapsaných účastníků v pravidelné činnosti s přihláškami a příjmovými doklady nebylo zjištěno rozporu.

***Pravidelná zájmová činnost je celkově hodnocena jako velmi dobrá.***

### **Příležitostná zájmová činnost**

CDM pořádalo v uplynulém školním roce 36 příležitostných akcí s více než 2 tisíci návštěvníky. Letošní nabídka má částečně stoupající tendenci, podle dokumentace se ke dni inspekce konalo na 29 akcí.

Jejich struktura se dá členit na akce sportovní, kulturní a akce zábavného charakteru. Mezi oblíbené a veřejností hojně navštěvované patří Mariánská pouť, Mikuláš na náměstí, Western Show, Kamdivadlo, pálení čarodějnic, maškarní rej, noční výsadek a mnoho dalších. Tyto větší akce se realizují zejména o víkendech a k jejich pořádání jsou využívány pronajaté prostory Domu kultury v České Kamenici nebo veřejná prostranství.

Pro členy kroužků i nepravidelné návštěvníky se realizují různé sportovní a společenské soutěže (např. nohejbal, basketbal, dáma, člověče nezlob, dílna výtvarných nápadů, hlavolamiáda apod.). Dalšími tradičními aktivitami jsou výlety do divadel a plavecké haly a soutěže - Zlatá udice, Děčínský skřivánek a Indiánská stezka. Personální zajištění akcí je vzhledem ke stávajícímu stavu interních pracovníků náročné, proto středisko využívá spolupráce členů již zmíněného občanského sdružení a různých organizací (např. Český svaz ochránců přírody, Svaz rybářů apod.).

O každé akci příležitostné zájmové činnosti je vedena dokumentace. Zápisy obsahují veškeré potřebné informace (datum, čas, místo, cílová skupina, personální zabezpečení, rozpočet a časový plán) včetně vyhodnocení s uvedenými počty účastníků a diváků, celkovými náklady, příjmů ze vstupného a dotací. Nedílnou součástí je celkové a stručné zhodnocení akce.

***V době inspekce nebyla žádná z akcí příležitostné zájmové činnosti realizována. Proto není tato oblast hodnocena.***

### **Spontánní činnost**

V průběhu inspekce probíhaly spontánní aktivity na pozemku zahrady a v klubovně, která je otevřena denně od 12:30 do 19:00 hodin. Volní návštěvníci využívali inspirujícího prostředí k neformálnímu setkání a vybavení si vybíraly podle svého zájmu. Například hráli společenské hry, kulečnick a stolní kopanou, soutěžili v šípkách, prohlíželi si časopisy nebo si jen tak při občerstvení povídali. Zahradního vybavení využívali k volným pohybovým aktivitám a dalším libovolným hrám. Pracovníci střediska, kteří vykonávali dozor v prostorách budovy, poskytovali dětem a mládeži bezpečné zázemí, byli vstřícní k naslouchání a ochotni poskytnout potřebnou pomoc.

Podle dokumentace se týdenní průměrná docházka pohybuje kolem 50 návštěvníků. Od ledna je zaveden průkazkový systém, který poskytuje různé výhody a zároveň je zpětnou vazbou k zapůjčování pomůcek, materiálů a sportovních potřeb.

*Spontánní zájmové aktivity jsou hodnoceny jako velmi dobré.*

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Při kontrole souladu zřizovací listiny a rozhodnutí a informačního výpisu o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení respektive informačního výpisu byl zjištěn rozpor v názvu organizace.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina vydaná zřizovatelem dne 19. 12. 2001
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 56/1995 SŠ-00 ze dne 1. 4. 1996
3. Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 9. 1998
4. Výkaz o činnosti střediska volného času dětí a mládeže Škol (MŠMT) V 15-01 podle stavu k 31. 10. 2002 a příloha k výkazu střediska pro volný čas dětí a mládeže Škol (MŠMT) V 35-01
5. Evidence účastníků (přihlášky, příspěvky, seznamy, evidence průběhu a ukončení docházky) ve školním roce 2002/2003
6. Inovované řady střediska (organizační, vnitřní a provozní) platné od 1. 1. 2002
7. Pracovní náplně, doklady o dosaženém vzdělání interních pedagogů a stanovení jejich přímé výchovné povinnosti
8. Celoroční plán činnosti pro období školního roku 2002/2003
9. Analýza činnosti CDM za období školního roku 2001/2002 ze dne 13. 9. 2002
10. Záznamy z kontrolní a hospitační činnosti za období školního roku 2002/2003
11. Záznamy z jednání pedagogické rady z 12. 6. a 13. 9. 2002 a rady Sdružení pro volný čas Cesta
12. Záznamy z provozních a pedagogických porad
13. Dokumentace pravidelné zájmové činnosti školního roku 2002/2003 (náborová brožura s nabídkou, propagace, rozvrhy jednotlivých kroužků a deníky vybraných ZÚ)
14. Dokumentace příležitostné zájmové činnosti školního roku 2002/2003 (nabídka, propagace, plán a přehled konaných akcí)
15. Podklady k prázdninovým aktivitám (přehled konaných táborů, dokumentace 1. turnusu tábora v Kyjově)
16. Propagační materiály, publikované články a fotodokumentace

## **ZÁVĚR**

*Centrum dětí a mládeže v České Kamenici zaujímá významné místo ve společenském životě města. V souladu se svým posláním nabízí dětem, mládeži a veřejnosti zajímavé zájmové činnosti. Ve vztahu k výchovně-vzdělávacímu programu má příznivé personální podmínky i když v porovnání s ostatními středisky volného času v regionu a realizovanými aktivitami je stávající stav interních pedagogů velice nízký. Vedení střediska se snaží o týmové řešení situací. Napomáhá mu k tomu soustavná spolupráce s odborníky různých organizací zejména občanského sdružení Cesta.*

*Pro realizaci vzdělávacích aktivit má CDM velmi dobré materiální podmínky, které jsou podle finančních možností průběžně inovovány.*

*Průběh pravidelné zájmové činnosti měl ve sledovaných zájmových útvarech velice pěknou úroveň, rovněž tak spontánní aktivity se těšily zájmu návštěvníků.*

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Školní inspektoři</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu:	Slávka Macháčková	Macháčková v.r. ....
Členové týmu:	PhDr. Bartolomej Javorský	Javorský v.r. ....
	Ing. Josef Toman	Toman v.r. ....

#### **Další zaměstnanci ČŠI**

Marie Bimová

Blanka Zoudunová

V Teplicích dne 18. dubna 2003

#### **Datum a podpis ředitele CDM stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 2. května 2003.....

Razítko

**Ředitel střediska volného času dětí a mládeže, nebo jiná  
osoba oprávněná jednat za středisko  
Titul, jméno a příjmení**

Aleš Vlček

Aleš Vlček v.r. ....



*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný.</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

Nelze hodnotit	--
Nebylo hodnoceno	--

#### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: KÚ ÚK - OŠMT	16. 5. 2003	065 153/03-1130
Zřizovatel - Město Č. Kamenice	16. 5. 2003	065 152/03-1130
Rada školy		

#### Připomínky ředitele CDM

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány